

Тэнадзь Лапацін

ВАРВАРА ТРЭЦКАЯ

як з'ява

беларускай народнай культуры



Гомель



УДК 392.1(=826)(476.2)
ББК 63.521(=411.3)-534(4Бен-4Гом)
Л 77

Рэцэнзенты:

Коваль В.І., доктар філалагічных навук, прафесар, загадчык кафедры рускага, агульнага і славянскага мовазнаўства ўстановы адукацыі “Гомельскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Францыска Скарыны”;

Валодзіна Т.В., доктар філалагічных навук, загадчык аддзела фалькларыстыкі і культуры славянскіх народаў дзяржаўнай установы адукацыі “Цэнтр даследаванняў беларускай культуры, мовы і літаратуры” НАН Беларусі.

Лапацін, Г.І.

Л77 Варвара Грэцкая як з’ява беларускай народнай культуры /Генадзь Лапацін. – Гомель: Барк, 2015. – 248 с.

ISBN 978-985-7065-29-5

Супрацоўнік Веткаўскага музея стараабрадніцтва і беларускіх традыцый імя Ф.Р. Шклярава Генадзь Лапацін правёў шмат сустрэч з Грэцкай Варварай Аляксандраўнай, 1925 года нараджэння, ураджэнкай пасёлка Амяльное Веткаўскага раёна Гомельскай вобласці, і занатаваў ад яе вялікую колькасць тэкстаў традыцыйнай культуры, фактычна ўвесь фальклорна-этнаграфічны комплекс населенага пункта.

Гэтая жанчына – унікальны носьбіт народнай культуры. Яе бачанне і разуменне свету, веданне традыцый, звычаяў, абрадаў, павер’яў, песень уражваюць і захапляюць. У яе аповедах, слухных меркаваннях, заўвагах і роздумах сапраўды адлюстравана душа народа, яго калектыўная памяць.

Публікацыя такога роду, дзе была б пададзена “карціна свету” адной асобы, прытым неардынарнай і таленавітай, – першая ў беларускай фалькларыстыцы.

І ўсё гэтае багацце – цудоўны падарунак Варвары Аляксандраўны і аўтараўкладальніка нам, беларусам.

У выданні захаваны ўласна дыялектныя асаблівасці маўлення Варвары Грэцкай.

УДК 392.1(=826)(476.2)
ББК 63.521(=411.3)-534(4Бен-4Гом)

ISBN 978- 985-7065-29-5

© Лапацін Г.І., 2015
© Афармленне. ТДА «Барк», 2015

ЧАПАВЕК ТРАДЫЦЫІ, альбо “ЎСЁ ЕТА БЯРЭЦЦА АД ПАКАЛЕНІЯ”

Замест уступа

Хаш час вызначаецца ўзрастаннем цікавасці да айчыннай гісторыі, вытокаў нацыянальнай культуры, да незлічоных здабыткаў продкаў. Веданне сваіх гістарычных і культурных каранёў, свайго радаводу неабходна не толькі для ўсведамлення сваёй нацыянальнай годнасці, але і для выкарыстання лепшых традыцый у практыцы сённяшняга жыцця. Апошняе істотна, паколькі на працягу шматвекавой дзейнасці ў людзей узніклі самыя розныя вераванні і ўяўленні. Былі выпрацаваны шматлікія абрады, прадпісанні і забароны, якія пастаянна выпрабаваліся, удалася перадавацца і перадаваліся з пакалення ў пакаленне. З цягам часу яны склаліся ў суцэльную і гарманічную сістэму мадэляў паводзінаў чалавека ў самых розных сферах жыцця. Грунтуючыся на іх, нашы продкі забяспечвалі плённасць і паспяховасць у сямейным і грамадскім побыце, гаспадарчай і працоўнай дзейнасці.

Народная культура перажывае ў сваёй гісторыі як спрыяльныя, так і неспрыяльныя перыяды. Перыяды, калі яна цалкам супадае з афіцыйнай ідэалогіяй і грамадскім жыццём, і перыяды, калі яны знаходзяцца ў стане поўнай канфрантацыі. Каб арганічна існаваць у прастору грамадскага жыцця і каб выжыць у неспрыяльныя перыяды, народная культура вылучае з асяроддзя сваіх носьбітаў асоб, здольных аб’яднаць калектыв у песні і абрадзе і разам з тым ва ўмовах адарванасці ад калектыву заставацца носьбітамі традыцыі.

Для тэрыторыі Гомельшчыны, калі шматлікія населеныя пункты былі расселены ў выніку наступстваў аварыі на ЧАЭС, якая адбылася ў 1986 годзе, і самабытная народная культура апынулася пад пагрозай знікнення, наяўнасць такіх асоб аказалася ў вышэйшай ступені актуальнай.

Такой асобай, на мой погляд, з’яўляецца Варвара Аляксандраўна Грэцкая. Яна нарадзілася ў пасёлку Амяльное Веткаўскага раёна Гомельскай вобласці¹ ў 1925 годзе і пражыла там практычна ўсё сваё жыццё. У 1992 годзе ў сувязі з адсяленнем пасёлка яна пераехала ў Ветку. За перыяд з 2005 па пачатак 2014 гг. аўтарам дадзенай кнігі, супрацоўнікам Веткаўскага музея стараабраднасці і беларускіх традыцый ім. Ф.Р. Шклярава, ад яе была занатавана вялікая колькасць тэкстаў. Гэта – песні календарнага і сямейна-пабытовага цыклаў, лірычныя, дзіцячыя, рэкруцкія, сіроцкія песні, прыпеўкі, апісанні звычайў і абрадаў, прадпісанні, забароны, былічкі, легенды, прыкметы, павер’і².

¹ Пасёлак Амяльное Веткаўскага раёна быў заснаваны на пачатку XX стагоддзя і тэрытарыяльна належыць да вёскі Старое Закружжа, якая па пісьмовых крыніцах вядома з пачатку XIX стагоддзя. (Гарады і вёскі Беларусі. Энцыклапедыя, Т. 1, кн. 1. Гомельская вобласць / С.В. Марцэлеў; Рэдкал.: Г.П. Пашкоў (гал. рэд.) і інш. – Мінск: БелЭн., 2004. – 632 с. – С. 207–208.) У 1992 годзе ў выніку аварыі на ЧАЭС і радыяцыйнага забруджвання жыхары абодвух населеных пунктаў у шэрагу іншых 58 вёсак і пасёлкаў Веткаўскага раёна Гомельскай вобласці былі адселены на сталае месца жыхарства ў іншыя гарады і раёны Беларусі.

² Асобныя тэксты, запісаныя ад Варвары Аляксандраўны, прыводзяцца ў наступных публікацыях:

Лапацін, Г.І. Аб шлюбных матывах у земляробчых абрадах на Веткаўшчыне / Г.І. Лапацін // “VIII Навуковыя чытанні, прысвечаныя С. Некрашэвічу”: Міжнародная навуковая канферэнцыя “Міжнародныя навуковыя чытанні, прысвечаныя Сцяпану Некрашэвічу”, 18 мая 2007 г.: [Зборнік навуковых артыкулаў]. У 2 ч. Ч. 2 / Рэдкал.: А.А. Станкевіч (гал. рэд.) [і інш.] – Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2007. – С. 205–210.

Лапацін, Г.І. Выканаўца тэкстаў традыцыйнай культуры як асоба (Варвара Аляксандраўна Грэцкая – творчы партрэт пісёніцы з Веткі) / Г.І. Лапацін // Аўтэнтычны фальклор: праблемы захавання, вывучэння, успрымання: бюлетэнь VII Міжнароднай навуковай канферэнцыі (Мінск, 26–27 красавіка 2013 г.) / БУДКМ; Рэдкал.: Языковіч В.Р. (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск: БУДКМ, 2013. – С. 109–113.

Лапацін, Г.І. Варвара Аляксандраўна Грэцкая: “Дай нам, божа, штоб печь, а не плакаць...” / Г.І. Лапацін // Беларускі фальклор: матэрыялы і даследаванні. Зборнік навуковых прац. Выпуск 1. Мінск: Беларуская навука, 2014. – С. 329–365.

Лапацін, Г. Дзень, калі можна пабачыць анёла / Г.І. Лапацін // Верасень, 2014, № 10. – С. 191–201.

Лапацін, Г. “Ікона звалася Святой...” Абрад “Свяча” ў прасторы традыцыйнай культуры Гомельшчыны / Г.І. Лапацін. – Гомель: Барк, 2013. – 116 с.

Лапацін, Г.І. З вопыту вывучэння замоў на Веткаўшчыне. Лекавыя замовы / Г.І. Лапацін // Аўтэнтычны фальклор: праблемы захавання, вывучэння, успрымання: зборнік навуковых прац удзельнікаў VIII Міжнароднай навуковай канферэнцыі (Мінск, 25–27 красавіка 2014 г.) / БУДКМ; Рэдкал.: Языковіч В.Р. (адк. рэд.) [і інш.]. – Мінск: БУДКМ, 2014. – С. 133–137.

Лапацін, Г.І. З вопыту вывучэння традыцый абыдзеных тканін / Г.І. Лапацін // Традыцыі матэрыяльнай і духоўнай культуры ўсходняга Палесся: праблемы вывучэння і захавання ў постчарнобыльскі час: зборнік навуковых артыкулаў / Рэдкал.: А.А. Станкевіч (гал. рэд.) [і інш.]; М-ва адукацыі, РБ, Гомельскі дзярж. ун-т імя Ф. Скарыны. – Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2006. – С. 95–98.

Пры падрыхтоўцы іх да публікацыі я імкнуўся захаваць асаблівасці гаворкі Варвары Аляксандраўны, як слоў, так і вымаўлення. Яна размаўляе на “языке”, які сама вызначае як “калісяшні”, “старынны”, “амяленскі”, “прыродны”, “дзеравенскі”.³ Як паказвае вопыт самых вядомых

Лапацін, Г.І. “Песня сама падбярэ голас”, альбо некалькі штрыхоў да партрэту выканаўцы / Г.І. Лапацін // “Нацыянальнае і агульначалавечае ў літаратурах славянскіх народаў”, Міжнародная навуковая канферэнцыя “Нацыянальнае і агульначалавечае ў літаратурах славянскіх народаў”, 19–20 верасня 2007 года [прысвеч. памяці народнага пісьменніка Беларусі Івана Шамякіна: матэрыялы] у 2 ч. Ч. 2 / Рэдкал.: І.Ф. Штэйнер (адказ. рэд.) [і інш.] – Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2007. – С. 66–70.

Лапацін, Г.І. “У нас песні праз мяжу не ідуць...” Аб культуры выканання абрадавых тэкстаў / Г.І. Лапацін // Палявая фалькларыстыка і этналогія. Даследаванне лакальных культур Беларусі. Уклад. І.Ю. Смірновай. – Мінск: БДУКіМ, 2008. – С. 143–149.

Лапацін, Г.І. “Як мой чапец крэпка спіць...” / Г.І. Лапацін // “Мова – Літаратура – Фальклор”. Матэрыялы V Міжнароднай канферэнцыі (да 80-годдзя прафесара Льва Міхайлавіча Шакуна). Мінск: Право і экономика, 2007. – С. 479–482.

Лапацін, Г. “Я прэдаана песне...” / Г.І. Лапацін // Верасень, 2011, № 1. – С. 193–201.

Белорусские рассказы о чудесах святого Николы / Публикация Г.И. Лопатина // Живая старина, 2004, № 2. – С. 35–40.

Лопатин, Г.И. “Икона звалась свячой...” Из опыта изучения обряда “Свечи” в Восточном Полесье / Г.И. Лопатин // Антропологический форум. Санкт-Петербург, 2008, № 8. – С. 402–416.

Лопатин, Г.И. О животноводческой обрядности в белорусском народном календаре / Г.И. Лопатин // Живая старина, 2009, № 3. – С. 38–40.

Лопатин, Г.И. “Чтоб дети были красивые и здоровые...” / Г.И. Лопатин // Живая старина, 2007, № 2. – С. 38–40. Текст 20.

Лопатин, Г.И. Господен праздник / Г.И. Лопатин // Palaeoslavica. Cambridge, 2009, XVII. NO.2. – С. 193–220.

Лопатин, Г.И. Кулыт св. Николая по современным белорусским свидетельствам / Г.И. Лопатин // Palaeoslavica. Cambridge, 2006, XIV. – С. 287–313. Тексты 41, 42.

Лопатин, Г. Песни, обычаи и верования белорусской деревни Старое Закружье / Г. Лопатин // Живая старина, 2011, № 4. – С. 44–46.

Лопатин, Г. “Похараны ёсць похараны...” / Г. Лопатин // Живая старина, 2012, № 3. – С. 44–46.

Лопатин, Г.И. “Раскажу табе пра русалак...” (Представления о русалках по современным белорусским свидетельствам) / Г.И. Лопатин // Palaeoslavica. Vol. XV. XV. Cambridg, Mass, 2007, Pp. 275–292. Тексты 37–38.

Лопатин, Г. Фольклорно-этнографический репертуар личности: Варвара Александровна Грецкая (I. Записи 2005–2010 гг.) / Г. Лопатин // Palaeoslavica, Vol. XVIII, №2. Cambridg, Mass, 2010. – Pp. 183–217.

Лопатин, Г. Фольклорно-этнографический репертуар личности: Варвара Александровна Грецкая (II. Записи 2005 – 2011 гг.) / Г. Лопатин // Palaeoslavica, Vol. XIX, №1 Cambridg, Mass, 2011. – Pp. 222–276.

Лопатин, Г. Фольклорно-этнографический репертуар личности: Варвара Александровна Грецкая (III. Записи 2010 – 2012 гг.) / Г. Лопатин // Palaeoslavica, Vol. XX, №1 Cambridg, Mass, 2012. – Pp. 207–243.

³ Гэтая тэма разглядалася ў публікацыях: Лапацін, Г. “Дорага слова сказаць...” / Г. Лапацін // Традыцыі матэрыяльнай і духоўнай культуры Ўсходняга Палесся: праблемы вывучэння і захавання ў постчарнобыльскі час”, IV міжн. навук. канф. (2013, Гомель). 31 мая 2013 г.: матэрыялы /Рэдкал.: А.А. Станкевіч (гал. рэд.): Гомель: ГДУ імя Ф. Скарыны, 2012. – С. 39–44.

фалькларыстаў і этнографаў, а таксама мой асабісты вопыт, асаблівасці мовы інфармантаў самадастаткова дэманструюць і прыналежнасць чалавека да той ці іншай вёскі, і тое, у якой сям’і ён выходзіў, і яго стаўленне да мясцовых традыцый, і асаблівасці гэтых традыцый, і шмат іншага. Гаворка Варвары Аляксандраўны выразна перадае строй яе думак, душэўны стан, індывідуальнасць святаўспрымання, шчырасць і непаўторнасць інтанацый. Праз словы выступае псіхалагічны партрэт асобы, яе характар, адносіны да жыцця.

Гэтая жанчына дасведчаная ва ўсіх галінах народнага жыцця. Зведзеныя разам, занатаваныя ад яе тэксты ствараюць своеасаблівую энцыклапедыю жыцця беларускай вёскі Амяльное. З іх мы можам даведацца пра ўклад і маральныя асновы быцця, уяўленні пра жывёльны і раслінны свет, міфалагічныя ўяўленні, асаблівасці асобных абрадаў і рамёстваў, якія існавалі ў гэтым пасёлку. А па вялікаму рахунку – гэта карціна сусвету ва ўяўленнях беларусаў. І гэта зразумела: культура кожнай вёскі належыць як самой вёсцы, так і ўсёй культурнай традыцыі, да якой гэтая вёска належыць. Культура кожнай вёскі, пацвярджаючы і падтрымліваючы агульнае сваёй вялікай культуры, пэўнымі песнямі, абрадамі, уяўленнямі ўносіць у яе і штосьці сваё, асаблівае, адметнае. Пасёлак Амяльное ў гэтым плане не выключэнне. Яго культура належыць як жыхарам Амяльнага, так і ўсёй беларускай культуры.

З практычнага боку веды Варвары Аляксандраўны Грэцкай, атрыманыя ёй ад бабулі, увасабляюць сабой звод правілаў, па якіх чалавек павінен жыць, каб быць у згодзе з прыродай, сям’ёй, вёскай, з Богам, са звышнатуральнымі сіламі, каб не нашкодзіць сабе і сваім блізкім, сваёй вёсцы і нават Сусвету. Так, Варвара Аляксандраўна, пераказваючы агульнавядомую “Легенду пра колас”, робіць у вышэйшай ступені адметнае вызначэнне: “Калісь баба казалася, дзед казаў: “Адзін пракляты ірад, і ўсім людзям нападзіў””.

Трэба адзначыць, што выданні ў фармаце рэпертуара аднаго носьбіта той ці іншай традыцыі ўжо вядомы ў беларускім народазнаўстве.⁴ Так,

Лопатин, Г. Варвара Грецкая: “Я гаварю па-амяленскі...” : из опыта изучения диалектной фразеологии (Материалы к фразеолого-паремиологическому словарю личности: Варвара Александровна Грецкая. Записи 2005–2012 гг. / Г. Лопатин // Palaeoslavica. Vol. XXI, 2013, №2, Cambridge, Mass, 2013. – Pp. 130–139.

Лапацін, Г. Хто прыказку гаворы, і слова ўмесці скажа з прыказкай...” (Народная фразеалогія Веткаўшчыны) / Г. Лапацін // Славянская фразеология. Синхрония и диахрония : Сборник научных статей. Вып. 2. – Гомель: УО “Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины”, 2014. – С. 152–155.

⁴ Гарэцкі М., Ягораў У. Народныя песні з мелёдыямі: Зборнік / М. Гарэцкі, У. Ягораў // Ін-т бел. кул.-ры, Аддз. гуманіт. навук, Каф. этнаграф. – Мінск: Выд. Ін-та бел. кул.-ры, 1928. – 157 с., 54 нумар.

Зянько УБ. Спадчына маёй маці / УБ. Зянько – Мінск: Мастацкая літаратура, 1993. – 304 с.

у сярэдзіне 20-х гадоў XX стагоддзя вядомы беларускі савецкі пісьменнік і літаратуразнаўца Максім Гарэцкі запісаў на Мсціслаўшчыне ад сваёй маці 318 песен, якія ў 1928 годзе выдаў асобным зборнікам. У 1993 годзе выйшла кніга У. Зянько “Спадчына маёй маці”, змест якой склалі песні, запісаныя ім ад сваёй маці на Маладзечыншчыне. Але відавочна, што гэтыя аўтары ў большай ступені арыентаваліся на песенныя тэксты. Хаця трэба адзначыць, што акрамя песен У. Зянько прыводзіць у сваім зборніку пэўную колькасць казак, жартоўных апавяданняў, загадак. Тым не менш, наш выпадак унікальны ў тым плане, што ўпершыню ад аднаго інфарманта зафіксаваны ўвесь фальклорна-этнаграфічы комплекс населенага пункта.

Варвара Аляксандраўна Грэцкая ў вышэйшай ступені дакладна ўяўляе карані сваіх ведаў:

“Старыя людзі гавораць, і мы знаім”.

“Узрослыя круцяцца, маладыя вучацца. Што тыя дзеляць, то і яны”.

“Песні бабіны я ўсі пераняла”.

“Я гаварю: “Баба, ідзе ты вучылась? Ты ж у школу не хадзіла?” А яна мне гаворы: “Мая ўнучка, ета ў мяне ішчэ мая прабаба была, старэнькая, ішчэ прабаба пела, і я навучылась кала яе. Я ўжо навучылась кала бабы. А ты ўжо навучылась кала мяне”.

І самае істотнае ў гэтым плане:

“Ета – шчэ мая баба і бабіна прабаба, ета тры пакаленні прашло...”

“Справеку, – баба наша казалася, – і прабабы нашы вадзілі ету Стрылу”. Усё баба казалася: “Колькі свет – столькі і песні еты”. Я на празнікі багата знаю... Што мяне баба навучыла...”

А гэта ўжо, хай і на падсвядомым узроўні, вызначэнне песен і абрадаў як традыцыйных, паколькі яны перадаюцца з пакалення ў пакаленне і выконваюцца на працягу ўжо не аднаго стагоддзя.

Зрабіўшы папраўку на тое, што за вызначэннем “ета – шчэ мая баба і бабіна прабаба...” ўзнікае не тры, а пяць пакаленняў, і ўлічваючы, што час ад часу пры нашых размовах прысутнічае сын Варвары Аляксандраўны – Сяргей Васільевіч, які раз-пораз сваімі ўдакладненнямі падтрымлівае нашы з ёй размовы, а таксама тое, што носбітамі амяленскай традыцыі, праўда, пакуль большай часткай пасіўнымі, з’яўляюцца яе ўнукі, няцяжка падлічыць (праўда, з адной акалічнасцю: на прыкладзе адной сям’і): у аглядаемы намі перыяд часу дадзеная традыцыя існуе ўжо для сямі пакаленняў Амяльнаго.

І само слова *традыцыя* для Варвары Аляксандраўны не з’яўляецца таямніцай. Падчас адной з нашых размоў яна ўзгадала наступнае:

“Як лён сеяць, усё ж хрысцяць, а я план засяваю, дак я лёнам. Думаю: “Баба ўсё лёнам. Пасеяла, зачырціла”. І цыбулю... гаварю: “Падаждзі, Сярэжка...” Ён: “Баб, ты ўсё прыхамяці...” Я гаварю: “Нада і эта здзелаць. Нас учылі так. І мы традзіцыю ету будзім выпалняць”.

Слова *традыцыя* ў дадзеным кантэксце паўстала як бы між іншым. Мае наступныя захады атрымаць ад яе адмысловае вызначэнне традыцыі далі наступныя вынікі:

“Што-нібудзь дзелаць... Празнік дзелаць... Абречаюцца на што-нібудзь дзярэўняй... Вот калісь дашчоў німа... Такая традзіцыя... Сабіраюцца, ідуць Богу моляцца... Вот і дошч пойдзя... У кожным сяле свая традзіцыя... У тога так, у тога так... У сям’е бывае... Ты вядзеш парядак... А ў другой сям’е: “А ніхай так!.. Чорт яго бяры!..” А ты хочыш, штоб у цябе ўсё было атлічна... Вот табе і традзіцыя... І плахая, і харошая... У кожнага свая традзіцыя... І ў дзярэўні традзіцыя... У нас длінна не насілі, а другія длінна носяць... Традзіцыя... Хто як завучыцца...”

“У маскалёў не было цэбраў, штоб мазепы, ці як яны нас называлі, ня пілі вады... Вот ідзеш па Барыбе, цэбраў нідзе німа... А ў нас на Амяльным ва ўсіх цэбры на калодзесах... Вот розныя традзіцыі...”

У гэтых жывых разважаннях прастай вясковай жанчыны, на мой погляд, ёсць усё тое, чым у фалькларыстыцы вызначаецца традыцыя: і прыналежнасць культуры асобна ўзятай сям’і да культуры вёскі (у дадзеным выпадку беларускай вёскі Амяльнае), і прыналежнасць культуры асобна ўзятай вёскі да ўсёй беларускай традыцыі. Асаблівае месца ў сваіх разважаннях аб працэсе захавання і жывога існавання традыцыі Варвара Аляксандраўна надае ролі сям’і.⁵ Адсюль наступнае:

“Як у каго... Так і сем’і... Вот матка дзеля, і дзіцятка так...”

“Баба пойдзя. Мы: “Баба пашла. Давай!” І сядзім стрэлавы ўвечары пям. Баба Буцікава будзя калісь, хрэснае маёй свякруха: “Ой, бяспутныя! Маткі не навучылі, дак яны, во дуркаватыя, пяюць песні абы-калі!”

У гэтых разважаннях вызначальнае, знакавае, спасылаючае да сям’і: “Матка дзеля, і дзіцятка так... Маткі не навучылі...”

Аб вызначальнай ролі сям’і ў гэтым працэсе разважае і малодшая сястра Варвары Аляксандраўны Тамара:

“Традзіцыя... Раньшэ ўважалі старыкоў... Ідзець яно па традзіцыі, па сцёжкі... Як раньшэ... Радзіцелі былі, старыкі... Па восем-па дзесяць дзяцей у сям’е... А счас неўважэнне...”

⁵ Лапацін Г. Беларуская народная педагогіка ва ўяўленнях носьбітаў традыцыі / Г. Лапацін // Російско-беларуско-украінскае пограніч’е: узаемадзеянне ў кантэксце аднаго сацыюкультурнага прастранства: матэрыялы міжнароднай навучнай канферэнцыі (г. Новазыбков, Бранская абласць, 23–24 кастрыя 2014 г.) В 2-х частах. Ч. 1. Славяноўвядзенне ў погранічным рэгіёне: вторыя расторгувельскія чтэння / Под ред. В.В. Мищенко, В.Н. Пустовойтова, С.Н. Стародубец – Брянск: ООО “Ладомир”, 2014. – С. 463–477.

“Па старынушке... Напрымер, глінянае дзелалі... Род... Уміраець... Род прамышляе, прадалжая дзелаць ета ўсё... Трэццяе пакаленіе прадалжае...”⁶

Пэўную частку таго, пра што распавядае Варвара Аляксандраўна, яна пераняла ад маці Пелагеі Пятроўны (у дзявоцтве – Пікулінай, 1903–1950) і іншых аднавяскоўцаў старэйшага ўзросту, але ролю асноўнага настаўніка ў сілу сямейных абставін у сям’і Грэцкіх выконвала бабуля па бацькоўскай лініі Алёна Максімаўна Грэцкая (у дзявоцтве – Кулагіна, 1859 – 1953). Як узгадвае Варвара Аляксандраўна:

“Мы з бабай большы... Маткі нашай некалі было... Баба ўсё казала: “Трудзяка ты мая, трудзяка!.. Вот дай табе счас тры работы!..” Матка кароў даіла, і ў магазіні...”

Па словах Варвары Аляксандраўны, баба Алёна была чалавекам універсальных ведаў. І ў пэўнай ступені яна перадала іх унучцы:

“Баба Алёнка ўсё знала на свеці. Я не бряшу, бряхала мне баба, дак і баба наша не бряхала, такая баба ў нас харошая была, на ўсём свеці яна адна”.

“Усё, як навывлёт... Усё навывлёт... Што ё – усё праўда. Ета калісь і баба пача-не гаварыць, будзя гаварыць і кажа: “Людзічкі добрыя, уся праўда, як навывлёт”. Праўда навывлёт – німа тут бряхні”.

Дасведчанасць бабы Алёны літаральна ва ўсіх галінах народнага жыцця зрабіла яе ў асяроддзі Амяльнага знакавай асобай. Аб гэтым сведчаць наступныя ўспаміны Варвары Аляксандраўны:

“З нашай бабай усі любілі гаварыць...”

“Хадзілі з намі тыя мужчыны гуляць... Што-нібудзь дзелаць, яны прыходзяць: “Алёнка, так і так”. Матка: “Ідуць к табе, як і к Богу”. – “А ніхай! Дай Божа, памоч чылавеку, да не абідзіць”.

“Прыходзілі к ёй скрозь... Во дажэ кабана біць, прыходзяць: “Баба Алёнка, ці цётка Алёнка, хочым кабана біць, ці можна ціперь?” Яна кажа: “Падаждзі дні два-тры. – Падскажа. – Во тады ўбівай... А то сала слізкая будзя...” Ці садзіць што-нібудзь на агародзі... Яна і кажа: “Ня нада... Ета самы плахі ў месяцу дзень... Ня нада... А то будзя гніць на агародзі...” Баба наша вумная была... Ета ня то, што я хвалю... А ўсі знаяць, што ета баба Грэцкава сказала... Значыць – закон...”

Веды Алёны Максімаўны цалкам адпавядаюць вызначэнню традыцыйнага. Даволі часта спасылаючыся ў аповедах на сваю бабулю, Варвара Аляксандраўна ўзгадвае, што тая таксама спасылася ў сваіх аповедах на “бабу” і “прабабу”:

“Мы гаворым: “Баба, адкуль ты знаіш етыя песні?” А яна гаворы: “А ета ж баба вучыла, і я перняла”.

“Ета і калісь было. Я ў бабы калісь пытала: “Баба, ета і калісь-калісь?” – “Да. І калісь. І прабаба мая казала, што вадзілі “Стрылу”.

⁶ Гарава (Грэцкая) Тамара Аляксандраўна, 1927 г. н.

Як прыхільніцу і знаўцу традыцыйнага, “спракаветашнага”, Алёну Максімаўну вызначалі нават яе адгагодкі:

“Наша баба умная была. Матка ўсё казалася: “Ты спракаветашная... Тут, можа, мільён гадоў... І тоя знаіш. Ужо па-новаму начынаяць людзі гаварыць, а яна спракаветашная”. А дзед Майка будзя казаць: “Ну як, Алёнка, правільна! Выкапай з глыбіны, а то яны ўсё закапаяць разгавор калісяшні...”

Гэтая адданасць традыцыі перадалася і яе ўнучцы:

“К кожнаму празніку песні былі. Баба знала. Я гаварю: “Баба, аткуда ты знаіш?” Яна гаворы: “А люльку калыхала, дзяцей у маткі... (Калі ж пабагату дзяцей была, ета ціпер адзін-два, і ўсё, а тады ж да дзісяці, а то і болей)... Дак люльку калышу, – гаворы... (Баба ў яе была старынькая, дак усё ўчыла бабу пець песні). Гаворы: “Баба пяе, і я слухаю і запамінаю”. Так как я. А вот Туся наша... Ці баба прпяе: “Туся, садзісь, песенку будзім пець”. – “Нада мне твае песні!” А я вот... Хто на што... Я прэдапа песне...”

Вось на гэтай адданасці асобных носьбітаў і трымаецца традыцыя. Я знарок вызначаю асобных носьбітаў, паколькі, як паказваюць мае размовы з Варварай Аляксандраўнай Грэцкай, любоў да народнай песні не была з’явай масавай:

“...там суседкі прыходзілі, дзве сястры, як ідуць у пасёлак, куловарат войдуць, і пяюць песню “Рассыпала рясочкі на лядочку...” Тут дачка яе жыве Вольга, я папытала: “Вольга, як-та твая матка пела “Рассыпала рясочкі на лядочку..?” Яна гаворы: “Я ж трохі маладжэй за цябе. Чула, што пелі. А мне етыя песні, што былі, што ё, што німа”.

І гэта праблема, на погляд маёй суразмоўніцы, застаецца актуальнай і ў наш час:

“Сколькі яны пацерыны, етыя песні ішчэ. Ну, няўздуманыя... І другі стары ё, ня прыдзя ж ён да цябе... Ну, я б пашла, сказала: “Ё тут Ісакавіч?” – “А нашто ён табе?” – “Песні спяю”. Мяне б там абсмяялі і сказалі: “Глян! Прышла нейкая дура песні пець, як у шчодры ў музей!” Скажы: “Сказалі б?” – “*Не. Мяне там знаюць. Пазвалі б. Сказалі б: “Баба з песнямі прышла*”. – “Дак ета, я як цябе знаю, а ты мяне знаіш. А як такая баба прыдзя: “Я прышла песен”. Ты б сказаў: “Бабушка, спасіба, ну, німа ўрэмя”. Скажаў бы?” – “*Не. Калі з песнямі, не сказаў бы*”. І вот папаміралі людзі, папаміралі людзі... Зналі песен”.

Талент яе маці яшчэ ў раннім дзяцінстве быў заўважаны першым чалавекам у тагачасным Амяльным – мясцовым панам:

“У пана быў Саша, хлопец, і Тамара... Яны яго не Саша, а Аляксандр звалі... А матка Саша звала. Дак пан... Дзяцям прыводзілі, не панаравіліся дзяцям, ня ўмеюць з імі абрашчацца. А матку прывёў... “Я кала іх харашэнька... Пану панаравілася, ён сказаў: “Ета дзевачка талковая... Ніхай будзя”. І яна дзяцей глядзела.... Там нянька была. Нянька іх і водзіць, і корміць, но толькі яны гуляюць... І ўчыціля ён наняў, штоб ужо ні ў школу хадзілі, а дома... Матка

гаворя: “Яна ім загадывая, і я гляджу... І паказываю: “Вот так во пішы...” Тэй хлопец шухарны быў. Я і кажу: “Саша, во так во пішы”. Яна лісток дасць: “На і табе...” Яна ў школу ні хадзіла... Так... Матка пісала красіва.... Почырк красівы... “Я дзе ня так, яна скажа: “Поля, так во красівей...” І ўчыцілка казала: “Вот ваших двое дзяцей і ета... Ета сільна скоро ўсё перяхватыя... Толькі скажу, яна ўсё перяхватыя...”

Яе лёс мог быць зусім іншым. Пры яе прыродных здольнасцях і працавітасці, пры той падтрымцы, якую ёй маглі аказаць сур’ёзныя людзі, яе чакала еўрапейская будучыня. Але перашкодзілі сямейныя абставіны:

“А тады рэвалюцыя... Звалі матку туда, пан браў с сабой. Гаворя: “Мы к ёй прывыклі, дак ета трэцяя дзіця ў нас”. Дзед і баба: “Ой! Завізяцё, да дзе-нібудзь кініця...” Ну, не забралі. “А я, – гаворя, – і плакала, хацела з імі ехаць”. Пан хваліў матку, што харошая дзевачка... Глядзіць дзяцей, ні б’ецца, ні ругаіць, очэнь васпітаная дзевачка”. І яны хацелі забраць, но не далі. Матка ўсё казала: “Во калі б вы мяне аддалі”.

Праз шмат гадоў Варвара Аляксандраўна пэўным чынам паўтарыла лёс сваёй маці:

“Калісь Сняжкова Нінка (Сняжкова Ніна Лявонаўна, зямлячка Варвары Аляксандраўны Грэцкай, яе аднагодка, партыйны і дзяржаўны дзеяч, намеснік Старшыні Савета міністраў БССР) усё казала: “Давай! Я табе і памагу. Дагоніш... Давай вучысь”. Матка бальная, і баба бальная, Ягор яшчэ які... І Туся, і хазяйства...” Яна была журналісткай... І вунь папала... Яна была вумная дзеўка”.

[Калі і куды вас звала Ніна Сняжкова?]

“Яна мне казала паслі вайны: “Пайдзём са мной вучыцца”. Я ў маткі папытала. Яна мне: “Едзь! У Нінкі матка ё, да і здаровая. Ідзіця, разыходзіцеся, а мы з бабай будзім падыхаць”. Ні пусціла... Вайна началася, я ў шосты клас перайшла”.

У далейшым прыродны талент маці быў амаль прафесійна апрацаваны спевамі “на клірусе”. Пра гэта яна распавядала сваёй дачцэ:

“Мы хадзілі пець на клірус. І нас вучылі там. І мы пелі так, як і нада. Запісывалі, што пець”.

У сям’і маці разам з бабуляй вучыла дачку на асабістым прыкладзе. Як узгадвае Варвара Аляксандраўна:

“Матка ўсё казала: “Не так глоткі разяўляюць! – на мяне. – Як ты, глотку разявіш, сама сябе пнеш! Ступай, глатастая! – на мяне. – Во мы будзім пець, і ты пей!” Я ж куды папала вяду. У міне не туды выходзя, дак баба і кажа: “Богу ня ўгодна будіш”.

Гэта былі першыя ўрокі амяленскай традыцыі, якая ў вышэйшай ступені адрозніваецца ад традыцый іншых вёсак, што вызначаецца і Варварай Аляксандраўнай:

“Амяленская песня... Дзеўкі пяюць. Як бабы, так і дзеўкі. Тыя песні. Не саўпадаюць песні, што ў Закружжы пяюць і ў Пацёсах⁷. Мы кожны знаём сваі песні”.

Заўважым, што мая суразмоўніца гаворыць не толькі ад свайго імя, але і ад імя сваіх сябровак, сваіх аднавясковак:

“Калісь бабы будуць сядзець, там, адна заводзіла, Амерыканчыха, на голас, а яны гаворыць: “Варычка, хадзі-ка сюды!” Будзім дзеўкі аддзельна сядзець. Мяне падзваюць, я ім точно на голас пяю”.

“Амерыканчыха... Вот на рабоце што-нібудзь дзелаіма, мы аддзельна дзелаім, дак яна будзя гаварыць: “Хадзіця сюды, дзеўкі. Будзіма пець, і вы будзіця”. Тады чагось не гаварылі пра ўсякая, вот толькі адны песні. Як садзіцяца аддыхаць, і песні пяюць. Амерыканчыха заводзіла. І мы з імі пяём. “Хадзіця вучыціся!” – звала. “Хадзіця, Вар, сюда! Бліжай садзіцеся, і будзіма пець песні. І вы! Ніхай пяюць! Ніхай вучацца! Нічога ніхто не гаворыць!” Там баба адна: “Ішчэ будзіш! Ці эта твае дзеці! Эта чужыя!” – “Ніхай чужыя! – яна харошая была баба. – Ніхай вучацца, а то мы, – гаворы, – памрём, і ўсё наша ў магілу пойдзя. І не будуць пець. Мы падохнім, і песні нашы падохнуць. Давайця вучыціся. І вы будзіця пець”. І мы ўжо пелі. Я панавучывалася. І буду дома на агародзі, штоб я сядзела так, я абізацільна буду кудлычыць песню, пакуль не навучусь”.

Варта адзначыць, што ў той жа ступені, як ёй пашчасціла з настаўнікамі, яе настаўнікам пашчасціла з вучаніцай:

“Другі чылавец... Вот пакажыш дзіцёнку, ён усё дзеляе, а другі – ён не разбіраіцца. Эта ў каго як, не знаю, як назваць, проста Богам дадзены... Ці розум, ці што. Вот у нас дзеўка была, яна нікалі ня пела. Мы гаворым: “Параска, давай вучыся пець”. Яна гаворы: “Я не магу пець”. Сядзіць і слухае ўсё”.

Разам з першымі песнямі, разам з талентам ёй было дадзена адчуванне, што гэтыя песні – яе лёс:

“Матка ўсё казала: “Усю долю прапела. Во якая глотка!” Я гаварю: “Дак і вы ж пеяце! Я ж вашы і слухаю”.

“Люблю і пяю іх. Што-небудзь дзеляю, буду бульбу чысціць і прапяю, ці хонька пяю. Раз тут адна ішла, ка мне зашла, а я сяджу і не чую. Штось я дзелала і песню пела. “Ты ўсё пярэш? Ты і так долю прапела”. Я гаварю: “Маць іе такую долю! Ліш бы песні ўмела”.

Падчас адной з нашых размоў сказала з пэўным гумарам:

“Як памру я, дак у пеклі буду з чырцамі песні свае пець. Я і там буду пець. А ты як пачуіш мой голас, дак скажыш: “Во эта Аляксандраўна пея”.

Песенных людзей у Амяльным паважалі. У гэтым плане паказальны аповед пра адну амяленскую сям’ю:

“Дзед быў. Яго звалі Гарявы Іван Ігнаціч. Іх Жаваранкі празвалі. Яны ўсі... У іх галасы былі звонкія-звонкія, вот як жавараначкі пелі, дак яны сядзіць, летам выдуць, іхняя матка памёрла, а ён ажаніўся, у іх быў Іван, Ляксеі, Максім, Параска і Гарпіна – пяціра, а бацьку ўбілі на вайне, не на ётай вайне, а нейкая

⁷ Пацёсы – вёска Веткаўскага р-на. Адселена ў сувязі з аварыяй на ЧАЭС.

ішчэ была: ці з кітайцамі, ці фінляндская, а матка памёрла, дак іх пяць асталось, дак яны раслі сіратамі. Дак яны выдуць увечары, сядуць і пяюць песні калісяшні. І вот як жаваранкі! Дзед Жаваранка падводзіў, што баба так не падвідзе, як ён падводзіў песню. Калісь жа песні ўсі, штоб падводзілі. Етыя басуюць... Аж грыміць сяло. Іх узялі празвалі... “Хто-та пяюць?” Ісакавы па-вулішняму звалі... “А ета – Ісакавы”... А тады гаворыць... Хтось ужо сказаў: “Жавараначкі запелі”. Ну і, Жавараначкі... Майка, уродзі... Жаваранка і кажа: “Майка, ты наклаў нам імя”. А ён: “Вы ж етага і стоіця, што пеіцё, як жавараначкі”. Дак ужо не сталі Ісакавы зваць, то: “Ісакавы, Ісакавы”, бацька Ісак быў, а тады ўжо ніхто не зваў, і дзеці ў дзядзькі Жаваранка параслі, “Жаўряняты” звалі. Матка: “Вон ужо Жаўряняты ідуць к вам гуляць”.

Дзяцей у Амяльным ня проста вучылі спяваць, іх вучылі павазе да песні, вучылі, што ў кожнай песні ёсць свой час у прасторы года. Адсюль і сентэнцыі маёй суразмоўніцы: “Песня сама падбярэ голас. Песня, якая ё, яна свой голас падбярэ. На адзін жа голас ня будзіш пець усі песні. Сама песня голас падбірае”. Ненадакучліва і паступова вучыла маленькую Варвару яе бабуля ўшаноўваць песняй той ці іншы перыяд года:

“Калісь сядзім так увечары, пяёма, кажым: “А ці бабы чуяць!” Наша баба як чуя: “Ааа! Бяспутныя. Ня пейця етыя песні”. – “Баб, чаго?” – “Ім больна будзя, што вы не воўрэмя пеяцё”. Ужо нас страшна. Мы тады кініма”.

“Баба, які празнік, к тому і песні зная. Напрымер, пра Маслінку ё песня. Як Маслінка прышла, яна: “Мая ўнучка, прапей жа песню пра Маслінку”. Я ўжо і прапяю там, ці пра Пост. К кождому празніку песні былі”.

Адсюль – і больш жорсткае:

“Баба казала: “Трэх! Няльзя пець жніўныя вясной”. А чаго – не знаю. Я етага не магу сказаць. Для вясны ё песні такія. На свадзьбе жніўных не пяюць, ні “вой люлі” не пяюць, ні на свадзьбе, ні на хрэсьбінах ні пяюць. А такія песні можна пець хоць і ў жніўны перыяд, і вясной. Кождай песні ё пара года. Вясной – пей веснавыя, Маслінка падыходзя – пей “Маслінка-маслініца, добрая маладзіца...” Прайшла Маслінка – ужо пець ня будзіш. І кождой парэ года: і вясняныя, і жніўныя, і восеньскія, і калядныя, і масліныя. Пара года падыходзя – і песня”.

Магчыма, тут узнікае ўяўленне і пра глыбінную сувязь паміж песняй і парой года. Выяўляецца гэта ў разуменні таго, што за кожнай парой года паўстае сваё Боства: *Каляда*, *Маслінка*, сама *Вясна*, якім абавязкова трэба аддаць даніну ў выглядзе песні ці абраду. Паказальныя ў гэтым плане падзеі, якія адбыліся ў цяпер ужо далёкім ад нас 1992 годзе, калі Амяльное адсялялася ў сувязі з аварыяй на ЧАЭС. Дзве жанчыны, зразумела, што адна з іх – мая суразмоўніца, якія яшчэ заставаліся на месцы, правялі абрад “Ваджэння і пахавання Стралы”:

“Два двары засталось. Я была, да Ляксаніха. Яна прыходзя: “Сабірайся! Пашлі!” – “Куда?” – “Ушэсце! Давай пайдзём ка мне і пойдым”. Яна там пад

край жыла. Ідом скрозь сяла. Туды пройдыма. І адтуль пройдыма. І шпыльку бярэ ці яна, ці я. Закапаім у зямлю. Удзвёх. А Валодзька, іе сын, дак ён і гаворы: “Дзве бяспутных. Ну, куды вы пойдзіця? Удзвёх толькі”. А яна: “Мы пець умеім. І пойдым. Не тваё дзела!” І ўдзвёх вадзілі. Дак Івонька ішоў і Ягор наш. Ідуць, а мы пяём. “Дак мы, – гаворы, – спужалісь. Няўжо людзі жывуць тутак? Пяюць жа”. Ягор і кажа: “Дзве дуры ідуць пяюць. Думалі, тут ужо ўсё сяло жыве”.

І нават пераехаўшы ў Ветку, яна штогод выконвае гэты абрад. Без глядачоў і сябровак. Выконвае дзеля сябе. Дзеля “Стралы”:

“Справеку веку “Стрылу” водзяць. Ужо празнік як прыходзя ўшэсце, усё – усі ўжо знаяць, лучшэ гатуяць. *[Вы ў гэтым годзе будзіце “Стралу” хаваць?]* Я на ўшэсця прапяю ніхай, як хочыць хто, а я выду на лавачку... Я кожны год, ні то шта сёліта... Ета Божжы празнік, я іго любіла, пець любіла, на лавачцы сяду, ціхінька села, і прапела, і вазьму што-нібудзь закапаю ў “Стрыле”. І прайду, хоць з кастылём. На вуліцу ўжо ні выходжу. Гаворыць, дзелаў усё, што можыш”.

У сваіх разважаннях яна выступае як прыхільніца старой традыцыі:

“Усякія калісяшныя, а ціпер “гаў-гаў, гаў-гаў”, я не ўключаю радзіа. Я не люблю етых песень. А Пашуля, Пашка, ходзя ка мне, ціперашнія клыча песні. Я гаварю: “Я іх не люблю”. А яна гаворы: “Я ўжо старынныя і ўспамінаць не хочу. Толькі люблю етыя”.

І яшчэ адно, досыць характэрнае, выказванне пра сучасныя песні:

“Куміха ў нас была, мужык у яе, ён памёр ужо, пяюць удвох “Ваньку-ключніка”⁸, дак ён гаворы: “Кіньця! Чужых песень ня пейця! Вам Бог не памажэ! Дурныя! Чужыя песні схватываюць!”

Безумоўна, вызначальнае тут: “Чужых песень ня пейця! Вам Бог не памажэ!” Не дзіўна, што пры такім падыходзе да песні яна адмоўна ставіцца да сучасных папулярных эстрадных выканаўцаў:

“Два-тры стоўбікі канчаяць і зноў ета пачынаяць, канчаяць і зноў ета пачынаяць, канчаяць і зноў нанава паўтараяць. Канешна, ён не саб’ецца, нішто. А тады ж длічныя былі, і па пяць стоўбікаў, длічныя песні. А ўсю ж запомніць нада. А ціпер лёгка і добра, тры стоўбікі ці два. Ён выдзя гарлая, дак ета і дурак будзя пець такія. Я етых песень... І ішчэ якую выбіру. Прычоску іхняю не люблю. Другія, прычоскі ў іх красавія, а другая сядзіць, прачку выпусця, яе вецер калыша, у рот леза, ёй ета харашо”.

“Я – як прывязаная ка песням етым”, – гаворыць Варвара Аляксандраўна і з пачуццём сваёй абранасці пераказвае адну сваю размову з суседкай:

“Усякія песні, любую, я на маціў знаю, яны ж не ўсі адзінаковыя на маціў. Адна сказала: “Я хоць знаю, но на маціў не завяду. Ета адарённыя людзі бываюць”.

“Песні ўсі красавія. У міне німа песень, штоб я яе не любіла. Я ўсі люблю”.

Аднак далёка не ўсе ставяцца да яе песен з разуменнем. У адной з яе цяперашніх суседак, якая часам прысутнічала пры нашых размо-

⁸ Маецца на ўвазе балада на верш В.В. Красцінскага.

вах, былой настаўніцы, узнікла велізарнае жаданне, каб ад яе таксама што-небудзь запісалі. І да аднаго з маіх прыходаў да Варвары Аляксандраўны яна падрыхтавала некалькі спісаных ад рукі аркушкоў з вучнёўскага шытка, сярод якіх была і “Казачья колыбельная” М. Ю. Лермантава. Зразумела, што гэта мяне не зацікавіла. Потым яна выказвала Варвары Аляксандраўне: “Чаго ён тое не ўзяў, што Лермантаў напісаў? А гэта бабы старыя, калісь, хто там ужо выдумваў”.

Заўважу, што падобныя размовы яна навязвала Варвары Аляксандраўне не аднойчы і кожны раз намагалася падкрэсліць, што старадаўнія песні нічога не вартыя:

“Твае песні бярэ, мае не бярэ! Я б была на яго месцы, твае песні я б і не брала. У цябе і мацюкі ў тых песнях”. Я гаварю: “Ё мацюк у песні, я ж яго не выражу. Прыходна. Хто-та прыляпіў. Можна выкінуць, можна замяніць... Мне і так добра. Ё ў песні, і я паю. Странная яна – ніхай. Што старшыя пелі, то і мы. Усё ж эта бярэцца ад пакалення. Ніхай тому будзя плоха, хто складаў: ці паеты, ці хто там ужо складаў. А наша дзела – пець”.

“Ляксеўна казала: “Я ні нашла ў етым Лапаціну нічога талковага...” Я гаварю: “Чаго?” – “А!.. Ён папаў цябе... І я ж багата чаго знаю, дак ён ні хоча і гаварыць...” Я гаварю: “Яму ж калісяшная нада, а ты ж цярэбіш із кнігі... Вот ён і ні хоча...”

Адсюль – адзін крок да ўсведамлення сваёй, можа быць, нават элітарнасці. На пытанне пра неўспрымання яе песень некаторымі людзьмі яна адказала амаль па-філасофску:

“У каго які харакцер, хто васыпрнімая, хто не васыпрнімая. Эта як Варварамучаніца. Яна ішла па Божжай дарозі, а бацька не любіў. Ён ёй лучшэ галаву адсёк: “На табе, галаву адсяку, штоб ты не верыла”. Усякія людзі!”

Але, нават пры такім вострым адчуванні сваёй самадастатковасці, яна шчыра радуецца пахвале з боку іншых, асабліва калі пры гэтым яе спевы і песні параўноўваюць з песнямі іншых вёсак. Апошнія для яе вельмі істотна:

“Мы калісь у Свяцкой⁹ пелі песні, эта ж расіяні, дак адзін, там, сапожнік, Вахром, ён тухлі шыў да ўсё, нашы бабы сабралісь учатырох, пашлі тухлі заказываць, прышлі, яго маладзіца: “Хадзіця абедаць з намі!” Баршчу наліла, мы купілі дзве бутылкі віна, ішчэ прышлі маскалі, дак адзін маскаль кажа: “Я б вас дзень і ноч, беларусоў, слухаў!” А мы як заварганілі песні! Да падводзіма! Да красіва! Ані ўсё завідывалі. Я гаварю: “А вашы бабы?” Арына, дваюраная бацькава сястра, сядзіць, гаворя: “Яны ж тут пець ня ўмеюць, маскаллё!” Я ў Паўла (*сусед, з в. Барба*¹⁰) пытаю: “Пелі ў вас бабы песні?” А ён гаворя:

⁹ Свяцк (Свяцкая) – вёска Навазыбкаўскага р-на Бранскай вобласці, большую частку жыхароў якой складалі стараабрадцы. Адселена ў сувязі з аварыяй на ЧАЭС.

¹⁰ Барба – вёска са стараабрадніцкім насельніцтвам Веткаўскага р-на. Адселена ў сувязі з аварыяй на ЧАЭС.

“А я і ня знаю, ці ўмеяць яны пець, ці пелі”. Я гаварю: “А якія яны песні пелі?” – “А я знаю?”. Я гаварю: “Ты ж хлопцам быў! З намы хлопцы нашы, каторыя з намы гулялі, мы п’ём, і яны як ревануць басам, дак аж сяло тряшчыць!” І яшчэ: “Я не чула, штоб папсуеўцы¹¹, бабы, пелі песні. Ходзяць, нудзяцца так. А мы як запелі свае песні, дак там адзін дзед стаў гаварыць: “Дзевачкі, пейця. Я вам счас галён-бусел (буслы такія бываюць – трохлітровыя бутылкі такія былі – зваліся буслам) самагону прынясу. Пейця”.

З такім жа пытаннем: “Ты па другіх сёлах ходзіш. Якія там песні пяюць?” – яна часта звяртаецца да мяне. Мая суразмоўніца выдатна разумее, што лёс песень залежыць толькі ад людзей. “Мы памрём, і ўсё наша ў магілу пойдзя. Мы падохнім, і песні нашы падохнуць”, – казала яе старэйшая аднавяскоўка баба Ляксаніха. “Сколькі іх пагібла, етых старынных песен. Людзі паміраюць, і песні паміраюць тыя. Я ж усі на свеці не ўхваціла песні”, – кажа Варвара Аляксандраўна. І гэта тэма неяк сама па сабе ўвесь час узнікае ў нашых гутарках. Узнікае парознаму: то з бояззю за іх далейшы лёс, то з надзеяй.

“Із душы вынула – расказала. Як памру, усе песні з душы сашлі. Што я знала, то табе перадала”.

“Другі прыдзя, як ты пойдзіш на пенсію, дак етыя ўсі песні, што галавой мы з табой круціма і ўздумыім, дак будуць усі лятаць на мусарцы. Ты б во стаў на месці на другом, тэй работаў, а ты стаў, ты б тыя песні павыкідаў, новыя б свае шукаў. Ты б сказаў: “На чорта мне! Ета не мае ўжо!” Пашоў бы новыя сабіраць па вуліцах, па сёлах. Старыя людзі павымруць, а етым хто будзя нуждацца?” – *Ну, мы ж з вамі нуждаемся.* – “Ну, дак ета мы. А я памру, а ты на пенсію пойдзіш, а новы станя, павыкідая. Скажа: “Ета ўсё лам’ё”.

“Ета шчэ прабабы пелі, вот адзін аднаму... Вот ты малады шчэ, будзіш расказываць, я памру, ты будзіш казаць каму-нібудзь”.

Само жыццё пацвярджае слухнасць яе слоў. Падчас адной з нашых размоў яна ўзгадала песню “Насцечка”. Узгадала не ўвесь тэкст, а літаральна некалькі радкоў.¹² Але яна абнадзеіла і сябе, і мяне тым, што гэту песню ведае яе старэйшая сястра Маша, з якой яны сустракаліся літаральна напярэдадні, на пахаванні Машынага мужа. Зразумела, што яны сустраліся не ў тых умовах, калі можна спяваць песні. У гэтай сям’і навогул, калі памёр хтосьці з блізкіх, на працягу сарака дзён не спяваюць песень. Але здарылася так, што Маша памерла літаральна праз пару

¹¹ Папсуеўка – вёска са стараабрадніцкім насельніцтвам Веткаўскага р-на. Адселена ў сувязі з аварыяй на ЧАЭС.

¹² Ой, валы мае, валы,

Валы адной масці.

– Ой, дзе ж ты, казак, начаваў?

– У дзевачкі, у Насці...

тыдняў пасля смерці мужа. І сказанае Варварай Аляксандраўнай трошкі раней “Людзі паміраюць, і песні паміраюць тыя” набыло самае рэальнае і жорсткае ўвасабленне: “Памерла Маша, і “Насчечка” памерла”.

Магчыма, у гэтых песнях ёсць нейкая магічная сіла. І разам з песнямі чалавеку перадаецца пачуццё адказнасці за іх. Перадалося яно і мне. Паўстала і ўвесь час даймала пачуццё боязі за гэтыя песні.

Але не ўсё сумна ў нашым жыцці. У 2006 годзе мне пашчасціла на знаёмства з Аляксандрам Барысавічам Страхавым, рэдактарам штогодніка “Palaeoslavica” (Massachusetts, ЗША). Гэты чалавек аказаўся больш прыхільным, чым беларускія выдавецтвы, да беларускай народнай культуры. І пачынаючы з 2006 года ён у вышэйшай ступені шчодро прадстаўляе старонкі для маіх публікацый. За гэтыя гады на старонках “Palaeoslavica” былі апублікаваны мае матэрыялы, прысвечаныя культу святога Міколы, Вялікадню, дэманалагічным уяўленням беларусаў. З 2010 па 2012 гады быў надрукаваны вялікі матэрыял “Фольклорно-этнографический репертуар личности: Варвара Александровна Грецкая” (І. Записи 2005 – 2012 гг.).

Гэтая публікацыя вельмі ўзрадавала і ўразіла Варвару Аляксандраўну. Калі я прынёс ёй нумар “Palaeoslavica”, дзе гэтая публікацыя была распачата, яна яго проста расцалавала. Пазней сказала: “Я калі і думаю: “Во, найшоўся чылавец... Я Томцы нашай казала: “Во, Томка, усі песні Ісакавіч папісаў”. Ну, у кнізі напісаў”. Спасіба табе за ета, што ты папісаў. Ну, хоць з галавы збыла... Памру, дак буду давольна”.

Тамы “Palaeoslavica” і сапраўды падобныя на салідныя кнігі. І вось выходзіць самая сапраўдная кніга. А ў “Palaeoslavica” распачата новая вялікая публікацыя: Варвара Грецкая: “Я гаварю па-амяленскі...”: из опыта изучения диалектной фразеологии (Материалы к фразеолого-паремиологическому словарю личности: Варвара Александровна Грецкая. Записи 2005 – 2012 гг.)”.

Унёсак Варвары Аляксандраўны Грецкай у справу захавання беларускай народнай культуры цяжка пераацаніць. Дзякуючы сваім прыродным дадзеным і сямейнаму выхаванню яна захавала і перадала нам у цэласным выглядзе шматгадовы культурны вопыт сваёй вёскі. І гэта быццам бы своеасаблівы нерукатворны помнік беларускай традыцыйнай культуры ў яе рэгіянальным увасабленні.

Хочацца спадзявацца, што кніга будзе карыснай як фалькларыстам і этнографам, культурознаўцам і мовазнаўцам, так і проста цікаўным да беларускай народнай культуры.

БЕЛАРУСКАЯ НАРОДНАЯ ПЕДАГОГІКА ВА ўЯЎЛЕННЯХ СЯМ'І ГРЭЦКІХ ЯК НОСЬБІТА ТРАДЫЦЫІ

Тэма беларускай народнай педагогікі заўсёды выклікала цікавасць беларускіх этнографаў і мае даволі багатую бібліяграфію.¹³ У сваіх працах сучасныя даследчыкі, грунтуючыся на запісах этнографак XIX – пач. XX стст., а таксама на сваіх палявых запісах, усебакова асвятляюць праблему сямейнага выхавання. Навізна майго даследавання заключаецца ў тым, што тэма цалкам разглядаецца на прыкладзе адной асобны ўзятай сям'і.

Раз-пораз у нашых размовах з Варварай Аляксандраўнай Грэцкай узнікалі аповеды, разважанні, вызначэнні, якія рэальна аднесці да прадмета народнай педагогікі. Выбраныя мной з нашых шматгадовых размоў і зведзеныя разам, яны даюць магчымасць уявіць стройную і суцэльную сістэму педагогічнай школы яе роднага пасёлка, якая выходзіла дзіця, пачынаючы з перыяда цяжарнасці яго маці і на працягу ўсяго дзяцінства і юнацтва. Пры гэтым мая суразмоўніца не рабіла адмысловых выноў альбо абгульненняў. Усё гэта самадастаткова ўзнікае з яе жыццёвых успамінаў.¹⁴

Першаступовасць ролі, якую адыгрывала сямейнае выхаванне ў станаўленні дзіцяці, добра ўсведамлялася ў сялянскім асяроддзі.

Усё баба наша казала: “Дзелаіце так, штоб вас не клялі, а штоб вас пахвалілі і казалі: “Вот хорошае васпітаніе, да хорошыя дзеткі...”

І ў вышэйшай ступені пераканаўча гэта акрэсліваецца ў яе разважаннях пра суадносіны сям'і і школы, у якіх яна вызначае першасную ролю менавіта сям'і ў станаўленні дзіцяці як грамадзяніна, як чалавека:

“Учыціль, я табе так скажу, бальшую роль іграе ў школе. Но дома нада дзіцяці...”

¹³ Антология педагогической мысли Белорусской ССР / Сост. Э.К. Дорошевич, М.С. Мятельский, П.С. Солнцев. – Москва: Педагогика, 1986. – 468 с.

Арлова, Г.П. Беларуская народная педагогіка / Г.П. Арлова – Мінск: Народная асвета, 1993. – 120 с.

¹⁴ Болбас, В.С., Сычова, І.С. Народная педагогіка Мазырскага Палесся / В.С. Болбас, І.С. Сычова. – Мазыр: Белы Вецер, 2012. – 246 с.

Конан У.М., Болбас В.С., Ляўта П.І. і інш. Народная педагогіка беларусаў / У.М. Конан, В.С. Болбас, П.І. Ляўта. – Мінск: НІА, 1996. – 165 с.

Ракава Л.В. Традыцыі выхавання / Беларусы. Т. 5. Сям'я / Бандарчык В.К., Курыловіч Т.І., Кухаронак Т.І. і інш.; Рэдкал.: В.К. Бандарчык і інш.; Ін-т мастацтвазнаўства, этнаграфіі і фальклору НАН Беларусі. – Мінск: Бел. навука, 2001. – С. 108 – 217.

Ракава Л.В. Традыцыі сямейнага выхавання ў беларускай вёсцы. – Мінск: Ураджай, 2000. – 111 с.

Фрагментарна гэтая тэма разглядалася ў публікацыі: Лопатин, Г. “Чтоб дети были красивые и здоровые...” // Г. Лопатин // Живая старина, 2007, № 2. – С. 38–40.

“Еслі ў сям’е не васьпіталі, школа рады не дасць. Я ўчыцелёў не віную. Учыцялёў я віную, што дзевачак знахальнічаюць якія... Дак нада дзісцыпліну імець... Ну, і ўсё раўно – учыцель не прычом, еслі ў сям’е дурак зародзіцца. Яму хоць гавары... І вот гаворыць: “Учыцеля даўжны...” Не... Што ўчыцель мажэ? Як калісь у нас было па сорок пяць учынікоў... Класы бальшыя... Утрэх сядзелі на партах... Дак што? Учыцель усіх навуча? Ета ў сям’е даўжны дзісцыпліну дзяржаць”.

І пра сваю сям’ю:

“Матка сказала – закон!.. Ціпер жа ў лоб ім бій, і яны ўсё адно твораць сваё. Тады матка скажа, ну і ўсё”.

“Нас – пяць... Матка ў дзісцыпліні дзяржала, і гаворы: “Я пушчу вожкі, конь пабягіць куды папала, і я вас не збяру”. А ў людзей былі і бацькі... На матку мы слова не скажым...”

“У нас і бацькі не было... Ну, наш бацька спакойны быў... Толькі гляне... Можэ, ён бы і біў, як бы большыя былі... Не, ён дужа спакойны быў, дзяцей жалеў...”

Адсюль і наступнае:

“Пайшоў наш Ваня ўжо у армію, дак у пісьме піша: “Мама, дзяржала ты над намы дзісцыпліну жалезнаю. Ціпер дзяржы сталёную. Дзісцыплінаванаму ўсюды добра. Я ў сям’е такой жыў, што дзісцыпліну знаю, што дзелаць – што ня дзелаць, плахоя і харошая разлічаю. Дак мне і ў арміі харашо”.

“Калісь Ваню забралі... Ён паехаў па вярбоўцы ў Чыту і там у вармію... І піша: “Мама, мяне забралі ў вармію... Мам, дак усюды дзісцыплінаваным харашо... Не журыся за мяне... Я вучусь харашо... А над тымі, над тромы, над Варяй, над Тусяй, над Ягоркай, дзяржала жалезнаю дзісцыпліну, дзяржы сталёную... Усілівай дзісцыпліну, штоб яны панімалі, як з людзьма жыць і як шкоды ня дзелаць”. І мы ў дзісцыпліні жылі...”

“Матка на нас: “Прядзіця ўжо, ідзе з волас, ідзе з колас, да хоць прядзіця вы...” Харашо прядом, а як песні пачаном, Туся сабе, я сабе. “Туся, давай песню!” Матка: “Пашло дзела ў ад! Ета ўжо ня будзя ня то шта... Песні будуць, а ўжо будзя ня то шта з колас і з волас, ужо ў трубачку скоро ня ўлезя!” Там, у самапрядцы трубачка, нітка ідзець туды. “Кіньця!” Мы ўжо перыстаём пець. “Сусолак січас навешаіця!” Сусолкі – прядзеш, а дзе з колас, дак яно ж пойдзя, а ідзе з волас, яны ў етаю трубачку, і перыязваюцца ці парвецца, а хоць будзя сукараціцца крута. Прядзіця раўнамерна! Іначэ абораі буду сеч!” І добра, што яна так і дзелала. Яна дала нам жызню. А як бы пусціла на самацёк, “як хочыця, так і жывіця”, дак з нас бы толку не было”.

І адваротнае на прыкладзе чужога:

“Ета бацька? Ці ён іх на пуць навіў? Скажаў: “Дзеці, вот так во дзелейця. Штоб харашо, штоб людзі вас не судзілі, і вам было добра: работайця, ня крадзьця. Вобшчэм: дзелейця па-людскі”.

Адсюль відавочна вызначаецца асноўная задача бацькоў у адносінах да дзяцей: “навесці на пуць, даць жызню”. Менавіта гэтым задачам падпарадкавана ўсё тое, што мы з поўным правам можам назваць працоўным, рамесным, эстэтычным, экалагічным выхаваннем.

Паводле ўяўленняў, якія існавалі ў нашых вёсках, будучыня дзіцяці закладалася яшчэ да яго нараджэння. У гэтым плане назапашана шмат правілаў паводзін цяжарнай жанчыны. Гэтыя правілы – мера парадку, ад якога залежыць будучыня дзіцяці, яго здароўе, знешні выгляд, рысы характару, яго будучы лёс, тое месца, якое ён зойме ў калектыве. Веданне гэтых правілаў дазваляе спрагназаваць, якім чынам адгукнецца тое ці іншае парушэнне. Гэтаму вучылі будучых маці, прынамсі, маці – дачок, а бабулі – унучак. Свае сакрэты былі і ў бабулі Варвары Аляксандраўны. “Усё казалі: “Тарэлкі піць нельзя!” – дзіцёнак будзя п’яніца. І ў нас п’яніц не было. І яшчэ: “С подала нельзя есць, патаму шта папрасімка дзіцёнак будзя. Усё матка казала, мы ці бульбы, ці пірага ў подал набярома, карманаў не было, дак яна і кажа, матка: “Не бярыця! А то Козырыху ўсе ідзець, у фартух набярэ, з фартуха бярэ – во і дзеці злыдні такія, усе папрасімкі ходзяць. Вот прыдзя, абы што ўбачыў: “Баба Алёна, дай мне! Дай мне!” А наш Ягорка нікагда не папрося”. І яшчэ: “Баба наша ўсё казала Машы: “Машачка, а то панісіцё дзіценка хрысціць, дак умажыцца, хоць абмоча пялёнкі, дак эта ж нехарашо перад бацюшкам. Да не нада з подала ці з хвартуха”. І яшчэ: “Усё баба казала на Козырыху, яна: “Вой, пісяіцца мой!..” А яна гаворя: “Нельзя, як ясі, штоб із рота падала, а то ісцё, аж із рота падая, дак нельзя, і плеваць нельзя на людзей, а то будуць сцыклівыя дзеці”.

У гэтым, на маю думку, ёсць усё, што патрабуе ад выхавання сучасная методыка: і мэты, і задача, і наяўнасць. Гэтай практыкай праграмуецца этыка паводзінаў будучага дзіцяці, закладваюцца яго становішчыя якасці: сціпласць, нежаднасць, памяркоўнасць, добрыя манеры. Што тычыцца прыкладаў, то іх выхаваўчая моц павялічваецца за кошт іх дачынення да рэальнай мясцовага жыцця. Гэта ж зусім іншая справа, калі ў ролі прыкладаў аказваюцца людзі, якіх добра ведаеш, якія жылі альбо жывуць побач. І самае галоўнае – у будучых маці адразу закладвалася адказнасць за лёс будучага дзіцяці. І такім чынам праз усё жыццё – ад нараджэння і да смерці.

У далейшым дзеці выходзіліся прыкладам штодзённага жыцця сваіх бацькоў і іншых старэйшых сямейнікаў:

“Узрослыя круцяцца, маладыя вучацца. Што тыя дзеляць, то і яны. Мы разгаварывалі... І яны знаюць. Яны ж чуяць усё ета. І прыпеўкі, і ўсё... Я і ад бабы Алёны, і ад суседзяў старшых... На работу мы калісь хадзілі... Бабы сабе работалі... А мы – падросцікі... Брыгадзір пасылая палоць проса ці што-нібудзь...

Калісь палолі, ціперь травяць... Нам гадоў па восем, па дзевяць, па дзесяць... І мы чуім... Што гаворяць, і мы вучылісь... Ці так на вуліцы сядзяць, ці ў сям'е... Так пераймалі... Адзін ад аднаго вучылісь... Гаворяць: “Бальшы круціцца, а малы вучыцца”. Што старыя гаворяць, то малыя пераймаюць. Вучацца малыя ад бальшых...”

Перш за ўсё чалавеку павінна пашанцаваць нарадзіцца ў добрай сям'і. Варвары Аляксандраўны Грэцкай у гэтым плане пашанцавала ў поўнай меры. Пра гэта сведчаць яе сяброўкі:

“Жылі яны ніплоха. Яны – аўтарытэтных вабшчэ людзі. Ета Грэцкія... Вабшчэ харошыя людзі. Цанілі іх. Род парядачны”.¹⁵

“Танька, іхняя нявестка (Ягорава жонка), казалася: “Я за Ягора пайшла (брат Варвары Аляксандраўны), дак Грэцкавай фаміліяй гаржусь!” Іхні двор быў высокі... Не старцы, рабацягі... Усі красівыя былі... Не сраміў ніхто...”¹⁶

Пра гэта гавораць і асабістыя ўспаміны Варвары Аляксандраўны:

“Баба была ангел – чылавец. Іе ўсі зналі... Мая баба харошая была. Во калісь у Марозаўку ў школу хадзіла... Дзеўкі, падругі: “Пайдзём к нам начаваць”. Вот сколькі нас было?... Шэсць дзевак... У школу хадзілі... З Падкамення адна і нас пяць хадзіла... І дзеўкі марозаўскія будуць гаварыць, як замяць: “Пайдзёмця к нам начаваць”. Прыдзіма. У другі раз мяняцца: “Ніхай ужо Варя ў вас начуе, а Манька ў нас”. Ужо так мяняліся. Дак маткі пытаюцца: “Чыя ты з Амальнога?” Я гаварю: “Грэцкава”. А яны: “А-а-а, Грэцкава! – марозаўцы зналі ўсіх амяленцаў, амяленцы марозаўцаў. – Тваю матку знаім. Твае баба і матка харошыя. Матка ваша – вумніца... І баба ваша... Вой, ваша баба якая харошая! І бацька быў харошы”.

Вялікую ролю адыгрывала тое, якім аўтарытэтам карысталіся ў дзяцей іх родзічы:

“Бацька мой харошы быў. Бацька наш ісключыцільна быў харошы. Ета ўсі зналі”.

“Як у нас бацька быў, дак на свеці, можа, німа такіх бацькоў... Німа і ні будзя!... Такі ён харошы...”

“Мы на матку век не казалі: “Не брышы!” А ў Крыўцовых... Вон Каця Коршунава са мной дружыла, на Каршуніху: “Ідзі ты к чорту! Надаела ты ўжо сваёй ругнёй”.

“Мы на матку калісь век ні казалі: “Ідзі к чорту!” У Крыўцовых... Прыду к ім... Алёна: “Пайдзём скарэй, штоб матка не бачыла”. А тая: “Алёна, куды ты сабіраісся?” – “Я счас прыду!” – “Ня йдзі... І тое, і тое нада здзелаць”. Яна: “Ідзі ты к чорту!” І сабіраіцца і пойдзя. А мы матцы сваёй ніколі так ні казалі.

¹⁵ Ад Варачкінай Таццяны Іванаўны, 1936 г. н., з п. Падкаменне, зап. Лапацін Г.І. у 2011 г. у Ветцы. Сш. 121. Ар. 46.

¹⁶ Ад Кужэльнай Праскоўі Сяргееўны, 1933 г. н., з в. Старое Закружжа, зап. Лапацін Г.І. у 2013 г. у Ветцы. Сш. 121. Ар. 56.

А еслі б сказалі, яна б да смерці лупіла. Яна правільна дзелала. І загадая: “Здзеляй, тады ідзі”. Мы здзелаіма: “А ціперь, мам, можна?” – “Можна”. А ў бабы пытаць... Матка: “Я камандзір, а ты разбязуліш іх, дак яны ня будуць панімаць. Будуць як у Казыровых: “Ідзі к чорту... Ня гаўкай...” Ета разве можна на матку казачь?... Усякія сем’і былі...”

“Штоб мы на матку сваю сказалі: “Ідзі к чорту!...” Ці: “Не бряшы...” К Крыўцовым прыдзіш, яна: “Дзеўкі, тоя здзелаце...” – “Ідзі ты к чорту!” Яна: “Во дземаны”. Яны: “Ня дуры нас! Глотку разявіла!” І на бабу... А мы на бабу ого!...”

Так атрымалася, што ў сям’і Грэцкіх дзецьмі ў асноўным займалася бабуля Алёна Максімаўна. Пра яе Варвара Аляксандраўна заўсёды ўгадвае толькі самымі добрымі словамі: “Дзіцямы баба заведывала... Матцы некалі было... Ета ж ціперь па тры гады даюць... Такую прывілегію... Родзіш – тры гады сядзяць... А калісь нядзеля, і пашоў на работу... Родзя, нядзеля атышла, брыгадзір прыдзя: “Полька, не хватая людзей... Ідзі...” Баба глядзіць, а матка ідзець. Усі так...” Аб яе аўтарыцце сведчыць наступнае: “Наша баба была харошая! Вот за бабу на нож пайду. Еслі б на нашу бабу... Но нашу бабу ніхто ні абіжаў. Богам бажусь! Такая харошая баба была наша! На свеці німа, адна ана, наверна, была. І я за такую бабу... Яна век на нас не ругнулася. Ня слухалі, бацькі ж не было. “Варячка, здзеляй... Там...” Но я слухала. Ягорка, Маша, Туся што-небудзь... Ціхонька зірне. Яна век... Матка гаворы: “Ты мне гавары, што яны ня слухаюць”, – загадывала. А ўряд была баба Вася: “Я сказала Лідзі: “Ліда, ідзі свінням насабірай!” Яна міне не паслухала. То я ўжо абору вазьму”. А наша баба в жысць не скажа. Мілая такая. Такія бабы не было нідзе”.

Бабуля заўсёды была для яе аб’ектам пераймання:

“Такія бабы нідзе німа... “Баба Алёна наша... Яна дзевяноста тры гады пражыла... Я так гаварю, таму шта так гаварыла баба Алёна... Баба Алёна вумная была... Ну, калісь усё баба наша: “Адзін з’еш хоць і вала, дак адна хвала”. Напрымер, вот я ад свае сям’і нікалі так во-во ня з’ем, а ўсім па капельцы, да дам. Калісь ад бабы навучылася, і дзелаю так. Нашы ўжо не. Наша Ірка будзя хадзіць, што-нібудзь есць. Во купя якая пчээння. Ну, ці я іх аб’ем?”

“Я знаю, як і сена ўвязываць. Баба наша ўсё знала і мне ўсё паказывала, кажа: “Ета за плячамы не насіць. Нада, што б ты ўсё знала”. Прыходзіцца ў жыцні ўсяк. Штоб усё ўмеў”.

“Наша баба і пець умела, і песняў багата, і ткаць, і прясць... Усё я бабіна перняла”.

Але нарадзіцца ў добрай сям’і і нават мець добрага настаўніка яшчэ не самае вызначальнае. Варвара Аляксандраўна, не ацяжараная ведамі пра генетыку, прыводзіць прыклады, у якіх на першы план выступае менавіта спадчыннасць. Прычым яна можа адбіцца праз некалькі пакаленняў:

“Ад харошага цяляша, дак і трэска хараша... Добры астанецца чылавек... Гаворыць: “Ад харошага цяляша, дак і трэска хараша”. А як плахі... Ён іздохня,

дак пакаленіе астанецца чарцінае. Ён урэдны, ні харошы...” “Яблака не далёка ад ябланы коціцца. Пад ябланай падая і ляжыць. Так і ён – выліты бацька! Яго бацька быў такі... Госпадзі!.. Як к чужому, пойдзя за гарэлку работаць... Еслі дома зделаць... Матка сячэ дровы печ вытапіць...”

“Ад разумных хай бы і па дваццаць ряджалі... Дзіцёнак быў бы развіты. А як ад дурнога... Яна сама дурная... І ён... Да ішчэ гарэлку пьюць... Такі ж іх дзіцёнак будзя... Лучшэ ня будзя... Наш Сярэжка (унук) радзіўся... Ён пашоў па нашым раду... Па матцы, па мне пашоў, па Машы... Ён па нашым раду пашоў... І вот харакцірам такі, заботлівы... Но Варю (унучка) я не пайму, дужа ціхая, тая *вадой ні замуця* нікому... Яна... Хоць і мужык будзя... Яна будзя ўважаць яму... *Ад харошага цяляша, дак і трэска хараша*... Ад дурака дурак і будзя... Як карова малошная, дак ад яе і цялёнак... Еслі цёлачка... Гаворяць, перва целіцца... Пярвустак... Цёлачку... Яна ўся пойдзя... І праўда... Харошая карова была ў мяне... Цёлачку цяліла перваю, я ўзяла аставіла... І ў калхоз цёлачак здавала, дак людзі бралі... Гаворяць: “Ідзе тут Варькіна цёлачка?.. Бычка здадзіма... З калхоза забраць тую цёлачку... Ета ўжо будзя вылітая матка...” Харошая карова была... Дац і *ад харошага цяляша*... І ад скаціны харошыя... *Ад злыя сучкі і сабакі злыя*... А як ад такія, што яна кождому ўкланяіцца – перясігнуць і пойдуць. Ад харошага і харошая... Харошая яблана – і яблака будзя смашная... А як кіслёцца, дак кіслёцца і будзя... І ад скаціны харошыя... *Ад злыя сучкі і сабакі злыя*... А як ад такія, што яна кождому ўкланяіцца – перясігнуць і пойдуць...”

“Туся ўся ў Прошку пашла. Ета мае маткі бацька і Прошкаў бацька – родныя браты. Матка мая і Прошка – брат і сястра дваюрадныя. Прошка... А вот сёстры ў яго... У іх быў Кірыла... Путны быў... А Прошка – дурак... Матка казала на Тусю: “Прошка ты выліты. Выліты нерабацень. Толькі б гарэлку піў і гуляў. Дац ты – нерабацень”. Яму што бацька гаворя, ён гаворя: “У самага рукі не паадсыхалі... Дзelay сам”. Так Прошка казаў на бацьку. Матка казала: “Туся пашла не ў Грэцкавых, па Прошках пашла”. А мы ўжо з Машай... Матка казала: “А ета Грэцкавага рода”. Мы гаворым: “Мам, ну твой жа брат”. А матка гаворя: “Ну, што я буду дзелаць? Ён жа дваюрадны...” Яго звалі Ляксеі... Яго ніхто ня зваў Ляксеі... Прошка – і ўсё”.

[*А чаму Прошка?*]

“Дзед ці прадзед то ж урэдны быў. Дац яны: “Во Прошка”. Дзед такі быў ці прадзед. І яны звалі Прошкай. І ўсі людзі звалі. “Хто-та пайшоў?” – “Прошка”.

І пра сябе:

[*Вы калісьці казалі: “Можна, я ў бабу ўдалась?”*]

“Баба наша ўсё знала, помніла, такая яна вумная была. І матка наша вумная была. Наша матка ў магазіні работала... Пакуль на шчаты счытаць, яна умственна ўсё пасчытая, такая вумная была”.

[*Што значыць удалась?*]

“Удалась... Баба такая была, і ўдалась такая”.

“У нашай бабы голас харошы быў. Усё баба наша казала Алёнка: “Варячка, ты і Маша крошкі падабралі мае”.

[“Крошкі падабралі...” Гэта як?]

“Ну, крошкі падабралі... Ну, усё ўмела дзелаць, што баба...”

Дзяцей змалку рыхтавалі да жыцця ў грамадстве, у калектыве:

“Матка наша нікалі не хваліла. Там у нас адна была: “Ой! Мае ж та дзеці!”

А наша матка, усё ж дзелаім, як і нада: “Хваліць ніхай вас людзі пахваляць, а я не буду хваліць вас”.

Самым першым калектывам, у які быў павінен увайсці маленькі чалавек, была сям’я. І гэта адбывалася праз сумесную штодзённую працу:

“Калісь было. Матка ўранні ўстае. Начынаець парядкі... Бацька быў. З бацькам баба, матка пагаворяць. Ішчэ ўвечары дажэ пагаворяць, што тоя і тоя нада іздзелаць. І назаўтра бацька за сваё дзела пойдзя, матка з бабай печ топяць. Нам: ты бульбу чысці, ты капусту рэж ці шчавель перыбірэй... Кождаму дзела... І ніхто ні скажа, што я ні пайдзу”.

“Па хазяйству мы ўсі зналі. Ягорка наш, пойдама ў калхоз работаць, баба скажа: “Вот ты свіней накорміш”. Ён пойдзя на агарод, нарве травы такія, ён ужо зная, шэсць гадкоў была. Ён ужо пойдзя нарве, прынясе, пасячэ ў карыці, і дробненька пасячэ. Баба: “Буйней! Яны паядуць!” Размуця шалупаяк, бульбін, што будзя, намуця туды – і ў карыта, бальшоя карыта. Гэта ўжо яго работа. А мы ў калхозі, палоць хадзілі, матка, баба жыта жаць. А тады старыя і малыя, усі работалі. Ён ужо на заборы сядзіць кала варот: “Усё, мам, падзелаў! Свіней накарміў і ўсё здзелаў”.

Рамёствам вучылі паступова. Дзяўчат аберагалі ад расчаравання ў сваіх сілах і здольнасцях. Узгадвае Варвара Аляксандраўна: “Вот няправільна што-нібудзь – ну і, не разбярэш нічога. Хоць і ў кроснах... Вазьмі ня так... Не пераступі етыя два разы, дзве ніткі ў ряд, ужо будуць іціць тоўстыя ніткі. Матка атойдзя, я гаварю: “Баб, давай я вазьму хоць трошкі ткану на кроснах, паўчуса”. А баба гаворы: “Паклычыш ужо, што чорт з папом не разбярэ! Ад маткі тады ўжо аборы палучыш. Ужо так будзя сеч! Скажа: “Хто цябе пасылаў? Ета ж нада ўсё раздзельваць!”

Але вучыцца рамёствам, як і сялянскай працы, заўсёды было справай абавязковай.

“Калісь матка. “Мам, я ня ўмею!” – “Да ты ня ўмеіш кату і хваста завязаць!” Нада ўсё ўмець. І дзелаць нада. О! Мая матка строгая была. Ня то шта, ня ўмею – ну і сядзі. Яна скажа: “Вочы бачаць і рукі ё, не паадсыхалі. Дзелаі! Ты доўжын дзелаць”.

“Матка казала: “Варя і Маша – ета будуць путныя дзеўкі, а Туся – ета будзя лодырь ад камля”. Ад камля – крэпкая. Яе ўжо хоць... Ужо еслі не возьмуцца за работу змалку, дак яны і вырастуць, ня будуць дзелаць. Што ў маладосці да ў дзецтві знаіш, да смерці не забудзіш”.

Такім чынам вызначаецца істотная роля таго, што закладваецца ў чалавеку напачатку жыцця.

“Мая баба казалі: “Дай Бог, унучачка, штоб усё умеў дзелаць, толькі не дай Бог, штоб усё дзелаў”. На практыцы Варвара Аляксандраўна не па чутках знаёмая як з жаночай працай: прадзеннем, ткацтвам, шывом, вышыўкай, так і з мужчынскай: цясларствам, плотніцтвам, лозапляценнем. З амаль прафесійным веданнем справы яна арыентуецца і ў якасцях матэрыялаў, і ў тэхналагічных працэсах, і ў выніках працы. І гэта зразумела. У цяжкія для яе сям’і гады, калі сям’я засталася без бацькі, Варвара Аляксандраўна ўзяла на сябе самыя, што ні на ёсць, мужчынскія працы. Як узгадвае пра сябе яна сама: “Усё калісь мужчыны казалі на мяне: “Не радзілася ты мужчынам, што ты ўмеіш усё дзелаць”. І прясла дзелаць... Я аталлю такая, што мужчына ня здзеляя”.¹⁷

Да асаблівай хатняга выхавання дзяўчынак трэба аднесці тое, што іх адразу выходзілі як будучых гаспадынь, жонак:

“Што тады гатавалі? Бульба, суп, боршч, кашу, калі густую, як натаўкома ў ступі проса. Матка: “Ну, паляніліся – жыдкая каша!” Вучылі: “А то замуж пойдзіце, дак мужык з голаду памрэ!” Туся наша, ана лянiвая была, дак баба і кажа, твой мужык із голаду, як Іван Шух, памрэ”.

“Дзеці, хадзіця паглядзіця, як суп, а то пойдзіця замуж, дак мужык па хібіцы будзя біць, скажа: “Во вырасла даўбня, а ўма ня вынясла. Ня ўмеіш супу зварыць!”

Сямейнаму жыццю вучылі на прыкладах як станоўчага, так і адмоўнага:

“Усякія ж сём’і ё... Усякія мужыкі і жонкі... Другія ў ласкі пражывуць і ў дабраце. А другія ўсё прасваряцца. Так і живуць клычана. Наш бацька, напрымер... Матка болей на яго, што ня так... Бацька: “Ну, ладна... Ніхай па-твойму”.

“Пражылі, як голуб з галубкай. Цэніць ён яе, а яна яго цэня. Вот эта яны живуць, варкуяць, як голуб з галубкай. Ё такія сём’і! Эта сём’і аддзельныя такія ё. А еслі ён у дварэ бушуа...”

“Ета пойдзіш замуж, напрымер... Ішчэ баба нам казалі... Мне яна не казалі... Мне яна казалі: “Варячка, ты як вырасціш, дак у цябе шаўковае ўсё, дак хазяін будзя красавацца за табой. А ты, Туся, чорны вол табе наступя... Ой! Горя цяпініш! Будзя біць-біць... Паслуха: жывая... Зноў начынаць будзя...”

“Вот маткіна радня. Яго звалі Ахрэм, а яе – Хацімья. Дак на іх усё казалі: “Хадзімця к Ахрэму і Хацім’і!” Гуляць ужо бабы: “К Ахрэму і Хацім’і, можа, наварылі бурака і бацвіння”. Прыходзяць: “Ну як, Ахрэм і Хацімья? Наварылі нам бурака і бацвіння?” А баба наша, тож харошыя дзяды былі, а эта бацькава, дак ужо саедзініў Бог і яе харошаю, усе людзі казалі, і ён харошы, і баба Алёнка харошая. Вот два такіх саедзінено”.

¹⁷ Больш падрабязна гл.: Лапацін, Г.І. “Тапорная работа”. Семантыка фразеалагізма ва ўспрыманні майстра / Г.І. Лапацін // Славянские народы и их культуры: история и современность”. Международная научно-практическая конференция. Сб. научных статей / Редкол.: В.И. Коваль (отв. ред.) [и др.]; М-во образования РБ, Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины, 2013. – С. 153–156.

Праз клопаты аб малодшых у сям’і дзяўчынкі набывалі навукі, якія ў далейшым маглі спатрэбіцца ім пры выхаванні ўжо сваіх будучых дзетак:

“Матка і кажа: “Адзін аднаго глядзіця! Еслі адзін шкоду дзеля, меньшы, напрымер, ты ж – большая, ты бачыш, ня дай яму эта дзеляць”.

“Ідом гуляць на вуліцу, матка: “Бярыця і яго”. Ён крычыць за намы... Прывык жа... Матка: “Бярыця дзяцёнка і вядзіця...” І Крыўцовы... Алёна... Мішку вядзе... А ціперя-ка вазьмі скажы, штоб ішла гуляць на вуліцу ці к дзеўкам... Павяла дзіцёнка... Яна ж не павядзе... Скажа: “Што ты! Павяду...” Культуру здзелалі... А тады не глядзелі... Было па восем у кождым дварэ... Сем... Еслі чатыры: “Што там у цябе чатыры дзіцёнкi?” Эта ўжо мала... А ціперя-ка маць-гераіня – тры... А тады дзесяць... Тады толькі маць-гераіня...”

Своеасабліва Варвара Аляксандраўна распавядае пра ролю бацькі ў працэсе выхавання дзяцей:

“Гадоў сем было ці малажэй, бацька памёр, мне было восем гадоў. А шчэ бацька быў, ён падойдзя, абніма да пацалуя мяне і Тусю і Машу: “Ой, мае-та вы дзевачкі, залатыя ў мяне дзевачкі!”

“Бацька іграя, а ён падойдзя, малінькі, вот я помню, пальчыкамы варсяя ў кнопачкі тыя... і бацька... Мы ўжо танцуім, а ён будзя стаяць, і пальчыкамы. Яно ўжо не туды іграіцца, а бацька: “Вот маладзец! Ой, Ягорка, сыночык, – і пагладзя яго. – Маладзец. Гарманіст будзіш”. І ён тады аж рукамы ўсімі. Бацька і кажа: “Будзя з яго толк”.

“Бацька мой казаў, як знаў: “Бывая, я ўперад памру, Полька, не бяры другіх бацькоў. Ніхай ён будзя лопацца, не бярі. Ён жалець дзяцей ня будзя. Еслі ты, не дай Бог, памрэш, ці з радоў, ці забалеіш, век ня буду жаніцца. Як сумею, так дагляжу. Мачыхі ў дварэ штоб не было. Эта звяр’ё!”

Бацька для яе заўсёды быў прыкладам сапраўднага мужчыны. “Я счытаю, эта паганы чылабек, што не ўмея нічога дзеляць. Мужчына доўжэн усё глянуць: “Во эта нада здзеляць! Во эта нада зделаць. Бацька ўсё ўмеў мужчынская... У яго былі і напільнікі, і рубанкі, і фуганкі... Сам і рубіў хату... Бацька ўсё ўмеў. Нада залапіць штаны, ён садзіцца, сабе штаны залапя... Еслі парвецца, тады з другіх штаноў лапік крапчэйшы выбіраць... І ён залапя, і ты ні скажыш, што эта мужчына дзеляў... Як баба...”

Сямейнымі былі і першыя ўрокі чытання і пісьма. Бацька Варвары Аляксандраўны быў актыўным удзельнікам дзяржаўнай праграмы “ліквідацыі непісьменства”. Як угадвае мая суразмоўніца:

“Наш бацька вучыў у вчэрняй школе... Узрослыя, да ня знаюць, якія буквы пісаць... Прыказ такі быў ленынскі... Штоб хадзілі ў школу... Штоб кожды чылабек распісацца мог... А то ў нас былі і хлопцы, і дзеўкі... Яны распісацца ня ўмелі... Дак прыхаў Аляксеенка і гаворы: “Сашок, ідзі... Я знаю, што ты справіся з етым дзелам... Я табе планы дам...” Дак бацька вучыў...” Падчас гэтых заняткаў ён набыў навукі методыкі, па якой потым навучаў пісьму і сваіх асабістых дзяцей: “Бацька напіша букву... Сёдні – а... “Багата ня дам...”

Вот сёдни а будзім пісаць... Напіша на бумажцы, а мы глядзім... Ну і, пішыма мы... І строчкі тры напішыма..." Своеасабліва гэтыя заняткі падтрымлівала бабуля Алёна Максімаўна: "Баба кажа: "Вы, дзеткі, сядзіця... Ня ў хаці... Дак на вуліцы... Як у дзень... Свіней пасвіце да курэй... Вот вы і пішыце на зямле... Сцярпыце і зноў пішыце..." І мы на дарогах пішыма... І вучылісь..."

Вялікую ролю ў выхаванні дзяцей адыгралі і агульныя чытанні, якія звычайна ў святыя вечары адбываліся ў Грэцкіх: "...Матка наша ўсё чытала кнігі... Яна з інтанацыяй... Красіва чытала... Кніг у нас багата было... Усё казалі: "У Грэцкава бібліяцека". Бацька кнігі ўсё... Сняжкі пачытаяць: "На, Сашок!.. Чытай дзіцям". І казкі ўсякія калісяшнія... Пагарэлі, як хата гарэла... Амерыканчыха прыдзя: "Ой, садзіся... Святыя вечары, дак садзіся да чытай кнігу... Я люблю..." І Амерыканец... Ён харашо чытаў газеты і ўсё... "А з інтанацыяй, – гаворы, – я не магу..." Сам сабе пачытая... А штоб услух... А матка наша ўслух чытая... Чытая і кажа: "Ужо ўтамілася, усё чытаўшы..." Яны: "Ну, аддыхні..." Не дачытая што, назаўтрга зноў святы вечар, панаходзяць суседзі... Усі з сярэдку ідуць... Ад Амерыканцаў і да Жаваранкаў... Прыдуць, сядзяць і слухаюць... Там, як цар галаву адсякаў сваёй дачцэ... Замуж хацеў за багатага аддаць, а яна ўлюбілася ў беднага. Цілявізараў не было, яны к нам хадзілі... А Верка Барысава, Алёніна матка... Яна чытаць ня ўмела..." І яшчэ: "У нас багата было кніжак. Столік такі... Згарэў ён... Там поўна было!.. Казкі ўсякія, бажэствінныя былі... К аднаму боку... "Не чапайце, дзеці..." Мы меншыя былі, дак мы толькі з карцінкамы выбіралі... Гартаім карцінкі... А матка будзя казаць: "Што вы карцінкі вычытаіце? А будзіце хадзіць балваны дурныя!" Так і вучыліся. Прыдзім у школу... Пакуль хадзіць у школу, дак мы ўсю азбуку зналі".

Своеасабліва выглядае і тое, што мы маглі б назваць урокамі народнай культуры. Самыя першыя з іх адбываліся проста па вечарах, калі спявалі бабуля, маці, бацька. Вабіла прыгажосць гукапісу, мелодыі. Песні пераймаліся і запаміналіся проста з голасу. Варвара Аляксандраўна ўзгадвае:

"Ета ж я пяю, што баба і матка прядуць кудзелю і пяюць. І Ягорка наш, так, гадкі тры. Вот сядзіма на печы, і калодзезь із смолі клодзём і пяём, мы ўсі зналі".

Ужо самых маленькіх вучылі таму, што кожная песня мае сваё, вызначанае для яе месца ў пары года:

"Песня "Як Ваня вёў каня паіць, а Варынька дзевачка да за ім бягіць..." І мы яе любілі. Калісь сядзім так увечары, кажым: "А ці бабы чуяць!" Наша баба як чуя: "Ааа! Бяспутныя. Ня пейця етыя песні". – "Баб, чаго?" – "Ім больна будзя, што вы не воўрэмя пеяць". Ужо нас страша. Мы тады кініма. Баба пойдзя. Мы: "Баба пашла. Давай!" І сядзім стрэлавая ўвечары пяём.

А потым пачыналася самая сапраўдная навука традыцыйнай культуры:

"Зімой вазьмі жніўную запей... Мы калісь с Тусяй сядзім... І пачынаім: "Закацілася жаркае сонейка за лес, за лясок..." Баба фортку адчыня: "Ай-я-йй! Дзеўкі, ну, што вы ўжо клычыця? Разве цяпер пяюць жніўныя? Жніўныя як жніво..."

Жыта як жнуць”. Жніўныя песні... А ўжо ячмень, авёс... У калхозі... Ета ўжо калі сядзім кала абабкаў: “Давайця, дзеўкі прпяём... Ці нас хто чуя...” Прыду камоў, баба: “Ну, што вы, спалі?... Можа, ляглі, праспалі, нічога ня выжалі?” Я гаварю: “Баб, штоб ня спаць, мы песні пелі”. – “Якія?” – “Жніўныя”. – “Ні кажы толькі матцы”. А матка скажа: “Бяспутныя!.. Былі дурныя, і ё дурныя... Разве цяпер пяхуць...”

Такім чынам практыка прыгожага пісьменства ператваралася ў далучэнне да міфалогіі, прыродазнаўства і жыцця ў грамадстве. Апошняя таксама адметна. Праз песні малая сям’я, у якую ўваходзяць толькі самыя бліжэйшыя родзічы, пашыралася да вялікай сям’і, у якую ўваходзяць і суседзі, і аднавяскоўцы:

“Я калісь жніўную на агародзі раз запела, баба Іванюшкава: “Ці ты ўжо, Варячка, адурэла? Чаго ты пяхеш жніўную песню?” Я гаварю: “Баба, ета, штоб не забыла...” – “Ня нада пець...” І такім чынам праз увесь календар ад сяўбы да ўборкі ўраджаю, ад пасеву ільну да вывешвання рушніка на Куце.¹⁸

За малым калектывам узнікае вобраз дзяржавы як вялікага калектыву. На прыкладзе сям’і выпрацоўваецца дзяржаўнае мысленне:

“Я пражыла адна – ета маё малінькая гасударства. Ніхто не ўмешываўся ў маю сям’ю. Я сама распаряджалася: куды, што і як...”

“Сям’я. Што такая сям’я? Як ты думаеш? Сям’я – ета малінькая... Баба наша казала...” “Сям’я, – гаварю, – ета сем і я восьмая?” А яна гаворы: “Сям’я – ета малінькая гасударства. Пётр Первы калісь забоціўся. Дак ета ён над усім гасударствам. А мы – бацька забоціцца, а мы работаім. Ён нам загадывая і эканомію дзеля, і пракарміць, і надзець, і абуць, і пражыць, і штоб цёпла было. Бацька – хазяін з маткай. І штоб якую скаціну дзяржаць. Усё ета нада. А дзеці падчыняцца. Дзеці работаць”. І калісь кажэн сваю работу зная”.

Заўважу, што гэтыя высновы зрабіла бабуля Варвары Аляксандраўны, звычайная вясковая жанчына, якая нідзе не вучылася і па сутнасці атрымала хатнюю адукацыю, і, безумоўна, не знаёмая з высновамі Карла Маркса. Цікава, што ўжо Варвара Аляксандраўна, працягваючы гэту тэму, звяртаецца да прыкладаў Леніна, Сталіна, Фідэля Кастра, Маргарэт Тэтчэр, Гарбачова, Машэрава ды інш. І пры гэтым яна зусім беспраблемна супастаўляе мінулае вясковае з самымі апошнімі падзеямі сусветнага маштабу:

“Маткі дзяцей кідаюць, а ён страну такую кінуў. Такую магучаю – Савецкі Саюз. Красівая званія – наш мошны Савецкі Саюз. А ён кінуў. Таво шта дурачок – Мечаная галава. Страна, як сям’я бальная. А ён хляпнуў, да пайшоў. Ён быў ваяк. Ляксанаў калісь, сядзім, цілявізар глядзім, ён гаворы: “Во гад! Кінуў страну бальшущаю. І хляпнуў дзяярмі, і пайшоў. Ён жа, як бацька. Сям’ю та-

¹⁸ Больш падрабязна гл.: Лапацін Генадзь. Варвара Аляксандраўна Грэцкая: “Дай нам, божа, штоб пець, а не плакаць...” / Беларускі фальклор: матэрыялы і даследаванні. Зборнік навуковых прац. Выпуск 1. Беларуская навука, 2014. – С. 329–365.

кую!.. Страна такая мошная... Дак ета сям'я яго... Ты ж глядзі... Закрыў дзверы, і пайшоў. Кінуў усё. Гад ты, гад! Разваліў страну..." Чорт страшэн, а ён ішчэ страшней. Столькі народу пагубіў, паразліваў слёзы. Во Расія ўжо аддзельна, Беларусь аддзельна".

Цікава, што ілюструючы свае вызначэнні, яна неяк арганічна звяртаецца да апошніх палітычных падзей, што адбываюцца ў сусвеце. Адна з нашых апошніх размоў адбывалася падчас сакавіцкіх падзей ва Украіне. Адсюль і наступнае:

"Кінуў, да пайшоў... А як кірса ўжо ў штаны сыпіцца, ня ўдзержа, прыйшоў: "Вы ж мае дзеці". Цётка Зена раскажывала: "Чаго прыйшоў... Ты ж тады кінуў нас і голых, і галодных... У школу пайшлі... Ну, не ў чым іціць дажэ... Мне хоць бы пракарміць... Дак тады ня бачыў..." Так і Янюковіч... Кінуў... Сваю сабраў сям'ю... А вы народ... Як-та ты, хазяін, кінуў... Як пастух кароў... Разыходзьцесь, куды хочыця, а я пайду куды мне нада... Я ў Расіі жыву, ня трогайце мяне... Нада падумаць... Ета людзі... Сам сябе збярэг... Дак ты ж зберажы і людзей усіх... А ня то шта кінуў... Біцесь, давіцесь..."

Варвара Аляксандраўна шмат чаго пераняла ад сваёй бабулі, якая, у сваю чаргу, у размовах з унучкай часта спасылалася на сваіх "бабу" і "прабабу", што дае падставы вызначыць занатаванае ад яе як традыцыйнае.

Такі пагляд мае права на існаванне. І ён цалкам адпавядае вызначэнню яе бабулі Алёны Максімаўны: "Сям'я – ета малінькая гасударства..."

Матэрыялы па выхаванні ў сям'і не збіраліся мэтанакіравана. Яны непрыкметна і стыхійна ўзнікалі падчас размоў на самыя розныя тэмы. Але выбраныя мной з нашых размоў і зведзеныя разам, яны ствараюць своеасаблівы дапаможнік па народнай педагогіцы, па сямейным выхаванні.

Літаральна ўсе сяброўкі Варвары Аляксандраўны, з кім мне даводзілася размаўляць, адгукаюцца аб ёй толькі самымі добрымі словамі:

"Варвара кароў даіла. Та самая завадніца ў ніх была. Ой! Яна харашо... І работала, і пела... Удава тожа жыла... Горя хватала... У яе хлопец..."¹⁹

"Варька – баба агністая. Як агонь, работая. Што ні возміцца, дак гарыць у руках. Вот ета і называіцца *агністая*. Усі так казалі: "Вон баба – што агонь. Шуруя ва ўсе канцы. І Варька такая... Баба на ўсе рукі. На ўсё. І пець, танцаваць і работаць – і што хочыш з Варькі. Ета ўжо *работніца на ўсе рукі*, калісь казалі"²⁰

І сама пра сябе:

"Калі будзіш у Алёны Краўцовай, дак распытай пра мяне... Яна раскажа... Я дзелаць, дак дзелаю... І ў калхозі, штоб заведущы не прыйшоў і не сказаў: "Ідзі-ка сюды, – за рукаў, – перядзелай!" Ка мне нікалі, гаворяць, камар лыча

¹⁹ Ад былой ж-кі в. Старое Закружжа Гарбузавай Ніны Якаўлеўны, 1943 г. н., зап. Лапацін Г.І. у 2011 г. Сш. 121. Ар. 52.

²⁰ Ад Кужельнай Праскоўі Сяргееўны, 1933 г. н., з в. Старое Закружжа, зап. Лапацін Г.І. у 2012 г. у Ветцы. Сш. 121. Ар. 54.

не падточа. А другая цяп-ляп, і пайшла... Любыя бабы ё і мужчыны... Здзеляюць, дак любя ўзяць у рукі тую вешч. А ё... Цяп-ляп... Кіня..."

І яшчэ адзін успамін, які для яе вельмі дарагі:

"Калісь баба Амерыканчыха на мяне: "Ты – на ўсё... І пець, і танцаваць, ну і работаць... І Маша ваша не дакажа табе... А Туся... Ета саўсем не дакажа".

На мой погляд, асоба Варвары Аляксандраўны пераканаўча пацвярджае слушнасьць сістэмы выхавання дзяцей, якая існавала ў сям'і Грэцкіх – сям'і па вялікаму рахунку традыцыйнай для вёскі Амяльное.

Акрамя грунтоўнага, вызначанага як "навесці на пуць" і "даць жыццё", у сялянскім асяроддзі падсвядома існуе і пяшчотнае, глыбіннае, асабістае: "Я гаварю: "Ой, баб, як мне жыць?" Яна гаворы: "Не журыся... Ты яшчэ маладзенькая... Як табе жыць... Ты пражывеш... Па табе бачу... Як-нібудзь пражывом... А пад старасць нада падумаць..." Я гаварю: "Баба, а ты думала?" А яна і гаворы: "Вы ішчэ во такія былі, а я ўжо думала: "Хто мяне пахавае?... З кім я..." Я гаварю: "Баб, ну і з кім ты рязыла?" – "А выбрала із пяці вас адну цябе". Я гаварю: "А чаго?" – "Бачу, што ты сама не з'ясі, а: "Баб, на-ка пакушай..." Гэты аповед з'яўляецца жывой ілюстрацыяй да ўяўлення, зафіксаванага напрыканцы ХІХ ст. і прыведзенага ў акадэмічным выданні "Пахаванні. Памінкі. Галашэнні": "Побач з іншымі клопатамі аб "люцкей смерці і пахове" беларускі селянін ставіць таксама "галашэнне" над сабою. Гадуючы сына, бацька верыць, а маці, не тоячыся, гаворыць, што "ён закрыець мае смяротныя вочынькі і прыхаваіць мае костынькі"; дачка – дапоўніць "людскасць": "прыляціць шэрай зазуляй і жаласна прыкукуіць". У гэтым апошняя надзея селяніна, у ім ён бачыць вянец усёй працы, пакладзенай на выхаванне дзяцей".²¹

Баба Алёна не памылілася ў сваіх спадзяваннях на маленькую ўнучку: "І баба памёрла ў нас... Дзед памёр... І бацька малады памёр, трыццаць сем гадоў... А баба з намы жыла, пакуль і памёрла... А матка ўперяд памёрла. На тры гады... Са мной баба жыла... І я бабу пахавала... Са мной яна жыла..."

Сям'я Грэцкіх з'яўляецца носьбітам традыцыйных, уласцівых беларусам поглядаў на педагогіку. У гэтым накірунку ў народзе назапашана вялікая і бясцэнная спадчына, выпрацаваны разнастайныя і змястоўныя формы і прынцыпы выхавання асобы. Яны вытрымалі выпрабаванне стагоддзямі і не страцілі сваёй актуальнасці і ў цяперашні час. Паводле гэтых поглядаў, менавіта ў сям'і закладваюцца асновы светапогляду дзяцей, імі набываюцца пэўныя духоўныя якасці і працоўныя навыкі. У далейшым усё гэта ўдасканальваецца ў сямейных і грамадскіх стасунках, падчас працоўнай дзейнасці, фарміруючы з чалавека паўнавартаснага ўдзельніка супольнасці.

²¹ Пахаванні. Памінкі. Галашэнні / Рэд. кал.: А.С. Фядосік (гал. рэд.) і інш.; укладанне тэкстаў, уступ. артыкул і камент. У.А. Васілевіча; Артыкул, сістэматызацыя і камент. напеваў Т.Б. Варфаламеевай. – Мінск: Навука і тэхніка, 1986. – 615 с.



ФАЛЬКПОРНА-ЭТНАГРАФІЧНЫ
РЭПЕРТУАР АСОБЫ

Варвара Аляксандраўна Трэцкая

Запісы 2005–2014 гадоў



I. *К*аляды

1. Каляда ходзя толькі раз у год – адзін дзень. Калядуяць. Мы Майку гаворым: “Дзед! Дак, ета Каляда і заўтра будзя?” – “Не! Ты што? Каляда ходзя адзін дзень. Вот яна вутрам падымаіцца і ідзець па пасёлках. У пасёлак ідзець, калядуя да вечара і можэ іціць да дзвянаццаці часоў. Дзвянаццаць часоў прабіла – Каляда дамоў укурыла! Ужо Каляды німа – дамоў ужо ўкурыла!” [*А дзе яна жыве?*] А я не пытала. [*Каляда – гэта дзеўка? Ці гэта – цётка?*] Маладзіца! Каляда-калядзіца, добрая маладзіца! Яна ўсім калядуя і пая. І ішчэ нам дзед пеў песню, што яна шчодры раздавая. Яна етыя шчодры дзіцям раздавая. Вот гаваряць: “Пост ужо падхіліў хвост!” Ужо на гуркі да на капусту сеў. А масленіца – яна піруя. Яна любя ўсё ўкусная. І Каляда любя ўсё ўкусная.

2. Калісь хрысты, на Кряшчэнне, дак усё баба гаворя: “Дзеці, давайця хрысты”. Дак мы наперябой. Матка: “Падаждзіца, я вам падзялю. Ягорка, ты на вокнах пішы, на лутках, а ты на дворяшных”. На мяне: “А ты на дзвярях”. Большанькая, дак на дзвірях. Я пытала ў бабы: “Баб, а для чаго-та?” Яна: “Кряшчэння. Ета, штоб сатана ў хату не прыходзіла”. А мы гаворым: “Баб, што ета за сатана?” – “Ну, чорт па-вашаму”. Чорт і сатана завуць.

3. Наймалі калісь дзеўкі [кватэры]. А тады ўжо клуб здзелалі. А то па пуду бульбы і зярно колькісь. І наймаюць, напрымер, я, пускаюць, у каго бальшыя хаты. І, там, калі дзень хадзі. Кудзелю панясучь, прялі, самапряхі, там гуртам і прялі, і хто вышывая, хто што дзеляя. Хадзілі хлопцы туда. І хлопцы, хто што дзеляя, хто лапці пляце, хто ў карты гуляяць. Маткі ідуць глядзець. І нас дзве, і мы ўжо ідом і сядзіма. Да дзе сядзіма? Усі сядзяць пажылыя, мы стаіма, а то на кортачках прысядзіш. [*І замужня хадзілі?*] Яны не плацілі. Як іграяць, яны толькі хадзілі, па

скрасеннях. А так дзеўкі з хлопцамі гуляець. І калісь начавалі, з саломы маты былі, маты пасцеляць, і на маты дзяржугу якую, і спяць – і хлопцы, і дзеўкі. Я ўжо была замужам, дак клуб здзелаці.

4. Прыходзім, гаворым: “Хазяйка, пець вам?” А яны гаворыць: “Пець! Пейця!” – “А каму вам пець?” Тады ж па шэсцера дзяцей да па семера было, і па восем – усяк. Ані гаворыць: “Пейця малым. А балышэя і так абайдуцца”. Дак, мы пачынём пець. Пряп’ём песні, ані ўжо дадуць сала, хлеба.

5. Хлопцу:

*Ой, рана-рана, куры папелі,
Святы вечар добрым людзям.
Раней за ўсіх Ванічка ўстаў,
Святы вечар добрым людзям.
Па двару хадзіў, званочкам званіў,
Святы вечар добрым людзям.
Званочкам званіў, усіх братаў будзіў,
Святы вечар добрым людзям.
– Уставайця, браткі, коней седлаці,
Святы вечар добрым людзям.
Коней седлаці, куну¹ сачыці,
Святы вечар добрым людзям.
Куну сачыці, дзеўку сватаці,
Святы вечар добрым людзям.
А мы куначку не высачалі,
Святы вечар добрым людзям.
А мы дзевачку не высваталі,
Святы вечар добрым людзям.
Куніца ўцякла, дзеўка не пашла,
Святы вечар добрым людзям.
Маладому Ваню гарбуз выкаціла.
Святы вечар добрым людзям.*

¹ Каментар В.А. Грэчкай: “Куніцы ё, яны вядуцца ў сараях, белыя такія. Звяр’ек такі ё. Вот, ён гаворы, што “ўставайця, братцы, коней седлаці, коней седлаці, куну сачыці” – як высачыць, дзе яна. “А мы куначку не высачылі, а мы дзевачку не высваталі”. Куніца ўцякла. Такі звяр’ек. Яна бегая. Хто заве – “куніца”, а хто – “ласіца”. Ласіца – яна будзя шчыкочыць холку ці каню, ці карові. Калісь маю карову яна на тый свет чуць не згубіла, пакуль казліную кожу мне далі, казалі: “Павесь!” Як павесіла з казла кожу ў сараі, тады прыду – сухая, а то – мокрая карова. Аж раса! Пагладзіш – аж рука мокрая. Яна ганяя яе, а карова бегая, пака ўпадзя. Яна пот ліжа з каровы, з каня”.

*А мы той арбуз да разабілі,
Святы вечар добрым людзям.
А другую дзевачку да высваталі,
Святы вечар добрым людзям.
Гадам малада, як роза, цвіла,
Святы вечар добрым людзям.
Па зямле бяжыць, аж зямля дрыжыць,
Святы вечар добрым людзям.
За ветрам бяжыць, як лебідзь ляціць,
Святы вечар добрым людзям.
На неба глядзіць, як сонца гарыць,
Святы вечар добрым людзям.
З хлопцам стаіць, зная гаварыць,
Святы вечар добрым людзям.*

6. Дзеўцы:

*Ой, красна-красна ў лузе каліна,
Святы вечар добрым людзям.
Красней за ўсіх дзевачка ў мамкі,
Святы вечар добрым людзям.
Па двару хадзіла, увесь двор красіла,
Святы вечар добрым людзям.
У сені вышла, сені звінелі,
Святы вечар добрым людзям.
У хату вышла, баяре сядзяць,
Святы вечар добрым людзям.
Баяре сядзяць, у дзеўкі пытаюць,
Святы вечар добрым людзям.
— Ці ты папоўна, ці каралёўна?
Святы вечар добрым людзям.
— Я не папоўна, не каралёўна,
Святы вечар добрым людзям.
А я дзевачка, бацькава дачка,
Святы вечар добрым людзям.
Чорныя вочкі, як два вугалёчкі,
Святы вечар добрым людзям.
Красныя шчочкі, як два аганёчкі,
Святы вечар добрым людзям.*

*Белае ліцо, як лебедзя крыло,
Святы вечар добрым людзям.
Русая каса ніжэ пояса,
Святы вечар добрым людзям.*

7. Дзеўцы:

*Красна-красна ў лузе каліна,
Красней усяго Танечка ў мамкі.
Па двару ходзя, слёзы ана лье,
Да ўсё Бога прося: “Пажалей мяне!”
А мамка ідзе, дачку вядзе:
“Ты слёзы ня лі, а ідзі кудзелю прядзі!”
Кудзелю прядзе да ўсё слёзы лье,
Да просе ў мамкі, што парэнь ідзе.
А парэнь прыйшоў, галавой кіўнуў,
Галавой кіўнуў, ішчэ дзеўке маргнуў.
Дзеўка кудзелю кідая да за хлопцам збягая,
А маці стаіць, слёзы пралівая:
“Куда ты пашла? Пасядзі дома”.
А дачка пайшла, начуя ў Яромы.*

8. Зайка на пясочку пятляя,
*Шчадровыя песні спявая
І звяркоў у шчодры збірая,
І іхнім дзеткам песні спявая.
Мядзведзь даў гаршчочык мядочку,
Ваўчок гаршчок тваражочку,
Лісічка гаршчочык гарячае кашкі,
Пагрэць зайку на гаршчочку лапкі.
Белка вынясла арышчкі,
Патачыць зайку зубочкі,
Сарока вынясла маркоўку,
А варона цэлаю ватоўку,
Дзятлік даў замочык
Замкнуць церамочык.
А сабачка нёс два вядзёркі,
Хацеў атабраць у зайкі шчадзёркі,
А зайка пад стажочык схаваўся,
Хазяін на сабачку ругаўся.*

9. – *Верабейка чубаценькі,
Ці не бачыў ты гавядзенкі?
– А я бачыў, а я бачыў, да й не дам,
А схавая гавядзіну к Калядам.
А ў Каляды святы дзень, святы дзень,
Буду есці гавядзіну цэлы дзень.*
10. *Каляда-калядзіца, добрая маладзіца,
А мы цябе год дажыдалі і табе шчодры гатавалі,
А ты не снегу, не марозу не баялась,
А да нас дабіралась.
Каляда-калядзіца, добрая маладзіца,
У кожным доме пабывала,
Нашым дзецям песні паспявала
І нашых шчадзёр назбірала.
Далі каня варанога і сядзельца залатая,
Далі аброць рэмянную і паводку шаўкавую,
Далі вожскі пасканныя і каўбаскі свіныя.
Каляда-калядзіца, добрая маладзіца,
Нашчадруеш курку-нясушку і сала кадушку.
Каляда-калядзіца, добрая маладзіца,
Назбіраіш аўса залатога
І накарміш каня варанога.
Нашчадруіш сладкая піанічкі
І накарміш божая сінічкі,
Нашчадруіш каняпеляк і накарміш верабейка.
Нашчадруіш лёну кудзелю,
Будзеш прясць ты ўсю нядзелю,
Нашчадруіш самапрэжку і напрудзеш на рубашку.
Будзіш ніткі матаці, аснову снаваці,
Будзіш красенцы ткаці, палаценцы гатаваці,
На снягу будзіш бяліці і на вадзе чыста мыці,
Будзіш рушнікі вышываці і на іконы надзяваці.
Запругом каня варанога і паедзім у лясныя бярогі,
Будзім там шчадраваці, звяркам песні спяваці.
Мядзведзь даў бочку мядочку,
Ваўчок гаршчок тваражочку.
А лісіца-хітрыца хацела курку ўхваціці,
А Каляда схітравала, памеж ног курку схавала,
Яна падалом накрыла і фартучком засцілала,*

*А лісічка схітравала, у норку сваю не пускала.
І шчадзёр нам давала, а норку хвастом замятала.
А Каляда-калядзіца, добрая маладзіца,
Каня варанога павярнула
І дамоў к сабе махнула.
Яна з лясочку выяджала
І на замок дзень шчадровы замыкала,
І залаты ключык у карманік хавала:
“Год не буду прыяджаці
І вас шчадраваці!”*

11. *Шчодзер бодзер,
Казіны ражок,
А ты, баба, пячы піражок.
А ты, дзедзька, не зявай,
Кусок сала падавай.*

Ета малыя дзеці. Мы пелі ўжо... Малыя такія пелі кароцінькія, а ўжо падраслі, пачалі дзеўцы і хлопцы.

[Малыя, па колькі годзікаў?]

Ну, мы шчэ да чацвёртага класа хадзілі, так пелі. Тады ўжо большыя сталі, ужо прыдзім, яны гавораць: “Ужо дзецкія ні пейця, а пейця ўжо, як бальшыя”. Мы і бальшыя зналі... Послі ж нас ішчэ дзеўкі будуць хадзіць большыя, а меньшыя ўпярэд. Маткі гавораць: “Ідзіця ўпярэд”. Людзі гавораць: “Ужо пейця бальшыя”. Ужо дзеўкі па дзесяць—па адзінаццаць гадоў, ужо “бальшыя” называюць.

12. (а). *Шчодзер бодзер,
Бацька злодзей
Кабылку ўкраў,
Пад печ схаваў.
Людзі гвалтавалі,
Кабылку шукалі.*

- (б) *Шчодзер бодзер,
Бацька злодзей
Кабылку ўкраў,
Пад печ схаваў.
А людзі ўзналі,
Кабылку атабралі.*

13. [Такія былі, што казалі: “Нам не трэба пець! Не пойце нам!”]

Былі такія: можа, бедныя, можа, жадныя. Прыдзіма: “Пець вам: ці дзеўцы, ці хлопцы?” – “Ня пейця!”

[А што такім казалі, хто не пускаў?]

“А хто шчодзер не дае, не дае,

Ніхай тому пагніе, пагніе!” – крычалі.

“А ты шчодзер не даеш, не даеш,

Ніхай табе ўсё ў хаце пагніе!” – крычалі хазяінам, еслі ты адкажыш, скажыш: “Не нада пець”.

У нас адна была: “Пейця! Я вам кусочык сала дам”. Там, крошачку атрэжа... Шкварыся, пей на дварэ! У хату не пускаець! У нас хахол быў, Касцюк. У яго сын Коля памёр і дзеўка памёрла, і болей дзяцей не было. І мы ў шчодры прыходзім к яму. Ён будзя дома з цёткай Арынай. “Можна, цётка Арына, дзядзька Касцюк, к вам зайці?” Ён: “Ой! Заходзьця ўсі! Заходзьця наздароўіцьчка!” І кусок сала, цаліком кусок сала дасць: “Вот штоб такая сала ішчэ на летась!” Мы гаворым: “І мы жалаім!”

І хлеба скібку атвала, і мяса: “Наця і мяса. Можа, ігрышча будзіця гуляць, наця вам і мяса, у боршч укініця, будзіця варыць гарманісту”. – “Мы вам спяём! Колю спяём”. [Што спявалі для мёртвага?] Такую самую, як і хлопцу. [Ці так можна?] Мы пелі. Цётка Арына плакала. А ён: “Арына, не плач! Яны пеюць нашаму сыночку”. Ён нам дае багата ўсяго. Ішчэ хлеба мёдам памажа. А другому – шкварыся, пей-пей, такую лусціну хлеба атрэжа, абы толькі даў. Ёсцака такія жадныя.

14. І баба дае нам... Мы садзімся... І куццю... Венічак яна... Як вяжа венікі... Звяжа такі з руку... Кароценькіх абрэзачкаў кучарявінкіх звяжа, як венічак... І тады сена паложы, венічак, і накрыва. На куце... Называіцца: пад Богам ужо каша стаіць – куцця. На Рязство...

15. Сёдні нада куццю есць і семкі лузаць. Баба чаго-та ўсягда нам семкі... сядзім разгаўляцца... Па жмені давала. Для чаго, ня знаю. І курям сыпне. Семкі гарбузныя. Можа, штоб няслісь...

16. Калісь украдні я дома была, а ў нас курыца сядзела на яйцах. Каляды былі, і я штось лапіла, а тады ж лапілі і юбку, і кохту, я ціпер лаплю, наскі палаплю, і я пачала лапіць вязенцы.² А баба наша, штось хварэла, да й гаворы: “Варячка, мая ўнучачка, ня лап! Ціпер жа Каляды”. Я гаварю: “Баб!..” На работу ж хадзілі. Я гаварю: “Баб, ну, ні залаплю, саўсім дарвуцца, дак дай пазалапліваю!” Залапіла. Тады

² Вязёнцы – на рукі надзяваць.

прайшлі Каляды, баба кажа, як Хряшчэнне прайшло, увечары, баба і кажа: “Вазьмі ты, мой дзіцёнак, і папірязай той лапик і скажы: “Госпа-дзі, я сагрязыла!” Парязрызай лапикі тыя, ішчэ адны налап, і будзя цяплей, і разрэжыш”. Я гаварю: “Ну, добра!” Я ня разрэзала. І курыца тая сядзела ў нас. Вывеліся цыпляты, бягаць у сцяну. Вот як табе ска-заць, вочкі ў іх чуць бачаць. Я гаварю: “Баб, паглядзі!” Баба мне кажа: “Ты вязёначкі мне не паказала”. Я гаварю: “Баб, я не рязрызала, а толь-кі правяла ножычкам”. Дак баба і гаворы: “Ета ты!” А я нажом чуць правяла. Думаю: “Жалка! Зноў лапикі нада”. Вот яны былі, толькі два тропкі болей ідуць, а то прапалі ўсі. Ну, яны сляпыя.

Дзед Майка прыйшоў. Баба гаворы: “Паглядзі-ка! Ідуць цыпляты. Ідуць – у сцяну ўдаряцца. І не бачаць нічога”. А ён і кажа: “Ну, як на тэй раз што-та ты, Алёнка, ці Варя што-та лапілі”. А яна гаворы: “Да я не чапаю... Я галавы і то не расчосаю цэлае Каляды. Ета – вон неслух!” Яны і падохлі, пасчэзалі.

17. Адна ў нас, у Марозаўкі, і ён, гадоў пад сорок, жаніўся, узяў ма-ладую з Закружжа. Яна – маладая, нічога етага не прызнавала. Дзевачка радзілась, і не бачыла нічыво. Гаворыць, чуць-чуць векі зросшыя. Мая матка гаварыла: “Ну што, налапіла!?” Во, і сляпую радзіла!”

18. (а) Усё баба наша гаварыла: “Во, лапикі! Усё Богу не верыцца!” Ета ж цялёнак. Ацяліўся і нічога не бачыў... Прывяжуць, штоб ён па хаці... Ён у сцяну да ў сцяну ці ў стол ударыцца. Дарасцілі яго... Дваццаць дней... Ета называіцца *грэчанцы атышлі*.³ Ён ні бачыў. Пусцілі на двор, ён ідзець куды, і ў вароты, у сцяну ўдарыцца.

(б) Шыць нільзя старага, вот лапикі... Вот нада залапикі што-нібудзь... Парвалася кухвайка ці што... Яна будзя казаць: “Дзеці, у каго што ё, давайця лапикі буду, а то нільзя тады будзя”. Калісь у нас на пасёлку ацяліўся цялёнак, і сляпы, і ня бачыў нічога, ідзе, галавой таўкане... І ёй гаворыць: “Што ты лапіла?” Яна гаворы: “Лапіла ў Каляды. Думала: “Ці хто бача?” Ажна Бог бачыў! На табе!

19. Баба возьмя перад Ряжаством расчэша косу. Мы ўсягда, хоць і ма-роз-кіпун, баню ўжо тапілі к Ряжаству. Баню вытапя. Расчэшыцца, і да трэцяця куцці ўжо не расплятая. Во тут расчэша коску, і тут коску запля-це, а тады ету коску на тэй бок працягня, напрымер, дак яна ў дзірачку

³ Каментар Грэчкай В.А.: “*Грэчанцы*. Гаворыць, парасёнка нельзя есць... усё баба: “Ішчэ дваццаць дней німа. Грэчанцы ішчэ не атышлі...” Баба і кажа: “І яго зарэзалі, патаму шта грэчанцы атышлі...”

і працягня, а тую – сюды, яны не так клычацца, заплячэныя ж. А тады ўжо на трэццяю Куццю, точна на Куццю, садзіцца, расчэша косы і скруця косы, каторыя павычашацца, камком скруця... Я раз бегала за ёй, гаварю: “Баб, што ты з касамі будзіш дзелаць?” Яна вышла на двор, і снег там быў, і шчэлачка такая, калідор, сабака ў нас быў, дак ён прадраў дзірачку, дак яна туды, аж к зямле, у каморку: “Як калядныя косы двара пільнуаць, штоб так нашы куры і свінні, уся худоба двара пільнавала. Штоб мы не выходзілі, із стада не выганялі ні авечак, ні кароў. Штоб самы заходзілі”. Тры разы прагаворы, і авечкі ідуць, і чужыя прабягаяць, а нашы як ідуць, дак прамы ў хвортку. Баба расчыня, і яны бягаць туды.

20. Вот Куця, баба і гаворы: “Дзеці, ня йдзіця, ня трусіця. А мы гаворыма: “Пойдзіма”. К хрэснай не хадзілі, а пойдзіма к Краўцовым, к Мелькавым, прыдзіма, і вароты, дак возьмім, і яны: рып-рып, і мы: “Крыўцовы вароты трясуща, а Грэцкавы куры нясуцца”. І тры разы так во. Еслі ўбача хазяін: “Ну!.. Прыду маткі скажу!” Баба не пускала: “Дзеўкі, ня ідзіця!” Мы гаворым: “Зато нашы куры будуць несца!” І мы з Тусяй пабягіма. А Алёна тады прыдзя к нам. Баба: “Ну, і добра. І вашы будуць несца, і нашы”. [На якую Куццю?] Ета – пад Рядззяство.

21. На Хряшчэння вадз свецяць. Баба наша калісь, цэркваў не было, яна ў кружку набірая, вынясе, на двор паставя, і вада на дварэ начуа. Тады, уранні ўстаня, ужо пазней печ вытапяць, пойдзя ўнясе: “Папейця кряшчэнскія вады”. Матка і кажа: “Ну, хто яе крясціў?” – “Гасподзь крясціў, і нашу не мінуў. То ж папы свецяць у цэрквы, а ета Гасподзь свеця з неба па ўсём зямном шары: і ў акіяні, і ў моры – па ўсём зямном шары”. Перяд Хряшчэннем. Заўтра – Хряшчэння, а сёдни яна выняся, паставя, яна ноч пастаіць пад аткрытым небам. Паставя на што-нібудзь вышай на дварэ: ці на стоўбік... А тады ўнося ў хату: “Во, і нам Гасподзь пакрысціў”. [Куды потым тую вадз?] І пьюць... Баба аталье колькі: “Наця напівайцісь!” І як памруць, дак свецяць магілы...

22. На Рядззяство ўсё баба глядзела: іней ё – проса будзя ўражайная... Іней ё на дзірэўі ці німа. Дак, яна вайдзя ў хату, рана ж устае, прыдзя і кажа: “Будзя ўражай проса. Сёліта проса будзя – бальшы кусок пасеім”. І будзя маліна і вішня сільная.

Гаворыць, на Рядззяственскаю Куццю на дзірэўях як вісіць снег кучамі такімі, уражай будзя на ябланах і проса ўражай будзя.

[Многа снега – уражай будзя бальшой. Мала снега – атлёга – уражай плахой будзя.⁴]

⁴ Каментар сына Варвары Аляксандраўны Грэцкага Сяргея Васільевіча, 1950 г. н.

23. На адну Куццю баба гаворы: “Дзеці, ідзіця мароза завіця, – на адну Куццю, на ўсе не звала, уродзе, на Ряжаство: “Мароз, мароз, хадзі кашу есць!” Ой! Мы выдзім на двор, крычым: “Мароз! Мароз! Хадзі..!” – аж глоткі разрываюцца. Матка: “Вы ўжо падурэлі саўсім, паціхоньку гаварыця”. Мы гаворым: “Дак ён жа ня чуя – дзед”. Мы думалі: “І, праўда, дзед Мароз ё”. І сядзім ужо вячэраць, дак баба: “Пагукайця мароза, тады будзіця есць”. Мы гукалі. *[А чаму яго гукалі гушчу есці?]* Ня знаю. Што нам малым гаварыла баба, то мы дзелалі. Я і цеперака куццю варыла, звала: “Мароз! Мароз! Хадзі кашу есць!”

24. (а) Камення бралі. Пойдзіма, дуракі, падскажаць нам, дзед Майка падскажа: “Ідзіця набярыця камення”, – ну во, што грэяцца ў бані. Мы пойдзім... Малых каменчыкаў... кала нас калодзезь... хто замуж уперяд пойдзя... Каменчыкі кідалі. Як забурліць, дак ета ўжо сора замуж пойдзіш, а еслі ўкініш, ён ні што... Дак, мы слухаім-слухаім...

Но ў калодзезь... Баба наша ругалась... Як толькі... Во, у нас пад вакном... Сядзя, кастыль возьма, ужо ж і халодна, як ідуць: “Хлопцы! Дзеўкі! Не кідайця ў калодзезь! Не загружайця калодзезь!” Каменчыкі кідалі: як загурчыць камень, чутна, як ён упадзя, гаворыць: “Ужо ў етым гаду замуж пойдзіш!”

[На якую Куццю кідалі?]

На Ряжаство кідалі і на Хряшчэння, хто калі захоча... Мы дак на каждаю Куццю, тры Куцці, і на тры Куцці дзелалі.

Гаворыць, як камень укініш, як засіпіць, дак будзя свякруха злая... Як загурчыць, засіпіць камень там, гаворыць: “О! Ета ўжо злая свякруха будзіць”.

[Камень кідалі і на свякруху, і на сябе?]

Да. Кінуць... Вот ты кідайш і гаворыш... Я кідаю і гаварю: “Якая ў міне свякруха будзя: харошая ці плахая?” Я скрозь, як укіну – цішыня, а ў другіх гурчыць, гурчыць. А мая свякруха дабрэнная была.

[Вы казалі: “Кідайш – загурчыць: замуж пойдзеи”.]

Загадыш на ета: загурчыць камень, дак сора замуж пайду. А я загадыю на свякруху: якая свякруха будзя. А другія: які свёкар будзя ці цёшча. Кожды сабе загада.

(б) На Куццю клалі замкі пад галаву, ета баба наша казалі: “Хто мой будзя сужаны, дак штоб прышоў, атамкнуў замок ці замкнуў, скажы, штоб ніхто дзеўку тую ўжо ні чапаў, не займаў. *[А як гэта?]* Ну, во, замок бярэш атамкнуты: “Хто мой сужаны, будзя мне, дак няхай прыдзя і замок замкне, штоб ніхто мяне не зачураў”. А другая гаворы: “Атамкні сабе дзверы!” Незамкнуты, штоб ён тады замкнуў.

Замкі клалі пад падушку. Вот замкне замок, гаворыць: “Хто мой будзя прыварожаны, дак сасніся і прыдзі, атамкні замок і зайдзі ка мне”. І, там, адна кажа: “Мікіта ка мне прыйшоў і гаворы: “Ідзе ключ?” Я гаварю: “Які ключ?” – “Ад замка!” Я гаварю: “У замку!” Ён, гаворы, пайшоў атамкнуў. І ён ё ў ету зіму замуж узяў. Ёй саснілася. Яна гаворы: “Я спаць лягла. Толькі лажылася, сказала, што “мой прыварожаны і к жыцні мужчына, прыдзі ка мне, атамкні замок!” І замкнула, і ключ пад падушку. І гаворы: “Заснула, і прыходзя Мікіта”. Ён і гадамі старшэ за яе. Прыйшоў і кажа: “Ты мне з малаленства нравішся. Пойдзіш замуж за мяне?” Матка і бацька: “Да яна ж маладжэй куды!” Яму ўжо к трыццаці было гадам, а ёй, наверна, шаснаццаць-семнаццаць было. А Мікіта гаворы: “Буду і да сарака гадоў не жаніцца, толькі буду ждаць яе, і нікому не дам, штоб ніхто к ёй падышоў”. І ряшылі. І ўзяў, і харашо жылі. Убілі яго на вайне. Хлопчык астаўся ў іх.

(в) І тухлі, і валенкі выкідалі... Чэрыз хвортачку выкідаіш: у які бок наском ляжа... Ці валенак кінеш, ці бурак, ці галош, хто ў чом абут... У які бок... У тэй бок замуж пойдзіш.

(г) І забор абнімалі. Гаворыць: “Еслі забор абніміш ці колікі, тады забораў не было, плятні, колікі... падбягіш... бягіма ўсі... і ты ўхваціў, напрымер, во, колікі... Усі счытаюць: пара, дзве... Два колікі – пара, ішчэ два колікі... Еслі адзін – усё: ня пойдзіш замуж і ні жэнішся – будзіш аставацца, еслі ўпару – то пойдзіш замуж. У нас там адзін быў: як абніма – адзін: і не жаніўся.

(д) Ёслі сужаны твой ряжаны будзя, дак ён і варажыўшы возьмя, і не варажыўшы возьмя. Баба скрозь наша казала. Матка: “Ета ўжо варажыць пабягіце?” А баба кажа: “Мая ўнучачка, ня лезьця па сугробах”. Калісь к такой парэ сугробы... Коля... Лезіш па снегу. А баба кажа: “Як будзя твой сужаны-ряжаны, дак ён не паглядзіць і горы разоры за табой”. Гаворыць: “Тэй адбіў да тэй адбіў!” Ета ўсё няпраўда! Як хто каго любя, дак ён горы залатыя разруша, даб’ецца свайво. Ніхай і горы стаяць каменныя, а ён разоры, пералезя і забябрэ.

25. Ехалі на Данбас умесці ў поездзі. Дац пра курэй гаварылі. Дац баба, каторая тожа ехала, расказала. Нада расчысацца перяд Раждзяством, і тады ўсі Каляды не расчысацца. Тады ўжо на Хрышчэння расчысацца і сказаць: “Як сваю галаву я кудлычу, штоб так кудлычылі мае куры чужыя планы, а на сваём не грэбанулі”. І гаворы: “І што вы думаіця? Выскачаць, прабягаць-прабягаць, дзеўбануць, і на чужы агарод. І я здзелала. Ета кэжды год нада дзелаць. І я, гаворы, прышлі другія Каляды, гаварю: “Не-не-не, ня буду дзелаць етага. І хто ета зная, штоб ён тоя на тый свет нёс”. І нам гаворы: “Дзевачкі мілыя, вы мне чужыя, злезлі

і пашлі, ну, ня дзelayця!” Дак я раз узяла і здзелала. Кажу на бабу нашу: “Баб, не буду расчэсывацца, так і так”. Яна і гаворы: “Мая ўнучачка, ня нада этага дзелаць. Ня нада! Лучшэ няхай табе разгрэбуць, чымся твае. І праклён будзя, і ўсё”. Я ўзяла не расчэсываюсь. Баба: “Чагой-та ты сваю галовачку ня холіш?” А я гаварю: “Баб, думаю так і так здзелаць”. Яна: “Ну, глядзі! Я табе кажу: “Ня нада”. Ну, я і не расчосывалась. Чуць расчэсала я свае косы і так во прагаварыла. І што ты думаіш? Выскачаць куры і гурбой бягаць на Наташын агарод. Яна: “Во! Твае куры бягаць гурбой сюды!” Я кажу: “Знаіш што? Я большы ня буду”.

[А для чаго вы гэта зрабілі?]

“Ну, – думаю, – праўда ета ці не?”

А тады Алка, учыцільніца там была, прышла: “Давай я ня буду расчэсывацца (у яе косы былі бальшыя), раскажы мне (там з адной ня ладзіла яна), я ёй пакажу! У мяне курэй штук трыццаць, выпушчу, дак яны ёй гряды ўсі сталочаць!” Кажы: “Што думаіш?.. На вуліцы... Яны ляцяць... Перялятаяць туды...”

[Куды тыя валасы?]

Расчашы, і на агарод... І закапаць у тыя суседкі на агародзі. Яна казала: “Што тыя косы, прыціць ямачку пракапаць глыбей, і туды, штоб яны выгребалі”.

[Закапывалі не на той дзень, не на Раство?]

Не. Снег жа зімой.

[Іх што, захоўвалі?]

Я ўжо не пытала, і дзе яны іх хавалі... Дак яна мне гаварыла... Яна толькі гаворы: “Тады ўжо праталкі пойдуць...” Яно ж на агародзі, дзе снег болей, перяваламі, а дзе меньшы... Ідзе меньшы, скарэй растаня.

[А тыя валасы, што расчосваліся на Раство, куды дзавалі?]

Тады вясной ямачку прыкапваюць. Я гаварю: “Куды ж тыя косы?” А яна гаворы: “Пракапаіш ямачку, і глыбей туды палож”.

[І тыя, што на Раство вычосывалі, і тыя, што на Хрышчэнне?]

Тыя, што начысалі. Зімой начысаў, іх скруці ў круцень і закапый. Што на Куццях. Перяд Ражаством расчэшыся, і да Хрышчэння ня чэшыся.

[Дык што, і тыя, і тыя?]

Да ўжо ня знаю: наверна, і тыя, і тыя. Штоб усі Куцці былі ўмесці: і перяд Ражаством, і на Хрышчэння.

[На Новы год?]

На Новы год ня чэшаць ужо.

26. Баба калісь казалы: “Сёдни паверніцца мядзведзь... На адном баку ляжыць, а ета ўжо мядзведзь перяверніцца на другі бок у спячцы. Ета ўжо будзя меніць ноч”. І я тоя запамінала. І вот будзіма... Паўз сцяну

Ваня ляжаў, тады Маша, тады я, тады Туся, тады Ягорка, і баба... Ён каля бабы... І будзім варочацца, варочацца... То ня спіцца нам... Я была, як жыгала⁵... То перяварнусь... Баба будзя казаць: “Варячка, ішчэ мядзведзь не варочаіцца другім бокам. Так шта ляж ціхінька”. – “А то што будзя?” – “Мядзведзь прыдзя ноччы із лагва свайго, да із’есць”.

Гаворяць: “Мядзведзь з этага ўрэмя перяварачываіцца на другі бок. Ён на баку ляжыць. А эта перяварачыіцца, пашаволіцца. І будзя патрохі, будзя перяварачывацца на другі бок”.

Первая мета: сонца паварачыіцца. Ужо сонца на мінуту будзя раней узыходзіць. Калісь гаварыла баба. Сонца павярнулася ўжо, і мядзведзь павярнуўся.

II. Стрэчанне

27. Зіма з летам ўстрычаіцца на Ўстрычанне... І вот хтось доўжын напіцца вады із стряхі... Ці певень?.. Баба казалла.

Зіма ўходзя. Усё баба казалла: “Зіма ўходзя... Зіма з летам стрячаіцца на Стрэчанне”.

III. Аляксеі (Алексій, 30 сакавіка)

28. К Ляксеям, усё баба наша казалла, кросны ткаць... Матка гаворы: “Шчэ да Вялікадня патком кросны”. Баба гаворы: “Нада да Аляксея кросны паткаць. Усё, гаворы, мая баба казалла: “Да Аляксея кросны паткаць. Аляксею сарочку саткаць”.

⁵ “Жыгала – ета ё такая дзірвянная, во, дзелаяць такую, як палку, штоб узяцца, і туда прадзеваяць... Эта ціперь разныя сверлы ё, а то бяруць жалезца, як провалка, і накальваць у грубцы дакрасна, выпаліваюць туды, а тады туды забіваюць, называіцца “жыгала”, такая длінная, на канцэ вострая-вострая, і тупым туды забіваюць, тут жа ўжо “жыгала” называіцца, пражыгалі яго, а сюды забівалі палачкі дубовыя, штоб яно не выкальзывалася... а як свіней б’юць ці едуць у дарогу... У дарогу ты едзіш куды-небудзь, гаворыць: “Жыгала вазьмі!” Вот табе жонка гаворыць ці матка, ці бацька: “Жыгала ўзяў?” – “Узяў!” Калісь бандзіты былі. Вот падойдзя, штоб у цябе абараніцца было чым-небудзь, хто вілкі бярэ з адным рогам ці два здзелая, штоб варсануць, ці жыгала бралі – хто што, што ў каго ё. І свіней б’юць, тым жыгалам пракальваюць у серца. Ідуць у лес, бяруць. Мы калісь ідом, баба кажа: “Бярыця, дзетачкі, ці нож неспасобны (ржавый, плахі – удакладненне Грэцкай В. А.), ці што-нібудзь, штоб ад чаго-нібудзь спасацца самым”. Ну, дзеўкі ня бралі, а хлопцы... Мы калісь без хлопцаў не хадзілі”.

IV. Забравешчанне. Бусла клічуць

29. *Бусел, бусел, калясом,
Твае дзеткі за лясом,
Масла макаюць,
Бусла гукаюць.
– К вам я, дзеткі, прылячу,
Як сваё брюшка начыню
Лягушкамы, вужамы
І слізкімі лізунамы.
Ўсё балота я прайду,
Сваё брюшка натапчу,
Крыламі размахну
І ў гняздзечка прылячу.*

[Бусел прылятаў у адзін дзень?]

Гаворяць, да Благавешчання бусел не прылятае.

[Ён што, прылятае на Благавешчанне?]

Кажаць, на Благавешчання бусял прылятае. Ета Божжая пціца. Яна пціц ня есць ніякіх, вароны ж... А ета пціца, хоць яна бальшая, яна толькі ўсю гадасць падбірае.

Ета хлопцы... Баба гаворы: “Дзеўкі, не завіця! Хлопцы ніхай бусла завуць”.

Штоб ужо думалі яны, што сядзя туды. Вот яны стаяць кругом кала... Стоўб... І мы стаім гуртам. Жэрдка такая тоўстая, і там каток, ламаны... Яны... не харошы, а плахі ўжо... І туды, штоб ён ужо садзіўся, і крычаць:

*“Бусел, бусел, калясом,
Твае дзеці за лясом,
Масла макаяць,
Бусла гукаюць...”*

А бусел атвячая, што буду хадзіць па лебядзе... Не пайду я ў лебяду... Там схаплю вужонка, схаплю лягушонка... Ці наемся лізуноў ...Ты знаіш лізуноў? Лізуны – ета такія... На мокрых... Дзе ўлажныя места, дак яны такія пухнатыя... Такія ё – лізуны... пухнатыя... Дак яны лізуны тыя і на клубніцы, а жабы ядуць лізуноў. Я сама бачыла: так ротам хоп-хоп іх. *(Накармлю дзетак... ці да атвалу, ці да гарла...)*

Хлопцы... а мы гаворым: “І мы!...” А баба: “Сядзьця! Ета ня ваша дзела! Ета хлапячая дзела... Ніхай... Ета Божжая пціца... Ета хлопцы даўжны, а вы не гукайця”. Мы ўсё адно гукалі. Баба скажа і пойдзя. Мы

тож... Хлопцы гаворяць, і мы... Хлопцы: “Ідзіця, сучкі! Вам няльзя бусла гукаць!” А мы ўсё раўно. Атойдзімся далей і скорынька.

[Чаму, калі Божая, дзеўкам не можна гукаць?]

А мы і не пыталі ў бабы, чаго. Ета калі б ціпер, дак мы б з табой папыталі ў бабы: “Баба Алёнка, ну-ка раскажы нам”. А яна: “Дзеўкі, вы не гукайця буслаў, а ніхай...” А мы ўсё раўно... Баба пойдзя... ці баба чуя... А Ягорка прыдзя і кажа: “Баб, во, сучкі етыя, во, гукалі бусла!” Яна: “Бяспутныя, вы бяспутныя! Ці вы ад міне? Ета ж вам Гасподзь...” І баба Ванюшкава прыдзя: “Во ўжо сучкі етыя во, стаялі і ўсё раўно крычалі: “Бусял! Бусял!”

30. Нільзя да Благавешчання ні гряду капаць, ні забор гарадзіць... А то дожч загародзіш, дак дажча ня будзя. Усё баба: “Да Благавешчання ня нада...”

V. *Ў*уканне вясны

31. [Вясна. Яна ў якіх гадах ходзіць? Дзеўка, маладзіца...]

Вясна, кажаць, красна. І вясніца – дзеўка-красавіца. Баба казала: “Прыдзя вясна-красна, дзеўка маладая, усё аджыве... Усё аджывая: і мошкі, і пчолы, і мурашкі, і дзярэўі – усё аджывая. Начыная ўсё маладая рэсць: чылавец сея і бульбіну... Усё для чылавека... Вырастая і цвятчык, і зялёны лісточык. Дак баба наша казала: “Лучшы німа красны вясны”.

32. [Вясну гукалі, якім імем вясну называлі?]

Вясну называюць: віснячка дзевачка, ці Варячка, ці Тусічка, ці Машачка, а німа дзевак у кага, у якой сям’е, дак маткіна імя, а пра чужых не... Кажды сваё. Дак, маткіна імя, там, Пелагея, ці Алёнка, ці... Так во называлі, штоб чужыя сем’і не памінаць, штоб сваі. У цябе б сястра была, ты б сваю сястру пеў, а німа сястры – маткіна б імя, штоб чужых... Ну, чаго я буду чужых, нашто мне чужыя?

[Дык што, гукалі ў сябе ў двары?]

Да. Ну, і выходзіш на... Пяюць, во: “Давайця!” Но еслі я заводжу песню, дак ты ж ужо не заводзіш, а я ўжо сваіх. Чаго я буду тваю? А я ўжо на сваю сям’ю, із сваёй сям’і начынаю. Усягда вот начыналі, як малая дзевачка ё, меньшая, у сям’е самая меньшая дзевачка, тую ўжо называюць: ці Танячка, ці Насцячка, ці Кацячка – і пяюць.

[Дык што, гукалі ў кожным двары асобна?]

Пяём мы дома. А наша баба памятливая была, можа, я ў бабу трошкі ўдалась? Дак яна ўжо які прызнік, яна ўжо будзя сядзец, ці прядзе,

ці тчэ, і ціхонька пряпяе песню. Перва Богу памоліцца, устаня ўрання, тады ўжо гаворя: “Дзеўкі, сёдни ж нада тую-тую песню прапець”. А нам ета на руку. Матка крычала на нас: “Вы к горю песні пець”. Бацька памёр, дак яна і гаворя: “Ета вы нагаўкалі, што бацька памёр. Ета вы песні пелі, а горя вешчавалі”.

[А калі багата дзевак збіраецца вясну гукаць, са ўсёй дзярэўні, тады як?]

Я запяваю з усёй дзярэўні, выбіраю, якая падруга мая ці радня якая, ці сірата якая-нібудзь. Вот у нас дзеўка была, ні бацькі, ні маткі не было, яна ў дзеда жыла, дак мы скрозь яе паміналі, таму шта яна абіжына богам: ні бацькі, ні маткі, дак хоць у песні яе паміном.

[Вы сказалі, што калі вы пачынаеце, то вашае імя і пяюць...]

Дак, еслі ўжо німа, так круглай сіраце. А еслі пачынаеце, імя назавуць самай меньшай. Вот чэцвіра ў нас дзяцей, мы меньшай самай выбіраім, самай малай. Як у дварэ. У сям’е ў нас было тры: Маша, Туся і я. Мы ад Тусі пачыналі.

А як з усёй дзярэўні дзеўкі сабіраімся, яна з намы гуляла, у яе не было нікога, дак мы скрозь яе пачынаім.

Еслі я запяваю, ета я выбіраю, напрымер, я ўжо пачынаю: Лена ці Маня, ета ўжо маё... І тады ўсі імя ета пачынаюць.

Вот “Стрылу вядуць”, там, пра Ванячку, выбірая кажды свайго.

[Вы сказалі, што калі вы пачынаеце, то на сваё імя пачынаеце вясну гукаць...]

Ці сваё, захочу я ўжо сваё... Во, я песню пяю, напрымер, я ўжо Варю памінаю, я і сама Варя, і дзеўку памінаю, унучку – Варячку. Вот пелі песню “У полі-ў полі стаяла Екацярыначка ці хто..” – сваё якая. У нас я ўсігда запявала, я пачала, я думаю: “Чаго-та я буду чужоя імя гаварыць?” Бабе сказала. Баба гаворя: “Сваё імя называй”. І я пачала гаварыць, што “У полі-полі, там, стаяла яварыначка...” І сталі ўсі пець, і ўсі пелі. Я ўжо сваё імя ўставіла. Я ўсігда Сярожку (унук) памінаю.

[Вясну калі пачыналі гукаць?]

Ціпер ужо, бачыш, ідзе зямля, а то ж прысыпя, а тады ж сугробы здаровыя былі, “праталкі” зваліся, што яны ідзе растане, ідзе меней снегу, ён ужо растане, мы на праталках сядзіма ці станіма... І тую песню “На праталачкі ляцяць галачкі...” Штоб на Соракі дзевачкі няслі соракакі. Усё прыходна, усё красіва.

Баба ўсё нам казала: “Нясіця пцічкам на праталачкі, – галак напячэ, спякуцца первыя, – нясіця, птушак перва пакарміця”. А мы выскачыма, птушкам кніма чужь-чужь, а самі паядзім. Ці ў нас розум быў. І авечкам давалі, усёй скаціні, і ў мешань свінням матка ўкіня, пакрыша. А чаго кідалі, я ўжо не знаю.

[А птушкам куды крышылі?]

На праталачкі на етыя, ідзе зямля, ідзе растала зямля. І галкі, і кілуны – звалі пцічак мы... Вераб'ёў, сінічак. Кілуны – вераб'і серыя. Дзед Майка казаў: “Гарох, проса даўбуць да ўсё – эта кілуны, урэдня пціцы”. А мы ўсё адно жалелі. У етай песні пяюць, што як зямля... Снег растае... Усё ж прыкладна... І зямля ўздыхне.

На праталачкі

Прылятаюць галачкі...

(Красівая песня.)

33. Па словах Варвары Аляксандраўны Грэцкай, менавіта з гэтай песні ў Амяльным пачыналі спяваць вясну:

“Тонім кароў... Начынаім іе... Во, такія лаўцы дзелаім, лазіны хлопцы паатрызаюць, і хлопцы, і дзеўкі ўмесці, но кажды сваю карову... Дубцы такія... Ці з бярэзкі... Сала... І агонь раскладаіма. Ты ідзі... сухія саломы, травы пасушэ нарві, ты ідзі галля... Накладама кучу, падпаліма... Дзень там пасом, і дзень лаўцы жарым... І сядзім... вясной... І эта первая песня... Выганім, і первы дзень пяёма... І пакуль, і пастух... Пастух, як ужо траўка пачане зелянець, а так мы абводзім сёдни на етым месці, заўтры на том... Кароў гонім... Разузнаім... Туды – на праталкі гоніма. На етым паядуць каровы ўжо і верас, і ўсё... Тады на другога места, ідзе снегу німа... Дзень бальшы – вясной... І пяём... І эта первая песня. (Нашы далейшыя спробы ўгадаць тэкст гэтай песні дазволілі ўзнавіць яшчэ некалькі радкоў: “Дзевачкі на Соракі няслі соракі... / Выганялі каровак у лясочак, / На зяленаю траўку, на муражочак...”)

Лаўцы – *пруцікі з жареным салам*: “сала жареная – эта лавец. Ціперака завуць шашлык, а тады – лаўцы”.

Яшчэ адна спроба дала наступны вынік:

*Выганялі кароў на праталачкі,
Гдзе грэяць ножкі чорныя галачкі,
На гасподняй карміліцы-зямліцы,
На пасушэ лячэбнай травіцы,
Прыганялі на верясочык,
Пад голы лясочык,
Каровак і ўсю худобу на пасушы кармілі
І ў ручайках зімняю снежнаю вадою паілі,
Па кустах сухоя галлё дзеткі ламалі,
А дзяды і бабы вогнішча раскладалі.
І кругом вогнішча сядзелі, стаялі,
На лаўцах сала распрягалі...*

VI. Лён сеюць

34. (а) Калісь мы лён сеялі і на агарадзі, і ў калхозі... Уручную калісь сеялі, яны ўжо пасеяць – роўна, дак яны бяруць... ляшыць хадзілі мы... Вот прывязаяць у плуг валёк, а тады – па старонкі, і каня, і цяпер жа запрагаяць, і плуг пасярэд роўненька, і конь ідзець, а пахарь паша, дак валёк прывязваяць, выструганы, харошы, і за абору на плячо, і крайні, штоб жа бачыць, лён жа – ня відна, і канём скародзяць. Перва – пасеяць, тады лён заскараджывае. Гаворыць: “Ляну вочкі прысып, і ён уродзя”. І проса, і лён. Да, мы ляшылі. І бралі з сабой яйцы варяныя. Матка... “Мам, сёдня ў калхозі будуць лён ляшыць”. Матка ўжо зварэць яйцо тое. І яны ж ідуць. Перва – адзін ідзець, тады – другі, колькі мужчын назначаць, чатыры, там, ці – пяць, і паследні ляшыць вядзе. Вот ідзем, гаворым: “Хоць яйцы паядзім!” Пасеяць лён, кончаць, тады яйцы, падходзім, дзе пасеяны лён, семя, мужчыны тыя, калі бутылку возьмуць, яйцы возьмуць, пападшыбаяць, і вып’юць тую бутылку і гаворыць, “штоб лён такі рос, дакуль яйцо даляціць”. Да, адзін мужчына засвішча, усім не хватае, і мы яйцы пападшыбаім. І дзяды тыя яйцы пападшыбаюць, палупяць і шалупайкі тут кідаім. “Кідайці тут шалупайкі”. Тут кідаім. “Кідайці шалупайкі на ляну, штоб лён быў крэпкі і чысты, штоб крэпкі быў, як мяць, белы, як яйцы белыя”. Мы: “Мам, пакрась!” – “Няльзя!” А штоб лён белы быў. А тады мы тыя яйцы лупіма, шкарлупу... “Раскідайця па ўсём шкарлупу!” Раскідаюць мужчыны. Падыходзім к ім. Яны ўжо выпіваюць, і з хлебам яйцы, бахонку хлеба бяруць. Рэжаць хлеб, ядуць, і паядуць, перахрысцяцца: “Нарадзі лён і на крадзяшчых, і на прасяшчых, і на сабе насяшчых!” Мужчыны так гаворыць, і мы за імы паўтаряім: “Урадзі, Госпадзі, лён і на крадзяшчых, і на прасяшчых, і на сабе насяшчых!” Ну, штоб на сабе насіць. І лён той у калхозі аж сінянечкі цвіце! Закусяць, вып’юць бутылку. Мы з імы, яйцо з хлебам, да ў соль макаіма. “У соль мачайця! штоб не выбірала варанне!” І соль пасыпаць па ляну. А мы: “Дзяды, ня сыпця! Мы будзім!” – “Да ідзіця вы к такой-та!.. Мы ж сеялі, да, і мы трохі пасеім! Жменямы не сыпця!” І мы ўжо трохі ўхвацім. І на агародзі лён сеялі. Пасеяць лёну кусок, і два яйцы зварыць, што Лён і Ляніха. Бывае ветка лёну, і ані ж апыліваеца. Самаапыленіем. Пчолы ж не апыліваюць. Лён і Ляніха, жэншчына, дзевачка, штоб апыліваліся. Баба: “Тукайця і Лён, і Ляніху”. Штоб яны ўжо апыліваліся, етыя цвяточкі, прося іх. Баба ўжо стаіць: “Лён і Ляніха, прыходзьця к нам на помач...” Я на агародзі, кусочык тут-ка сеяла. Пасею. Ён узойдзе. Абаб’ю яго, струшу, штоб пяска не была. Тада на сіта

прасею, на вецяр прапушчу, падсушу ў печы на скавародцы, ён пахня смашным. У мяне ступа, таўкач, і туды ўсыпаю, таўкачом таўку. Патаўку, яно іздзелаіцца мягка-мягка, рукой выбіру, у сітцо, на газетку прасею, сіта ў мяне часцінькае-часцінькае, прасею, і яно так смашна з хлебам, і солькаю пасалю, бульбу мачаіш, і з расолам. Ну, так смашна! І сала ня нада. І сытна. І пад'ясі. Там жа алей патоўчаны. Ішчэ патаўку, пакуль ужо саўсем, а тое ўмешыю ці парасёнку, ці курам. І бульба – во!

Лён і Ляніца ў лян. Пара ўжо – мужык і жонка. Дак, усё баба наша казалася, жыта красуіцца, дак яна і кажа: “Во, хоць бы ветрык быў, штоб Жыта з Жытніцай асемянляіся, штобы зёрны харошыя палучаліся”. І, ці проса, як пачынае каласіцца, дак прыдзя і кажа: “Во, ветрык харашо ганяе. Эта проса апыляе”. Я кажу: “Баб, і проса?” – “Да. І ў просе, і ў кожным ёсць-ка самка і самец. Ці ў ячмені. Вецер калыша і іх апыляе. Так і лён і ляніца, добрая маладзіца, красавіца-дзявіца”.

[*Гэта Бог сказаў, што бывае Лён і Ляніца?*] Да. Эта справеку веку. Мільён гадоў таму ідзець. Дак баба наша і кажа: “Ё песня Лён і Ляніца”. Я гаварю: “Баб, ну, навучы ты мяне”.

У лян Лён і Ляніца. Я калісь у бабы пытала: “Баба, Лён і Ляніца, дак гаварю, як-та разбіраць? Дак, баба і кажа, я гаварю: “Эта хлопец і дзеўка?” Яна гаворы: “Да. Лён – эта хлопчык, а Ляніца – дзевачка. І ў жыццё эта ё, Жыта і Жытніца і Ячмень і Ячменіца. Яны ж і апыляюцца ад ветру”. Гарбузы сабіралі раз, дак баба гаворы: “Кладзіца гарбузы аддзельна, а гарбузіцы аддзельна”. Мы гаворым: “Баб, а чаго?” – “Гарбузіцы – эта самачкі, дзевачкі”. Мы гаворым: “Баб (я *дапытатлівая* была), а па чом ты ўгадаіш?” А яна і гаворы: “У гарбуза шышкі таўсцейшыя, а ў гарбузіхі – жопка такая шырокая”. Баба нам так казалася. Я з бабай усё дружыла. І семкі выбіраім на семяно, ад гарбузіцы я выбіраю семкі на семяно. Дак баба і кажа: “На гарбузіцы, паглядзі, па тры гарбузы растуць, а ў гарбузу па адном”. Я не брышу, брыхала мне баба, дак і баба наша не брыхала, такая баба ў нас харошая была, на ўсём свеці яна адна.

(б) Засяваю ляночык, як лён выдзя, мы ўжо яйцы падкідаіма. Зваряць яйцы, штоб белы быў лён, як етая яйцо. Хто вышай ужо падшыбаім: во які расці лён! А баба будзя казаць: “Засяваю ляночык, белы кужалёчык у светлы цёплы дзянёчык, штоб не баяўся ні дажча, ні мароза... Штоб ляночык не загінаўся...” Так усё прыходна баба гаварыла. Баба сваё гаворы, а мы яйцы падкідаіма, і падкідай ж яйцо... Ты сваё з'ясі, а я сваё... А вуглям падпішама ўжо яйца. Я напішу “В” – Варка, Туся “Т” напіша, штоб не збунтаваліся. І падшыбаіма ўжо яйца. Прыдзіма... І матцы дадзім кусочык яйца, бабі. Лён пасеялі. А ціпер у калхозах пасеяць, стаіць сіняя моря! Калісь кусочкамі сеялі.

(в) Я ўзяла пра Ляночык: “Парос ляночык...” і сыпнула хрэшчыкам лёну семяна. Дак ён (унук): “Баба, чаго ты пяеш?” Я гаварю: “Вясняны празнік”. – “Сёдни ж ня празнік”. “Мне празнік. Сёдни я план засяю. Вот я хрэшчык семяном сыпнула, і ніхай”.

[Калі лён сеялі, спачатку крыжыкам?]

Як лён сеяць, усё ж хрысцяць, а я план засяваю, дак я лёнам. Думаю: “Баба ўсё лёнам. Пасеяла, зачырціла”... І цыбулю... Гаварю: “Падаждзі, Сярэжка...” Ён: “Баб, ты ўсё прыхамяці...” Я гаварю: “Нада і эта здзелаць. Нас учылі так. І мы традзіцыю ету будзім выпалняць”. Во, засяюць і бульбу... Іван Рыштак... Я вышла, ён пачыная... Паляджу: Богу моліцца, перяхрысціўся, зямлю перяхрысціў і бульбу кладзе... Я гаварю: “Што ты дзелаіш?” – “Засяваю план. Перяхрысціўся, у Госпада Бога ўражаю папрасіў”.

[І бульбу крыжыкам кладуць?]

Да. Чатыры штучкі паложыш крыжыкам. І лён, ці бурак. Я і бурак сеяла, і так во ўзяла крыжыкам, тады садзіла.

[У якім месяцы?]

З якога боку пачынаіш сеяць.

35. *Пасеялі дзевачкі лянок і лянiцу
На высокім месці да й на бугравіцы,
Люлі-люлі, да й на бугравіцы.
Штоб на нізкім месці лянок не пагніў,
Штоб белы ляночык да й крэпенькі быў,
Люлі-люлі, да й крэпенькі быў.
Ой, лянок і лянiца разам узыходзяць,
Лянок і з лянiцай дзень і ноч гаворяць,
Люлі-люлі, дзень і ноч гаворяць.
Узышоў ляночык, дліны сцебялёчык,
І зацвіў ляночык, сінёнькі цвяточык,
Люлі-люлі, сінёнькі цвяточык.
Лянок і лянiца ад ветра апылялісь,
Ад жаркага сонца яны адзявалісь,
Люлі-люлі, яны адзявалісь.
Залаты званочкі ад сонца паспявалісь,
Лянок з лянiцай званочкам абнімалісь,
Люлі-люлі, званочкам абнімалісь.
Лянок і лянiца людзей адзяваюць,
Лянок і лянiца людзей сагрываюць,
Люлі-люлі, людзей сагрываюць.*

*Лянок і ляніца людзей прыбіраюць,
Лянок і ляніца людзей украшаюць,
Люлі-люлі, людзей украшаюць.
Дзевачкі ляночык тоненька папцяюць,
Палаценцы тонкія яны вытыкаюць,
Люлі-люлі, яны вытыкаюць.
На вадзе бягучай палаценцы вымываюць,
С тонкіх палаценцаў адзежку пашываюць,
Люлі-люлі, адзежку пашываюць.
С тонкіх палаценцаў рушнічкі рабілі,
Палявы цвяточкі на рушнічках шылі,
Люлі-люлі, на рушнічках шылі.
Рушнічкі на Бога яны надзявалі,
І сваю святліцу яны ўкрашалі.
Люлі-люлі, яны ўкрашалі.
Залатыя свечы яны запалілі
І Госпаду Богу паклоны адбілі.*

36. [Калі пцяюць?] Як лён сеяць. Сеяць – пцяюць. Калісь баба кажа, ляшылі, во, ідома і цягнім такую палку, у калхозі, штоб відна, дакуль сеялі лён, мужчыны, і падыходзьма, яны і гаворыць: “Дзеўкі, нам некагда, нада ж зарабіць болей! (За трудадні шчэ было). Дак, цягніця і пейця”. Мы гаворым: “Цяжола!” Такую ёмкую тоўстую палку, штоб жа відна чарта ета была. Мы і прапцявалі. І пцяюць яе, як водзяць Стрылу. Лён лучшэ ўсяго шануяць. Вот я ня знаю, як дзе, а ў нас чаго-та шанавалі песні пра лён. І ў Стрыле, і ў карагодзі. Як бяруць лён, бяром і пцяём іх. [Баба не казала: якія яны? Іх хто бачыў?] Дзевачка і мальчык. І яна гаварыла... Мы: “Баб, а пачом ты знаіш?” Яна і гаворыць: “Калісь жа нам гаварылі, хадзіў Гасподзь па полю, сам Гасподзь, і гаварыў, што ў Ляніцы болей званочкаў, какаточкаў, а ў Ляну – мала, ета будуць – дзве”. Мы і глядзелі, вот вырвім калі, кучарывая такая, а каторая – дзве-тры. Яна гаворыць: “Ета Лён”.

Лён пасеяць, яйцы белыя падкідаюць, а калісь Ягорка наш пашоў, два яйцы зварылі, мы з Тусай іх ухвацілі, тыя яйцы варыныя, малы, гадкоў яму было пцяць ці, мо чатыры, пашоў, сыроя ўзяў і як падшыбнуў, і каробка стаяла, яно ў каробку ўпала і разбілась. Баба і кажа: “Пагніе наш увесь лён”. І, праўда, дажчы пашлі, пагніў лён. Матка і кажа: “Ну, хадзі без сарочкі. Мы табе сарочкі ўжо не пашыем”. Ён плача: “Мам, пашый!” – “Ня буду! Твой лён пагніў. Было яйцо не разбіваць. Вот табе, разбіў – і лён пагніў”.

VII. *Н*ост і Маспяны тыдзень

37. Ціперь дзень пагуляець, а калісь, баба гаварыла, масліная начынаіцца, каляда канчаіцца, нядзеля – масліная, ета ўжо загаўляець, у панядзелак загаўляець ці ў васкрасенне, можна загавеяць на пост, ета бліны пякуць, і твораг сабіраець, масламі заліваюць у гаршчочык і даюць усім: “Бярыця ешця”. І ўсю нядзелю ядуць малошная, ета ўжо загаўляюць на пост. І на конях садзяцца, у цябе конь, у мяне конь, калісь аднаасобна было, садзяцца на каней, бяруць гарэлкі, бяруць закускі і едзяць, паедуць, радня живе, там, будзя, хоць і за пяць кілометраў, туду едуць, едуць на маслінку – і ўсі па сёлах на конях, наездзяцца, коні патомяцца, дамоў прыязжаяць, бутылку зноў выпіваюць, і цэлую нядзелю маслінку гулялі, а ціпер жа маслінку адзін дзень пагуляець на базары тут ці на плошчадзі, а тады загаўляець ужо ў панядзелак. Ета ад вужа толькі выпівалі і скаронная елі, штоб ужо ў лесі не пападаліся. Ета ад вужа. Ета прыходзіш ты ка мне, ці, там, другі: “Давайця, хлопцы, “ад вужа”. І ўсім дзецям патрошкі даюць. Ета выпіваюць, і ў панядзелак ішчэ, там, закусываць, а тады ўжо – пост. Баба гаворы: “Прышоў пост – ужо падымае хвост”. Гурок, калі сялёдкі якія купляець ці камсы. А то – гурок, капуста... Суп пусты і боршч. Пост спраўлялі.

38. Калісь баба казала: “Маслінка ета прахвост. Любя, як Туся наша, смачна пад’есць, а работаць, штоб хтось работаў”. А я гаварю: “А чаго?” – “А Маслініца, Маслініца толькі смашнікі есць. А Пост рабацияга. Гурочкі і капусту паядая, да ўсё рабатая і рабатая, рабатая і рабатая”. Мы гаворым: “Баб, дак хто яму варя?” – “А Гасподзь яго кормя”.

39. (а) Баба памерла, дзевяноста тры была. Мы бабу так даглядалі! Самі не ядзім, перва – бабе, мы, можа, і плоха дзелалі. Яна пастава-ла. А мы возьмем да жыру жарянага ўваллёма-ўваллёма. Яна палядзіць і кажа: “Скалкі ё! Хто Богу сагрываю?” І я ўсё дзелала, і Ягорка, і Туся, меншыя, Маша ня дзелала, яны большыя, і Ваня. “Ой, дзетачкі, ешця вы самы. Я ня буду есць”. А калі возьмем трошкі валлёма, матка і кажа: “Нясіця трапкач!” І кождой як увудзя! “Во вам, як бабу ў грэх уводзіць. Баба постуя. Ета яе дзела. А вы нашто ёй?” Мы гаворым: “Баб, ня еш, мы ўлілі трошкі”. Яна: “Ну во, ціпер мне і есць нечага. Я ўжо хлеба із’ем”. А дурныя былі, плойма такія. Мы ж хацелі, штоб баба... А то б пашлі ў цэркву, а з цэрквы баба не дайды. Ета шэсць нідзель паставаць. І матка гаворы: “Во, табе як, што ты да двара ўжо не дайдыш... Да ў цэркві пастаіць, памоліцца... Во табе: “Грэх, забірай у мех”. А нада

есць што-небудзь”. Дак баба пачне калі-небудзь на нас: “На што вы лліце?” А матка гаворы: “Яны правільна дзеляць. Лліце, дзеці, штоб яна зусім з голаду ні памёрла! Поп ні постуя!” Усё матка казала: “Поп нажрэцца, да і ў цэркаў ідзець, да і варганя песні. А вы, дуракі, постуйця”. Мой унук Сярожка кажа: “Баба, еш, а то саўсім ня будзіш хадзіць, то нага баліць, а то і другая забаліць.”

(б) У панядзелак пост начынаіцца, (ета ж, во – масліная нядзеля). Ета нядзеля пройдзя, у скрсясенне людзі загаўляць, а ў панядзелак наша баба супчыку сабе, цыбулінку ўкрыша, а наш Ягорка быў малы ішчэ, дак ён што дзеля, а нам матка зажаря чым-небудзь, ці салам, алею тады не было, дак счас ён возьма, ложку памоча: “Баб, падалій!” Тады ж у адной місцы ядуць. Баба пойдзя, толькі пойдзя з міскай ці прынясе гаршчок, а ён скарэй сваю ложку да ў яе памоча. Баба той гаршчок вылля, ён скарэй у ложачку набярэ да ў яе. Штоб бабе жырней было. А мы смяёмся. А баба ж не дурная, палядзела, ня стала есць, а яна бульбы пакрыша, пшанца ўсыпа і зваря, цыбулінку, штоб пахла – пост ужо – а ён возьма да вылля туды. Яна: “Дзеці, хто нарушыў Божжы Закон?” Мы ўсі маўчым. Яна ўсіх палядзіць, усіх абойдзя, і Тусю, і Машу, пяць нас было, і да яго. Счас ён будзя казаць: “Баб, ета не я!” А яна: “А я па вачах бачу, што ты”. – “Баб, я адну ложачку ўліў!” Вот такі, што не змоўча. “Я адну ложачку ўліў”. – “Ну дак, адну ложачку! Усё Бог бача”. Матка ўсё ругалася з бабай: “Што ты постуіш? Ты за сем нядзель, дак ты ног не пацягніш!” Ета ж калі б у магазін пашоў бы, купіў, тут грошай німа, ці сялёдчыну, і нада ў Свяцкую іцці сем кілометраў, а тут німа ўрэмя, і грошай німа. “Дак во, салом зажарю, і еш!” А ён... мы ж яму: “Калі б бабе ўваліць!” Ён ложку возьма, бабе ўвалле. Які ён тады ж быў, гадоў шэсць, возьме ўвалле, яна: “Хто ўліў?” – “Баб, трошкі – я, трошкі – не я!” Палядзіць па вачах: “Бог з табой сам... прыдзя ноччу”. – “Баб, нож возьма і зарэжа?” – “Ета Бог сам ряшаць будзя, што будзя з табой дзеляць”. Калі ўсцыцца, баба і кажа: “Во, ета за то, шта мне ў міску ллеш, а Бог табе во, штоб ты ўсцаўся”.

40. *Пост семь нядзель не гуляя,
А снег із палей убірая,
К вясне людзям зямлю ачышчая
І святоя Вялікадня дажыдая,
А ў прысвятую сыботу
Кідая ўсю ён работу,
Ён паску пшанічную выпякая,
На сталы ўсё смачная выкладая.*

*У цэркві Пост Богу маліўся
І Госпаду Богу ўкланіўся,
Што Ісус Хрыстос к нам васкрэсіўся,
Будзе век з намі пражываці
І людзей ад горя спасаці.
А пост усім людзям хваліўся,
Што наш Ісус Бог васкрэсіўся.
На Вялікадня Пост не гуляя,
Ламцямі паску людзям ламая
І ўсім людзям раздавая,
А вясне Пост паскі не ламая,
А цэлаю бахонку ёй давая,
За то што вясна ўсю зямлю засівая,
І людзей у голадзі не кідая,
Штоб да Міколы ўсё адсявалі
І ўражай людзі дажыдалі.
Наш Ісус Хрыстос васкрэсая
І з намі на Вялікадня разгаўляя.
Увесь год Пост не гуляя,
А людзям работаць памагая.*

41. А Масленіца, баба казала, яна любя смачная паесць, да не работаць. Масленіца глядзіць, штоб гдзе бліноў з маслам наесца, і ад паста ўцякая. А Пост – рабацяга.

42 [Лёлюшкі ў пост няюць?] Да Ёшэсця. А Ёшэсця пярэйдзя... А Пост усё лета рабатая. Да Паста папяюць, да і ўсё. Баба: “Пост увесь год работая, а Маслінка хвастом віляя, толькі сем дней папіравая, і глядзіць, штоб дзе смачная паядаць”.

43. Маслініца-маслініца,
Добрая ана маладзіца,
У нас ты сем дзён гасцюіш,
І дзе ж ты год піруіш?
– Пірую ў цёмным лясочку,
Пірую ў зялёным лужочку,
Пірую на той жа мясціне,
Дзе ж хлеба німа ні лусціны,
Пірую ўсё лета ў цвяточку,
Дзе многа для пчолак мядочку,

*Пірую на тых я мясцінах,
Дзе многа лячэбных травінак,
Пірую пад сонцам я жаркім,
Пірую пад месяцам ясным,
Пірую на той жа рячыцы,
Дзе Ісуса крэсцілі ў вадзіцы,
Пірую пад Божжым я небам,
Дзе кормяць мяне Божжым хлебам.
Хто мяне, Маслінку, шанаваць будзя,
Тому я з Богам памагаць буду.
Маслінка ад Поста ўцякала,
І хвартучок пацірjala.
Пост Маслінку даганяў,
Чуць свой хвост ні пацірjаў.
Маслінку адгуляйця
І цяряз год мяне дажыдайця.*

44. *А казалі, Маслінкі сем нядзель,
Асталося Маслінкі адзін дзень.
Масліная ічасліная,
Працягніся да Вялікадня.
А мы Каляды святыя прагулялі,
І святыя Маслінкі мы даждалі,
Масліная ічасліная,
Працягніся да Вялікадня.
У васкрасенне мы загаўлялі,
Сыр у маслі паідалі,
Масліная ічасліная,
Працягніся да Вялікадня.
Бліны мы ў сыр-масла мачалі,
Прысвятую Маслінку даждалі,
Масліная ічасліная,
Працягніся да Вялікадня.
Вараных мы коней запрягалі
І па ўсёй акаліцы праязжалі,
Масліная ічасліная,
Працягніся да Вялікадня.
І па ўсёй акаліцы праязжалі,
Масліныя песні распявалі,
Масліная ічасліная,
Працягніся да Вялікадня.*

*Маслінка Пост сустрыкала
І ад поста скарей уцякала,
Масліная шчасліная,
Працягніся да Вялікадня.
Святыя Каляды даганяла
І с Калядам яна піравала,
Масліная шчасліная,
Працягніся да Вялікадня.
Сыр у маслі, калбасу даядалі,
А Пасту нічога не астаўлялі,
Масліная шчасліная,
Працягніся да Вялікадня.
А ты, Пост, гуркі, капусту даядай,
К вясне людзям бочкі спаряжняй,
Масліная шчасліная,
Працягніся да Вялікадня.
Первы дзень панядзелка не забывай,
А тожа гарэлку выпівай,
Масліная шчасліная,
Працягніся да Вялікадня.*

45. На Маслінку ходзяць і песні пяюць па дварах. Вот падходзіма і к дому. Хто там ужо выняся хлеба, мы і тэй падбярор. Дзяўчаты ходзяць. Вот, напрымер, к табе прышлі, ты – хлопец, мы пяём, ніхай ён будзя бальшы, Мікіта калісь, гадоў яму, трыццаць, можа, болей за трыццаць, з жонкай разышоўся, дак мы падойдзіма к яму:

*А ў Тарасавых юрок, юрок,
Іхні Мікіта сцулёк, сцулёк.
Масліная шчасліная,
Працягніся да Вялікадня!*

Вот ні дае нічога ці скажа: “Ні пейця нам!”, – ці выскача. Ты, напрымер, табе б спелі:

*А ў Тарасавых юрок, юрок,
Іхні Генадзій сцулёк, сцулёк!*

Ты б выскачыў... Бягіць з чым-небудзь ці каўтане ў плечы. Ну, мы ўжо ўцікаема.

Там у адных была чэцвера сыноў, мы падходзіма:

*А ў Жаваронкавых дзверы лубяныя,
А іхнія хлопцы – голавы стальяныя!*

О-о-о! Як выскачаць: паймаяць! Дак і ў снег, і ў запазуху натопчаць.
Біць не б'юць.

Ты б, напрымер, прагнаў, тады ўжо пелі:

*А хто сыру не дае, не дае,
Ніхай тому ўсё пагніе, пагніе...*

Прыходзім і гаворым: “Пець Маслінку?” А там матка будзя казаць:
“Ён ужо балышы, Маслінку не нада. Вы будзіця плахія песні пець”. Ну,
мы і пяём:

*А хто сыру не дае, не дае,
Ніхай ён вам пагніе, пагніе...*

Усякія мы ўжо... Пакуль Маслінка, дак мы кождому двару песні.
І Буцькаў дзед нам падказываў: “Во так во-во, дзеўкі, во так во-во...”
Дзед Жаваранкаў: “Во так во-во...”

46. Баба: “Не танцуйця ў пост!” На первы дзень. Нада толькі ад вужа
гарэлку піць і хрэнам да рэдзькай закусіць. Як бацька ці матка памрэ, ці
хто ў дварэ – шэсць нядзель не танцэвалі. І перад Вялікаднём.

47. Было ў бацькі тры сыны,
Да ўсе ж яны Васілі.
На Васілье радзіліся,
На Хрышчэнне хрысціліся,
А на Маслінай нядзелі
С Аўдакеямі сядзелі,
Елі мяса, калбасу,
Піражочкі на мяду.
У жоны Аўдакеяў бралі
І на Маслінай загаўлялі,
А на первы паста дзень
Елі гурочки кожны дзень,
І за сем нядзель паста
Сала не бачылі ні куска,
А на Вялікоднай жа нядзелі
Васілі с Аўдакеямі разгавелі,
Елі мяса, калбасу,
Піражочкі на мяду,
Елі сыр і тварагі,
І ўсе сытыя былі.

48. Гаворяць: “На маслінай і ў вераб’я піва”. Усё баба наша казала: “На маслінай і ў верабейкі піва заморская”. – “Баба, ідзе ён бярэ?” – “Найдзя верабейка, і разгаўляіцца таксама. Во, пціцы точна знаюць празнікі”. Мы гаворым: “Баба, чаго?” – “А, во ж, петухі, а яны знаяць, калі хто іх вуча?.. Хто іх навуча?.. А яны знаяць і адзінаццаць часоў – пянюць, і дзвенаццаць, і час...

Іх вуча?.. Яны знаяць урэмя. Пціца вумней чылавека.

[На каго баба казала: “На Маслінай і ў вераб’я піва”?]

Калі, во, хто прыдзя к нам, баба: “Хадзіця есці!” – “Што-та ў вас там ё?” – “А ўсё, во, ё!” Як які празнік, яна гаворы: “На маслінай і ў верабейкі заморская піва ё”.

VIII. Уласкі (Св. Уласій)

49. Калісь баба наша казала: “Два празнікі ў гаду...” Ета Юрый-Ягорый і ходзя на маслянай нядзелі – Уласкі... дак дужа ўрэдны ён. “Дзетачкі, нічога ня дзеляйця, прагуляйця тэй дзень і скаромных слоў, нябыльных не гаварыця. Ета вялікі празнік... адна мінута, і ўсё спорця”.

50. І ў пост ён на якойся нядзелі ходзя – ці Ласкі, ці Ўласкі – баба казала: “Нікалі ня дзеляйця! Прагуляйця тэй дзень, вам Бог здароўя дасць, а то прадзелаеця, а тады прахварэіця ў такі дзень”. Дак нічога нельзя, ён дужа ўрэдзен для скаціны. Як ужо Каляды праходзяць: “Баб, калі Ўласкі?” – “Я тады вам скажу”. І на Ўласкі яна ўсё бліны. Учыня бяліноў, матка будзя казачь: “Чота-ты сення бліны?” Дак яна і гаворы: “Уласкі. Дак нада на Ўласкі бліноў печ, тады – авечкам”. Панясе авечкам. “Панясу авечкам”. А мы ўжо: “Баб, мы панясом!” І ў нас быў сіротка – баранчык. Баба: “Перва сіраціне той дайця”. Учыня на заквасцы, яны такія пушныя, у нас скавародачка такая была, і блінок спячэ: “Наце авечачкам дайця”. А ці баба бача, мы аддадзім тому сіраціну. Яна трёх акаціла, дзве авечачкі, матка: “А еты ўжо выкінім яго”. Беленькі, а авечачкі чорныя былі. Дак баба і кажа: “Ай, Польшка, не нада”. А яна: “А будзім ваціцца з ім шчэ, з етым ягнёнкам! Выкінім, ён самы меньшы”. А мы плачыма. Ён шчэ мокры. Яна: “Во, выкінім яго, не жалка. А тыя авечачкі ніхай каля етай, а етага выкінім”. І панясла і выкінула. Мы плачым слязамы: “Ідзіця, я ўнясу – матка будзя ругаць, ідзіця вазьміця скарэй!” Прышлі, а ён ужо... Зімой акацілась, халодна, дак мы за тога ягнёначка да дамоў. Прышлі, у трыпкі ўварцелі, на печы. Баба: “У цёплая ўварціця”. І ён, то ж на марозчыку паляжаў, а матка то тое дзеля, то

тоя, і ён ачуніў. Матка ўжо агледзіла, матка пашла на работу, пойдзе, а мы яго, баба: “Давайця паіця!” І прыўчыла баба яго з блюдца, у блюдца вал’е малачка кароўскага, і ён п’е. І вырасцілі тога барана – Божа мой! Дак мы яго – сіротка. Кінулі к авечкам, но авечка яго не прыняла, дак мы яго сіроткай звалі. Дак мы етага бліна, возьмем, гаворым: “Ну, етыя з маткай!” Блін аддадзіма. – “Ну, усім вы падавалі?” – “Усім, баб”.

IX. Соракі

51. Называюцца – соракі, такія вот пцічкі із цеста. Ета матка дзелала. Цеста здзелаець з пшанічнае мукі. Тады ж прасты памол быў, не так як сперва белая мука, дак яны іх учыняць і пякуць: як вутачкі, як цыпляткі, і ножкі дзелаюць ім. Паставяць на скавараду, адна к адной прытуляць і пякуць. Рэшэта такая, яны тоя рэшэта напякуць. Прыходзяць дзеці чужыя, суседзі, матка ім дае, бярэ па жмене-па дзве і дае, і самы ядзіма. І хадзілі етыя з Верашчак, з Неглюбкі – расіяні, дак матка і тым ужо. Баба і бульбы дасць, і зярня па жмені дасць на Соракі, і етых піражкоў дасць. Курям давалі соракі. Баба выдзя разлома і карові дасць, і авечкам, курям, штоб, гаворя, няслі па сорок яец у дзень. Ці яны будуць несць?

X. Вербная нядзеля

52. У вербная скрысення дак баба ўсё наша ідзець да гаворы: “Во сёдни будзя служэнія... калісь цэрква была... Мы ішчэ малыя былі... Тады спалілі цэркву, як красныя ішлі... на Вербная скрысення, ішчэ да Вербнага атрызаюць пруюцікі – лазы красныя... Там у нас куст на кароўскім кладзе быў, дак баба: “Ідзіця, дзеці, а то паатрызаюць, а нам і ні будзя”. Дак мы ўжо пабягім да наабрызайма, і ў ваду ў хаці. Яна быстра... Туды-сюды... Палядзіш: авечаккі ўжо ё. І тымі авечачкамы баба ўжо пасвеця, і як выганяя авечак ці кароў, дак тымі з вербы авечачкамы. Вот якся баба і казалі: “Верба б’е, верба б’е не па мне, па сырой зямле...” Ня ўздумаю. Штоб авечкі двор не прабігалі, а дамоў у хвортачку забігалі... Дак яна каждая цоп! цоп! цоп! Ударя. Пацопая. І кароў так... [А вас баба не біла?] Ну, дак ета ж, яна як прынясе із цэрквы. “Баба, ну што, пасвяціла?” Яна будзя стаяць і хрэстам так і так ударя тры разы каждая. Нас пяць. Яна каждая. І штось прагаварывала. Штоб раслі, умныя былі, абы-што ня дзелалі, штоб вялікія раслі. І за вікону. Скрозь за вікону паставя.

53. Баба ўсё хадзіла свіціла, цэрквы як ішчэ не спалілі немцы. Яна на кароўскім кладзе расла – верба, красная такая. Яна загадзей: “Дзеці, ідзіця нарэжця!” Мы пойдым нарэжыма, па бярэмку нясом. Баба паставіць у ваду, і яны, авечачкі тыя, параспуківаюцца, а тады ўжо на Вербная скрысення ідуць у цэркву, а тады прыдуць з цэрквы, і зноў у ваду становя баба. А тады, туды-сюды, на веряс гоняць кароў. Яна наўхрэсць выганяя, па хрыстках уздоўж і ўперак тры разы здзеляя: “Ідзі, каровачка, з Гасподнім хрэстам на поля!” А тады, выганя і гаворя: “Як верба двара пільнуя, штоб так і карова пільнавала двор!” І авечак выганяя... Па каждай пашлёпая.

XI. **Белая нядзеля (тыдзень)**

54. Баба гаворя: “Хрыстос будзя іціць у двор і спатыкацца на разная рязэння. Прыбірайця. К Вялікадню чыстату дзеляйця ўсюды. Ён жа ўсюдых ходзя. Мы гаворым: “Баб, яец насабірая...” Яна: “Нет. Не гаварыця ета. Ён не яйцы сабірая. У кажды двор заходзя. Палядзіць, ідзе нерабатні живуць. Дзеляйця чыста. А то прыдзя, адчыня фортачку, і не зайдзя к нам”. І павымятаім... Ішчэ на белай нядзелі, а мы ўжо... Баба: “Ідзіця... А то будзя Гасподзь хадзіць па дворах... Дак і не зайдзя. Палядзіць, што грязь на дварэ...”

[Белая нядзеля – гэта што?]

Завуць **белая нядзеля**, што ўсі і пабеляць, і памыяць... Ужо чыста... Самая паследняя перяд Вялікаднём.

XII. **Чысты чацверг**

55. Усё баба казала: “К чыстаму чэцвяргу штоб у хаці памыта была і на Бога штоб рушнічкі былі надзеты”.

XIII. **Вялікдзень**

56. Матка, то яйцы пазбірая, павязе ў Гоміль, штоб жа плаціці былі, па хустачцы купя кождому, пяцёра ж нас, усім жа нада. “Мы, – гаворя, – будзім у старым, а вам новінькая нада к Вялікадню”. Садімся разгавеімся на Вялікадня, кажды сваё зная. Сундукі такія былі. Мы паложым. Я сваё,

і платочык, ці тухклі матка купя. Матка: “Разгавейцісь, штоб не абкапалі і не абдзелалі”. Наряджаімся, кажды сваё. Ваня наш быў такі, як Сярёжка, падхаласцячок, у яго рубашка, у яго брюкі былі, картуз. Як туклі плахія, туклі купя. Большаму лучшая нада, тада Машы, тады мне, тады Тусі, тады Ягорку. Меньшаму і большаму, ета лучшы усіх.

Вон, перад Вялікаднём – Благавешчанне. Баба: “Сёння – Благавешчанне. Можа, ніхай надзенуць?” Матка: “Ня нада! Вялікадня ё Вялікадня! Ета Гасподні празнік. І ета Гасподні, но ета к Вялікадню шыта.” І не надзявалі. “Скажы мне праўду, як Вялікаму дню ў вочы”.

57. Мы калісь у бабы пыталі: “Баб, чаго Вялікадня?” Яна гаворы: “Вялікадня. Гасподзь жа даў Вялікадня. Дак, прымецця, які дзень вялікі. Самы вялікі дзень па-божжаму. Тыя дні – малыя, а еты дзень такі, ужэ, бальшы. І ўсе гаворыць: “Госпадзі! Святоя Вялікадня прышло!”

58. Як Вялікаму дню ў вочы (*глядзець, казаць*).

Сказаць, як Вялікаму дню ў вочы. Баба наша ўсё казала: “І скажы мне праўду, як Вялікаму дню ў вочы”.

Што-нібудзь ці гаворыш, праўду ты гаворыш... Глядзіш, як Вялікадню ў вочы. На Вялікадня нільзя не бряхаць, абы-што дзелаць, дажэ з жонкай не спяць.

[*На каго так кажуць?*]

Напрымер, еслі ты ці непраўду гаворыш, штоб праўду гаварыў. Дажэ косы расчэсываць мужчынам і то нільзя, не то шта бабам. Усё калісь баба наша гаворы, Іван возьмя, бальшы хлопец, дак тады ж не было рясчосак, грьбёнкай, баба: “На Вялікадня нічога нільзя, толькі адзеньціся, чысцінька хадзіця, пад’ешця. Ешця на сталае хто калі хоча і як хоча... Ні абеды...”

Чылавек еслі праўду гаворы ці будзя завяряць, што яно будзя тоя... Ета вялікі дзень, ета самы Гасподні дзень, такі мілы дзень, справядлівы.

Вялікі дзень – ета ж празнік. Еслі ты праўду гаворыш і ты чэсцен адзін перад адным, ты глядзіш, як Вялікаму дню у вочы.

А еслі ты чым-нібудзь грэшэн ці брэшэш што-нібудзь... Як малы, во, дзіцёнак пачане: “Ягорка, ты шкоду ету здзелаў?” Ён ужо не глядзіць на... А еслі ты, напрымер, ні браў... Еслі ўжо вінават, ты будзіш уніз глядзець.

59. У мяне адкрытая душа. Я не магу, штоб чалавеку бряхаць. Я не магу чалавека выгнаць без дзела. Еслі ўжо пачне мне плетуханіць. А ў мяне душа адкрытая, як у цэркві после Вялікадня Царскія варата.

Я вот із душы сваёй вазьму, скажу чалавеку ўсю праўду. А Царскія варата, ета, як праяняюць “Хрыстос васкрэс”, расчыняюць Варата, і мужчыны могуць заходзіць, бабы, дак, не.

Дзевачак маленькіх носяць, як родзяцца. Ета – Праводная скрасення. Іх прычаснаяць, маленькіх. І адкрытыя варата.

А тады, ужэ, шэсць нядзель яны будуць адкрытыя, да Ўшэсця, тады закрываюць Царскія варата – пашоў Ісус Хрыстос на неба.

60. Госпадзі, Святоя Вялікадня! Штоб яму Бог павыяў і шлуння, і пячонкі.

61. Баба гаворы, вот у цэркву далёка, тады ж у нас на Амяльным не было, у Свяцкую хадзілі за сем кілометраў да ў Вылява, кілометраў дзесяць, дак баба гаворы: “Бог усё свеця. Давайця вынясім”. І выняся на табурэтку, паклодзе, засцеля палаценцам. Пастаіць там с поўчаса, баба і кажа: “Ну, усё. Бог пасвяціў ужо ўсё. Бог на свеце ўсё свеця. Эта, думаеця, папы? Бог тры разы махне свячоной вадой, і ўвесь свет, усю зямлю асвеця”.

Бог на небі хрэстам махне ў вадку пасвяцёнаю і махне, і ўвесь свет, усю зямлю, зямны шар пасвеця.

62. На Вялікдзень бывая. Баба пабудзя (у храме), гаворы: “Уставайця. Сонца будзя іграць”. І палядзіма, ці, можа, у вачах, яно разнымі колярамы на Вялікадня. Дак як сонца ўзыходзя, толькі ўзыходзя, баба: “Хадзіця, дзеці, глядзіця, гуляя сонца”. І сонца тое пачане ўжо гуляць. Дак разнымы, во як радуга, і так во, як хто кружа там, і разнымы: і сінімы, і галубымы, і розавымы, і краснымы, і жоўтымы, які ё на свеці цвет, і ўсякімы цвятамы яно кружыцца. А тады перастае. Доўга кружыцца, тады перастае.

Баба: “Ну, усё, сонца ўжо пагуляла Гасподняя”.

Баба і кажа: “Бог рад. І сонца радуіцца, што Ісус Хрыстос аджывіўся. Дак, бачыш, як гуляя. І перяліваіцца красіва. Ой, так глядзіш і думаіш: “Як радуга”.

Люба глядзец. І тады ўжо нагуляіцца, і ўсё. Тады краснае здзеліцца ці аранжавае, і ўзыходзя. Хто гаворы: “Красуіцца сонца”. Хто: “Гуляя”. Но набальша: “Гуляя сонца”.

63. Гатаваліся к Вялікадню. Еслі дзе сіраты, матка буда казаць: “Колькі будзім яе красіць?” – “Ну, столькі і столькі”.

А баба і кажа: “Полячка, нада дзісятак, вот сіраты дзеці, німа ні бацькі, ні маткі, нада і ім аднесць”. Вот і мы дзісятак... І другія, такія болей

набажлівыя людзі. Бацька наш калісь казаў: “Сам не даеш, но сіратаў пакармі”. Вот німаў іх бульбы, баба будзя казаць: “Варячка, аднясі... Куды ты пойдзіш?” – “Да Фідулёнкаў”. А яна і кажа: “Можа, там есцічкі німа, вазьмі ім. Вазьмі-ка...”

Кайстры такія, палатно, у адну рэдзь зшыта... Яна насыпя... Я на плечы і нясі. Ня ўсі давалі... Каторыя самы бедна жывуць... А етыя ўсі падзіляліся. К Вялікадню і мяса... Хто б’е... А то ад сцягна адсякая кусок... Нясуць ім. Там Івоніха жыла, дзедз Майкі братава жонка, чэрыз двор жыла ад іх... Яна ім печ затопя і паску спячэ... І мукі ўсі насілі... Калісь жа не было такія куплёныя, баба насея-насея: “Наце нясіця, там Івоніха спячэ пасачку ім”.

А то дак самы, матка: “Наця нясіця дзяцям!” У велікодную сыботу. Нанясуць цэлы стол. І на Троіцу і па скрысенням такія прысмакі ім давалі.

А малака калі раз... Падояць... Сёдни ты падаіла аднясла ўранні... Я... ужо... у абед падоіш. І так усі людзі насілі сіратам.

64. Мы пытаім: “Баб, звары яец нікрашаных к Вялікадню”. Яна гаворы: “Нільзя. Госпадам Богам запряшчона. Ісуса ж Хрыста распіналі, кроў цякла з яго. Нада крашаная яйцо. Сядзіш разгавецца: асвечаная яйцо. Хоць церкву ў нас тады спалілі немцы, не было, дак яна вынясе ўранні, устаня рана-рана, а то і ноч моліцца Богу, а тады вынясе, і ўсігда чось дождзік малінькі пракапая, ета самы сходок ужо.

Дак яна гаворы: “Во, ужо Гасподзь Бог пасвяціў усім. То ў цэркві. Глаўная, Гасподзь Бог пасвяціў яйцы”.

Вынясе, яны паліжаць, яна ўнясе, палуця, парэжа, на тарэлачку ці ў місачку: “Бярыця!” Штоб калі перва яйцо з’еў, а тады ўжо... Перва яйцо з’еш крошачку, яна крошачкамы парэжа, кождому, колькі чылавок, столькі яна парэжа.

З’ясі яйцо, тады ўжо пахрыстосаюцца: “Хрыстос васкрэс!” – пацалуюцца. Як яйцо з’ядуць, тады ўсё астальная ядуць.

65. (а) Прынясе хто [у школу]... Мы знаім ужо, што будуць учацялі ругацца, што крашаная яйцы нясеш. Но плойма ё плойма! Прыдзіма: “Пакажы, якія ў цябе яйцы!” У цыбулі ўсі, а хто ў красцы розавай: “Ой! Красівая! Ну, давай памяняім! У цябе, можа, дома ё”. Учцілка прыходзя: “Хто з яйцамы прышоў?” Ну, усі ж маўчаць, хто прынёс, хто не прынёс – да ўсі ж прыносілі. Хлопцы – тыя – хітрыя, схаваюць у калошы, завяжаць аборкай унізу, а мы куды схаваім? Яна ў сумках паглядзіць: “Сі-час жа ідзі выкінь!” Ну, жалка ж яйца выкінуць: “Я ня буду выкідаць!”

Яна яйцо забірая. Куды яна іх дзяе? Я ня знаю. “Рылігіі папрыносілі сюда! Рылігіозныя яйца”. Дзеўкі большыя ў ліфікі хавалі. А мы ліфікаў шчэ не насілі, па дзвянаццаць-па адзінаццаць гадоў, дак ня знаім куды хаваць, да па партах палазя, а тады ўжо дзірэктару даложа, у каго... Тый прыходзя: “Зачэм сюда прынасіла рылігіозныя яйцы?” Маўчыш, утупішся... што мы будзім гаварыць? А ціпер, во, бачыш, век мініяцца.

(б) Настаўнікі ругаліся... Ці мы ім казалі... Яны пыталі... Мы ідом гуртам і згаварымся з хлопцамі: “Хадзілі вы па шчодрях?” Хлопцы: “Не, у нас ніхто не хадзіў. Хадзілі толькі бальшыя дзеўкі, каторыя ў школу ня ходзяць, бальшыя, а мы не хадзілі”. – “А, можа, к родзічам хадзілі?” – “Не. Мы нікуды не хадзілі. Нам баба і матка дала шчадзёр дома, пірагоў спякла”.

[А калі б казалі, што хадзілі?]

Ругалісь бы, сабрания школьныя сабіралі, усі класы, пяты, шосты, сёмы... такім малым... да чацвёртага нічога... Штось я ня помню... А вот у етыя класы. І закружцы ідуць, згаварываюцца... “Як будуць учыцілі пытаць... Асобенна класны кіраўнік Нікалай Харытонавіч быў... Дак тэй ужо пытаць... Клара Абрамаўна была ў шостым класе ў нас... Тая толькі спрося: “Ну, як шчодры? Насабіралі многа?” – “Клара Абрамаўна, мы не хадзілі”. – “Ну, не хадзілі!” – “Ну, не хадзілі, дак малайцы”. І закружцы так атвецяць, і пяноўцы, і з Сярэдняга. Усі так атвячаюць. Мы згаворымся да шчадзёра. А так адзін з адным: “Хадзілі?” – “Хадзілі!”

На Вялікадня... Штоб яец у класе... А мы ўсё раўно... “Прынясла?” Паб’ёма. Хлопцы-дзеўкі падыходзяць: “Давайця яйцы біць!” – “Давайця!” Усё ж адно прыносілі. Ідом... Яйца ў карман усодзім. Завуч, дырэктар, класныя кіраўнікі.

66. Памерці на свята.

Усё калісь казалі... наша баба казала: “Счасліў тэй, хто на Вялікадня памрэ... ці перад Вялікаднём”. А я гаварю: “Баб, чаго?” – “А ўсі варата... І Царскія... куды заходзя толькі поп... Дак расчыняты шэсць нядзель... Яны не закрываюцца”. І ў хаці ў нас дзверы не закрываюцца. Баба: “Не закрывайця дзверы... Адкрыйця, і штоб яны і дзень і ноч... Шэсць нядзель былі адкрытыя”. І шэсць нядзель прайдзя... “Баб, калі можна?” – “Як Ушэсця прайдзя. Шэсць нядзель Гасподзь ходзя...”

[І надворажныя дзверы?]

Етыя дзверы мы не закрывалі, а тыя... Як халодна... А то раскрывала баба...

Вот у алтары дзверы ў цэркві шэсць нядзель не закрываюцца.

67. Асобенна еслі на смерць гатуюць, не надзяюць. Я знаю: у бабы нашай смярцёнае было, дак яна на Вялікадня завязывала хустачку. Завяжа, тады зноў паложэ. Ці кохту. Ета, як у цэркву ідзець. А ў цэркву ня йдзець, дак такая празнічная.

68. Як карова ацеліцца, так баба бярэ і пасвяцёнага сала трошкі адраза, хавая пасвяцёная, бярэ і на рог завязывая. Мы гаворым: “Нашто ты завязыеш?” – “А завязаю, штоб ніхто малака ў каровы не атабраў”.

69. (а) На Вялікадня сала свячонае баба хавала. Вот сала – у каго барадаўкі на руках. Этым салам свяцёным яна дае людзям – і памагалася.

У Ягоркі малага, адкуль барадаўкі? Баба возьме адрэжэ і мажа па руцэ, усю ручку, і другую, перва – дзе німа. І кідае на сметнішча.

(б) Баба калісь наша казалэ, як барадаўкі: “Свяцёная сала...” Вот як свеціш сала, яна бярэ кусочык. Матка: “Ну на што ты яшчэ і сала?” – “Нада! – Яна хоць крошку атрэжа. – На зелля”. І тады яго хавая. І кусок паскі, і сала паложэ за віконы, калісь бажніцы былі, на бажніцу.

Пачане барадаўка, яна памажа і на сметніцу выкідая. І палядзіш, туды-сюды, і сыходзя. А ў бальніцы не памагая. Дак тады ўсё свяцёнае сала астаўлялі.

70. Туда шалупайкі з цыбулі накладзеш у чыгунок ці ў кастрылі і гарачым кіпяткам наліваіш, яна пастаіць і прыкыпіць, а тады ўжо яйцы кідаіш, яна красная вада, і яйцы красяцца. А тая вада, шалупайкі, стаяць да Радуніцы на дварэ. У тых шалупайках ішчэ яец пакрысяць к Радуніцы. Ета Вялікадня радзіцілям – красныя яйцы нада. Пакрысяць, а тады выкідаюць на агарод, ямачку пракапаюць... І тудэ.

71. У нас адзін рушнічок такі быў, дак спецыяльна баба, паску свяціць ідом, дак яна: “Варячка, пашукай-ка там, у сундуку паску свяціць велікодны рушнічок”.

Вот я ужо дастану, там большы узор. Кружэвья, наўерна, не ўмелі вязаць, дак без укружэв’я. Паску ўверця, расцеля, паску паложэ, і паложэ ў кашолку паску, а тое ў другія ўцірачкі.

Туся наша на кладаўе такія шоўкавыя, аднапольныя – галубыя, зялёненькі, розавы – шоўк, а я, як на кладаўе іду, еты вазьму павешу, пакуль там бываю.

XIV. Ушэсце. Абрад “Ваджэнне і пахаванне Стралы”⁶

72. (а) [*Стралу для чаго водзяць?*] Штоб ужо ўражай быў. Ета ж – Ушэсце. Ета ж ішчэ рана, ета да Троіцы ішчэ. Усё баба наша казала: “Нада пасадзіць, штоб да Троіцы ўсё, штоб верабей схаваўся ў падлісцейка. Штоб ужо ўсё ўзышло”. Я гаварю: “Баб, квасоль не памерзняя?” Яна гаворы: “Нада штоб квасоль во такая во была ўжо к Троіцы, штоб верабей схаваўся ад дажча”. Верабейка сядзя пад дождзь да і сядзіць пад лісццям. [*Страла для чаго?*] Штоб урадзіла і штоб дожч не мясіў. Бываюць жа заліўныя дажчы. У міне калісь памідоры, ані напалам, я і склала, і бярэсцінкай. Но каторыя і прыняліся, а каторыя... багата прапала. Штоб усё ўрадзіла. Баба ўсё: “Шануіця Юрыя-Ягорыя! Юрый-Ягорый – празнік, штоб на Юр’я-Ягорыя кароў выганяць і гурочкі сеяць. І ўшэсціе і Троіцу, і які-та яна ішчэ празнік называла, штоб мароз не марозіў... Ці Міколу? Празнік Ушэсця – дак усё баба казала: “Ушэсця шануіця

⁶ У клопатах пра будучы ўраджай у нашых вёсках пасля Вялікадня (часам пасля Дабравешчання) пачынаюць “вадзіць” “Стралу”. “Ваджэнне “Стралы” – гэта рытуальнае шэсце жанчын. На працягу пэўнага часу, а менавіта да ўшэсця, яны ходзяць па вуліцах вёскі і выконваюць песню: “Як ішла стряла да ўздоўж сяла...” (у розных вёсках яна выконваецца ў розных варыянтах) і ў пэўных мястах (перакрыжаванні, край вёскі) водзяць “карагоды”. Асноўны падзеі абрада “Страла” адбываюцца на ўшэсціе. У гэты дзень жанчыны ў суправаджэнні “ражаных” (па розных вёсках – гэта розныя персанажы: “дзец” і “баба”, “старэц” і “старчыха”, “пан” і “паненка”, “кавалер” і “барышня”) апошні раз праходзяць па вуліцах вёскі з веснавымі песнямі, выходзяць у жытняе поле, дзе паміж парасткамі жыта “стрялу хаваюць” – гэта значыць, закопваюць у зямлю брошкі, завушніцы, манеткі, грабенчыкі ды інш. У выніку мэтанакіраванага апытання аб прызначэнні абрада мы атрымалі адказы, у якіх назіраецца відавочнае імкненне паўплываць на сілы прыроды, прынамсі: “штоб лён рос”, “водзяць стралу маланнёй, штоб пажара не было”, “дзе Стралу паводзяць, там жыта вышэ мяне”, “штоб урадзіла, і штоб дожч не мясіў, бываюць жа заліўныя дажчы”, “еслі дажжу німа”. (Упершыню апісанне абрада “Страла” на Веткаўшчыне прыводзіцца ў публікацыі Каршукова М. “Пахаванне стралы” – Наш край. Мн., 1925, № 1 (4). С. 41–42. З наступных публікацый на гэту тэму вызначаюцца: Гусев В. Е. Вождение “стрелы” (“сулы”) в Восточном Полесье. – Славянский и балканский фольклор. М, 1986. С. 63–76. (У дадзенай публікацыі прыводзяцца сведчанні па вв. Бесядзь і Барталамееўка). Ліцвінка В. Д. Песенька мая харошая, захаваю я цябе. – Мастацтва Беларусі. 1986. № 5. С. 67–71. Лапацін Г. І. Аб шлюбных матывах у земляробчых абрадах на Веткаўшчыне. Лапацін Г. І. Вераванні і абрады Веткаўшчыны. – Памяць: Гісторыка-дакументальная хроніка Веткаўскага раёна. У 2-х кн. Кн. 2. Мн., 1998. С. 407–408. Раманава Л. Д. “Як ішла страла...” – Роднае слова, 2003, 3. С. 99–102).

і Троіцу”. Калісь у калхозі ў нас брыгадзір кажа: “На Троіцу нічога ня дзелаць! Гуляйці ўсі!” На другі дзень ужо каму загадае. А то гулялі. І штоб адсяваліся. Да Троіцы штоб у калхозі ўсё адсялі. Харошыя людзі к Троіцы ўсё пасеяць.

(б) *[Для чаго Стралу хаваюць?]* Яны хаваюць, штоб уражай быў. “Мам, на што етыя шпылькі – пыталі ўжо, – можна адкапаць?” А яна гаворы: “Няльзя!” Ета Бог дасць на лета харошы ўражай, што ў зямле яно”. І зярно ж не сабіраюць, а пасыпаць яго, ішчо і граблі возьмуць, пагрэбаяць дажа, штоб вераб’і ня сабіралі. Штоб уражай харошы быў. Штоб жа свячоная было. *[Калі яго свяцілі?]* На Вялікадня. На Вялікадня баба ішла наша скрозь. Цэрква была, як мы шчо малыя былі. Я ўжо дзіўчонкай хрысціла ў сваёй сястры хлопчыка.

73. Вот калісяшнія, калісь прабабы пелі, тады аны адно за адным, маладыя вучылі. Маладыя ідуць дзяўчаты ў “Стрыле” і шчэмяцца паміж матак. Тады бегалі, плакалі па чатыры–па пяць гадкоў, калісь дзяцей была па дзесяць–па восем. Дак бягім, матка: “Сядзі дома! Задавяць у Стрыле! Людзей жа багата! Дак на нагу стануць ці што”. Босыя ідуць, не ва шта абуцца. А то: “Вон, бягіце паперад!” Дак мы ўжо паперад бягім, а дзед з бабай паперад ідзець, а тады людзі ідуць у два ряды да ў тры да пяюць, а мы паперад. А тыя дзед з бабай надзявалісь, калі ў красіваю адзежу, а калі адзенуць у дзераўё і з кастылямі, тэй і тэй, борады папрывязуюць з лёну. А мы ўжо паперад, дак пабягаць за намі. Большыя не баяцца, а меньшыя мы баімся. Вот табе і Стрыла. Двары пустыя! Усі людзі ідуць да краю. Прыходзяць да краю. Нясуць зярнятак, нясуць – у каго шпілька, а мы, малыя, плачам: “Мам, купі шпіляк нам! Шпіляк купляй!” А ў каго лезуць, косы кароцінькія, дак папрышчэпліваюць тож прыколкай. І кажды леза, выкапаяць лапатай ямку, штоб жа кажды наперабой, у каго німа нічога – камянёк, давай камянёк сюды! І ніхто ня трогая. Такую глыбокаю выкапаюць ямку – і туды. Ета хаваюць Стрылу. І пакідаюць туды. А зярняткі бабы па полю сыпаць. І просяць Бога. Мы туды ўжо ня бягаім, ня пускаюць нас. А тады ўжо закапаюць, ідуць назад, то ж пяюць етыя песні самыя. Папрыбіраюцца, смярцёная надзяюць, Стрылу ету шануюць, штоб ужо чыста іцціць надзеўшы. Стрылу закапаюць, назад ідуць да тога краю, штоб адкульначалі, і там ужо закапаяць.

[Што закапаюць?] Што ў каго ё: “Ну, Стрыла, мы цябе закапаіма, а вясной адкапаіма!” І грэбёшок, грэбёшкі калісь у галавах былі, дак яны выцягнуць да закапаяць і гаваряць: “Адну закапалі за тэй год, а ета на новы год будзем адкапаваць”. Тады ўжо прымецяць, адкапаяць тэй грэбёшок і зноў у тую ўкінуць у ямку на другі год.

[*Як адкапаюць? У які дзень?*] Яны прымецяць, ідзе кала вугла ці калія загародкі адкапаяць, калі адкапваяць, перяломяць яго, да ўсё раўно бяруць, штоб нанава закапаць.

[*Яго адкапалі, а далей яго куды?*] Нясуць яго. Бабы ўжо адкапаяць. Чый грэбляшок закапавалі: “На! Нясі!” І яна ўжо нясе ізноў там. Мы ўжо... Матка: “Я вам не накупляюсь етых шпыляк! Усё закапыеця!” А мы ж хочым, і я, і сястра мая большая. Калісь брацік у нас быў, і тэй слязамі плача: “Мам, дай мне што-небудзь закапаць у Стрэлу!” Яна: “Мужчыны не закапаваяць”. Паддура яго. Ён камянёк найдзя, будзя несць, і прыдзя і будзя доўга гаварыць: “І мой камянёк у Стрэле закопаны! І мой!” Ну ўжо хваляць: “Ой! Маладзец! І ты камянёк закапаў!” – “Да матка шпыльку не купіла”.

[*Пачыналі Стрэлу. Вот тут адкапалі і куды нясуць закапваць? У той жа дзень?*] На Стрэлу на Ўшэсця адкапваяць і зноў ідуць у тэй край адсюль. Сабіраюцца тут усі людзі, і ад краю ад этага і нясуць, тая ўжо, а іе німа, дак любая, і нясуць на другі канец, і туды прыносяць, закапаяць яго там. Мы ўжо кідаім абы-што. Перва тэй грэбляшок укінуць, а тады ўжо закапваяць плойма етыя. Мы такія палачкі скарэй бяром кароцінькія, плойма: “Я два ўкінула!” Прыдзіма дамоў: “Я і палачку ўкінула, і шпыльку ўкінула!” Эта ж дзеці. Сколькі там дзетак! Насыпяць. Баба, там, адна ўсё закапыя, старая, ана і малітваў багата зная, дак ана скрозь закапая, гаворя: “Ідзіця, ужо ня месціцца ў ямачку! А ўсё кідаіця!” Плойма! Нам жа інцярэсна. А тады хвалімся цэлы год, што я столькі ўкінула, а другая скажа: “Ой! А я толькі шпільку ўкінула!” Скрозь: “Мам, скоро там Ушэсця?” Матка: “Да вы мне ўжо галаву адурылі!” А баба: “Дзетачкі, будзя, будзя”. Тады ўжо прыдзіма, баба наша: “Ці паўкідалі вы?” Калі пойдзя, там, двара глядзець: “Паўкідалі вы сваё?” – “Ой, баб! Каменькі пакідалі”. А баба: “Што вы – камянькі?” А мы абы хваліцца, што мы пакідалі.

[*Усе кідалі ў адну ямку?*] У адну. Капаюць так, штоб кідалі туды. А етыя ўжо смяюцца. А мы прыдзем, штоб маткі ня кідалі. “Мам, дай я тваю ўкіну!” І другая бягіць: “Мам, ну давай ты ня кінь!” – “Ну, на, укінь маю ўжо туды!”

Хлопцы кажаць адзін раз: “Дзеўкі, пайдзёмця стрэлавую ямку адкапаем да шпыляк набяром”. А там, у нас адна дзеўка, старэй нас, да з намі гуляла: “Няльзя! Я сказала матцы: “Мам, пайдзі я тую ямку адкапаю”. Дак яна мне сказала: “Бог здзеляя, што ў цябе рукі паадпадаюць і карміць цябе з ложка будуць, еслі ты эта будзіш дзеляць”. Дак яны гаворяць: “Дзеўкі, мы не пойдзіма. Ніхай яны ляжаць там, а то рукі паатсыхаюць, ноччу ўстанім, а рук німа, паатпадаюць. Дак што мы будзім дзеляць без рук?” І ні пойдам.

74. (а) [*Дзед і баба. Гэта сапраўды дзед і баба альбо так апраналі?*] Ета нарыжалі. У нас там адзін мужчына ўсё нарыжаўся, любіў нарыжацца, тады ўжо мацюкі кліня, мацюкі мацюкая на плойму, папярэд жа плойма бягіць, ім жа анцёрэсна бачыць. І правядуць, тады ўжо круг дзеляюць, круг вядуць, пяюць песні кругавыя. [*Пасярэд сяла?*] Пасярэд сяла. А пасярэд сяла жыла ў нас магазіншчыца, і яна ў Стрыле, і мужык. А мой брат на гармоні атлічна іграў, вучыўся ў Гомелі, і заўклубам быў, дак ён іграў, ідзець, падыгрыя, а тады вынося, Ліда: “Пастойці-ка! У мяне чамярняк⁷ ёсць!” Там шчэ выходзяць, дзеда і бабу ўгашчаюць. Плойме даюць што-небудзь, піражкі якія пячэш. Госпадзі! Лезуць, кожны хоча з рук. Проста з рук хватаюць! “Па адном піражку толькі кождому дадзім. Што будзя астальная, дзед і баба будзя раздаваць. Ужо астануцца тыя, маленькія такія піражочкі, ну, штоб веселейшая Стрыла была. А тады ўжо паводзяць, кругавыя папаяюць і Стрылу зноў вядуць. [*Кругавыя – гэта якія?*] Ета “Па жэрдаццы шла я па тоненькай...”, “Ёрры-маёрры...”, ішчэ – іе і на свадзьбе пяюць “Ой, маць мая, матушка, калышы маё дзіцятушка...” Я іе да палавіны толькі дакажу.

– Ой, маць мая, матушка,
Калышы маё дзіцятушка.
А я пайдзі нагуляюся,
На другога расстараюся. (Ужо без мужыка радзіць.)

– Чорт яго накалышыцца,
Сярэдзіна мая крышыцца.
– Ой, маці, пячонкі гаряць,
Пусці мяне на вячоркі гуляць.
А я пайдзі нагуляюся,
На другога расстараюся.

(б) Пра абрад “Страла” ў в. Стаўбун Веткаўскага р-на.

[*Хто ж там наперадзе ішоў: дзед, баба?*] Там німа дзеда і бабы. [*Я пытаю – у Стрыле?*] Там німа дзеда і бабы ў Стрыле. [*І маладых няма – пана і паненкі?*] Німа. А вот як і дзе. А ў нас былі дзед і баба. Надзяюцца – “ёрья”. У ёрья. У нас Дунька была, баба, ета скрозь, яна надзеня штаны, назадзі прарвана, і так во (*накланілась задам*), і мужчыны ідуць, мужчыны і бабы, яны: “Дунька, іціць тваю маць! Ну што ты дзе-лаіш?” Яна: “Благодарю вам за ета”. І задам станя. А тут жа людзей цьма, усі, і малыя, а малыя папярэд бягаць ужо, дражняць бабу. А яна з кастылём, хусту абы-якую, дзірваю надзеня. І дзед прыбярэцца так. Ідуць, ім выносяць, хто гарэлку... І яны насабіраюць, знаіш, колькі

⁷ Самагон.

гарэлкі тыя. З бумажкі леячку здзелаяць, і туду ўліваяць. А тады, паводзім, сабіраімся ўсі, хто па бутылцы на дваіх, хто на аднаго, і выпівання, сала, яец павынясуць. І гуляць. А то прыбяраяцца, яна надзяецца ў празнічная, андарак надзяе, вянок які згардаячаць, у каго якія раннія цвяты, на галаву. А ён ідзець прыбраны, белая рубашка, галстукаў не было. Во, ета – пан і паненка. І ў Закружжы так дзелалі. А там (в Столбуне), гаворыш, німа. Якая ета Стрыля? Дзед жа з бабай закапаваяць. [А там усе закапваюць.] Вот бачыш... Кажашь, у кожнай сям’е па чорціку і ў кожным сяле па чорціку. Хто як ужо здзеля.

Калісь, дзед і баба ўжо, а калі паўз адзін бок ідзець красівыя – пан і паненка, а па другі – дзед і баба. І за дзедом і за бабай большы плоймы, усі плойма за іх, ідуць, уродзе, падражняць. А яна ўжо з кастылём: “Я вас паб’ю счас!” [Дзед і баба капывалі?] Да. Ані ў зямлю кідалі. А плойма і каторыя ахотнікі, шпыльку, брошачкі тады былі ў плацця ці ў кохту, і брошкі не жалея. І зарываць, закапаяць. І плойме прыкажаць: “Не выкапаваць! Хто выкапая, будзь сільна рука балець. І не чапалі. [Хто капаў ямку?] Дзед і баба. Ці пан і паненка. А мужчыны спічкі кідаюць. [А ці мужчыны хадзілі ў “Страле”?⁸] У нас усе хадзілі. І ёр’я яны прыгатовяць, Дунька гаворы: “Я ўжо нагатавала сабе”. Мужчыны гаворыць: “Дунька, ты ж штаны харошыя надзень”. – “А ета вы бачылі? Надзену такія, якія мне наравацца!” І вот зад распораны, і яна лятву ету пакажа. Яны заліваяцца. Усі смяюцца. Пашуцяць, пасмяюцца. І считалі за красівая.

75. Шлі ад Марозаўкі. Я бабе казала: “Чаго-та з этага краю ідуць на еты?” А яна гаворы: “З этага края ідуць, штоб на ўсход сонца Стрылу весць”. Давядуць, во, крайняя хата, правядуць трохі, ямачку выкапаяць, тут у нас была канава, крайнія хаты, маленькая растаянія, і канава ішла, грэбля была круглая, кароў ганялі. Крайнія двары. Зойдуць і закапываюць на краю. Год наряджаюцца баба і дзед, а год – маладыя. [У адзін год не было і маладыя, і старыя адразу?] Так не наряджалі. Ета была, падкаменцы⁹ к нам прыдуць. У нас будуць дзед і баба, а у іх – маладыя.

Дзеці камянькоў насабіраюць, ліш бы ўкінуць. Падойдзя: “І я ўкінуў!” Хто кусочык хлеба ўкінуў. Кусочык хлеба абізацільна кідалі. Солькі і хлеба. Ета ўжо дзед і баба кіда. Такую крошачку кінуць. І солькай пасоляць. У іх ужо прыгатоўлена.

⁸ Пытанне ўзнікла ў сувязі з тым, што традыцыйна ў гэтым абрадзе ўдзельнічаюць толькі жанчыны.

⁹ Жыхары п. Падкаменне, які тэрытарыяльна і адміністрацыйна належыць да Старага Закружжа і Амальнога.

Як вядуць, закапываюць. У цябе, напрымер, шпылька, шпыльку кідайш, у мяне брошка. Калісь мы брошкі пакідалі, плацця, брошачкі такія былі, дак брошкі пакідалі. Матка: “Што ты тут расхлябана?” Я гаварю: “Мам, я ж укінула брошку ў Стрылу”. А матка і кажа: “Німа ўма. Ты ж бы што-небудзь. Усе раўно, прападзе, заржавея”. Баба гаворы: “Ты шпылечку лучшэ кідай. А брошка, яна ж дарагая”. Там... Дарагая... Капейкі стоіла. Я дзеўкам сказала, там, Каця Коршунава і я пакідалі брошкі. Красіва ж, што ж бы ўсі кінулі. І ўсі кідаюць. Закапаюць “Стрылу”. І гаворым: “Пайдзём адкапаім, свае брошкі найдзем”. Ну, у зямле капаліся, капаліся, да яны ўжо паляжалі колькі, так, што еты шпылечкі, што ўколююцца, паржавелі. Мы адтачылі, я гаварю: “Мам, во, і брошку дастала”. Ой, баба на мяне: “Нясі назад. Ета ты горе ў двор прынясеш. Не чапай! Стрыле падарыла, ну і ніхай”. Закапалі Стрылу. І ўсё.

Прайшлі ў канец вуліцы, і капай, на бок узышлі, усягда на правам баку. Кажаш, баба наша казала: “На правы бок ангелы ідуць, а на левы чэрці”. Усё баба казала, вот ідом, на двор па-маламу захочыш, яна: “На які бок нада сыходзіць?! На левы, а не на правы. Патаму шта па правым баку ідуць ангелы, а па левым чэрці”.

76. На Стрылу старыя бабы дажы і смярцёная надзявалі, штоб ужо прыбрацца красіва. Прыбіраліся ўсе людзі. А еслі етыя, дак надзяюць смярцёная. Плойма, тыя ўжо на празнік жа ё тож нарыжаюцца, ішчэ і ленту прыколяць іззаду. “Мам, прыкалі мне ленту!” Штоб красівей ужо было. Штоб калды красівей усіх быў. А то калісь на Вялікадня надзенім, к Вялікадню, тады хаваім, а не надзяём, штоб на Стрылу новая, чыстая да новая – красівая. Ну, к Стрыле ўсі нарыжаліся красіва. А як дзед і баба ўжо надзяюцца – у ёр’е, як старчыкі ідуць, старцы ж калісь хадзілі. Ну, дзеці ўжо, знаіш, каторыя малыя – баяцца, уцякаюць ужо, а з кастылём дзед: “Я вас счас у сумку забяру”. Ня гроззя так, дзве жэншчыны, дак яны ня гроззяць, штоб жа яны баялісь шыбка, ці “уб’ю”, ці што, а “ў сумку!” і ўсё “панясу, да Стрылы буду ў сумцы несць!” А ў сумцы ж, думаець, ня відна нічога ня будзя. А хочаш наяву ўсё бачыць. [Дзед – гэта сапраўдны дзед, альбо жанчыну так апраналі?] Жэншчыны ў нас. А адзін у нас, багата разоў, ён ужо памёр, Мішка яго звалі Мурзіла. Калісь былі буквары, “у мурзілкі Мішкі жылі-былі кніжкі”, дак яго Мішкай звалі, і Мурзілай прызвалі, дак тэй надзяваўся, настаяшчы мужчына, гаворы: “Пайдучоць нарэжусь гарэлкі!” Ён выпіць любіў. Дак выносяць, там, у нас адзін такі самастаяцельны быў – Мацвей Іванавіч – вынясе гарэлку, дзеду налле, дак там адзін мужчына гаворы: “Нарыжайця мяне ў бабу. І я пайдучоць нарэжусь гарэлкі ж вынясуць. І я прайдучоць Стрыле”. А калі дзве бабы нарыжаюцца,

мужчыны заняты ці п'яныя, дак з яго нічога ня будзя. Мурзіла нап'ецца, дак яны гаворяць: “Ня нада Мішка!”

77. (а) Як Стрылу водзяць, *вой лі, вой люлі* скрозь пяюць.

(б) [*Лёлюшкі ў пост пелі?*] У пост пяюць “Як жыла ўдава пасярёд сяла...” Дак ета паставая. Люлі-люлі етая пяюць, а словы толькі паставыя. Нам так казалі. Пост, дак мы пяём “Як жыла ўдава пасярёд сяла...” Яна длінная, мы пяём ціхінька, а хлопцы качаюць нас, адзін – на етым краю, а другі – на етым, і дзяржацца за цапы, тэй так упірая, а тэй – сюда, і яно як раскалышыцца, ім ужо лёгка качаць, яно сама арэля шугая, а мы, дзяўчаты, пяём ету песню. Як не пяюць, яны гаваряць: “Во! Ня будзем вас качаць! Пейця песню. З песняй весялей. А пра *ляночак* пяём, як Стрылу водзяць.

(в) [*Песні бываюць кругавыя?*] Як Стрылу водзяць, пасярод сяла, а як Закружжа дліннюшчая такая, там, можа, і тры раза, дзе шырэйшая места, карагод водзяць, пяюць: “Ой, ёрь-рі маёррі...” [*А гэтыя як называюцца, дзе лёлюшкі?*] Ета ж гаворяць, давайця кругавую, а тыя стрэлавая. Стралу ж вядуць, за рукі бяруцца, ідуць, а плойма пасярёд, і дзед з бабай ідуць, ганяюць іх. А баязлівыя дзеці, дак тыя ў ряд ідуць, паперад кала маткі, будуць дзяржацца за андарак. Калісь красівей было. Вот ціпер і цілівізары, а тады ўвечары гарляюць песні, у том баку будуць і ў том дзярэўні, і пасярёд – у нас свае людзі. І сыходзяцца, гаворяць: “Пазавідывалі на песні! Ідом к вам”. Жора наш іграў на гармонь. Мы пад гармонь. Ці мы яму ладзілі, ці ён нам. Любыя песні ён падыграя. А калі ўдзень: “Давайця, дзеўкі, па бутылцы!” Віна, вон, было чарвівая, ці па дзевяноста капеяк, ці па дзевяноста пяць, павынясім, сала хватала, яец вынясім, хто яйцам запівая, хто што. І танцуім, маладосць была, і старыя пяюць, а мы танцуім, а Жора наш любіціль іграць. На свадзьбі он чарачку вып'е: “Не нада мне. На пасашок дасцё, і ўсё”.

78. *Як жыла ўдава пасярёд сяла,
Ой, лі, вой люлі, пасярёд сяла.
А было ў тэй удавы дзевяць сынавей,
Ой, лі, вой люлі, дзевяць сынавей.
А дзісятая дачка – Насцечка,
Ох, і вой люлі, дачка Насцечка.
Ой, казала маці: “Ідзіця ўсе ў найму!”
Ох, і вой люлі, ідзіця ўсе ў найму.
Або я вас не пракармлю,
Ох, і вой люлі, вас не пракармлю.*

А што тры пайшло ў вахотнічкі,
 Ох, і вой люлі, у вахотнічкі.
 А што тры пайшло ў разбойнічкі,
 Ох, і вой люлі, у разбойнічкі.
 А тры пайшло на Дунай гуляць.
 Ох, і вой люлі, на Дунай гуляць.
 Дачка Насцечка ў бор па ягады,
 Ох, і вой люлі, у бор па ягады.
 Заблудзіла яна ў цёмным ляску.
 Ох, і вой люлі, у цёмным ляску.
 Напалі тры разбойнічкі,
 Ох, і вой люлі, тры разбойнічкі.
 Павялі яе ў сваю хатачку,
 Ох, і вой люлі, у сваю хатачку.
 І пытаюць яе: “Чайго роду ты?”
 Ох, і вой люлі, чайго роду ты?
 – А я роду, роду ўдавінага.
 Ох, і вой люлі, а я роду ўдавінага.
 Первы кажа: “Вары вячэрачку”.
 Ох, і вой люлі, вары вячэрачку.
 А другі кажа: “Сцялі пасцелячку”.
 Ох, і вой люлі, сцялі пасцелячку.
 А трэці кажа: “Лажысь са мною спаць”.
 Ох, і вой люлі, лажысь са мною спаць.
 А яна кажа: “Не буду спаць, буду вянкi звiаць”.
 Ох, і вой люлі, буду вянкi звiаць.
 Перваму саўю з бeязовай лісты,
 Ох, і вой люлі, з бeязовай лісты.
 Другому саўю з сухой лазы.
 Ох, і вой люлі, з сухой лазы.
 Трэціму саўю з жгучой крапівы.
 Ох, і вой люлі, з жгучой крапівы.
 А я сястра ваша, сястра Насцечка,
 Ох, і вой люлі, сястра Насцечка.
 Заблудзіла я ў цёмным ляску,
 Ох, і вой люлі, у цёмным ляску.

79. Пасеялі дзевачкі белiнькі ляночык,
 Люлі-люлі, белiнькі ляночык.
 Узышоў ляночык, доўгiнькі свалочык,
 Люлі-люлі, доўгiнькі свалочык.

Узышоў ляночык, вузінькі лісточык,
Люлі-люлі, вузінькі лісточык.
І адцвіў ляночык, тонінькі лісточык,
Люлі-люлі, вузінькі лісточык,
Узышоў ляночык, сіменькі цвяточык,
Люлі-люлі, сіменькі цвяточык.
І адцвіў ляночык, сіменькі цвяточык,
Люлі-люлі, сіменькі цвяточык.
Параслі ў ляночкі, зялёныя званочкі,
Люлі-люлі, зялёныя званочкі.
І тыя званочкі ад сонца паспелі,
Люлі-люлі, ад сонца паспелі.
І ў лянэ званочкі так пазалацелі,
Люлі-люлі, так пазалацелі.
І ў лянэ званочкі ад ветра звінелі,
Люлі-люлі, ад ветра звінелі.
І сталі дзяўчыты лянэ выбіраць,
Люлі-люлі, лянэ выбіраць.
Пачалі дзяўчаты ў снапкі вязаць,
Люлі-люлі, у снапкі вязаць.
Пачалі дзяўчаты снапкі аббіваць,
Люлі-люлі, снапкі аббіваць.
Залатыя зёрнушкі на вецер правіваць,
Люлі-люлі, на вецер правіваць.
І паслалі дзевачкі белінькі ляночык,
Люлі-люлі, белінькі ляночык.
У высокам месці да й на бугарочык,
Люлі-люлі, да й на бугарочык.
Штоб на нізкім месці лянэ не пагніў,
Люлі-люлі, лянэ не пагніў.
Штоб белы ляночык да крэпенькі быў,
Люлі-люлі, да крэпенькі быў.
Дзевачкі ляночык белы падбіралі,
Люлі-люлі, белы падбіралі.
У бальшыя кулёчкі ляночык вязалі,
Люлі-люлі, ляночык вязалі.
Белінькі ляночык у бані сажалі,
Люлі-люлі, у бані сажалі.
І сухі ляночык на кляшчотку мялі,
Люлі-люлі, на кляшчотку мялі.

*І беленькі ляночык тряпельцам тряпалі,
Люлі-люлі, тряпельцам тряпалі.
А зімой ляночык тоненька прялі,
Люлі-люлі, тоненька прялі.
А да Вялікадня красенцы дзевачкі паткалі,
Люлі-люлі, дзевачкі паткалі.
Вясной палаценцы на сонцы бялілі,
Люлі-люлі, на сонцы бялілі.
На вадзе палаценцы чысцінька мылі,
Люлі-люлі, чысцінька мылі.
З таго палаценца да рушнічкі шылі,
Люлі-люлі, да рушнічкі шылі.
І палявыя цвяточкі на рушнічку шылі,
Люлі-люлі, на рушнічку шылі.
І на ўсі іконкі рушнічкі надзявалі,
Люлі-люлі, рушнічкі надзявалі.
І новы ляночык да Ёшэсця трусілі¹⁰,
Люлі-люлі, да Ёшэсця трусілі.*

80. *Не лётай-ка, галачка, рана на зарэ,
Люлі-люлі, рана на зарэ,
Не лётай-ка, галачка, у зялёным саду,
Люлі-люлі, у зялёным саду,
Не збівай-ка, галачка, раннюю расу,
Люлі-люлі, раннюю расу.
А ўжо тая росачка даўно аббіта,
Люлі-люлі, даўно аббіта,
А ўжо тая Варынька даўно прапіта,
Люлі-люлі, даўно прапіта
За таго за парнічка за маладога,
Люлі-люлі, за маладога,
За таго за Ванячку, за халастога,
Люлі-люлі, за халастога.
Ваня веў каня свайго ў рэчаньку паіць,
Люлі-люлі, у рэчаньку паіць,
А Варынька з вядзерцам да за ім бягіць,
Люлі-люлі, да за ім бягіць.
— І куды ты, Варынька, рана так бяжыш,
Люлі-люлі, рана так бяжыш?*

¹⁰ Гэта значыць — сеялі.

І чаго ў пасцелічкі ў белінькай ня спіш?
 Люлі-люлі, у белінькай ня спіш?
 – Ванячка мой мілінкі, табе памагу,
 Люлі-люлі, табе памагу,
 Каня варанога з вядра напаяю,
 Люлі-люлі, з вядра напаяю.
 Ідзі-ка ты, Варынька, дамоў ідзі спаць,
 Люлі-люлі, ідзі дамоў спаць,
 А я буду коніка адзін напавець,
 Люлі-люлі, адзін напавець.
 Падышоў да рэчынькі каня напавець,
 Люлі-люлі, каня напавець,
 Стала яго Варынька ваду набіраць,
 Люлі-люлі, ваду набіраць.
 Упусціла Варынька чыстая вядро,
 Люлі-люлі, чыстая вядро,
 Заплакала Варынька да на ўсё сяло,
 Люлі-люлі, да на ўсё сяло.
 – Ня плач, мая дзевачка, я табе памагу,
 Люлі-люлі, я табе памагу,
 Я табе вядзерачка новая куплю,
 Люлі-люлі, новая куплю.
 І паехаў Ванячка да ўздоўж сяла,
 Люлі-люлі, да ўздоўж сяла,
 Прывёз ёй вядзерачка да залатая,
 Люлі-люлі, да залатая.
 – Ідзі ка мне, Варынька, слёзкі абцяру,
 Люлі-люлі, слёзкі абцяру.
 І цябе я, дзевачку, крэпка абніму,
 Люлі-люлі, крэпка абніму.
 Падышоў да дзевачкі слёзкі абціраць,
 Люлі-люлі, слёзкі абціраць,
 Стаў ён ету Варыньку крэпка цэлаваць.
 – Ой, ня нада, Варынька, каня напавець,
 Люлі-люлі, каня напавець,
 Залато вядзерачка за сабою браць,
 Люлі-люлі, за сабою браць.

81. Ой, красна-красна ў лесе каліна,
 Ох, і вой люлі, у лесе каліна.
 А красней усяго дзеўка Варына,
 Ох, і вой люлі, дзеўка Варына.

Ой, гусей пасе да ўсё слёзы ілье,
Ох, і вой люлі, да ўсё слёзы ілье.
Да ўсё слёзы лье, роднай мамкі не ймея.
Ох, і вой люлі, мамкі не ймея.
Мамкі не ймея, толькі мачыху,
Ох, і вой люлі, толькі мачыху.
[Толькі гусей пасе,
А вячэраць у сям'ю не ідзе.
Усё браняць, ад стала адганяюць,
А мачыха бярэ чапляту да загання ў клець].

82. Ой, мая мамачка, ой, мая родная,
Ох, і вой люлі, мая родная.
Ой, нашто ты мяне, ой, замуж аддала,
Ох, і вой люлі, замуж аддала.
Ой, замуж аддала, ой, у чужося сяло,
Ох, і вой люлі, у чужося сяло.
Ой, у чужося сяло, ой, у незнакомая,
Ох, і вой люлі, у незнакомая.
У незнакомая і ў далёкая,
Ох, і вой люлі, і ў далёкая.
Ой, не прыду ж к матцы я ні раз у госці,
Ох, і вой люлі, я ні раз у госці.
Ох, і вой люлі, у гадок разоў.
А на Вялікі дзень, на Вялікадня.
Ох, і вой люлі, на Вялікадня.
А прынясу я мамке а тры радасці,
Ох, і вой люлі, а тры радасці.
А я тры радасці, ой, невясёлыя,
Ох, і вой люлі, ой, невясёлыя.
А первая радасць – муж мой п'яніца,
Ох, і вой люлі, а муж мой п'яніца.
А другая радасць – дзіця маленькая.
Ох, і вой люлі, дзіця маленькая.
А трэцяя радасць – сама малада,
Ох, і вой люлі, ой, сама малада.
А сама малада, а шлюць да горада.
Ох, і вой люлі, а шлюць да горада.
А із горада ідзі да Кіева,
Ох, і вой люлі, ідзі да Кіева.

*А ля Кіева ляжала цялячка,
Ох, і вой люлі, ляжала цялячка.
А і к целечку ніхто не прыступіцца,
Ох, і вой люлі, ніхто не прыступіцца.
А прыступілася стара бабачка,
Ох, і вой люлі, а стара бабачка.
Стара бабачка, яго мамачка,
Ох, і вой люлі, яго мамачка.
Ой, узяла ж яго на свае ручачкі,
Ох, і вой люлі, на свае ручачкі.
І панясла яго аж да цэркаўкі,
Ох, і вой люлі, аж да цэркаўкі.
А ў цэркаўкі дзвер адчыніліся,
Ох, і вой люлі, дзвер адчыніліся.
Ой, самы свечачкі да й запаліліся,
Ох, і вой люлі, да й запаліліся.
Ой, самы кніжачкі зачыталіся,
Ох, і вой люлі, зачыталіся.
А само цялячка а схаранілася,
Ох, і вой люлі, а схаранілася.
К яму ўсе ангелы а паявіліся,
Ох, і вой люлі, а паявіліся.*

83. *А на краю сяла, там стаіць гара,
Вой, лі, вой люлі, там стаіць гара.
Гара высокая, аж да облака,
Вой, лі, вой люлі, аж да облака.
А на той гарэ сядзяць тры сокала,
Вой, лі, вой люлі, сядзяць тры сокала.
А тры сокала да тры маладыя,
Вой, лі, вой люлі, да тры маладыя.
Вой, адзін сокал, ён гару доўбе,
Вой, лі, вой люлі, ён гару доўбе.
А другі сакалок камні скідае,
Вой, лі, вой люлі, камні скідае.
А трэці сакалок мачыху ругая,
Вой, лі, вой люлі, мачыху ругая.
Што мачыха-змья сірату пракляла,
Вой, лі, вой люлі, сірату пракляла.*

*– Штоб ты, сірата, каменнай гарой была,
Вой, лі, вой люлі, каменнай гарой была,
А мая дачка – раскрасавіца,
Вой, лі, вой люлі, раскрасавіца,
Штоб да маёй дачкі ішлі ўсе маладцы,
Вой, лі, вой люлі, ішлі ўсе маладцы,
А да цябе, сірата, марозы-халада,
Вой, лі, вой люлі, марозы-халада,
Штоб на табе, гара, трава не расла,
Вой, лі, вой люлі, трава не расла,
Штоб на табе, гара, пціца гнязда не віла,
Вой, лі, вой люлі, пціца гнязда не віла,
Штоб на табе, гара, дзеўка касу не пляла,
Вой, лі, вой люлі, дзеўка касу не пляла,
Штоб над табой луна ноччы не свяціла,
Вой, лі, вой люлі, ноччы не свяціла,
Штоб жаркая сонца да цябе спаліла,
Вой, лі, вой люлі, да цябе спаліла.*

84. Ушэсце. Запіс 2010 г.

Пела на Ёшэсця песні. Пела “Пасярэд сяла стаіць гара...” На лаваццы села і пела. Другую пела “Мая мамачка, мая родная, нашто мяне замуж аддала ў чужога сяло...” А тады прапела “Не лятай-ка, галачка, рана на зарэ...”

Кусаюць камары, я ўвашла ў хату, і ў хаці шчэ прапела, ні знаю колькі. Пачану, палавіну спяю, другую начынаю. І кажу: “Госпадзі! Прапела я сёліта, дай Божа, штоб і на лета прапевала”.

Тады вышла, засвяціў мясячка, дак я... Пашка гаворы: “Я ногі загаварыю...” Я ногі пашла загаварыла... вышла шчэ, пасядзела на лаваццы да і ў хату пашла.

85. Ушэсце. Запіс 2011 г.

(а) [“Стрылу хаваім”. Ветка. Падвор’е Варвары].

“Вой як ішла стряла да ўздоўж сяла...”

“У майго таткі харашо жыці...”

Мы Стрылу закапалі. Дай Госпадзі, штоб і на лета ўсе жывы былі да на етым месці закапаць.

[Вы сказалі: “Ямку выкапаў, бумажку закапаў, то Стрылу пахаваў”.]

І то... Што закапаў... Калісь мы малыя прынясом... Ямку выкапаім... Хто якую выкапывая... Хто па калена... Хто шпыльку... Хто брошку...

Брошачкі былі... Мы малыя былі... Німа нічога... Баба: “Вон, вазьміця...” Я гаварю: “Баб, ну што нам укінуць?” Яна гаворыць... Ілі піряжок будзя несць, атломя: “На! Нясі піряжок. Ета дар Божжы”. Мы ўжо дзелім па такой каплі: табе... Ліш бы кінуў са сваёй рукі. Ета Стрылу закапалі... Гасподня стряла.

(б) Стрылу закапываць... У нас адна... Барысэўка там... Цётка... Насця яе звалі... Яна нібагата так... Слоў, можа, дзесяць... Сказала... і первай яна клала туды... Яны: “Насцюха, ідзі ўжо!” Яна прыдзя, памоліцца і тады кладзе... Ета калі б цяпер, дак уніманіе абраціў, а тады... Яе ўсе Барысэўка звалі, Барыс звалі мужыка, дак яны: Барысэўка...

(в) Каравашнік будзя ехаць, мы ўжо гаворым: “Давайця шпыляк купім ці брошак” Штоб жа хто красівейшую кіня...

(г) Мы Стрылу закапалі. Дай Госпадзі, штоб і на лета ўсе жывы былі да на етым месці закапаць.

(д) *Ой, забажася мілы ключавой вады,
Ох, і вой люлі, ключавой вады.
Ой, да той вады тры часы хады,
Ох, і вой люлі, тры часы хады.
Ой, у первым часу на ваду ішла,
Ох, і вой люлі, на ваду ішла.
А ў другом часу ваду чэрпала,
Ох, і вой люлі, ваду чэрпала.
А ў трэцім часу я дамоў прышла,
Ох, і вой люлі, я дамоў прышла.
Я к двару падышла, двор раскрыт стаіць,
Ох, і вой люлі, двор раскрыт стаіць.
А ў дварэ новы гроб стаіць,
Ох, і вой люлі, новы гроб стаіць.
А ў хату выйшла, муж мёртвы ляжыць,
Ох, і вой люлі, муж мёртвы ляжыць.
А ў галавах яго маць радна сядзіць,
Ох, і вой люлі, маць радна сядзіць.
Каля ручачак яго да сястра сядзіць,
Ох, і вой люлі, да сястра сядзіць.
Ну, а я ўжо села ў ножачках,
Ох, і вой люлі, у ножачках.*

*Ой, як матка плача, цэлы рекі цякуць,
Ох, і вой люлі, цэлы рекі цякуць.
Як сястра плача, ручайкі бягуць,
Ох, і вой люлі, ручайкі бягуць.
А дзе жонка плача, там агні гаряць,
Ох, і вой люлі, там агні гаряць.
Ох, і вой люлі, пажары трашчаць.*

Няжалка жонка плача. Жонкі еты, дак у нас адна... памёр мужык, дак хавалі. Дак жонка галаву задзірэ і плача. Сястра плача, усі плачаць людзі, сястра да матка, а жонка плача: “Вой, вот – ён із етай сфатаграфіраваўся”, – гаворы. Стаіць на картачцы. “Во із етай!” Бабы гаворыць: “Яна не жалее мужыка”. У іе трое ілі чэцвера дзяцей была. А вон картачкі разглядае, стаіць. Няжалка плача.

*(е) Я па жэрдачкі шла,
Я па тонінькай, я па тонінькай,
Я па тонінькай, па яловінькай.
Тонка жэрдачка да ня зломіцца,
Харошо з мілым жыць да ні стошніцца,
Хоць і стошніцца, развясёліцца.
Развясёлая душа,
У белым свеці хараша развясёлая душа,
У белым свеці хараша. Ой, ёр маёр,
Я за ёрам хадзіла, я маёра відала,
Я маёра люблю, за маёра пайдуду,
Барыня!..
Як пайдуду я на базар,
Куплю сібе барабан,
Буду біць, буду біць,
Буду зорі выбіваць,
Буду зорі выбіваць,
Сабе друга выбіраць.*

*(ж) Ой, рэчынька-рэчынька,
Чаго ж ня роўная, з беряжкам ня роўная?
Ой, люлю-люлі, з беряжкам ня роўная?
А як жа мне роўнай быць, з беряжкамі роўнай быць?
Ой, люлю-люлі, з беряжкамі роўнай быць?
Хлопцы вядуць коней паіць, дзеўкі ідуць бялізну мыць.*

Ой, люлю-люлі, дзеўкі ідуць бялізну мыць.
А кругом усё расце, усё з мяне ж ваду бярэ.
Ой, люлю-люлі, усё з мяне ваду бярэ.
А сонца пячэ-пячэ, з рэчкі мае ваду бярэ.
Ой, люлю-люлі, з рэчкі мае ваду бярэ.
А ветры дуюць-дуюць, ваду маю разліваяць.
Ой, люлю-люлі, ваду маю разліваяць.
Ой, рэчынька-рэчынька, чаго ж ня поўная, з беражкам ня роўная?
Ой, люлю-люлі, з беражкам ня роўная?

А ў Закружжы, Пашка была ў мяне, дак пелі:

Ой, рэчынька-рэчынька, чаго ж ня поўная, з беражкам ня роўная?
Ой, люлю-люлі, з беражкам ня роўная?
А як жа мне поўнай быць, з беражкамі роўнай быць?
Яша вёў каня паіць, а Дуня ваду чэрпала.
Ой, люлю-люлі, Дуня ваду чэрпала.
Яшынька, Яшынька, чаго ты ня жэнішся,
Чаго ты ня жэнішся, на каго надзеішся?
Ой, люлю-люлі, на каго надзеішся?
Надзеюсь на бацюшку, надзеюсь на матушку,
Ой, люлю-люлі, надзеюсь на матушку.
Не надзейся на бацюшку, не надзейся на матушку,
Ой, люлю-люлі, не надзейся на матушку.
Бяры мяне за белаю ручачку, вядзі да сваёй хатачкі,
Ой, люлю-люлі, вядзі да сваёй хатачкі.

Я думаю: “К чаму ета Дуня ў песні?”. Яна гаворы: “Ну, чыя лучшы: твая ці мая?” Там пра Дуню пелі, а ў нас, пра сонца, да “да дзеўкі бялізну мыюць, хлопцы коней поюць”... усё ж із рэчкі бяруць.

86. Ушэсце. Запіс 2013 г.

[Вы што спелі на Ўшэсце?]

У нас пабагату хадзіла. Вуліцы ні хватала. А тады параз’ізжаліся...
У нас дружныя былі...

Спела... Пашла... Спела пад вінаград... “Як ішла стряла да ўздоўж сяла...” Етую спела... “Жыла ўдава пасярэд сяла...” І карагодную спела “Ні лятай-ка, галачка, рана на зарэ...” Пасідзела... Заплакала... Прасцілася... Можна, паследні год прапела... Некаму ўжо пець... Я ў адныя пыгала... У маладзіцы, у свае: “Пяеш ты?” Яна гаворы: “Прапяваю... Адну, дзве...

Выду на двор, перяхрышчуся, памалюсь Богу... І на святоя Ёшэсціе прапяю... А тады ўжо, – кажа, – атамруць і паняція ня будуць імець, што “Стрылу” вадзілі... Як мы папамрём...”

[Што за маладзіца?]

Яна жыве ў Магілёві... Дак прыязжала сюда... На Радуніцу...

[Вы казалі, што некаму будзе пець?]

А каму... Во Пашцы скажы... Думаіш, песні ўмея стрэлавая?.. Людзі пяюць... І яна, можа, кудлыча... А так яна ня зная...

[Вы самі для сябе пелі?]

Я для празніка спела... Да і ўсё... Празнік... “Справеку, – баба наша казалася, – і прабабы нашы вадзілі ету “Стрылу”. Усё баба казалася: “Колькі свет – столькі і песні еты”. Я на празнікі багата знаю... Што мяне баба навучыла...

Будуць казаць: “К чаму етыя песні? К якому празніку?” Як памрома мы... І ўсё... Багата ў Ветцы водзяць? Етыя... Такія, як я, іціць... Якся і стыдна... Скажаць: “Во ідуць, ганчаряць песні етыя.” Ці яны ім інцярэсны? Скажаць: “Дурныя ідуць... Сабраліся, да ідуць, пяюць па вуліцы...” Ета ж у дзярэўні знаюць, што празнік... А тут!.. Ета дзярэўня паршывая – Ветка!.. Горадам ужо назвалі... Ё тут шчэ людзі... Да ўжо стыдзяцца... Напрымер, Танька Варячкіна... Там жа вадзіла “Стрылу” ў Падкаменні... І к нам прыходзяць... А нашы туда пойдучь... І ціперь вадзілі б, калі б жылі там... Ета ж ідуць... Адзін аднаго знаіш... І марозаўцы вадзілі... А тут-ка вядзі, дак скажаць: “Во ідуць, ганчаряць...”

[Ганчаряць?] Ну, крычаць... Калісь ганчары як едучь... Па сёлах і крычаць: “Каму гаршкі? Каму гаршкі?”

XV. *Троіца*

87. Пойдам у лес, усякіх цвятоў нарвом, прынясом. Заўтра Троіца, дак мы з кожнага дзерава ламаім: толькі садовага не рвалі, а з дзікарастущых мы ўжо ламаім па ветцы: з рябіны, з бярэзы і, асобенна, клён. І мы прыносім, у хаце, дзе можна, мы зелень етую накладалі. Тады баба звязвае яе. Мы: “Баба, куды?” – “А ета харашо ад пажара”. І панясе, і ў каморку паложва, а хоць на хату паложва.

XVI. *Купанне*

88. “Дзеці, хадзіця ў лес за папараццю!” Мы, бедныя, ходзім, шукаім папараць. Не найдам. А што дзелаць? А там адзін хлопец быў, такі шустры: “Дзеўкі, шчас прыдумаім!” У лесе найдам які цвяток красівы.

Возьмя ён жыгальца¹¹, праколя, туды ўсодзя. Ідом. Баба старая: “Дзетачкі, ідзе вы былі?” – “А, во, купальскага цвета нашлі! Паглядзі!” – “Збрыхалі. Папараць ніхто не знаходзя”. – “Мы знайшлі! Хадзі паглядзі: з папараці цвет. Папараць расцвіўся”. Бабе нашай пакажам. Яна: “Ай-я-яй! Нада вам абманываць людзей?” Мы: “Баб, а чаго?” – “А колькі людзі жывуць, папаратнага цвеціка не знайшлі ніхто”. І хадзілі і ноччу, у нас, там, сухая балота, вырастая такі шырокі і адна сцябліна. І яна не цвяла. Усякія сарты папаратніка: два ілі тры.

89. Мы зналі, што Купалле, но там жа... ніхто ў Закружжы... Дак толькі баба пашле: “Дзетачкі, ідзіця папараці ў двор, штоб скаціна, як з поля гонюць, так штоб жа, ета ж лета, і ў пуні яна вясіць. Дак яна ў пуні павеса, завяжа, бягіця к Купаллю, сёдня – Купалле ўвечары, дак: “Ідзіце ў лес да нарвіця!” Мы пойдзем, абярэмак нарвом, прынясома, у нас лес – блізка, прынясом, яна ўжо звяжа, павеса ў сараі. Ета, штоб не вяліся, калісь жа, што шчыкоча коней – ласічка. Дак во, ласічка сядзя і на кароў. Калісь у мяне карова, вот стукая ноччы, я пуню адчыню, свет запалю: німа нічога, а карова стаіць мокрая, такая мокрая, як хто вадой. І вот расой такой, як раса. Пачала людзям казаць, яны гаваряць: “Вазьмі казінаю кожу павесь, у каго козы да лупяць. Яны запаху баяцца. І прыходзілі шапталі. Прыходзіла маладзіца, яна ўмела шаптаць. Нічога не памагая. Кожды дзень яна мокрая. А тады, казінаю кожу як павісела, усё. Ну і керасінам я абліла. І ўсё. Прыду – сухая карова. Што іе мучала? Хто кажа, што вуж абвіваецца і піў іе малака. *[Ласічка – яна сама па сабе альбо яе насылаюць?]* Ласічка, яна заводзіцца ў сараі, і еслі конь ці карова, садзіцца, штоб карова ня дастала, і яна іе шчакоча і шэрсць вырывае, і карова пацея ці конь, яна ліжа расу тую – на шэрсці раса. І калісь у калхозі жэрыбец быў, дак конюх і кажа: “Хтось катаіцца ноч”. А бабы, там, старыя гаваряць: “Ня хтось! А кожу нада павесіць”. Тады, у адне, там, маладзіцы былі козы, ён пайшоў узяў, брыгадзір гаворы: “Ідзі вазьмі”. І павесілі там на сцяну, прыбілі. І ўсё. Ня стаў жэрыбец болей пацець. А ён тады ліжа пот еты.

90. Купалля. Ета ціперь ужо здзелалі празнік Купалля. А тады Купалля, баба скажа: “Сёдни дзень Купалля”. Ну і ўсё. “Ідзіця, дзеці, папараці ў двор прынясіця”. Яна клала папараць у сараі, утыквала. Папараці ж каровы не ядуць. Дак яна: “Бярыця, утыкнём!” Утыкня ў сцяну папараць тую, у хаці паложэ. *[А для чаго тая папараць?]* Ета калі б счас бы – папытаў. А тады кладзе баба, ета бабіна дзела. Будзіма казаць: “Мам, баба, папараць вон прыняслі, дак панясла ў пуню!” – “Баба зная нашто!”

¹¹ Жыгальца – жыгала. Гл. зн. 5.

91. На Купалля, напрымер, ціпер, во, ночы ня спяць, абы гарэлкі напароцца, а тады ідуць, ну, Купалля, чорныя ягады ўжо ё, чорныя ягады спеяць на Купалля. Вот мы пойдзіма... Баба: “Дзеці, Купалля! Ідзіця ў ягады!” Мы ўжо сабіраімся, усі на пасёлку. У нас за гародамі балота перейдзіш – ягады – вот аж чорна! Ідзе цвяток зрываіма, прыносім, увечары матка нам з цвятоў, тады ж багата – люцікаў, усякіх званочкаў – нарвома на поплаві, у лясу цвятоў... Прынясом, баба і матка ўжо вяночкі плятуць нам на галоўку: мне, Тусі, Машы, Ягору – хлопец – усё адно вяночкі ўсім. Яны сядзяць, “Купалінку” ету пяюць.

92. Купалінка-Купалінка,
Цёмная ночка,
Цёмная ночка,
Дзе ж твая дочка?
Мая дочка ў чыстым полі,
Белу ружу поля,
Белу ружу поля,
Белы ручкі коля.
Купалінка-Купалінка,
Дзе ж твая дочка?
Мая дочка ў цёмным лесі
Травы сабірая,
Травы сабірая,
Дзетачак купая.
Травы сабірая,
Дзетачак купая.

(Вот якся ж, што ў лячэбных травах дзетачак купая.

Купалінка-Купалінка,
Дзе ж твая дочка?

Мая дочка на лясу гуляя, лячэбныя травы дзеткам сабірая. Лячэбныя траўкі дзеткам сабірая і малых дзетак у купелі (начоўкі такія) купая).

Купалінка-Купалінка,
Дзе ж твая дочка?
Мая дочка ў лужочку
Цвяточкі зрываю,
Цвяточкі зрываю,
Вяночкі сплітая,
Дзеткам надзявая
(Маленькім дзеткам
На галоўкі надзявая.

І ў чыстай рячыцы галоўкі абмывая).

93. Па-свойму... У każdym... А ў Падкаменні не так пелі. Штось тро-хі, ну, ня так. Ета Мар’юшка ўсё хадзіла к нам, у іе дваюрадная сястра тут живе, дак яна хадзіла сюда. Прыдзя, гаворя: “Прышла ў Амяльная ў пірагі. А то ў ягады німа ўрэмя хадзіць, дак я не хадзіла, дак прышла ў пірагі”. Тут жа ўсі: “Ой! Госць прышоў!” Тут Падкаменне ад Амяль-нога... Куры тыя сюды заходзяць крайнія... Людскія... Дак яна прыдзя. “Госць к нам прышоў!” І ўжо пірагоў ёй дадуць есць, і дамоў дадуць. А сюда дак сабіраюцца ўсі. Ну, інцэрэсна, дзе багата людзей... На сярёдак. А ціперя-ка із-за гарэлкі сабіраюцца. Дак Мар’юшка пряпае сваю, у яе голас тож харошы быў... Штось трохі да ня так. Яна гаворя: “Я ўмею па-свойму і па-вашаму”.

94. *Купалінка-купалінка, цёмная ночка,
Цёмная ночка, і дзе ж твая дочка?
Мая дочка ў чыстам полі белу ружу поля,
Белу ружу поля, белы ручкі коля.
Купалінка-купалінка, і дзе ж твая дочка?
Мая дочка ў цёмным лесе травы сабірая,
Малых дзетак у купелі яна вымывая.
Купалінка-купалінка, і дзе ж твая дочка?
Мая дочка ў лужочку цвяточкі зрываю,
Малым дзеткам на галоўкі вяночкі звівая.
Купалінка, раскажы нам, дзе доч ноч гуляю
І з якою цішыною яна размаўляю.
Мая дочка ў цёмну ночку спаці не лажыцца,
З лесам, лугам і травой ходзя Богу маліцца,
Травы сокам напаўняю, цвяточкі медуніцай,
А дамоў яна прыходзя да ранняе зарніцы.
Травы ўсе на зямле Божэй усіх ісцяляюць,
А цвяточкі медовыя здароўя прыбаўляюць.*

XVII. **П**ятроў дзень

95. Пятроўка – ета галадоўка. Жыта не паспея, і ў цябе німа змалоць... Дажы бульбіны, і хлеба... І сядзі на холадзі, на голадзі...

96. Стану думаць пра Пятроў дзень. Думаю: “На Пятра пчолы мёд насілі ўжо ваўсю”.

*Забалела галовачка,
Лягла ў пясок (ці ўпала ў пясок),
Ляцела пчолачка
У лес па мядок (ці ў поле),
Зламiла крыльшкі,
Зламiла нагу,
Хацела ўзлятацца,
Больна! Не магу...
[Вот iшчэ стоўбiк ё...]*

97. *[Вы сказалі: “Венікі да Пятра вяжуць...”]*

Да Пятра вяжаць. А такія трутні, яны ўжо могуць і ціпер во, як абсыпаяцца.

[Хто вам сказаў, што да Пятра?..] Ета ўсі людзі знаяць, што да Пятра... Ну, напрымер, Пятро ў скрысенне будзя, што ўжо за етыя дні, штоб на Пятра ўжо венічкі віселі.

[Чаму да Пятра?] Гаворыць: “Пятрок атрывае лісток”. Баба казала наша... Ад кожнага лісток... І ўжо пуста там.

Ну атрывае ветрам. Ён ужо прападае. Так во ўсё казалі: “Пятрок атрывае лісток”. Ета і баба наша казала: “Ідзіця, дзетачкі, да Пятра. А то прыдзя Пятро... Яна ўсё казала: “На парозі ўжо вон стаіць святы Пятрок, атрывае ўжо з бярэзы лісток”. Мы: “Хоць заўтры пойдзім!”

XVIII. *т*рава-дзераза

98. *Прышлі ў цёмнінькі лясок,
У кудравы верясок.
Там зялёная трава,
Называлась дзераза.
А на ёй таўкачыкі,
Як на руках пальчыкі.
А ў пальчыках пылок.
Мы ім раны прысыпалі,
Раны быстра прысыхалі.*

Сабіраець... Май, іюнь... У пачале... Чысла пітнаццатага... Пасярэд іюля... Чысла з дзісятага-пітнаццатага яго ўжо ірваць... А як жара прыпачэ, яны растапырываюцца... Ад цёплага, еслі жаркае сонца... І пылочык высыпаіцца, далоў высыпаіцца, яны пустыя стаяць... А тады ўжо... Зіму чарнеяць, а на лета... Яны такія длінюшчыя... Ё і па дзесяць метраў, і паўзуць... Мы гаворым: “Ой, каза-дзераза!” І на ёй таўкачыкі

адзін ад аднаго (паказала санціметраў пяць) будуць рэсць і рэсць, і рэсць. Іх атрызаіш, атрызаіш і кідаіш, хоць із кляёнак із старых сумкі шылі, а то з вёдрамы хадзілі... А тады ўжо прыносілі дамоў, і баба на печ газеты... На дварэ няльзя... Чуць вецярок... Ён, як вада, у рукі вазьмі... Палядзіш, ужо німа... Такі слізінькі... Называіцца *цякун*... Выцякае... І ён харашо, як абпарышыся, жару адягвае, уталяе, што яно не баліць... Як абязболіваюшчыя ўколы. Калісь прымалі, дваццаць пяць рублей кілаграм быў. Матка насыпае, даёнка ў нас такая была, што кароў дояць... Матка ў чысцінькаю... Малако туды не... Матка купіла для цікуна. “Дзеці, давайца ў цякун!” Вот нагнуўшы дзень, пакуль не нарвом сумку і два вядры. Дома ўжо баба расцілала газеты... Печ гарычая... Чарэнь... Летам... і печ жа калі дзень тапілі... Яна... штоб газета на газету харашо зайшла, штоб не рассыпаўся... І накладая пальцы ў два ішчэ і прыкрывая. Ён пасохня, а тады бярэ відзёлачку чыстаю і падтруквая яго. Ён ужо сухенькі... Пакеты здзеляя і туды, ішчо відзёлачкам пашахая, марлю ў дзве рэдзі, і паставя даёнку, абвяжа і сыпя. Мусар астаецца, а ён выцякая, як вада... І тады чысцінькі – адзін жоўцінькі пылочык там. Матка закрывая, завяжа... Вязе... У Ветку вазілі, здавалі... Будзя чатыры ці пяць кілаграм: глядзі-ка!.. сто рублей. Яны падтрукваюць, ён і так лопаіцца, сам выцякая... цёпла... Яны ляжаць, таўкачыкі, абы як ляжаць... еслі каторы ляжыць вярхушчай уніз, ета ўжо – усё. І тады бярэш пёрышкі, у каго гусі, прыходзяць, просяць... Баба наша цэлы пук дзяржала гусінага пер’я... З крылляў... З хваста не... З крылляў самыя буйныя, яны ж такія, не прапускаецца... Як ложкай бярэш іх і сыпіш па ране...

[Дзераза называлася па-вашаму. А па-кніжнаму як?]

Уродзе, пливун. Ён плыве... Хто кажа: “Пайдзёмца ў пливун”...

[Яшчэ раз: калі яго трэба збіраць?]

У іюлі... Пітнаццатага іюля ўжо нада сабіраць. Патаму шта лета... Іюль... І аўгуст жаркі... Яны спеяць... І яны жоўцінькія стаяць... Сцябло зялёнае, а еці жоўцінькія... Яны высыпаяцца... І ўжо начынаяць чарнецць... З жоўтага чорны... І яны ўжо прападаюць... З дзісятага – пітнаццатага іюля нада сабіраць... Яны ў срок абсыпаяцца...

XIX. Макавей

99. Баба мак, цвяты, моркву хадзіла свяціць. Ішчо помню, як цэрква была да вайны, дак яна хадзіла. А тады пры немцах, дак хадзіла... Свяціла Іванава матка, іё пападзьей звалі, дак хадзілі к ім, яна свяціла... На Макаўя. (Распавядаецца аб падзеях, якія адбываліся ў доме, дзе знаходзіцца “Ікона “Свяча””).

XX. Бабіна лета

100. Ціпер німа яго. Ета калісь у нас у дзярэўні бабскае лета ўсі зналі. А то вот прыкрацілася. Павуціння лятая... Цёпла-цёпла... У канцы... сенцябры... У начале акцябры... Дак ета “баб’е лета”... Лятая павуціння... А што на поплаві... у нас за гарадамы хаты, тады гароды, а тады загароджваюць гароды, штоб коні ні ішлі, каровы... Ужо поплаў... Дак там і на дзірэўях... павуціння... Адкуль яно бярэцца... Пааснована... Ідзеш, дак аж белыя ногі будуць... Буркі... штаны. Такая павуцінна лятая... Гаворыць: “Во бабская лета... Павуціння лятае”.

[Чаму так называецца: “бабскае лета”?]

Ня знаю... Усі так гаворыць: “Скора бабскае лета”. Мы: “Баб, калі бабскае лета?” А баба і гаворы: “Бабскае лета Бог ня скрыя, а дасць”. Ну бабскае лета... Дзе мужчыны ё, дак скарэй упраўляцца... А як у калхозі даюць у канцы сінцябры сена... Дак ішчэ не ўпраўляцца... Мужчыны пакосяць, а ёсць бабы адзінокія... Самы косяць... напрымер, і ў калхозі кароў падаю... Да дамоў беч скарэй... Што-нібудзь прыгатоўлю... Касу і іду касіць... І не адна... Багата баб паслі вайны было... Удоў... нада самой пакасіць і параскідаць, штоб скарэй сохла... Усюдых адной... а мужчыны... Ён кося, дзеці ці жонка раскідая... Помач была... Багата было баб... Мужчын папабіла...

Вот бабскае лета... Грыбом сена... было, што і марозы... Вецер халодны... і граблі... У вязёнках... І граблі сваі пожні...

XXI. Спас

101. На Спаса і мёд, і ўсякія фрукты. Вот іе і завуць Спасаўка-ласаўка. Асобенна мёд купляць, яблкі, у каго яблак німа.

Баба век яблага... Колькі пражыла, гаворы: “Я яблага да Спаса нікалі дажа і не пазавідала. У мяне дзетачак там багата, на тым свеці, дак ня буду есць яблага. Пасвячу, і ўсё”. Ездзілі свяціць дажэ яблкі, цэрква была, закрылі куністы, дак у Вылева ездзіла. “Ці пойдзім, дзе бабы свецяць, каторыя займаюцца етым¹², тады ўкушу яблага. А як жа? Гасподзь Бог будзя даваць к Спасу ўсім па цэлым яблачку, а маім дзеткам, што ўкушу, па таком скрылёчку будзя даваць. Дзеткі маі будуць плакаць, а чужыя будуць есць”.

¹² У дадзеным выпадку Варвара Аляксандраўна мае на ўвазе дамы, дзе знаходзіліся “Іконы-Свечы”. У гэтых дамах, там, дзе ў вёсках не было храмаў, адбываліся некаторыя таінствы і абрады.

102. Спаскае крашчэнне дзетак.

*На Спаса Мацерь Божжая каля рэчкі хадзіла,
Неахрышчаных дзетак за ручкі вадзіла.
Божья Мацерь к рэчкі падхадзіла
І Госпада Бога прасіла:
“Нада нам у чыстай рячыцы
Дзетак пахрысціці ў вадзіцы”.
Гасподзь на Спаса яблачкі свяціў,
Някрышчаных дзетак у рэчкі хрысціў.
У чыстаю рэчку ўкунаў
І цёплым ветрам абціраў,
У райскі сад дзетак прывадзіў,
Свечаныя яблачкі ўсем дзяліў,
Спасаўскім мёдам працашчаў,
Божжыя праскуркі ўсем даваў
І на галоўкі крэсцікі адзяваў.*

Ету малітву ўсё казала баба: “Дзеці, вазьміця і прагаварыця – сёдни Спас, дак ету малітву”.

103. [*На Спаса дзетак хрысцяць?*] Гасподзь Бог, ета Гогаль усё казаў, у іх там, фамілія – Гогаль была, дак гаворя (баба Алёна): “Дзеткі мае някрышчаныя, усё раўно, я на клапаў іх клала, адзін паўз адзін”. Дац ён гаворя: “Гасподзь на Спаса яблачкі свеця і дзетак крысця. І чыя матка да Спаса яблачкі есць, тому палавіначку Бог даець. А чыя матка не есць, тому цэлае яблачка”. І вот баба колькі жыла, нікада да Спаса дацэ ў рот не брала. Матка здзелая кампоту, яблак накрыша да гаворя: “Вон, падсаладзіця да ешця!” А баба ня будзя. “Баба, ну, еш! Ета ж варэныя”. – “Усё раўно, тут яблачкі ё. Штоб маім дзеткам давалі цэлая. А то будуць мае дзеткі завідаваць. А ў мяне іх сем – чэцвёра нежывых нарадзілася да трое жывых памерла. І Маша, у мяне сястра, Віцька ў яе памёр, і яна і ціпер, ішчэ ж маладая, первы Віцька быў, да памёр, і яна нікада ня есць яблака. Ігрушы, дак можна есць, дак яна ігрушы еслі... а яблачкі яна ня ела, гаворя: “Не. Усім дзеткам Гасподзь Бог на Спаса будзя яблачкі дзяліць, а майму палавіначку толькі. Дац будзя Віцька хадзіць да плакаць, казаць: “А палавінку матка з’ела да Спаса”. І ў Томкі Лідка памёрла. Яе не хрысцілі, ні што. Баба калісь і кажа: “Мая ўнучачка, яе Гасподзь на Спаса пахрысця”.

“Нармальныя дзетачкі, – кажа, – нармальныя, я іх не закапывала так, а грабочык дзелалі, дзед здзелая, і панясу на клапаў. Ета божжыя, даў мне Бог, і палажу... На канаві не клала, а клала, там месца заняла і клала.

[На канаве каго кладуць?] Кажуць, няхрышчаных дзяцей на канаві нада класць, штоб з хрышчанымі не быў. А баба мне і кажа, што Мацерь Божая кала рэчкі хадзіла і ўсіх дзетак хрысціла і Бога прасіла...” На Спаса, як яблакі свецяць.

XXII. Здвіжанне

104. “Уся ета гадасць: і вужы, і гадзюкі, і яшчэркі хаваюцца на сваё зімоўе на Здвіжанне”. Так прабаба казалася, бабы нашай баба казалася, хлопцё быў, гаворы: “Пайдземце, цёплы дзень, пайдземця на Здвіжанне ў лес. Паглядзім, як будуць вужы тыя поўзць. Ета ўсё – бряхня! Я буду первы іціць”. Ну, і пашлі. Хадзілі-хадзілі, зашлі, гаворы, сасняк, такі тоўсты, балышы, зашлі туды, гаворы, і перяд намі выварачень, як дзерава бурый, гаворы: “Мы тут і атдыхнем! І паглядзім, гаворы, вось штось такая”. Такі клубок, здаровы, балышы клубок, і шатаецца. І, гаворы, мы падышлі туды, хлопцы і дзеўкі калісь, ета ціпер ерунду нахальнічаюць і ўсё, а тады было багапалучна, этага яны ні дзелалі. Дак гаворы, качаецца, мы бліжэй падышлі, ён гаворы: “Во! Ішчэ і находку найшлі!” І падышлі, і ён, гаворы, рознымі колерамі, цветам розным, і зялёным, і красным, і пакачываецца. Мы глядзім, ён гаворы: “Я пайду счас, за яго, прынясу вам сюды”. – “Ня йдзі!” І ён, гаворы, не пайшоў. “Ты ж не знаеш, што ета! Ня йдзі!” Паглядзім: ішчэ паўзуць вужы. Як, гаворы, паўзлі, ён качаецца, і яны па адным, і так шчытна ў ряд кладуцца, а мы глядзім, і звіваюцца круглым клубком. Дак мы, гаворы, пастаялі, тэй смяльчак і кажа: “Ой! У мяне мароз па шкуры. Пайдземця скарэй уцякаць”. І пабеглі. Адбегліся: “Давайця паглядзім!” А ён усё качаўся. Як бы ціпер сфатаграфіравалі. А тады... Дзе тэй клубок? Мы пабеглі, а адзін там быў: “Скарэй! Ён за намі гоніцца!” Дак мы, кажа, без аглядкі выскачылі на поле. Каціўся ці не каціўся? Можна, брахаў нам. Ну, і ні знаім, дзе той клубок. І з тых пор сказаў: “Ціпера-ка буду верыць старым, хто будзя што казаць”.

105. [А баба не вучыла словам, як у лес ідзеш?]

Мая баба ня ўмела, а тая крываротая баба, яе і звалі – баба Крываротка, вот жана яго памёрла, баба асталася расціць дзяцей, ён сказаў: “Расці дзяцей у мяне”. Дак яна і жыла ў іх. Дзяцей тых расціла. Дак усё ў ягады красныя бегалі, ды ўсюдых босыя бегалі, яна і кажа ўсяму нашаму пасёлку, длінным, балышы быў пасёлак, і гаворы: “Хто будзя іціць у лес босы, заходзьце ка мне”. Вот мы ўжо і заходзім за іхнімі, у іх быў Мішка, і Ванька, і Танька, заходзім, яна выдзя, кала нас стаіць, рукамі

махая, гаворя, а нам жа ня анцірэсна: “Баб, скарэй гавары, а то ў ягады пойдам!” Ну, і пойдым. Яна: “Ідзіця, дзетачкі. Вас нічога ня ўкуся. Ідзіця”. І, босыя, ходзіма. І нічога ні ўкусывая нас. А штоб ета папытаць у тыя бабы, так ні анцірэсна была малым. Мы, такія – па восем гадоў, да дзесяці, і па дзвенаццаць гадоў. А яна шаптаць усё шаптала. Укуся змяя, там, адна ішла на сенакос, босая, па сцежцы ішлі, і яна ўкусіла, яна прышла пакуль да бабы, кіламетры два была, ужо і нагу разнясло. Яна пашаптала, тая баба, гаворя: “Паляжы. І ўсё пройдзя”. Яна дужэ шаптала.

Калісь мы пашлі ў лес. Тут, Шура сівенская¹³ і я. У курачкі пашлі. Яны рана тады параслі. Яна гаворя: “Хадзім вон туды”. Мы па *Зладзейцы* і пашлі. (Назваеца месца, тут, у Ветцы – Зладзейка. Казалі, лес быў сасняк, бальшы, і кралі лес ноччы. Леснікі назвалі: Зладзейка). Ну дак, яна гаворя: “Пашлі!” Прышлі: курачак багата. Яна прайшла далей: “Хадзі сюда! Тут ішчэ болей!” А я гаварю: “Ніхай. Я тут браць буду”. І так прайшла метраў дваццаць, а там яны – сцімба! Адзін кала аднаго, курачкі да пятушкі – грыбы! І падыходжу туды. Ляжыць вуж, во такі здаровы. І падняў во так во галаву ад зямлі, стаіць і сіпіць. Я спужалася да гаварю: “Шура! Шура! Хадзі-ка сюда!” І заву тую Шуру. Шура падышла: “Чаго ты? Ці воўк напаў, ці напаў мужчына які плахі?” І яна скарэй ка мне шыбка так прышла: “Чаго ты?” Я гаварю: “Паглядзі-ка, які вуж, тоўсты, здаровы. Ён жа ўкуся нас”. Тая стаіць і кажа: “Ня абрашчай вніманія. І ні чапай. Ён такі вуж, як і мы з табой”. І яму: “Паўзі сваёй дарогай, а мы пойдзема сваёй. У цябе свая дарога, у нас – свая. Мы пойдзем”. Прагаварыла, і ён галаву апусціў, і там безразнічок, і ён у той безразнічок і папоўз. “У кождага, – гаворя, – свая дарога. Не чапай, і яно цябе не троня. І мы пашлі. І да вечара хадзілі, і ўжо не бачылі нічога. І панабіралі і карзіны, і сумкі. Дак я кажу, убачыш іх, кажы: “Ідзі сваёй дарогай, а я буду сваёй”.

XXIII. Ніліпаўка. Піліпаўскі пост

106. Вот... Піліпаўку знаіш? А тады за Піліпаўкай Каляды ідуць... Каляды, а тады шчадравая нядзеля... Гаворыць: “Піліп дзяцей адзяе”. Патаму шта прядуць людзі. Ужо начынаіцца Піліпаўка, самапряхі выносяць, кудзелі дзеляць, садзяцца, баба перяхрысціцца і кажа: “Полячка, давай за дзела занімацца. Піліп дзяцей адзяе”. І прядуць ужо... Ночы дліжныя... Штоб ужо к Ражаству лён папрасць. А тады ўжо ткаць.

¹³ Жыхарка в. Сівенка Веткаўскага р-на.

107. Першы зажон.

(а) Штоб яна была чыстая, штоб яна адмылась, дзеўка, штоб маладая была, штоб кала яе не было, штоб на рубашцы не было. Штоб яна яшчэ не фарміравалась. Каля нас, там, дзяўчонка зажынала. Аны гаворяць: “Ну, каму зажынаць? Ніхай маладая зажне ў гэтым гаду”. – “Ну, ніхай!” Каму тут? Штоб толькі не абтряхалась тая дзеўка, штоб была чыстая.

(б) І ў калхозе так, штоб бабы чыстыя, усягда бабы чыстыя, і штоб яны счыталіся не грэшныя, і пераадзяваліся ў чыстая. Была баба – Проська Амерыканчыха, яна ва ўсё чыстая, сарочкі накрэпляльныя, красівенныя, навышываныя, ва ўсім празнічным, чыстым надзявалася. І ідзець яна, бярэ серп, лустачку хлеба, соль, тряпачку чыстую. Ідуць на паласу, у нас – прэсдацель, дак сперва ідуць з ётай жэншчынай, гаворяць: “Давайця пойдзем паглядзім, ці можна жаць жыта”. Яны павядуць яе, абойдуць, і яна кажа: “Нада яшчэ нядзелю падаждаць. А што ж мы зглумім хлеб – да і ўсё?” Із райкома націскалі, штоб была пахва-ла ім. А яны, мужчыны ёмкія ў нас былі, гаворяць прэсдацелю: “Нам нада здэлаць так, штоб хлеб у нас быў – і вес, і качаства. І людзям будам даваць. А што ж мы пераглумім? Няхай яшчэ нядзелю стаіць!” Тады зноў прыходзяць, глядзяць, ці можна жаць, ці няльзя. Возьмуць жэншчыну і кажуць: “На зубу не раздаўліваецца, не раскусіш – можна жаць”. Прыходзяць, штоб баразёнка была. Кажуць: “У баразёнцы Маць Прячыстая з Хрыстом ляжыць”. Яна бярэ хлеб і соль, кладзе ў баразёнку і гаворы: “Госпадзі, я вам кладу хлеб з соллю, а вы нам ураджай давайця, штоб ён не згніўся, не паваліўся, штоб мы яго воўрэмя ўбралі, штоб даждзямі не залівала. А тады бярэ серп, адрэжа тры жменькі: адну жменьку, і другую, і трэцюю. Дзеляя вязьмо. Вязенца здзеляя, перахрэсціцца: “Госпадзі, памажы! Снапок нажне і звязэ. Ета ўжо зажалі яны. І ўжо прэсдацель: “Зажалі жыта. Заўтра можна іцці жаць. Проська Амерыканчыха зажала. Можна іцці жаць”. Тряпачку і хлеб астаўляюць. Соль на хлеб і тряпачку з мужчынскага рукава. [*Чаму мужчынскага?*] Казалі, мужчына – галава ўсяго. Усё тое кладуць... Ці вароны з’ядуць, ці пціцы, ці сабакі – хто з’есць. А мы, дзеці: “Пойдам Божжага хлеба. Вой, пабягім! Хоць бы вароны ня з’елі!” Прыбягім, укра-дзем той хлеб. Прыдзем, матка будзе пытаць: “Дзе вас чэрці ганялі?” Мы глядзім, ета ж Божжы хлеб. Возьмем яго па лустцы. Паядом. А мы не ўправімся, напрымер, вароны паклююць. Раз прыбеглі мы за хлебам тым – вароны ўхвацілі. Сварымся на варон, што з’елі. Толькі ў васкра-

сення не зажыналі. Счыталі: “маё” жыта, “мой” – чацвер – “мужчынскі”, а жыта – “маё”. Ані ўжо ў аўторак зажыналі.

(в) Зажынаць бабы старыя хадзілі, прыбіраліся, усё празнічная надзяюць. Снапок нажнуць і паложак. Надзенуць сарочкі навывшываныя, накрываныя. У вадныя кабат быў, чорны, красным паабшываны. Прыбраныя ішлі, як у цэркву. Прыдуць, памоляцца Богу, каждая па жменьцы нажне, у снапок паложак. І ляжыць. Пойдуць жаць, хто там жне, тэй і ў абабак паставя, а хоць прэсдацель забярэ ў канцэлярыю.

Усё баба казала ці матка, як жыта паспея: “Нада іціць жыта зажаць на агародзі. Ідзі-ка, дак сёдни сажнём жыта, дак ідзі зажні”. А мы, Туся, Маша і я: “Мы пойдзіма зажном”. Яна гаворы: “Мацерь Божжая ўжо малітву прагаварыла, і жыта на полі зажала, і ў баразэначцы паляжала”. І вот у калхоз ішлі зажынаць, а ўсё раўно чыста надзяваліся, як у празнік, як у цэркву, і ішлі баб сколькі – зажынаць жыта. Па жменьцы: адна жменьку нажне, другая, і на баразэнцы снапок паложак.

Усё калісь прыдзя прыдсядзіць: “Баба Алёнка, хадім-ка палядзім: “Можна жыта зажынаць?” Баба гаворы: “Пойдзіма счас палядзіма!” Пойдзяць перва паглядзяць, яна і скажа, калі сярпок возьма, трыпачку, хлебца, солькі, і пойдзя. Абойдуць, палядзяць. “Можна зажаць?” Яна скажа: “Можна!” А еслі на зуб возьма, мягка раскусываіцца, каласок выцягня, бубачку, і скажа: “Няльзя шчэ – мякая жыта”. Амерыканчыха баба, наша баба і ішчэ адна – старэйшых баб. Дак яны і песенку прапяюць жніўную.

Усё надзівалі чыстая, як у цэркву, царкоўная ўсё надзівалі. “Божжы хлеб”, – яны счыталі. Ета як вялікі празнік. І пройдуць зажнуць, вязенца здзеляць, снапочык нажнуць, каждая па жменьцы. Адна жменьку нажне, табе даю, ты вязьмо дзелаіш... І снапочык нажынаць.

Як зажынаць, хрестом дзелалі калісь жменькі і вязеньцэ здзеляць, паложак. Я гаварю: “Я вязьмо на агародзі вазьму!” – “Не чапай! Ета вераб’іная!” Там і ляжыць. [*Што значыць вераб’іная?*] Штоб вераб’і тыя каласкі аббіралі. [*Крыжыкам зрабілі і паклалі?*] Да. Там і ляжыць. Яны яго аббіруць.

(г) Матка: “Пайду зажынаць!” Баба: “Ідзі. А ўжо Мацерь Божжая зажала жыта”.

[*Як гэта “Мацерь Божжая зажала”?*]

Гаворыць: “Мацерь Божжая ўжо каласок атарвала і бубачку паспытала. Яна крэпінкая, значыць, жаць можна”. “Мацерь Божжая – яна зажыная жыта, – баба ўсё казала, – нада жаць ужо на агародзі: сухоя зярнятка”. [*Яно што, відна, што яна яго зажала?*] Мы гаворым: “А пачом ты, баба,

знайш?” Яна гаворы: “Мацер Божжая кладзе...” Ну, я не бачыла... А ўсё тады казалі, на растаньках, во дарога, на еты бок – бульба, а на еты – жыта, і дарога, і так дарога, растанькі называюцца, так во ўжо кала жыта на растаньках вязенца ляжыць... Ужо Мацер Божжая зажала.

(д) Бабы, толькі бабы чыстыя, штоб менструацыі не было. Такія зажыналі.

108. Першы сноп.

(а) Аставаўся той снапок да заўтрга, ідуць жаць, і абабкі ўжо носяць, а яго становяць. Дзень пажалі і забіраюць у калхозную канцэлярыю. [*А раней?*] Раней кожны забірае сабе, як аднаасобна былі. Каторыя к сцяне падвесаць, і да следушчага года стаіць. І яшчэ казалі: “Із гэтага снапка нада курыцу-квактуху карміць, кідаць, як яна закахча”. Каласы етыя кідаюць, штоб яна выводзіла цаплят. І ў гняздо кладуць. Наша баба, кляшчоткі былі – лён мялі, на кляшчотку паламае, паламае, штоб мяккая, і дае курыцы, а курыца ў гняздо пацягая.

(б) На Кут паставя. А тады ўжо да Куцці. А тады снапочык тэй... Штось яна дзелала... Курям жменьку сыпала... “зажынацы снапок”. А тады, як Куцця, яна возьма куцці і тых зярнятак цярушыць, сыпа ў яду курям, і яны падаўбуць. [*Не казалі, для чаго?*] Можна, і казалі што-нібудзь...

109. Барада.

Дажынаюць жыта ўжо последняя, прыносяць цвятоў, дзе ў каго называюць. Яны ўжо нас пасылаюць, дзяцей: “Бараду сёння будам віць”. Етыя сажнуць каласкі, паложачь пад бараду. Ета кругла аставяць. Дажалі, напрымер, і астаўляюць последняя на ражку. І возьмуць краснай лентачкай, штоб толькі краснай, абвяжуць зверху. “Баб, а для чаго красная?” – “Штоб ніхто рукі не парэзаў. Краснай лентай, штоб кроў не пралілась нічыя”. І барада стаяла на поле. І ўкрасяць да самага верху цвятамі. І яшчэ астаўлялі другую. Пад бараду дзелалі вянок. І бяруць тэй вянок, прыносяць прэсдацелю: “Вот мы на бараду іздзелалі вянок, а вы на бараду дайце гасцінец” [*А як было раней, да калгасаў?*] Прыносяць бацьку і матцы. Жне матка і баба, а маленькія памагаюць, бараду дзелаць. Ета вялікі празнік. Бараду дзелаюць і счас ужо прыносяць бацьку. А бацькі нет, дак у нас дзед быў, Майка – Мішка, дак ён у Амерыцы быў, нясом: “Дзед Майка, паглядзі, мы бараду нясом!” – “Падаждзіця!” Счас пойдзя, лусцінку хлеба вынося і кажа: “Вот вам за бараду! Нясіця пастаўце ў Куце”. І яна на Куце стаіць. Зімуя.

110. Барада.

Бараду, як усё жыта сажнуць, дак дзелалі бараду і ў калхозі. А тады нясуць прыдсідацелю. А так дома прынясуць тую бараду. Ужо стаіць яна: адна на агародзі, а другую ў хату прынясом. І кала ікон паставім. І яна ўся ў цвятах, кругом, як кудзеля, у цвятах. Дзелаім красіва. Матка наша паказывала нам і сама дзелала. З усякіх цвятоў. Тады рожа¹⁴ была, бальшыя цвяты – і розавыя, і белыя, і жоўтыя – усякія бальшыя цвяты.

Я, напрымер, жну паласу, брыгадзір скажа, ён зная аб’ект, сколькі там асталося: “Сёдні ў нас абжынкі”. Васількоў нарвом, зрання панарываіма. Ціпер чось васількоў німа, травяць усі травы. А то васількоў, чыстацел нарвом... Знаіма, што сёдні ўжо бараду будзім весць. Брыгадзір прыходзя: “Ну, звіла ты бародку на сваёй паласе?”

[Тое, што дамоў прыносілі, таксама казалі, што барада?]

Да. Барада. Усё раўно – барада.

І ў калхозі прынясом. У канцэлярыі стаіць яна да новых венікаў.

[“Да новых венікаў” – гэта як?]

Чагось калісь гаварылі: “Будзя стаяць, пакуль новыя венікі парастуць. Пакуль – вісна”. І яна стаіць, тады ўжо прыбіраюць.

[А хто так казаў: “Да новых венікаў”?] Усі казалі: “У нас будзя стаяць да новых венікаў. Пакуль новыя венікі рэзаць”. *[Так толькі на бараду казалі?]* Ну, і так што-нібудзь, яны гаварылі. Я знаю, што матка наша без канца. Калісь спім, яна будзя, гаварыць: “Падымайціся, а то да новых венікаў будзіця спаць: не разбудзі вас!”

А бараду – верх сажнеш, штукі два пад ніз паложыш каласкі, а то разнымі тряпачкамі і цвятамі. Толькі жыта. А пшаніца і ячмень не.

111. Залом.

Усё калісь казалі, як ідзе жыта заломаная: “Мацер Божая, хто заламіў, той ніхай і разломе!” Выжыналі той залом і набак кідалі.

112. Закацілася да й жаркая сонейка

*Да й за лес жа, за лясок,
Ты прыбудзь-ка, прыбудзь, Генадзій мілінькі,
Да й хоць прыбудзь на часок.
Да й раскажы-ка ты мне да й усю праўдачку,
Што ня можа ніхто знаць,
Да й раскажы-ка ты мне да й усю праўдачку,
Што ня можа радная маць знаць.*

¹⁴ Ружа.

113. *Мая мамачка, мая родная,
Малады Ванька
Да краснаю Варварачку да ў цярамок павалок,
Да павалок, павалок чэраз цёмны лясок,
Толькі чутны галасок.
Ой, не журыціся вы, добрыя людзі,
Да ніхай серы валачэ.
Ой як выкачу я бочку,
А другую віна,
А штоб жы мая да святая Варварэнька
Ды ад ваўка ўцякла,
А штоб жы мая да святая Варварэнька
Ды не парваная воўкам была,
А штоб жа яна да здаровенька і са мною была.*
114. *Гаварок, гаварок,
Малады Ванька.
Ой, ён верны гаварок.
– Ці даўно жа тваю прэкрасную Варварачку
Да серы воўк павалок,
Да павалок, павалок
Да чэраз цёмны лясок,
Толькі чуцен галасок.
– Ой, не тукайця вы,
Да добрыя людзі,
Ой, ніхай серы валачэ.
Ой, як Бог судзя,
Да яна мая будзя,
Да яна ад ваўка ўцячэ.
Ой, як выкачу я
Да й бочку мядочку,
А другую віна.
Ой, што бы ж мая прэсвятая Варэнька
Да й здаровенька была.
Ой, да што ж бы яе да буйная галоўка
Ды не забалела.
Ой, што ж бы яе да ліцо беленькая
Ад сонца не загарэла.
Ой, што ж бы мая прэсвятая Варэнька
Да здаровенька была.
(Воўк. Можса, чалавек. Бяруць жа красівых дзевак
і крадуць.)*

115. *Гаварок, гаварок,
Малады Генадзій.
А ён верны гаварок.
Ці даўно ж-та тваю да маладую Людмілу
Серы воўк у лес павалок,
Павалок, павалок
Цераз цёмны лясок,
Толькі чутны галасок.
— Ой, не тукайця ж вы,
Да добрыя людзі,
Ой, ніхай ён валачэ.
Ой, як выкачу я
Да й бочку мядочку,
А другую віна.
Ой, што бы ж мая красная дзевачка
Да й здаровенька была.
Ой, што ж бы яе да ліцо белая
Ад сонца не загарэла.
Ой, да што ж бы яе да буйная галоўка
Ад жары не забалела.*

116. *Ой, я рана змагла ўстаць,
Пашла ў поле жыта жаць,
Як пашла я жыта жаць,
У баразёнку лягла спаць,
Баразёнка вузёнка, я ж не ўмясцілася,
Была ночка каротка, я не выспалася.
А я дня ўкарачу, сабе к ночы прытачу.
Я не буду жыта жаць, у баразёнке буду спаць.
Як ідзець жа мой Мікіта, на ём серая світа,
І пытаю ў мяня, чаго жыта не сжала.
— Вутрам нічога не ела і галоўка забалела,
І снапочык я нажала і пад галоўку паклала,
І павер мне, я не чула, як на снапочку я заснула.
Узяў жонку за руку і хацеў весць яе ў ряку.
— Не тапі мяне, Мікіта, заўтра я сажну ўсё жыта.
Заўтра на жыта прышла, сільна я ўтамілася.
Ой, я лягу на снапочык, атдыхну я хоць часочык.
На снапочык прылягла, не чула, як заснула,
А пачула я скрозь сна, як грымела ўжо граза.*

*Вецер жыта паваліў, дождж колас ужо ўбіў.
 Ой, што я нарабіла, я дзяцей угаладзіла.
 У баразёнкі пракачалась і без хлеба я асталась.
 Ой, Мікіта дарагі, скарэй каня запряжы,
 Ты коніка запряжы і ўсё жыта запашы,
 А на будушчыя лета
 Мы ўдваём сажнём усё жыта ета.
 Вот ідзёць жа Мікіта, на ём серая світа,
 Сустрэкая Васіля, нясе ваду да двара.
 Ён пытая Васіля: “Якая жонка ў цябя?”
 Васіль яму атвечая: “Мая жонка залатая,
 То спіць, то ляжыць, а да стала бягом бяжыць,
 А як дзела загадаеш, то з агнём яе шукаеш.
 Сам я печку патаплю, сам я дзетак накармлю,
 Сам я жыта пажаў, сам снапочкі аббіваў”.
 – “У мяне тожса жонка такая, ад работы ўцякая,
 Пойдзя ў поле жыта жаць, у баразне дзень будзя спаць.
 І найшла граза бальшая, усё жыта паплутала,
 Я ўсё жыта прыпахаў, дажы зёрнышка не ўзяў.
 Як з такімі жонкамі гаряваць, лучшэ іх напрадаваць.
 На базар іх павязём, морды сажай нацяром,
 Скажым, дзень і ноч працуюць, дажы морду не ўмыюць,
 Дарага прасіць не будзім, з галавы скарэй ізбудзім,
 А прададзім хоць за рубля, ліш бы дома не была”.*

117. Легенда пра колас.

(а) Калісь баба наша казалася. Былі каласы: такая во саломка, а ета ўсё – колас. Такі бальшы. Бог прышоў, сказаў: “Мала з вас...” Пцічкі лятаць, мы ж адганяім. У міне калісь проса, дак усё стаяла, я і варону дохлаю вешала, яны п’юць еты каласы. Чалавек адганяў пцічак. Бог сказаў: “Ну раз так! Божыя пцічкі, а вы іх адганяіця. Я даў і на крадзяшчых, і на прасяшчых, і на чалавеку едзяшчых. Даў на ўсіх. А раз ты такія”, – узяў іздвінуў каласок”. “Вот, – гаворы, – быў бальшы колас (рукой іздвінуў), застаўся толькі малы каласок. Сказаў: “Будуць і пцічкі есць, і вы будзіця карміць і катой, і сабак – і ўсіх. Раз вы такія жадныя, я даў вам бальшы колас. Хваця і на пцічак”. І сказаў, усё баба наша казалася: “Нікада чалавека... Сколькі ні давай яму добра, усё раўно, яму мала, мала, мала – усё мала. Дак вот вам!” Аставіў колькі. А каласы калісь, прабаба бабіна казалася: “Калісь каласы былі во такія во. І дождж не валяў, і вецер не валяў. Вот Бог так даваў. “А раз вы жадныя такія, што пцічкам жалеіця. Дзе ж ім чаво ўзяць паесць? Я даў на ўсіх, штоб вы сеялі, і пцічкі елі, і сабакі”. Ета – шчэ мая баба і бабіна прабаба, ета тры пакаленні прашло.

(б) Жала бярэменная баба жыта. Ішоў... Калісь усе казалі, старычкі ідуць... Ну, ішоў і сказаў: “Памагай, Божа! Хадзі, жэншчына, пагаворым”. А яна гаворы: “Некалі мне з табой гаварыць! Нада жыта жаць. Я – важкая, дак, бачыш, неяк мне нагнуцца. Ня будзіш жа кідаць колас”. Ён гаворы: “Які б ты хацела, штоб быў колас?” Яна сказала: “Я – важкая, ну, бярэменная, як бы вышэй, а то салома малінькая, а то ўсё – колас, нада нізка нагінацца. А вазьмі важкай бабі да нагінайся”. Ён пацягнуў: “Такі?” – “Ішчэ вышэй, штоб я стаяла да жала”. Ён ішчэ пацягнуў: “Такі?” – “Во так харашо!” А як радзіла, хлеба мала, кажа: “Нашто я так казала?” А Бог кажа: “Ужо ўсё! Вы свой хлеб праігралі. Я аставіў толькі катом да сабакам”. А то была і на чылавека, і на ўсю скаціну. А ета толькі на ката і сабаку.

XXV. **З**абароны і прадпісанні падчас месячных

118. [*Вы казалі: “Калі ў дзеўкі на рубашцы, нельга зажынаць...”*]

Усе казалі: “Еслі мыіцца чылавек, да не зажынаіць”. І на Вялікадня паску нільзя мясіць той маладзіцы.

Калі матка... Дак баба... Я ўсё мясіла... Буду казаць: “Баб, ну, буду я сёдни мясіць?” І та ўжо мяшу. Як матка не, дак баба ўсё... У нас баба мясіла хлеб: “Полячка, я сама буду мясіць, а ты дзелаў другога”.

[*А ў цэркву яна магла хадзіць?*]

І ў цэркву не хадзілі.

Як месячная бывая, дак і ў цэркву ня ходзяць. “Няльзя!” – гаворыць.

[*Паску няльзя, а проста хлеб?*]

Баба ў нас усё дзелала, як толькі матка... Ну, яны знаяць ужо... Дак баба ўжо мяса. Етага нільзя, а так варыць, усё варылі.

У нас у Алёны бацька тож мясіў, калі ў цёткі Веры было месячная. Дак і ён мясіў. І калісь Козырыха казала: “Васіль, сёдни табе хлеб мясіць”. Ён: “Ну, добра!” Рукі вымывая і мяса хлеб.

К Вялікадню, яны на віконы вешаць рушнікі, калі баба... Мы гаворым: “Баба, упадзіш! Давай мы!” Яна: “Вы не дастаніця...” – “Дак матка ніхай!” А яна гаворы: “Ета маё дзела...” І сама вешала. А калі пападаў, так што матка вешая. Калі, наўерна, німа, дак матка вешая.

Гаворыць: “Калі мыіцца...”

Міне калісь васімнаццаць гадоў было, і месячнага не было. Дзеўкі жаляцца: “Так і так...” А ў міне німа. Ну, тады да пійсяці гадоў было. Деўкі... Туся наша атмылася ўжо... Сорак пяць ці сорак восем гадоў было... А ў міне ішчэ да пійсяці пяці ішчо ішло.

XXVI. Радзіны

Аякуль бяруцца дзеці

119. Крычыць баба: “У трэсках найшла! Палядзіціка! Пайшла: ляжыць дзіцёначык, унясла”.

Я, ужо, пайду к Крыўцовым, гаварю: “Цётка! У нас ужо дзіцёначык ё”. – “Ну, і слава Богу”. – “Баба пашла трэсак уносіць, а ён у трэсках ліжаў”. Яна: “Ну, бывая: то ў капусці, то ў трэсках, то дзе ў мішку – куды Бог укіня”.

120. Баба кажа: “Сёння пашла, у дравах дзіцёнка найшла”. Родзіцца дзіцёнак, і мы, ужо, пойдзіма... “А ў дравах баба найшла малінькага ці хлопчыка...” Козыріха Алёна будзя казаць: “Ідзі-ка пашукай. Можа, і ў нас у дравах будзя ляжаць”. – “Мышы з’елі. Німа ўжо тога дзіцёнка”. Паддуря. А цяпер скажы ім, што найшлі ў гряхах ці ў капусці. Ого!

Забароны і прадпісанні для цяжарных

121. На Вялікадня, на Троіцу, на Ражаство – усё баба казалася – Маша пашла замуж, мы ішчэ дзеўкамі былі, дак баба ўсё казалася: “Мая ўнучачка, мы жывом, ета ўсё прырода, грэху ня дзеляцца ў пасцелі на празнікі. А то будуць дзеці плахія”. Мужык із жонкай штоб ня спалі, штоб грэху ня дзелалі, а то ня дай Бог, да і дзіцёнак будзя”. Дац усё калісь казалася, як родзіцца ў каго-нібудзь... Там радзіўся ў нас абы-які, дак баба і кажа: “Наверна, грэшок здзелалі...” Баба і гаворы: “Нас учылі і баба, і прабаба. Калісь казалася: “Ня спі, Алёначка. Ідзеш ты замуж, не спі з мужыком па празніках, ня спі. Па вялікіх празніках. І па васкрысеннях”.

122. Усё баба казалася на Козырыху, яна: “Вой, пісяцца мой!..” А яна гаворы: “Нельзя, ясі, штоб із рота не падала, а то ісцё, аж із рота падае, дак нельзя, і плеваць нельзя на людзей, а то будуць сцыклівыя дзеці”.

123. Кажаць, нельзя была перясігіваць, калісь каромыслы былі, што ваду насіць. Баба ўсё калісь казалася: “Дзевачкі, бярэмінае была і Туся, і я, і Маша, глядзіця, церяз пранік не перясігівайця!” Во, будзіш пряць плаця, хто “валькі” – заве, у нас – “пранікі” казалі, дак вот пранікам пярэш плацце, калісь жа залілі, жлукты былі, у жлукты складалі, наверх, скацёрку какую-нібудзь, што рукі абціраюць, а тады залы, і зала праходзя тоя, мыльная такая, эта з бярэзавых дроў, а тады адзольца, белая

такоя павызаліваіцца, і ўсё на копань ідом праць на бягучаю ваду, дак яна: “Глядзіця! Не перясігвайця, штоб пранік не кладзіця, штоб паміж ног не быў! Роды будуць цяжкія”. І каромысел пастаўця, штоб стаяў, не пересягайця”, – бяременым усё казалі. Калі перясігніш, роды будуць тугія – праход малы. Нільзя будзя дзіцёнку выціць. Дзе пряжу матаіш, этыя во, наш Ягорка калісь, уюшкі такія, ён паложа і перяскаківаема, яна: “Дзеўкі, нельзя, эта Гасподні лён. Мы яго прялі, і рушнікі будуць, і нельзя перяпрыгівачь!” Мы гаворым: “Баб, чаго нельзя?” – “Эта Гасподзь даў нам лён, штоб мы з лёну і адзявалісь, і ўцяплялісь, і ўкрашалісь”. На ўюшкі нельзя, што персягалі – дзіцёнак будзя закручаны. Калісь баба, Маша бярэменная была, дак баба і кажа, прыходзя і к нам, чатыры перакладзіны і колік, і дзірачкі ў перакладзінах – і маткі матаяць, а тады выбеліваяць, дак гаворы: “Нельзя эта дзелаць, не матай, Машачка, а то пупавіна будзя ў дзіцёнка кругом шэі абмотана”. І нельзя, прясць можна, а на матавілы нельзя і на ўюшкі матаць нельзя, а то пупавіна ў дзіцёнка”. Снаваць нельзя, бяременым нельзя снаваць, снуюць аснову, штоб ткаць патом. Связана з ніткамы, штоб не закручывалісь ні ручкі, ні ножкі. А то баба ўсё казалі: “Я матцы вашай казалі: “Ня снуй асновы! Я пасную”. – “Да я скарэй!” Дак, во, кругом пупавіна была закручана кругом шэі. І можа пры родах дзіцёнак задыхнуцца.

124. Усе казалі, “гарэлкі піць нельзя!” – дзіцёнак будзя п’яніца. Усё баба казалі: “Полечка, не нада!” І ў нас п’яніц не было.

125. С подала нельзя есць, патаму шта папрасімка дзіцёнак будзя. Усё матка казалі, мы ці бульбы, ці пірага ў подал набярома, карманаў не было, дак яна і кажа, матка: “Не бярыця! А то Козырыха ўсё ідзець, у фартух набярэ, з фартуха бярэ – во і дзеці злыдні такія, усе папрасімкі ходзяць. Вот прыдзя, абы што ўбачыў: “Баба Алена, дай мне! Дай мне!” А наш Ягорка нікагда не папросы”.

126. Баба наша ўсё казалі Машы: “Машачка, а то панісіцё дзіцёнка хрысціць, дак умажыцца, хоць абмоча пялёнкі, дак эта ж не харашо перад баццюшкам. Дак не нада з подала ці з хвартуха”. Калісь хвартухі ўсі насілі.

127. У яе палавіна ліца краснае, палавіна белае. Матка была бяременая яе... Пажар там быў ці што... і яна як хваціла за ліцо. Гаворыць: “Як схваця бярэменная, так у дзіцёнка будзя... Дак у яе адна старана... Вот бывая так у людзей... Калісь у Гарбачова... мечаны быў... на лысіні... ці на галаве... як за што хвацісся.

128. Калісь Каршаніха казала, як ужо Васіль пажаніліся с Машай, дак яна і кажа: “Падсцілайця стараю шубу пад бок”. А Маша гаворы: “А чаго?” – “А штоб у дзяцей былі косы кучаравыя”. Дак, у іх, праўда, Віцька малы быў, як барашчакі косы, і ў Томкі кучаравыя, і ў Грышы кучаравыя. [Калі падсцілаць?] Падсціліў, і ніхай яна там. І кожную ноч. Ты ж не знайш, калі ты смасцірыш дзіцёнка.

Пупавіна

129. Баба роды прымала, пуп атразала, пад мост закапывала. Я: “Баб, куды ты яго?” – “Пад мост, штоб людзі не хадзілі”. Пад мост, дзе печ, стаўбы – дак туды.

Бабіна каша

130. Я знаю, бабіну кашу дзелаяць на хрэсьбінах. Як хрэсьбіны гуляюць, дзіцёнак родзіцца... Ета абізацільна, хоць малінькія, но хрэсьбіны здзелаяць. Баба варя кашу і нясе туды ўжо, на хрэсьбіны, становіць, і тады там ужо... Кашу разбіваць нада, дак кладуць грошы. У цябе грошы ё, кладзеш, і я кладу... Там, мацір’ялу якога-нібудзь... Хто што... хто палатна... А кашу тады кум... Разбіваць кашу... Ты, напрымер, кум, а другі... паложыш дваццаць рублей, прымерам... А я, хоць і не кума... Толькі кум доўжын біць кашу... Дак, ты палажыў грошы, а я болей, хоць на рубці на пійсят капяк болей кладу – усё ўжо: ужо ён разаб’е, а ты, кум, ішчэ дабаўляй... А тады ўжо бярэ і аб стол гарышчок той разбівая с кашай. І ўсе бяруць кашы, і ўжо ўсе бяруць кашы тыя і дамоў прыносяць... Самы пакушаяць, і дамоў прыносяць, і курям сыпаць. [Для чаго?] Етага я табе не скажу. Штоб ужо, можа, няслісь. І чэрапкі забіраюць. Кажды чэрапочык атламыіць... Чо-та баба наша паклала за вікону. [Не казала, для чаго за ікону?] Ня знаю.

[Якая баба кашу варыць?]

Бабу бяруць, каторая, тады ж не было дахтарёў, як ціперь адзін на адном дахтары, дак тая баба, каторая пупавіну завязывае... Вот родзіцца дзіцёнак, і яна прымая роды, пупавіну завязывае, і тую бабу завуць на хрэсьбіны, і яна ета ўсё дзелая. У нас называіцца “бабіна каша”. І ўжэ матка пойдзя, і баба, і бацька, узрослыя на хрэсьбіны, мы ўжо ждома: “Мам, вазьмі ты болей кашы тыя”. Баба: “Будзіця рэсць большыя”. І мы ўжо ядзім. Яны прыносяць нам па кусочку.

131. [Баба не казала, для чаго кашу вам давала?]

Нічога яна не казала. Прыходзя. Гаворым: “Баба, кашы прынясла?” – “Прынясла, дзетачкі. Бярыця, дзяліця”. Мы ня то, што хто болей... Матка

гаворя: “Бярыця ложачкамы, ешця, што б усім было”. І мы бярэм, дзе камушок возьміш... Яна: “Астаўця куркам!” І курям ішчэ аставім... “Баб, хваця столькі?” – “Хваця!” А для чаго курям сыпалі, ня знаю.

Пойдуць нашы на хрэсьбіны, мы ўжо знаім, што гасцініці – каша.

132. Пелі куму і куме, як кашу разбівалі... былі бабы старыя... пелі... хто ўжо болей падора... песні такія ё, што кум мала палажыў... я знала, пазабывала ўжо...

Усі ў платочкі бралі. Баба наша прынясе, курям сыпала... А прынося... “Баб, прынясла бабінае кашы?” – “Прынясла!” Усім нам па камушку дае кашы тыя. Калісь махоткі... Ціпер пячэння наложачь, канхвет... Ета ўсё ня то... Каша ё каша... Ні замена кашу... І пшоннаю толькі нада, ня грэцкаю... Кашы пшоннае не замена ніякая каша... Закон такі – пшонная каша калісь была ўсяму галава. Не варяць ні грэцкаю, ні ячменнаю, а варяць пшоннаю на хрэсьбінах. А тады ўжо пачалі... У нас адна прыехала з Масквы... Ішла свякруха за бабу... Дак яна ўжо наклала пячэння, канхвет... І разбілі... Гаворяць: “Ета – ня каша!” Яна ў гаршчок наклала і паставіла... І кашу біць... А зверху кашу... Зняла прыгарку і наверх паклала... І кашу біць... Кум узяў махотачку і аб стол ударыў, і канхветы... Усе закрычалі: “Ета ня каша! Давайця нам другую кашу!” Кум гаворы: “Давай кашу настаяшчаю! А етай ня нада нам!” І разбіў тую кашу. І ўсі бралі кашу. Яна на палаценцу, на вечку... Камухі тыя... Ішчэ і раздаваў кум, штоб усім была.

133. Калі кашу разбівалі, куму да куме пелі: “Кум мала паклаў...” Хто болей грошы паложы, тый кашу разбіваў”.

У нас, там, дзед адзін казаў: “Неправільна! Ці вы хочыця, штоб кум карову прывёў, на стол паставіў?”

134. (а) На хрэсьбінах кашу біць... Вот ідзець баба... Будзя сядзець на вуліцы Сцёпіца... Калісь жа выходзяць у празнік... Будзя іціць... Бабы ўжо знаяць, што твая жонка ідзець за бабы, нясе гаршчок кашы ўжо... Яна будзя казаць: “Нясеш на хрэсьбіны кашу крадзяную?”

А тая будзя казаць:

*“Мая каша не крадзяная,
А на малачку на цэлым варыная.
Сахарком пасытала,
Мядком із маслам мяшала
Да на стол куму падавала”.*

Не на зліваным. То ж кашу зваряць. Смятану саллюць. Масла саб’юць.

(б) Дак гаворя:

*“На цэлым малаку варяная,
І сахарком насыпана,
І маслам, і мёдам памешная”.*

“Ой, баба смашнаю кашу зварыла! Дай ты пакаштаваць ужо нам!” –
“Не, ня дам”. – “Мая кашка з прыгарачкай”.

І прынося. На стол паставя. Там ужо палядзяць... Яна зверху
жоўценькая... Прыгарка такая... Яна: “Кашка не чопаная...”

Як садзяцца, вып’яць па чарцы... Папрыносяць усі ж падаркі... Гаворыць: “Нада кашу біць!” І каша стаіць... І ты кладзеш у кашу грошы, я кладу мацір’ял... Ці, там, на плацця... Шапачку дзіцёнку... А жонка твая, хазяйка, усё ета забірая... Кладуць і кладуць... “А што ж кум нам падорыць?” А яму ўжо пяюць:

*Бабіна каша крадзяная,
А ў нас кум жадзіная,
Байца карман патрусіць,
Да грош з кармана ў кашу палажыць.*

А кум ужо скажа:

*Не, у бабы кашка не крадзяная,
І кум не жадзіная.
А выцягну падарю кароўку-красулю,
Палажу свайму хрэсніку ў люлю.*

І паложэ... Цацкі... напрымер, кароўка была... Вот вылітая кароўка.

“І выцягну дзенюжкі із кармана.... Што разаб’е кашку... І разбівая кашку...” І тут будуць крычаць: “Я жэрыбца падарю варанова!” А ён кашу бярэ, кароўку ён у люльку пакладзе... А ета ён вывуча... Прагаворы... І аб стол ударя, каша разбілася. І ўсё: раз каша разбілася, хоць ты пяць жэрыбцоў... Усі: “Правільна кум здзелаў! Разбіў кашу!” Самае глаўнае, штоб кум кашу разбіў.

Купанне і стрыжка

135. (а) Баба, як родзіцца, так яны січас жы пупавіну завязжаць і начынаюць мыць, эта цяпер ужо не мыяць, а паложачь яго, да і ўсё. А тады ў цёплая ўжо заходжыяць, калісь вада ў печы накрытая была скавара-

дой бальшой. Так яны за яго, пупавіну ту здзеляць і начынаяць купаць. Перва пялёначку ўкіня баба, намоча і на яго ложа і другой пялёначкай лляны прыкрыя яго і галоўку, і мордачку, і вушачкі – усё павымывая.

[У вадзічку нічога не клалі?] Нейкаю траву, знаю, што “шпокалкі”, я ня знаю, як яны па-навучнаму. Мы звалі “шпокалкі”, яны такія высокія растуць, па межах, усюль на агародзі, мы атарвём верх еты – і аб лысіну раз! Яны – шпок! Мы гаварым: “Баб, на што ты?” А баба гаворы: “А ета не ваша дзела. Нада так!” Дак, “шпокалкі” зналі. І ў яе такі звёртак быў, гарбузы растуць на гародзі, яна гарбузнік тэй, пляцецца ён ці на забор, ці на якую яблану, яна іх не абрывае, вісіць, ён іссохня, яна гарбузнік тэй бярэ і складае, і скрозь дзяцей, як клала шпокалкі, гарбузнік, штось ішчэ клала ў цёплаю ваду, ішчэ якуюсь траву.

Дак і мы гаворым: “Баб, на што ты кладзеш етую траву?” Калісь Ягорка захварэў наш гаразна. Дак я гавару: “На што ты етую траву?” – “Еслі будзя жыць ён, Бог дасць яму пражыць, дак у шпокалках, вот трэцяю траву, як уздумаю, дак будзя жыў дзіцёнак, выжыве, а еслі не, то мучыцца ня будзя, церяз дзень і памрэ.

Дак во, адна дзеўка была ў нас, Танька Кушнярычкава, ужо ляжала, мухі – і ў рот... калісь жа было! поўзаюць! Яны ўжо іе і не глядзелі, дзеўку тую. “А мы сваю Таньку не глядзім. Яна ўсё раўно памрэ. Ляжыць у калідоры”. А мух! Вагон там, аж чорна! Дак, я прышла, бабе сваёй расказыю, гавару “так і так”: “Не памірая Танька”. Бабе ўсё ета расказала. Баба сабралась. Наша баба, можа ў міре німа такія. “Яна – самазванка, – матка мая звала, – цябе не завуць, ты сама плячешся”. Дак яна сабіраіцца, возьме траўкі і пойдзя. Пайшла туды. Траву тую намачыла, давай мыць тую, яна сама палячка была, Ядзвіга – звалі іе, яна і гаворы: “Ядзвінка, давай палячу тваю. Хоць скарэй памрэ, хоць будзя жыць як на жывоя”. І памыла тую Таньку. ...ідзец з тога краю: “Баба Алёнка! Асталася жыва. Ужо есць папрасіла”. – “Я пайду ішчэ схажу”. Дак баба хадзіла тры разы іе купала. І яна замуж у Гомелі ішчэ пашла.

[Гарбузнік для чаго?] Вот тыя шпокалкі, я не знаю, як іх называюць па-навучнаму, во, калісь дзетвара, пабягім на поле, паўз дарогу шпокалкі, яны такія, возьмеш, там, воздух у ёй, тада раз аб галаву – і шпок! шпок! І наш Ягорка, малы: “Ну, пашлі!” Пойдзем, нарвом, цэлы пук прынясом, яны сухія, семяна ў іх многа, матка: “К чортавай мацеры, нясіце на агарод!” А мы будзім сядзец, калісь жа дзеці і – шпок! шпок! шпок! Яны белінькім цвятоткам, калісь жа шпокалка, а тут пяць рядочкаў лепясткі белінінькія. Бярэш за іх, а тут жа – воздух.

(б) Калісь наша баба клала ў ваду гарбузнік, сухога, з гарбуза націну; шпокалкі клала і сабачкі. У іе спакованы ўжо гарбузнік, сабачкі, шпокалкі і чабор.

Чабор клала, штоб крэпенькі быў – у чабару ж ствалкі крэпенькія.

Гарбузнік – ета во, гарбузы што растуць, націна тая, яна штоб сухая была, дак баба ўсё скруця-скруця, дак усё ідуць: “Баба, ё ў цебя гарбузнік? Захварэў дзіцёнак: ні жыве, ні памірая. Дак дай-ка нам!” Еслі дзіцёнак пачыная, калісь жа дома ряджалі, заходзіцца, парадзіха і ўсё тоя кладзе і гаворя: “Як на ўмірушчая – дак штоб малы памёр, а еслі на жывушчая – штоб крэпенькі, здаровенькі быў”.

Сабачак клалі, штоб чыстае цела было.

Гарбузнік клала, што ці будзя аджываць, ці будзя паміраць: “Як на жывушчая – дак жыві, а на ўмірушчая, штоб малы памёр, штоб у бальшыя слёзы не ўвёў”.

Сабачкі, што бярэцца, пройдзіш, яны панабіраяцца, яны ад вогніку, вогнік – шэпчаць, штоб не былі накожныя балезні.

Чабрэц, гавораць: “Штоб ты крэпенькі, як чабарочык быў”.

Шпокалкі, яны такія растуць, я не знаю, як іх называць, наварху такія, і калісь нарвома: “Дзеўкі, хадзіця ў шпокалкі!” Пойдзіма нарвома па жмені, будзіма сядзец – і аб лысіну, бяром за верх атарвем, і яно трэсь! трэсь! І ўсі бабы: “Вой-я-ёй! Во гульнію найшлі!” Дак етыя шпокалкі, штоб чыстае цела было. Усё баба казала: “Як етыя шпокалкі чыстыя-румяністыя...” Дак усё к бабе нашай хадзілі.

136. Дзіцёнка малага мыяць. Як купаяць, абы-куды вады ж ні льюць. Льюць пад вугол, на зямлю. Штоб там людзі ні хадзілі.

137. Да года, гаворяць, не стрыгуць дзяцей.

Незаконнанароджаныя дзеці

138. *[Калі дзеўка нячэсная ішла замуж, з дзіцём?]*

Яны гаворяць: “Крапіўніка прынясла”. Хто як. Хто “крапіўніка” скажа, хто – “у сундуку”, хто – “ў мяшку прынясла”.

139. (а) Там адна ў нас радзіла ў дзеўках... гуляла яна ўсё: “Ой, мая – малая”. А ўсё дзед Касцючкаў казаў: “Маля – пакуль у начоўкі скоро ўваля!” Яна: “Што ты, Васіль, гаворыш на маю [...]?” А ён: “Калі б я ня знаў, дак я б не казаў”. А яна: “Па чом ты знаіш?” – “А, як яна табе ў начоўкі ўваля, тады ты будзіш знаць”.

(б) Усё маліла яе: “Мая малая. Мая малая”. А тая малая ўзяла, да брюха нагуляла. *[Гэта ўсе так казалі: “Маля...?”]* Да, ета прыказка такая была. Усё ўсе казалі: “Вон, у Коршунаў маля, усё маля была, пакуль

у начоўкі ўваліла”. Ну, дзіцёнак жа ражаіцца, у начоўках мыяць. Ціпер – у бальніцах, тады ж – у начоўкі, родзіцца – памыяць.

Імя

140. [Як дзіцёнку імя выбіралі?]

Калісь жа поп. Чым скажа. Калісь жа ўсякія былі. У мяне баба была, маткі мае баба і дзед, яго звалі Ахрэм, а яе – Хацімья. Дак яны ўсё казалі: “Ахрэм і Хацімья хочаць бурака і бацвіння”. Вот якія ета імя? А тады ўжо сталі самі накладаць – каму якая наравіцца.

141. Тады глядзелі па празніках, які празнік, накладалі імя, поп накладаў, поп – вялікая шышка быў калісь. Дзве дачкі – Лёксы і хлопец – Александр, тож у такі дзень. Поп сказаў: “Нада назваць Лёкса яго”. І дзве сястры было Лёксы. І іх звалі большая Лёкса і меньшая Лёкса. І хлопец – Лёкса. Ну, “Лёкса! Лёкса!”, а тады ажаніўся, Ляксандр сталі зваць. У іх усе Лёксы былі. А ціперя-ка маладыя, як захацеў, так і назваў.

142. Эта ж ідзець па прыродзе. Як дзеўкі ряджаяцца, фаміліі ўжо німа, ісчазая. Па замужніх ужо яны пішацца.

“Прыспаныя” дзеці

143. У нас калісь баба прышла і кажа: “Полька! Полька! Падыміся!” А матка гаворы: “Чаго?” – “А, во, Яўгіння прышла, прыспала дзіцёнка”. А мы гаворым: “Баб, а як-та прыспала?” У нас быў Ягорка, і яны Ягор назвалі хлопчыка. Маленькія. Называюць іх *цыцочнікі*. Дзеці етыя. Матка не хоча ўставаць. Дак ён ляжыць, штоб не ўставаць к люльцы, дак кала боку паложы. Дак дзядзька Васіль з аднаго боку, штоб яму цяплей была, паднялася, думаю: “Чаго дзіцёнак не плача?” Палядзела, ён ужо... Яны ляглі на яго, дыхаць нечым, дак ета называіцца *прыспяшчыя*.

144. Дак, калісь у нас Мелька быў. Дак, у нас во што было. Ацялілась у нас карова, прышоў дзядзька Мелька, ён: “Ета кароўка пакінулася ў вас?” (Ацялілась дак пакінулась). Ён усё гаварыў: “У, таварыш, харошы цялёнак у вас. Харошы!” А баба і кажа на яго, і матка гаворы: “Якога Бог даў, такі і ацяліўся”. І ён пабыў, пастаяў і толькі сказаў: “Харошы”. І пашоў. І цялёнак тэй стаяў і ўзяў і ўпаў на ногі, і пачаў дрыкацца. І яны прыводзілі бабу Буханіху. Пабеглі за той: “Во! Мелька пабыў!” А Мельчыха прышла і кажа: “Ну, мой жа пабыў! А яму ж няльзя. Яго

матка карміла, а тады атняла, ад цыцкі атняла, а тады пажалела, крычыць да ўсё, яна зноў дала”. Дзеці етыя вырастаяць дужа ўрошлівыя, і пакуль і памрэ, дак ён урошлівы, няльзя яму на маладзязціну глядзець, ні на ягнят, ні цялят. А яны к нам гуляць хадзілі, церяз двор жылі. Дак Мелька тэй паглядзеў на цялёнка, і што ня дзелалі, дак ён з нядзелю ляжаў, пакуль матка гаворэ: “Ніхай прыдзя ён!” І вот ён прышоў, тэй Мелька... І я, ужо не скажу, што ён дзелаў... і ён стаяў, і баба тая, Буханіха, Баба знала, і ён... ці ў рот цялёнку даваў лізаць, і штось Буханіха яму казалася... “што я табе даў, тое к сабе забраў”. Яго ўсі зналі, як толькі ў каго цялёнка, ці парасёнка купяць, ці што, хаваяць, і яму прыказывалі: “Прыходзіш, дак ты не глядзі ні на што!” Наш Ягор калісь, малы танцаваў, а ён: “Ой! Як ты ўжо! У цябе касцей німа!” Матка і кажа: “Сплюнь! Што ты гаворыш! Табе нельзя етага гаварыць”. Вот етым во.

“Народжаныя ў сарочцы”

145. У сарочцы нарадзіцца. Баба мая кажа: “Унучачка, ты даўжна быць шчаслівая”. Я гавару: “А чаго?” – “Ты ў сарочцы радзілась”. Я: “Баб, у якой?” – “Дзіцёнак жа родзіцца, а ты паляжала ў пялёнках, увярцелі, палядзім, мордачка не такая. Пачалі аблупліваць, аблупілася сарочачка із ручак, із ножак, такая тоненькая, як плевачка. Дак ты ў сарочцы радзілась”. І матка мне ўсё казалася: “Маша без сарочкі радзілась, і Туся, усі дзеці, а толькі дзве Танькі радзіліся, дак да палавіны сарочка, а ты полная, на ножках, і ўсё...” Я гавару: “Баб, куды ж ты тую сарочку?” А яна гаворы: “А з пупавінай умесці. Пуп і тую сарочачку, яны падсохлі, дак усё калісь казалі: “Як замуж будзя іцці, дак штоб багатая была, у сундук пакласць”. У бабы кубел быў бальшы, а тады бацька здзелаў сундук, з крышкай адкрываўся. Мы палядзім, Ягорка малы быў, дак паглядзіць, дзе баба ключ паложа, ён возьме: “Дзеўкі! Я ключ бабін найшоў!” Што мы бралі? У бабы семкі там гарбузныя. Возьмем. Патрошкі, Туся, я і Ягорка. Ягорка: “А я ключ найшоў, я большы вазьму!” – “Ну, вазьмі”. Баба палядзіць: “Хто семкі браў?” – “Баб, мы не бралі”. – “Ой! Семак болей было. Мыш палузгала, так ашкрёткі былі”. Матка: “Еслі хто семянныя семкі пабярэ, во тапор, голавы падсякаю!”

XXVII. Вясенне

146. (а) Заручыны, ідуць дагаварывацца. Ты дагаварыўся з нявестай: “Давай скажам, штоб ужо жаніцца, ты сваёй матцы да бацьку, а яна – сваёй”. Вот ідзець бацька жаніхоў і матка, і жаніх, прыходзяць

і дагаварываюцца, калі ўжо змовіны дзелаць. А на змовіны называюць людзей, братоў, бацька сваіх братоў, матка сваіх братоў і сясцёр, там, кумоў – чуць не свадзьба – такія змовіны дзелалі. Нявеста гарэлкі наго-ня, і жаніх там колькі прынясе – і гуляць. Эта, ужо, змовіны называюцца. А заручаны – эта бацька і матка ідуць дагаваряцца – і ўсё. Заручаны – эта бацька і матка ідуць заручваюцца.

(б) Заручыны... Мала людзей... Бацька да матка ідуць заручаюцца, бяруць у нявесты... Жаніх бярэ ў нявесты што-нібудзь цэннае, еслі ня пойдзя, ужо, бывая, адкажа... Як у шчодрах песня ё: “Куніца ўцякла, а дзеўка не пашла, маладому Іванічку гарбуз выкаціла...” Усяк жа бывая...

[Заручыны для чаго?]

[Каментар сына Варвары Аляксандраўны Грэцкага Сяргея Ва-сільевіча.]

Заручыны, штоб жы прыдуць у сваты, і ўжо ўсё... Прыдуць у сваты ўжо на фундамінці на крэпкім, на фундамінці. Штоб жа пазору хлопцу не было. А змовіны, эта ўжо сабіраюць людзей, яны ўжо прыходзяць, сваю гарэлку на стол, хлеб-соль, кусок сала прыносяць, а нявеста ўжо гатуіцца.

147. Я прышла са сваім сынам к табе ў сваты. Сын сказаў: “Пойдзі-ма туда ў сваты, я яе люблю”. Я прыходжу к табе. У мяне ёсць брат ці кум, ці што, я іх бяру. Прыходзяць у сваты. І свечку. Кажуць маладым: “Паліця свечкі. Любіця друг друга?” – “Любім”. – “Запалівайця свечкі”. Яны запалюць свечкі. Гарэлкі паставяць, сала кусок возьмуць, баршча нальюць. І, як ужо свечкі запалюць, і я ўжо гаварю: “Ну, здароў, сваха! Ужо мы с табой – свацця”. І ўбачуць майго брата ці сястру – і, усё раўно, завуць сваццямы. Брата ці майго, ці мужыковага – ужо сваццямы завуць. Свечку, я замуж шла, баба дала... Дадуць, мы спічкай запаліма свечкі, і спічкай падпаліма, к іконе прылепіма. Во, ікона, і яны кала віконы, бажніца такая была, к бажніцы. Я прышла к табе ў сваты, ты дзве свечкі даеш. Ты – даеш. Ка мне ў сваты прыходзілі, дак баба дзве свечкі ўзяла, дала і гаворы: “Запалівайця свечкі! Первая нявеста запалівай!” Я запаліла, і Коля запаліў.

Калісь павянчаюцца, вянца баялісь разарыць. А цяпер сёдни павянча-юцца, заўтры ўжо па адном ходзяць. Усё на скороаю лепяцца.

148. (а) Я рушнік павесіла на ніх, перавязала, гаварю: “Усё! Маладую забіраіма мы!” І запела песню:

*Плыла вутачка рякой,
Вуцянятачкі за ёй.
Вутка к берагу прыплывала
І вуцянятачак сваіх звала...*

“Дак вот – гаварю, – бяры вутачку, а то наша вутачка заблудзілася к вам, давайцека мы ўкрадзім. А то вы – зладзеі, а мы лучшыя...” Васіль (сват. – Г.Л.): “А што мне дзелаць?” Я гаварю: “Хватай іх! Селязня і вутку! І павядом іх з этага двара!”

(б) *[Жаніха і нявесту вялі на рушніку?]*

Ты стаіш з Пашкай. А сват захватывае двух, за канец узяў: “Пашлі!” А вы ідзіце.

Нада штоб сват браў. А то дзяцей ня будзя. Сват тэй, хто хадзіў у сваты і палучаў падарак.

Вот Пашка твая жонка... Ідзіце вы ў сваты... Ці ка мне... У цябе сын, у мяне дачка... Ідзіце ў сваты... І ты бярэш свата глаўнага... Абычна бралі хрэснага. І тэй прыходзя з бутылкай, становя сумку... Там сала кусок ці што... Кладзе на стол і кажа: “Прымаіця маё?” А я буду казаць: “Да, прымаю”. – “Свечку паліць? – Пытая. – Хлопца і дзеўку сюда! Свечку паліць ці не? Еслі паліць, паліця свечку”. Вот запаліць свечку, значыць, сагласны. А тый ужо глаўны сват. І на свадзьбе ён даўжон. І на каравай зваць, і маладых забіраць.

(в) Пашлі ў сваты к адной дзеўцы, а яна ні пашла за яго, дак яны гаворыць: “Дзеўка гарбуз выкаціла”. Ён сердзіўся, а яна ні пашла.

Бывая так, што не панаравіцца... Вон, песня ё: “Дзеўка не пашла, гарбуз выкаціла...”

[Гарбуз сапраўды выкачвалі альбо проста казалі так?]

Проста словы такія. Вот не пашла. Сказала: “Не пайду замуж!” І не пойдзя. Вот значыць, гарбуз жа не выкачаець... Як ё, услед гарбуз качаюць, а німа гарбуза, усё адно гаворыць: “Гарбуз выкаціла!” Вот прышоў Ісакавіч у сваты, да і гарбуз пакаціў. Словам, выкаціў... Усі гаворыць: “Ну, высватаў Ісакавіч?” – “Гарбуза пакаціў. Не высватаў”.

149. Як дзеўку... Во свадзьба... Вот прыязджаюць за маладой, а тут ужо хлопцы стаяць і гаворыць: “Выкупліў!” Вот ты б стаў, ну, хлопцаў багата, і выкупліваць вароты, а тады адчыняець, штоб заехаць на кані. Вот ты б, напрымер, прыехаў як сват глаўны, і вароты тыя ты даўжон выкупіць. Вот выніяш бутылку гарэлкі... Яны ўжо нічога не бяруць – гарэлкі, закускі і даюць мне. Я ўжо трэбую: “Дайце мне, напрымер, ці літру, ці дзве. Таргуюцца: “Давай за бутылку!” – “Нічога не пайдзёць! Толькі літру!” Яны бяруць з сабой гарэлкі, дзе знаяць, што мошныя хлопцы будуць трэбаваць, дак скажаць: “Тры бутылкі!” І ні пусцяць! Усё! Бой іздэлаець, но не пусцяць. Вот тады, еслі яны мала возьмуць, дзве, напрымер, возьмаць бутылкі, тады гаворыць: “Вызаўця свата!” ...каторага свадзьба, нявесцінага: “Пазыч нам! Мы табе аддадзім!” Тэй вынося. Даюць хлопцам бахонку хлеба, сала кусок, і яны тады пускаюць у вароты, адчыняець і гаворыць: “Заіжжайця і забірайця ваш тавар”.

150. Як за нявестай едзя жаніх, дак ужо дугу ўбіраець. Вянок такі дзелаяць ужо. Калісь дзелалі цвяты з цітрадзій. Былі ж і сінінькія, і зялёнінькія абложкі ў цітрадзях. Вот з тых дзелаяць цвяточкі. І дугу тую, на якую ёлку... Ужо як зімой... А як летам, дак на дроцік кругом дугі, дугой... Ленты вешалі. І забіраець маладую, і вязуць... Бачаць усі, што едуць за маладой – вянок на дузе. І адтуль ужо едуць, маладую ўжо вязуць... З вянком, і на аглоблі, і кала морды. У каго багата цвятоў, дак на аброць навяжуць. Красіва было.

Летам жывых ужо цвятоў. А як зімой, німа ж жывых, дак дзелалі із бумагі. Но ўсё адно, штоб украшаная была дуга. А летам жывыя: палявых нарвуць, там чыстацел такі, калачам такім цвіце: аранжавым і светла-аранжавым. Нас ужо папрося нявеста: “Ідзіця нарвіця”. Вот мы і пойдзіма на полі як летам. А зімой дзеланыя.

[Чаму нявеста вас прасіла?]

Мы меншыя дзеўкі, дак яны нас просяць. Мы зналі дзе чыстацел, злыдні – красівыя цвяты. Злыдні такія жоўтыя цвяты, здаровыя. А то ў загародках: разныя, якія ў каго ё: і настулкі. Укрышывалі дзеўкі, і бабы памагалі. Аж гарыць дуга тая.

[Настулкі. Па-кніжнаму як яны называюцца?]

Настурцыі. А мы: настулкі.

[Злыдні – што такое? Па-кніжнаму...]

Ня знаю. Мы звалі злыдні. Таму шта баба ўсё казала. Я гаварю: “Чота іх злыднямі завуць?” Яна гаворы: “А іх ніхто ня есць. Яны злыдні на агародзі, толькі сок выбіраюць. А пользы німа. Ні свінні, ні каровы, ні коні – ніхто”. У іх ствол такі тоўсты, як мезяніц, і жоўтымі цвятамы. Яны растуць, дзе хочыш... На пясках... Корань длінюшчы такі, лісце такая шырокая, длінная.

151. (а) Замуж, напрымер, я іду, і вот дзявішнік дзелаяць. Скора за маладой прыедуць... Маладую прывязуць, пасодзяць, і мы ўжо кругом... Паставяць яду, выпіўку... Тады ўжо стаіць хлопец з трыплом за касой... І песню пям ету... Пасаду пяюць у нас.

*У лузе далёка,
Там стаяў цярям высокі,
Пад тым цярям вадзі ляля,
Там каліна чырваня.
Ой, там Танячка гуляла,
Касу русую часала,
Гребяшком махне,
Цяжола ўздыхне.
– Німа майго татачкі.*

Ой, як прыйшоў к ёй татачка:

— Адчыніся, Танячка.

— Ой, я ж не адчынюся,

Ветру баюся.

Шчэ жаркага сонейка.

У лузе далёка,

Там стаяў церям высокі,

Пад тым церямам вада ляля,

Там каліна чырваня.

Ой, там Танячка гуляла,

Касу русаю часала.

Гребяшком махне,

Цяжола ўздыхне.

— Німа маёй мамачкі.

Ой, як прыйшла к ёй мамачка:

— Адчыніся, Танячка.

— Ой, я ж не адчынюсь,

Ветру баюсь,

Шчэ жаркага сонейка.

У лузе далёка,

Там стаяў церям высокі,

Пад тым церямам вада ляля,

Там каліна чырваня.

Ой, там Танячка гуляла,

Касу русую часала.

Цяжола ўздыхне.

— Німа майго Ванячкі.

Як прыйшоў жа к ёй Ванячка.

— Адчыніся, Танячка.

— А я адчынюсь,

Ветру не пабаюсь

І жаркага сонейка.

(б) Што ў лузе далёка,

Там стаяў церям высокі,

Пад тым церямам вада ляля,

Там каліна чырваня.

Ой, там Танячка гуляла,

Касу русаю часала.

Гребяшком махне,

Цяжола ўздыхне.

– Німа майго татачкі.
Ой, як прыйшоў к ёй татачка:
– Адчыніся, Танячка.
– Ой, я ж не адчынюсь,
Ветру баюсь.
Шчэ жаркага сонейка.
Цяжсола ўздыхне.
– Німа майго Ванячкі.
Як прыйшоў жа к ёй Ванячка:
– Адчыніся, Танячка.
– А я адчынюсь,
Ветру не баюсь
І жаркага сонейка.

152. [Што значыць, хлопец стаіць з траплом?]

Во, сядзіма кругом, а ён стаіць ззадзі, тряпло дзяржыць. Прыязжаюць жаніховы забіраць. Бяруць рушнік, нявесту зачэпяць і вядуць сабе. А ён будзя не аддаваць нявесту і гаварыць: “Давайця выкуп!” – “Сколькі табе?” Яго ўжо навучаць, хлопец, гадоў дзвенаццаць... Не так, дак і ўрэжа ім... Тряпло бяруць, што лён трэпяць... Ён з етым тряплом... Сват гаворы: “Ты гавары мне: колькі табе за нявесту?” Той ужо гаворы хлопец: “Давай мне пяць мільёнаў!” – “Ой, ета багата!” Пяцёрку нада даць. “Нявесты не аддам! Буду, ей Богу, буду біць! Тряплом буду біць!” І ўжо ён пачаў бы біць... Ты ўжо не чапай яго, уцякай, з ім не сражайся... Няльзя. Называіцца: дзіцёнак стаіць і не аддае сястру сваю. Ён ужо: “Давай не за пяць мільёнаў, давай за два”. Ён: “Нет! Тры!” Ён ужо траячку выпцягвае, аддае. Ён тады будзя казаць: “Ну, а цяпер вядзі казу на павяду”. І ты ўжо павядзеш.

153. (а) Як прыедуць за маладой да забіраюць, і кругом стала абводзяць, дак хрэсная матка гаворы: “Глядзі! Як мой хвартук мяне пільную, маё цела пільную (ужо падвязыя), штоб ты жонку так пільнаваў і ахраняў”. Ета хрэсная матка так гаворы. Штоб яна з мужыком была напару.

(б) Вот матка еслі адна, напрымер, адна я, і прыехалі б за маладой ка мне, я ўжо ня ймею права благаславіць, ужо благаслаўля хрэсная матка і хрэсны бацька. Ты – хрэсны, а, напрымер, хто-небудзь хрэсная. У цябя хоць і жонка ё, но ты доўжэн ня з жонкай, а з хрэснай маткай благаслаўляць ужо, стрячаць і праважаць. А еслі родны бацька ё і матка, значыць – родныя, а еслі німа бацькі ці маткі, значыць, бацька ўжо ня ймея адзін... З мачыхай ён ня ймея права.

(в) Приїхали... Ён забирая нявесту, і яна гаворя: “Як мой хвартук маё цела ахраня да і пільнуя, штоб ты так пільнаваў і ахраняў жонку”.

[Ён на ёй завязаны ці яна пры ім завязвае?]

Завязан. Калісь жа ўсі, маладыя і старыя – усі дзеўкі, у фартуках хадзілі. Ён завязан. Яна толькі славама скажа, штоб ты так пільнаваў сваю жонку, як мяне хвартук мой пільнуя. Ці ета хвартук, ці андарак, ці кохта. Можна казаць, німа хвартука, што ў цябе надзеўшы. Но калісь насілі ўсі хвартухі.

(г) [*Чаму калі выганяеш карову – проста фартух, а калі за нявестай прыязжаюць, там хрэсная?*]

Хрэсная матка – яна ж... Гаворяць, хрэсную пільнуй матку лучшэ, як сабе ці як роднаю. Усё баба наша казала: “Хрэснаю матку шануйця лучшэ родныя. Патаму шта яна вас дзяржала перяд Хрыстом, перяд крхастом. Ета большоя дзела – кумой быць... Ты дзяцёнка дзяржыш перяд Хрыстом – ангелочка. Дак шануйця хрэснаю”. Наша баба ўсё кажа на матку: “Не ругайся з Васяй нікалі. Яна цябе дзяржала пад Хрыстом”. І матка наша з Васяй і Адаркай дружыла. І ўсё на нас казала: “На сваю матку лучшэ ругніся, а хрэснаю матку нікада ні абіжайця. Яна вас пад хрыстом дзяржала”.

154. Кажух шэрсць наверх, і содзяць ужо... Як палаценцам, *рушніком* называіцца, зачэпяць, вядуць нявесту і жаніха і кругом стала, абвядуць тры разы, і штоб селі. Садзіцца жаніх і нявеста. А там шубу разаслалі. Пасодзяць дваіх. “Штоб багатыя, – кажаць, – былі”. Мы гаворым: “Для чаго-та шубы?” Сцёпіца: “Штоб багатыя былі. Штоб цёплыя карманы былі ад грошай”. А тады ўжо саджаяць жаніха і нявесту, пасцель кладуць. Яны на пасцель тую садзяцца на вузлы і едуць ужо. Маладую забіраюць.

155. Привязуць маладую... Да свадзьбы... Сёдні крэсная матка ці дружка ідзець... Рушнікі вешая, на вокны занавескі... У вузле... І пачыная вешаць – тыя скідаіць, а сваі вешая.

156. Работаў там, крылі з бацькам, панаравілась, думая: “Я б яе замуж узяў”. Едзім, ужо панаравілась, едзім дамоў, забіраюць жа нявест, дак ён гаворя, пад’язжаім, напрымер, к Амяльному, гаворя, я пытаю: “Марусь, кудой цябе везць, па дзярэўні ці па загароддзі?” – “А чаго?” – “Еслі ты чэсная, з хлопцам не гуляла па-плахому, значыць, павязом мы цябе па вуліцы, а еслі не, значыць, мы цябе павязом па загароддзі”. Яна гаворя тады: “Знаіш што, Іван, вязіця пры случаи па загароддзі”. Павязлі, ужо, па загароддзю. Вулачкі ж у нас, на Амяльном, дак, вулачкі, штоб коней

ганяць, кароў. Даехалі, да вулчкі завірачыемся. А во свадзьба тут ужо. Прыехалі. Усё ён расказваў. “Красівая, но ...!” І прыехалі к свадзьбе, я гавару: “Злазь!” Усё, як парадкам, завялі, кругом стала абвялі.

Яна сядзіць і кажа: “А шчэ якія прыхамеці ты будзіш?” Гаворы: “Мне самая глаўная прыхамець, а астальная мне похеру”. Ну, прышлі, ляглі ноч спаць, дак яна яшчэ пачыная... еслі цэлка – значыць усё, будзя кроў. Мы, гаворы, пашлі спаць, яна і кажа: “Ужо свадзьба прайшла, давай на чэснаць гаварыць. Я ж ня дзеўка, я з адным там была”. Што ж дзелаць? Яна гаворы: “Штоб жа заўтра ўранні папрыходзяць свадзьбашныя, скажаць выцягнуць пасцілку”. Яна пашла, парэзала палец, нажом чыкнула, прышла: “Скарэй, а то скоро ня будзя іціць кроў!” Накапала-накапала. Прыходзяць свадзьбныя, такія байчэйшыя: “Так, счас мы палядзім, яна ў цябе дзеўка ці не!” Палядзелі. Адна глянула і кажа: “Ні хера ні пайдзёць! Яна ў цябе ні дзеўка!” – “Чаго?” – “Ты п’яны быў?” – “Ну, выпіўшы ізрядна”. – “П’яны быў, ты ня знаў. Ты лазіў на сваю нявесту?”. – “Лазіў”. – “Што яна табе”... Ну, я ж эта не скажу. “Я добра не разабраў”. – “Ну, добра не разабраў, дак мы разабралі, што яна даўно сваю чэснасць аддала”. Дак, ён усё дзед той казаў, як пачане, яна сядзіць: “Ну, раскажы, Вера, як я цябе вёз”. Яна кажа: “А мне цяпер ня стыдна, ужо я семера дзяцей радзіла ад цябе”. Панаравілася, любіў. А дак мог сказаць: “Ідзі-ка ты па загароддзю назад к бацьку”.

[*Калі вялі па загароддзю: з царквы?*] Ну, ты жаніўся, а я замуж за цябе ішла. Ну, свадзьба ідзець, прыязжаюць за маладой, калісь жа на конях, жарыбка, ці праяўзнага, прыехалі, нявесту выкупілі, забралі, тады ж стаіць з трыплом дзядзя ці хто, і ён ужо махая: “Дайця мне грошай!” Болей трэбаваў за нявесту. Я гавару: “І грошай шчэ ўпаклі харашо, думалі, дзевачка. А ты ўжо далёка ляжала кала дзевачкі”. І тады вязуць, перва – нявесту, тады ўжо сундук вязуць услед. Дак ён гаворы: “Я б цябе адправіў, да палюбіў, панаравілась”. Усё не наравяцца дзеўкі, а яна – ..., шчэ панаравілась. Яна сядзіць калісь і кажа: “Знаіш што, Іван? На ... – сто вачэй глядзь, а на заразу – ніхто ні разу!” І прайшоў номер. Дзеўкам усё раўно, ці дзеўкай ідзець, як панаравіцца. [*Адкуль яе вялі агародамі?*] Ад маткі да ад бацькі. І да сяла давязлі, і ён пытае: “Ці па загароддзю?” – “А чага так?” – “А ў нас чэсных вязуць па вуліцы, а еслі не, значыць, па загароддзі”.

Ты жэнішся, бярэш чэснаю, там нячэснаю, якая панаравіцца, вот свадзьба, цяпер у адном месці гуляюць, ці ў рэстарані, а тады дзелалі во як, ты жаніх – ты прыглашаеш свой род, а нявеста сабе – у нявесты тожы свадзьба. Гуляець, гуляець, калісь у жаніха – свой род, у нявесты – свой, а тады ужо, нагуляюцца, сабіраецца за маладой: “Паедзімця за маладой!” Запругаець коней, садзяцца на воз, пасадзяцца і едуць

за маладой. Стаіць маладая, пяюць свадзьбашныя песні, выкупліяць: “Сколькі там?” Жаніх стаіць, а два чалавекі, сваты, дагаварываюцца, не даюць нявесту. А тады ўжо выкупліяць нявесту, ён ужо палаценцам забірае нявесту і выводзя, кругом стала абойдзя тры разы, і вядуць нявесту, на воз садзяцца, віконай благаслаўляюць, і ты вядзеш нявесту дамоў, там цябе ўгашчаюць, і дружок, і дружка паедуць. К сялу пад’язжаіш, нявесту вязуць, і ён, ужо, пытаў “чэсная ты ці не”. [*А калі яны з аднаго сяла?*] Ну, ніхай будзя чэраз тры двары, усё раўно, каня запрагаюць, садзяцца жаніховы, у другі двор, іх прыглашаюць: “Хадзіця за стол!” Садзяцца. Тут ужо вып’яць і закусяць. Ужо, гуляюць.

[*А ў царкву?*] А ў цэркву да свадзьбы. Свадзьба начынаіцца – ідуць пад вянец. Я шчэ помню, дзеці басяком пабеглі, нявесці поп на галаву вянок вешае, а із-пад вянца прыяджаюць, людзей саджаюць, п’юць, гуляюць. Павянчалісь. Ціпер ужо пачалі па-новаму, у адном дварэ кудлычаць, а тады жаніх сабе род гуляе, нявесцін сабе. У цэркві павянчаюцца, едуць к нявесці, нявесту астаўляюць, а жаніх з сваім родам едзе дамоў, а тады там гуляюць, а тады садзяцца на каня, едуць за маладой, тады пытаюць “чэсная ці не”.

157. Выходзяць з іконай благаслаўляць іх той іконай, і вядуць у хату, кругом стала водзяць іх тры разы. Бог Троіцу, кажаць, любя. Так, тры разы абойдуць, тады саджаюць, і частуюць іх. А тады прыяджаюць тыя. Ціпер жа дзень – дзень там, дзень – там, ды ціпер у рэстаранах у якіх дзень пагібеяць, а назаўтрага дома. А ў нас калісь свадзьба ішла тры дні, на трэці – курыцу смаляць. Калісь первы дзень гуляюць і ў нявесты, і ў жэніха. Мы і Тусю аддавалі, і мяне, і Машу. Гуляюць первы дзень жаніхова радня ў жэніха, а нявесціна ў нявесты. Тады жэніхова радня прыяджаіць за маладой, тут іх саджаюць угашчаюць. Угосцяць, нявесту забіруць павязуць, а самы гуляюць, гуляюць. Прыходзіць жэніхоў бацька, пашле каго-небудзь: “Ступайця! Іхняя радня ніхай ідзець”. Ідом туды. Тыя ўжо не садзяцца, тут жа ўгасцілі іх, яны пад’елі да выпілі, а нявесціных саджаюць. А тады ўжо гуляюць, сколькі хочыш. Залязь ішчэ, хто не напіўся ішчэ да не паваліўся. Казаў дзед Майка на матку, Тусю аддавалі: “Ну, як Палашка... Плахая свадзьба твая”. А матка гаворы: “Чаго?” – “Помню, як дамоў ішоў. Як мяне вялі, я помню. Ішчэ не хацеў іціць, думаю: “Ішчэ рюмак бы шарахнуў”. А мяне прывялі. Матка гаворы: “Ну, сёдня ўжо ня будзіш знаць, як прывядуць”. – “Вот так я і хочу!” Мой хрэсны і большай маёй сястры Машы мужык, матка гаворы: “Дзеда там харашо падчубрыця, а то казаў: “Плахая свадзьба”. Дак ён сядзеў, сядзеў – і пад стол. Назаўтрага прышоў, матка: “Ну, як свадзь-

ба?” – “На яць! Ня помню, як дамоў мяне дацягнулі. Ачнуўся ў сваёй хаце”. Назаўтрага гуляець у нявесты два рады, і тэй род, і тэй гуляець, тады ідуць к жэніху.

Калісь я: “Баб, для чаго яны водзяць кругом стала?” А тады пусцяць нявесту і рэмням б’юць. Мяне майго мужыка брат Іван, штоб нявеста была ўдалая, рэмням як сцёбнуў па плячах. Я заплакала, а ён дагнаў – шчэ раз. Усі так дзелаяць.

Я гаварю: “Баб, для чаго так?” – “Благаслаўляець і малітву чытаяць, штоб з Богам харашо жылі”. Калісь і разводаў не было. [*Хто лупіць нявесту?*] Хоць жаніхоў брат, хоць хрэсны. [*А сам жаніх?*] Не. Я гаварю: “Баб, чаго та на жэрыбку возяць маладых? А дзед Майка сядзіць у нас: “Ааа! Во чаго. Мужчынкi ета святыя. А бабе даверыя няма, дак эта возяць, штоб з другімі не гуляла, дак на каню возяць”.

158. За маладой як прыязжаяць, пелі ўсё, эта калісь, ужо тады сталі сундукі, а то не сундукі дзелалі, такія, калісь баба наша ішчэ ішла, дак такія, як бочкі, і такія вушкі, і закрывался крышкай, эта называецца, ці-пер во шкаф, усё складалі, дак прыязжаяць за маладой, дак пяюць:

*Ой, стукнула-грукнула на дварэ.
– Палядзі-ка, мамачка, ці не да мяне.
– Ой, да цябе, дочынька, да цябе.
– Падгатуй-ка, мамачка, кубел мне.
– Ня буду і кубла я цябе шукаць,
Таму што ня ўмела ты рабатаць,
Ня ўмела ні кудзелячку прясць,
Ня ўмела ні кросенкі ткаць,
Ня ўмела ні палаценцы слаць...*

159. Нявесту забіраець, на пасадку содзяць. У нас так дзелалі. Вот свадзьба ідзець, папрыходзяць усе таварышчы, дзеўку забіраець і вядуць вот як калісь фацеры былі, наймалі... Пуд бульбы, колькі фунтаў зярна давалі, хто чым плаціў, а тады зіму да Вялікадня гуляюць, дак заводзяць на фацэру, касу плятуць, расчэсаяць дзеўкі і плятуць, і лентаў багата, усе дзеўкі зносяць, у каго якая ё, у каго – белая, у каго красная, усякія, і ўплятаюць у касу. І нявесту наряджаюць, калі б цяпер – плацце – і ўсё. А тады празнічная – кохтачка, юпачка ці плаццейка.

І вядуць тую дзеўку і песні пяюць. І прыводзяць, і содзяць за стол, а тады жаніх прыязжая і выкупліваець нявесту. І штоб касу выкупіў жаніх, нада плаціць грошы. Стаіць брат, ці брата німа, дак суседніга хлопчыка возьмуць. Дзеўку не станавілі. І, што лён трэпяць, тое тряпло бяруць, напрымер, ты – сват, мы прыехалі нявесту. “Наша нявеста дарагая. Мы дорага просім”. – “Колькі?” Ці руб, ці два, ці тры, колькі

хто скажа. І хто ўжо заплоця руб, а то капаяк сыпнуць. Ну дак капаяк не бралі, гаворы: “Ня нада слёз нявесце”. А ўжо руб, а хто дасць два, а еслі тры, дак ета ўжо: “Ой, багаты сват!” Яго ўжо напояць: “Давай гарэлкай будзем цібе паіць!” Ён гаворы: “Нявесту пацяр’яю, як буду ехаць, як нап’юсь. Дак ня нада”. Шуцілі так. Патом нявесту рушніком забіралі і вялі дамоў. Нявеста сядзіць з дзеўкамі, а другія прыязжаяць, жадныя, і рушніком зачэпяць. Раз зачапіў рушніком, тады ўжо ўсё! Ета шчэ не дае, ён тряплом махая, хлапец тэй. Яны гаворыць: “Ня бі нас тряплом! Мы табе грошай дадзім”. Андрюста выцягнуў грошай ды: “Сколькі табе?” А Грыша і кажа... Мы гаварым: “Грыша, не бяры ўсіх. Ня нада! Совесць імей.” А ён гаворы: “Я б усі ўзяў. Но давай мне хоць трошкі”. Ён: “Ах! Раз трошкі! На табе траяк!” А калі траяк – ён жа грошай стоіў. Як даваенныя грошы былі. “Даў траяк! На табе шчэ! За то шта ты ўсі не забраў”.

Ужо, як грошы ён заплоця, тады ўжо свабодна рушніком зачэпя і нявесту, дзеўкі вылазяць на двор, а яны нявесту бяруць, вядуць, кругом стала абвядуць, тады ўжо вядуць на чом прыязжаюць. Жэрыбка бралі, у каго ё, праяздныя... [Адкуль забіраюць нявесту? З дому?...] Нявесту як прывядуць із фадцы дзеўкі, як вядуць наряджаць іё і вядуць тут, і дзе свадзьба, і сядзіць іё за стол і дзевак, і ўсіх, і ўгашчэніе становя бацька і матка, угашчаяць, і нявеста сядзіць, другая нявеста плача, а другая, як любя ідзе, дак не плача. Да нявесты – усі плачаць. Эта ж дзеўкам нада расставатца із хлопцамі, ня будзець гуляць хадзіць. І п’юць пасады тья.

160. Матка наша гаварыла... Замуж ішла, дак свадзьбу дзелалі: узвару наварылі, пілі... Сколькі хочыш. Вот, гаворы, стаіць чыгун пабеляны, чэрпаяць, выпіваюць узвару і закусыяць. Ета ціпер ужо, дак стол Божа мой! ... ці горя, дак усё раўно, ці свадзьба... Гатуяць. А тады: боршч, бульба жарыная, каша, драконы – і ўсё. Закусываць гурка паложачь салёнага, еслі зімой... Ні салатаў, нічога... І танцуюць, і п’юць... І ў засланку, калісь у нас у засланку... Барабана... Што печ засланяць... Ён тую засланку за ручку бярэ і як у барабан выбівае ложкай, хоць палку возьма... Аж грывіць пасёлак. Узвар – кампот з крышэнікаў, да і сахару не было – кіслы, там трохі буракоў атвараць салодкіх, сахарных, і не грэбывалі. Вып’яць і песні п’юць. [З узвару не зап’янееш?] Яны не считалі, што ета нада п’янец. А выпілі, з’елі... Еслі вясёлы, да ён спяваць умея, дак яму не нада напівацца. После вайны.

161. Курэй дралі ўсюдых. Курыцу смаля... Ета ўжо абряд. Назаўтряга ўжо курыцу смаляць, да і дзве. У жаніха і ў нявесты ўжо, у тога возьмуць і ў тога, і ўбіваюць, а тады ішчэ па вуліцы паходзяць, прыв’язачь на шост,

певень ці курыца, разніцы німа, баўтаіцца, такая палка высокая – жэрдка, і яны, каторы мужчына носіць ужо, а тады прыносяць, абскубаяць і пер’я пускаюць па вуліцы, і смаляць на вуліцы. Саломы выносяць, на жэрдцы на той, провалкай прывязваюць за жэрдку, штоб ужо не перягарэла і смаляць курыцу, тады з кожай абдзяруць, выкідаюць, а з мяса суп варяць.

[*Гэта на які дзень?*]

На другі. Свадзьба на первы дзень, а на другі... Ужо перяспаў жаніх с нявестай... Курыцу ўжо смаляць. Ва ўсіх: і ў Падкаменні, і ў Марозаўцы, і ўсюдых. Мы калісь ідом ад Злынкi, а ў Марозаўцы свадзьба, а мы з Жгірэвай Гашкай ідом, яна гаворы: “Вон, ужо курыцу... Ета сёдни свадзьба...” “Мы даходзім, і свадебашныя стаяць, дак яны зналі мяне, яны за нас: “Хадзімця... (хто кажа: “Лапшу варяць”. Хто: “Суп”) і яны за нас...”

[*На чым двары курыцу смалілі, варылі?*]

На нявесціным.

[*Бралі курыцу і ад жаніха, і ад нявесты?*]

Да.

[*Дзеўка была чэсная-нячэсная: усё адно курыцу дралі?*]

Усё раўно курыцу дралі, смалілі, суп варылі.

[*Дзеўка была чэсная-нячэсная: як паказвалі?*]

Ета жаніх распаряджаіцца. Ета закон такі ва ўсіх сёлах. Ета, як жаніх скажа.

162. *Дзеўкі сірату на пасаду вялі
І сіроцкую песенку ёй спявалі.
А кругла сірата горькім слезам заліла
І белым платочкам слёзы выцірала,
Што некаму стаць у канцы стала
І некаму прасіць Госпада Бога
Счаслівай долечкі.
Крэсная маці будзя стаяці ў стала
І будзя прасіць Госпада Бога
І счаслівай долечкі.
– Не абходзя крэсная мяне стараной,
А станя гаварыць, як з дочкай роднай,
А я ў Бога сірата, укланяюсь усім с утра,
Да позняя ночкі ня спяць мае вочкі,
Слезам абліваюсь, кулачком уціраюсь
І з Госпадам Богам горям падзяляюсь.
А крэсны ацец станя на парог
І будзя прасіць у Бога дарог,
Штоб нашай сіраце ні астацца ў бядзе.*

163. Плыла вутачка рякою,
Вуцянятачкі за ёю.
– Ой, скажы-скажы, дзеўка Танячка,
Хто табе мілей за ўсіх?
– Ой, міл жа мне татачка, як маё сэрца ўва мне.
– Неспрадзівая дзеўка Танячка,
Нам праўды не сказала.
Плыла вутачка рякою,
Вуцянятачкі за ёю.
– Ой, скажы-скажы, дзеўка Танячка,
Хто табе мілей за ўсіх?
– Ой, міла мне мамачка, як маё сэрца ўва мне.
– Неспрадзівая дзеўка Танячка,
Нам праўды не сказала.
Плыла вутачка рякою,
Вуцянятачкі за ёю.
– Ой, скажы-скажы, дзеўка Танячка,
Хто табе мілей за ўсіх?
– Ой, міл жа мне Ванічка, як маё сэрца ўва мне.
– Ой, спрадзівая дзеўка Танячка,
Праўду нам усю сказала.

164. Татачка мой родны, выведзь мяне з мора,
З вялікага горя.
Татачка ж ня выйшаў, з горячка ня вывяў.
Ой, я свайму татку плахога жалаю,
Плахога жалаю.
Я тын паламаю, я тын паламаю,
Кароў паўпускаю.
Тапчыця, каровы, тапчыця, каровы,
Што ў таткі ў гародзі.
А ў таткі ў гародзі бела-рута мята,
Сыроя карэння.
Сыроя карэння з таткам разарэння,
С таткам разарэння.
Адаў мяне замуж да й за нелюбога,
Да й за нелюбога.
Да й за нелюбога, да й такога злога.
Да й такога злога.
Ня знаю, як жыці да й яму гадзіці.
Да й яму гадзіці.

*Свякруха ліхая мяне абсуждае,
Мяне абсуждае,
Што ня ўмею жыці, з мужам гаварыці,
З мужам гаварыці,
Што ня ўмею мужу, не ўмею гадзіці,
Не ўмею гадзіці.
Ой, ня знаю, як мне дальшэ ўжо жыці,
Як мне дальшэ жыці.*

Пазашлюбныя сувязі

165. (а) Ціпер прывыклі бракам етым чарціным ідуць замуж без распісі.
[А раней такія бракі былі?]

Калісь ета рэдкі случай, што ўжо дзеўка забірэмініла... І січас яго ліквідзіруюць. Ідуць увечары ў сваты... Усё... Прышлі ў сваты... высваталі. “Ліш бы сваты пабылі... Свадзьба... Вот ета закон”.

[Так раней казалі, што гэта чарціны брак?]

Усяк казалі. Калісь Мельчыха прыдзя, сястра яе забярэмініла, прышла: “Во ўжо! Ета ж нада: у чарціны брак улезла... Антону падалася, дак забярэмініла. Дак, матка ўжо вадзіла к свякрусі. Ужо дазналася ж, дак: “Пайдзём-ка, – гаворя, – к свякрусі, да ряшым дзела...” Ну і, ряшылі дзела, што пажаніліся... Самае глаўнае, што пуза нагулялі.

Да свадьбы ж яны перяспалі...

[Дык гэта што – чарціны брак?]

Ета ўсё казалі: “Ааа, чарціным бракам”.

(б) Прыходзяць... Скарэй давай... І выпіўка, і закуска... Раз ужо ўнучку спорціў... Была прыкрываць чымсьці.

(в) [І баба Алёна так казала, што чарціны брак?]

Усі тады казалі так. “Чорту ў зубы далася”. Дак ён падняўся... Добра другі... А другі ўстаня, станя вогерам: “Ня буду браць!” Скажа: “Мне нада век жыць не любя. Ня буду браць”.

[“Станя вогерам” што такое?]

Ну, пайду, і ўсё!

Вот ня пойдзя ў сваты – і ўсё. Скажаў там у нас адзін... пуза нагуляў, а сказаў: “Жаніцца на ёй ня буду!”

166. На дзевак, каторыя ідуць... Не замуж, у чыкірду ўдваіх пагуляюць... Вот тады... Забірэмініла... Картуніха пашла: “Ты знаіш, Арына, твой шкоду здзелаў, дак давай хоць у бабу перахрысціма іё. Давайця іздзелаім па закону”. Ета, ідуць, ужо, абы перахрысціцца, што “я замужам

была”. Свадзьба пройдзя, называіцца “ў бабы перяхрысцілася”. Пашла замуж. Хоць яна і дзень пражыве, а ўсё раўно: “Вот яна замужам была”.

XXVIII. Смерць. Пахаванне. Радуніца

Прадказанне смерці

167. Што-та ё божыскае. Вот сны бачыш. Перяд Коршунам... Коршун строя хату. Я прышла, гаварю: “Ой, Васіль, ну етыя ж хаты харошыя ў цябе”. – “Ета я шчэ дзелаю”. Бальная такая... Я вышла ў сярэдак: закон німа, толькі дзверы. Тады мне ўжо звоняць: “Мішка Коршун памёр – брат яго”. Я гаварю: “Во Васіль толькі строіў хату”. І перяд ім... “Варя, дзелаю сабе хату. А ўряд, – гаворя, – Машы пастрою ішчэ”. І сам памёр. І вот тры нядзелі – і Маша памёрла.

168. Бачыла сон. Баба наша Алёнка мяце ў нас у хаце... і Васіля бачыла ета перяд Васілёвымі сарака днямі... Ішчэ Маша была жыва... і Васіль мяце кала двара... І я падышла к яму... Уродзе, я з кароўніка ішла, падышла і гаварю: “Што ты тут усё скрыбеш?” А ён усё мяце, штоб дажэ лісціка не была на дварэ. Дак я падышла да гаварю: “Васіль, ну што ты... Чыста ж кругом і смецця німа!” А ён кажа: “А вон лісточкі ліжаць!” Я гаварю: “Давай пасядзім!” А ён: “Не! Нада вымесць чыста. А тады сядзім пасядзім. Ужо чыста вымяту!” Вот ён і вымеў... Маша ішчэ жыва была тут. Ён вымеў дачыста.

А тады чую, баба Алёнка. Я ў хату вышла, і сядзіць Туся, і баба, такі во драчык, венік змеўшы ўжо, адзін камель, штук дзесяць етых палачак, і тым драчыкам яна мяце... Я гаварю: “Баб, ну што ты мяцеш етым драчыкам? Палядзі, ты мяцеш, а смецця ляжыць. Туся, ідзі вазьмі венік на дварэ ці каля бані і дай бабе, да ніхай мяце. А то сама падмяці!” Туся тая як сядзіць, так і сядзіць. І ніхто не пайшоў, баба шкрябе... Я пачала Томе казаць, прыехалі на Васілёву адправу... А яны гаворяць: “Із Масквы Лёшку вышкрябла баба. Лёшка памёр”. І Васіль прысніўся, што вымятаў дачыста, і баба. Тома гаворя: “Ён яшчэ мяне з Мішкай кінуў да цётку Таньку. І цябе кінула баба. Ня вышкрябла...” Сны праўдзяць.

169. [Сны праўду гавораць?]

Да. Ё сны, што праўдзяць. Я перад Машай... Коршуна бачу... Васіль Коршунаў, Машын мужык, строя дом... Я прышла, да і гаварю: “Ну, што ты дзелаіш? Ну, і еты ж хаты цёплінікія, на восем аршын, і прядня, і

і задня, а ты ішчэ дзелаіш...” Ува сне так. А ён мне і гаворы: “Нада”. З месяц прашло, і Мішка памёр, іхні брат. Тады, перад Васілём... Вот бачу... Кажу: “Пазваніця Томцы... Сны бачу, што Васіль строя хату...” Ён памёр... Ужо мёртвы быў... І прышла, кажу: “Што ты, Васіль, дзелаіш?” А ён здзелаў: ні вакон, нічога, толькі адны дзверы... Кажу: “Ну, куды ты строіш? Хваця!” Думаю: “Ну, ён жа мёртвы...” Тры нядзелі прашло, і Маша памёрла...

170. Кума мая, Сяргея бальшого крёсная. Яна ўмерла. Уродзе, яна прышла ка мне, да гаворы: “Ніхай мае сапагі паляжаць на грядках”. Я гаварю: “Ну, ніхай”. Яна палажыла сапагі свае. І гаварю: “Ну, хадзі пагаворым”. – “Не. Пайду. Мне нада... Пайду ішчэ моркву паскаблю”. І ў мяшку морква... І яна сядзіць і скобля. Я іду. Яна: “Чо ты не прынясла?” Я гаварю: “Сама сходзіш. Палажыла... Там ляжаць”. Гаворы: “Я пайду схаджу”.

Кужэльная Праскоўя Сяргеёўна, 1933 г. н., сястра стрыечная:

Еслі б яна сапагі прынясла, Варька Лідзі, і ўсё... Тады счытай, чалавек умірая. Сапагі аддаў... І сам пайшоў.

Я ішчэ кажу: “Ліда, хадзі, мы с табой пагаворым. Хоць ты раскажыш пра сваё. А то ж мы даўно с табой не гаварылі”. Яна гаворы: “Дак во ж моркву нада паскабіць”. І прачнулась.

Кужэльная Праскоўя Сяргеёўна:

Еслі б яна сапагі прынясла, еслі б забрала Канстанцінаўна сапагі, значыць, баба ўжо б умерла. Яна б яе з сабой забрала.

Маша сніцца... Я хачу з ёй пагаманіць, яна ўбягая. Вот аддаляецца ад мяне: “Послі пагаворым”. І як толькі, ня хоча са мной гаварыць.

Кужэльная Праскоўя Сяргеёўна:

Таго шта ня хоча забіраць сваю сястру... “Жыві яшчэ, пака жывёцца”.

171. Усё кажаць, як кот умывацца, госці будуць... Ета даўным даўно ідзець... Калісь... Вот кот сядзіць і ўсё ўмывацца ад дзвярэй у хату, гаворыць: “Во госць прыдзя”. Ты б сядзеў і сказаў: “Госці к табе прыдуць”.

[Калі з дзвярэй у хату?]

Во дзверы... Будзіць кот сядзець і ўмывацца, знай: із дзвярэй прыдзя хтось у хату. Гаворыць, як на дзверы ўмывацца, то ўжо хто-та з хаты ўмывацца. Калісь баба кажа наша: “Чаго наш кот умывацца? Сядзе на сталі і ўмывацца туды...” Яна і кажа: “Каго ты, кіса, будзіш вымываць ужо?” І бацьку плоха стала. І ў бальніцу адвезлі... І апірацёню не перанёс. Дак яна: “Ня дзіва... Коцік наш усё ўмываўся. Вымываў з двара хазяіна”.

Падрыхтоўка да смерці і пакавання

Адзенне

172. Гаворя: “Паложця мне... Ета празнічная будзя, а вузёл... І ета... дак я буду ў будзен дзень на работу там хадзіць”. І тапкі паклала... Нявестка кажа: “Ну дак што табе, і міску, і ложку туды?.. І супу насіць кажды раз?” Яна: “Ну насі”. Тры дні мертвяцу носяць”.

[*Што значыць: тры дні...*]

Вот сёдні ён памёр, схавалі... Тры дні, як ужо схаваяць, дак назаўтрага нясуць... *Снедання* называіцца... Там чаго... Блінкоў спякуць... Чаго сабя-руць... Паставяць... пціцы паядуць...

[*Яна сказала: “Ета будзя празнічнае...”*]

Да... “...а ета на работу буду хадзіць, дак буду надзяваць”. Бабы: “Ну кладзі, – на Кацю, – кладзі...”

[*Яна загадзя падрыхтавала?*]

Яна прыказала, яна ўжо ляжала: “Вот ета кладзі, вот ета...” І паклала ў вузёл: і хустачкі, і тапкі, і чулки, і юпкі-шэсціклінкі... І ў вузёл, і ў ногі паклалі.

173. Іван быў... Штаны яму надзелі, рэмінін ні ўтыкнулі ў штаны... Проста забылі... І вот сніцца... Багата каму сніўся: “Скажыця Маньцы, ніхай найдзе мой рэмінін, а то штаны падаяць”. І Манька гаворы, жонка яго: “І мне сніцца: “Манька, у мяне падаяць штаны...” Палядзелі: “Рэмінін вісіць... Не ўцягнулі...” Ну дак яна... Гараська памёр... дак Манька прынясла... Ня буду бряхаць... Ці яна ў гроб паклала... Наверна, у гроб паклалі тый рэмінін... Гаворы: “Перядай Івану майму...” Яго там блізка, недалёка паклалі тога Гараську. І гаворы: “Перястаў сніцца”.

174. Цяпер ж пастановяць галавой сюды (у кут і па дыяганалі), а сюды нагамі, і мятвяк штоб з двух бакоў, ужо моды ету здзелалі, а калісь, на надвор'яшняй сцяне – жэншчына, два ўслоны паставяць, а на вулішняй – ета хазяін доўжын ляжаць. Так клалі скрозь. Ніхай маленькі дзіцёначак, і ўсё раўно, Туся наша нежывога радзіла, і ўсё раўно паклалі хлопчыка на вулішняю.

Гарачы абед

175. Гарачы абед, памрэ... Схавалі, у ямку ўкінулі і прышлі дамоў – ета паследні яго абед. Ужо большэ... абед... ужо паследні – самы глаўны. Боршч, бульба жарэная, каша, узвар – і ўсё. “Гарачы абед” счытаіцца.

176. Ну, гарячы – паследні абед называець. Ні магу сказаць, што ён прыдстаўляя сябе. Усё кажаць: “Гарячы абед”. А адправа – на той свет адпраўляюць.

Канун

177. Ета, як мёртвыя, як памрэ – на абедзе канун, і на шасці нядзелях дзеляюць, як Радуніца дзеляць у хаці, дома. Усі дзеляюць. Штоб сладка было на душэ ў мертвяца. І баба: “Давайце-ка канунчыку, дзеці!” А нам не канун, ліш бы салодкага.

178. Ё мёд... Кажаць, хоць каплю нада мёду божжага етага пакласць. Мёд – ета ўжо божжая дараванне, дак мёд... А німа – сахару клалі.

У маскалёў я была на абедзі... Наварылі пшаніцы, кіпятка налілі ў яе, яна пастаяла ў кіпятку і толькі набухла, яны яе сцадзілі і ў місачкі клалі... Табе ў місачку, і мне. Я палядзела, гаварю: “Штой-та такое?” А ў іх ё свой, каторы Богу моліцца, і там ужо пеў, дак ён гаворы: “Ета...” Вот па-свойму ён назваў... Ён і гаворы: “Вот у вас “канун” завецца...” Мы гаворым: “Ну дак канун жа – мёд, вада”. Еслі ё свячоная, вады свячонай валлюць, і туда мёду разбаўтываць, і ўжо ў місачкі разліва-яць, на стол ставяць... І батона пакрышаць, а німа батона, хлеба пакры-шаць. Крошачкамы... Ня рэжаць, а пашчыпяць. Ета называіцца “канун”. Перяхрысціцца, тры ложачкі з’есць. Ета называіцца “Божжы дар”. А ў іх пшаніца.

Радуніца

179. Дожч пасвяціў паску мяртвачаю. Свечаць такую паску, а ета ўжо мяртвачаю. Усё баба казалася... як на Радуніцу дожч, яна гаворы: “Во, Гас-подзь свеця яечкі мёртвым і паску”.

[На Радуніцу – мяртвачая Паска?]

Ну, наша ж Вялікадня прайшло, а ета ўжа мяртвачая Паска. Яйцы красяць і паску. Мы не пяклі, мы куплялі.

[А раней як было?]

Раньшэ ўсё раўно яйцы красілі, перажжкі пяклі...

[Спецыяльна для мерцвякоў?]

Да. Красныя яйца абізацільна. Пакрасяць яйцы, а тады тую шэлуху ў чыгунку... Штоб жа пакрасіць да Радуніцы... Яйцы етыя да Радуніцы ж ня будуць ляжаць, а свежих нада. Кождаму па яйцу пакрасяць... І табе яйцо, і мне яйцо. Пойдзіма... Кажды са сваім яйцом... Разаб’ем... Садзімся... Баба: “Давайця разгавеімся”. Пагукай ўсіх, памоліцца Богу.

[Як гэта: пагукае ўсіх?]

Бацька наш, сын яе... яна: “Сашачка, хадзі разгаўляцца к нам!”
Каторыя памёрлі, яна іх...

180. У нас канхветы кладуць... Сабакі прыдуць... Пахватаюць-пахватаюць, і пашлі. А баба наша... І дома... Яна кашы зваря на Радуніцу... гусценькая такая... Махотачка... Бярома туда... І яна калупая і па могілках рассыпая. “Пцічкі, – кажа (сабакі ж ня будуць тую бубачку хапаць). А яна яе крута зваря, а тады ўжо рассыпая па могілках па сваіх... і па чужых сыпне. Крыстом сыпя. “Ніхай пцічкі ядуць”.

[Якую кашу?]

Хочыш – грэчкаю, хочыш – пшоннаю, у каго якая ё. А цяпер пачалі канхветы.

181. На Радуніцу пасачку ўверцім, пасачку ўварці і нясі, і яечкі ў палаценца ўварці. Накладаў прыдзім, баба так дзелала, і мяса возьмем, і яец, ну як і на Вялікадня, яна [баба] кала хрэста расцеля ўздоўж магілкі. Кажу: “Баб, чаго-та накладаў ложаць, узялі б палажылі б нагамы сюда?” – “Няльзя, мая ўнучачка, таму шта мяртвац, моляцца ж Богу на сонца, а сонца ўсходзя, усягда нада сонцу ўкланяцца. Штоб мяртвац ляжаў і падняўся – і сонца. На ўсход сонца кладуць нагамы”.

182. На Радуніцу прыдзім, ён і кажа: “Ну, як я памру, прыдзіш, перва яечка выцягвай, прыдзі ка мне, хрэст пацалуй і яечка пакачай, разлупі яго, пакрышы.

[Якое яечка?]

Нада красная. Ета ж Вялікадня мяртвацоў. Яйца качаім хрэшчыкам тры разы.

183. Туда шалупайкі з цыбулі накладзеш у чыгунок ці ў кастрылі і гарачым кіпяткам наліваіш, яна пастаіць і прыкыпіць, а тады ўжо яйцы кідаіш, яна, красная вада, і яйцы красяцца. А тая вада, шалупайкі, стаяць да Радуніцы на дварэ. У тых шалупайках ішчэ яец пакрасяць к Радуніцы. Ета Вялікадня радзіцілям – красныя яйцы нада. Пакрасяць, а тады выкідаяць на агарод, ямачку пракапаюць, туда.

Паводзіны родзічаў пасля смерці і пахавання

184. Ні танцаваць, ні пець... Етага ўжо не... Пакуль сорок дней... А мы дак і ні сорок дней... Паўгода... Баба гаворя: “Ня пейця...” Вот я пайдуду пагуляю... Танцаваць... Я іду дамоў. Прыду дамоў... Ніхай дзеўкі там

танцюаць, пяюць... А мы не. Мы – Туся і я, сабіраімся... Ета як бацька памёр... Мы ішчэ малыя былі. То дак пойдзіма... У Крыўцовых, там уряд са мной жыла Алёна, равесніца... Дак мы пойдэм, сядзім, пяём з ёй... На грубцы... Скрозь у перэдняя хаці. А як бацька ўжо памёр, я прышла, яна: “Давай пець”. Я гаварю: “Не. Бацька памёр. Дак баба сказала: ня пець...” [І колькі?] Сорака дней... І с паўгода я ня пела. І ў школі дажы ня пела. Учыцілка пытала. Я гаварю: “Баба мне сказала ня пець. Мой бацька...” Мне восем гадоў была.

Была ў нас заўклубам, дак сястра, пазванілі, памёрла, а ёй канцэрт нада была дзелаць... яна і дзелала, і пела... Гаворы: “Сястра мёртвая ляжыць, а мне...” Што ж у яе... І аб’явы напісала ўжо... “Дак што, – гаворы, – усё зрываць?” І прыдсідаці сельсавета прышла і гаворы: “Ты ж на рабоці”. Дак яна з намы пела. Усяк прыходзіцца.

185. Як бацька ці матка памрэ, ці хто ў дварэ – шэсць нядзель не танцэвалі.

Уяўленні пра душу нябожчыка

186. Ну, напрымер, Маша памёрла наша... сёдни памёрла... Во схавалі... Шчэ ж відна... прышлі, сталі гаварыць, і ў дзень ета ўсёслучылася... Як вінтам... Воздух, як ракеты: адна, тады другая.

187. Кажаць: “Цела схавалі, а душа шчэ ў хаці ў сваёй. Шэсць нядзель. Шэсць жа нядзель адправы дзеляць справеку век. Шэсць нядзель, тады ўжо адпраўляць на небяса.

Рэчы, якія належалі нябожчыку

188. Памёр... І схавалі... А тады ўжо абед атойдзя... Назаўтряга ўсю тую пасцель выносяць, кладуць у сарай ці ў каморку... Ну с хаты выносяць... а назаўтряга сціраць... Яно ж усё харошая... Сцірааць ужо... У вадзе папалашчаць... Абы штоб у вадзе... Папалашчаць... Павысушаць і кладуць ужо... Калісь ж сундукі былі, а ціпер шкафы... Сцірааць, штоб яму чыста была на тым свеці ўжо. Хоць і аддаць. Калісь матка памёрла, дак мы Аўгінні Сафронавай пааддавалі. Пасціралі, пакачалі на качолкі, і Аўгіння хадзіла, дак мы гаворым: “Аўгіння, на табе...” Пааддавалі... Па старцах яна хадзіла...¹⁵

¹⁵ Грэцкі Сяргей Васільевіч: “Уміраа, харонаць... мужчына... жаншчына... разніцы нету... Пахаранілі, пасцель ету ўбірааць. На следущы дзень памояць... ваду ету... штоб людзі не хадзілі... ні на праезжаа часць... ні на вуліцу... а так у вугал куды ізліў. А пасцель ету ўжо гладзяць... штоб была пакойніку... пакойнік, штоб ён там чысты быў, і ў чыстым хадзіў”.

189. Завязкі... во як памірая... Штоб рот не разышоўся, дак звязыяць... Етыя завязкі, што рукі звязыяць, ногі, штоб умесці былі дзве, такія во вузкія атрызаюць з мацірьялу, а тады завязкі тыя... ці рука баліць, ці што... Яны ўжо хватаюць наперабой... І бралі. Адна насіла, гаворыць: “Я ўжо гадоў пяць вузёл не развязаю... Мне легчэ...”

190. Во... Галька... Як памёр Коршун, дак Галька гаворыць: “Мне нада... Так баляць у мяне рукі, дак нада ўзяць...” Дзеляць... во сцеляць пад ніз калінкор белы, засціляюць... Калісь... ціпер сыпяць што ці не?.. Калісьці лісьця з веніка нацярушаць у гроб і стружачак мякінькіх накідаюць, а тады засціляюць... Кладуць такую падушку... сенам натаптываюць... Мы бабе сена і мяты наклалі... яна мяту любіла, як пахня... І засціляюць на ўвесь гроб... такую, як калінкор шырокі... А ў канцы атрываюць такія тры шыраной, як два пальцы, ці, можа, трошкі таней... І толькі ня рэжаць, а нада атрываюць... Начыкнеш нажнімі, тады атарвеш... Адну – ета ногі звязываюць, другой тряпачкай, тожа такой... Усе роўнінькія падзелаюць, рукі звязваюць, штоб яны не раз’язжаліся... пакуль закалянеюць, як хаваюць, і штоб рот... Кругом завязыяць. А тады развязаюць, дак тряпачкі етыя бяруць скарэй... На рукі завязваюць... У каго ногі баляць... Гаворыць: “Як у мёртвага не баляць ні рукі, ні ногі, ні зубы, штоб у мяне не балела нічога”. І завязыяць на нагу, і ў баню ідуць, развязаюць. Кажуць, памагае.

Адна казала: “Забалелі зубы, а завязала тую, падвязала, і што ты думаеш, замёрлі, дак гады два ня чула”.

[*Ёй давалі якую?*]

Завязана была, штоб рот не рязяўляўся. У каго рукі – із рук бяруць, у каго ногі... Машыны былі звязаны, дак яны гаворыць: “Во вазьмі... Нага баліць...”

191. Штоб нітка і іголка засталася... Нарошна атрываюць дліньныя... Я калісь шыла... Даку прышла маладзіца, гаворыць: “Атарві дліннаю, штоб...” На жывую нітку шылі... Шылі падушкі на жывую нітку... У адну рэдзь. На гэты свет прыдзя, нітку выцягнулі. Пацягнуў за вузёлок, і падушка распалася... Даку яна... Я ёй дала, даку яна гаварыла: “Так зубы баляць...” Даку яна працягнула... Прымер здзелала: “Як у мёртвага зубы не баляць, штоб у мяне, раба божай Варыкі (ці Манькі), штоб зубы не балелі”. І казала, не балелі...

[*Куды потым тую нітку?*]

Ішчэ каму можна даць. Да луччы німа перваму, што хто первы...

Скрозь: “Глядзі, на жывую...” Мы прышлі так к адным, яны гаворыць: “На-ка падушку сшыў”. Гаворыць, свайму нельзя шыць падушкі, а то

зашыіш, усякія прыметы. Як свой шыя сям'янін, дак кажаць: “Зашыіш у гроб усіх. Уся сям’я будзя паміраць”. Ну дак чужыя папрасяць.

[Вы казалі, каб там ён пацягнуў і падушка распалася. А для чаго?]

Ужо ж нітку тую выцягніш, яна ж не задержыцца, і нітку тую выцягніш... мёртвы, мол, ужо... Там ідзець, штоб ужо вытрусілася ета за сабой, штоб пасцель ету... Кажаць, на тым свеці пасцель ету разуряюць мёртвыя.

192. Нітку тую спецыяльна хаваяць... Еслі, напрымер, гуляў ён са мной, а тады кінуў, да другую ўзяў... Ажаніўся, дак яму ў пасцель... Прыходзяць і тую нітку с іголкай... Вот маладую вядуць, прыдуць: “Ой!” І падушку памацаць, і іголку туда ўжодзяць (хоць ніхай такая нітачка – паказала кароткаю) і гаворяць: “Штоб твая жысць разарылася, як тэй пайшоў мёртвы, штоб твая жысць доўга не пражылося...” І паміралі ўжо... А хоць пачануць... Якая сварка ці балезнь ужо... Бабы старыя, яны ж зналі: “Пашукайця іголки...” Находзілі ў падушках, у пырынах, у адзіялах. Хадзілі к бабам, штоб яны атшоптывалі.

193. Калісь баба казала: “Ня будзя сонца свяціць, ня будзім мы сушчыстваваць. Так нада маліцца на сонца”. Чаго мяртвацоў кладуць на ўсход сонца? І ўсюды на клодаўі кладуць: і ў Закружжы, я бачыла, і ў Грамыках кладуць на ўсход сонца.

XXIX. Бытавыя прыкметы і прадпісанні

194. Кажаць, як сон бачыш, нільзя як прачнешся, дак на вокны не глядзі, а то забудзіш. А глядзець нада хоць на мост, а хоць на сцяну. Тады не забудзіш тэй сон. І баба нам казала. Я гаварю: “Ой, бачыла бацьку ва сне”. Яна гаворы: “Не нада глядзець на вокны, а нада на сцяну глядзець – запомніш”.

195. *[Для чаго па дрэву стукаць?]*

Кажаць: “Харашо жыве”. І паляпаяць, штоб плоха не случылася.

196. З дому выходжу, баба і кажа: “Падаждзі, мая ўнучачка, ня йдзі”. Печ топіцца, яна скарэй засланку... Абы з хаты вышаў... “Ідзі!” Я ўжо скорынька за хвортку, і пайду.

[Калі нехта выходзіў, закрывалі печку?]

Да. Печка гарыць. Засланку туды. А як ужо пайду, атсланівая засланку. З хаты выходжу, яна закрывая, і пакуль пайду, за хвортку выду, тады яна аткрывая. А чаго, я дажы ні паінцірсявалася.

197. Баба наша казала: “Выдзіш. Глядзі, што забыла, не варочайся”.

198. Баба калісь казала... Ці вот хто прыдзя... Дзед Майка прыдзя, шапку здзеня... Баба: “Шапку на стол не кладзі, а то дурная галава будзя! Будзя балець галава. Не кладзі!” Нікалі шапак не кладуць на стол. І мы хусты калі... Пагладзім... На стол у пярэдняй хаці... “Дзеці! Не кладзіця на стол. Занавесачкі кладзіця, но хусты, шапкі не кладзіця. А то голавы будуць балець”. Праўда, вот возьмем... “Ужо голавы не баляць, баб. А то балелі”. – “Адтаго, што на стол кладзіце”.

199. У новаю хату.

(а) На падпоўні, штоб усяго было ў хаці поўна, і зярна, і ската, і ў дварэ... Дак на падпоўні... На трэцяй квадры перябіраюцца. Мы перастроівалісь. У бані жылі. І ўсё раўно, баба гаворы: “Падаждом”. Матка: “Давайця прэйдма ўжо з бані. Надаела ў бані жыўшы”. Баба гаворы: “Падаждзі. Я тады скажу”. Тады: “Ну давайця сёдни”.

Ката ўнясуць перва, ўкінуць. Кот у нас быў. Яна: “Нясіця перва ката”.

Ложку і міску прынося.

Памалілася Богу, віконку ўняслі. Паставілі віконку.

Перва ката ўкінула баба... Міску і ложку... Баба перяносіла...

Перва ката ўкінула... Ужо два ўслоны былі ў нас, стол... Хлеб і соль унясла...

Ката ўкінула... Хлеба і солі на стол паклала... Вікону паставіла... Павесіла рушнічок... Матка ёй падавала ў дзверы, а баба, як старшая, становіла ўжо. Матка паднося к дзвярям, а баба бярэ... Віконку паставіла на стол, хлеб-соль на стол. А то Гасподзь прыдзя, а ў нас пусты стол... Хлеба паложы... Тады: “Уваходзьця ўсі!”

Сперва ката ўкінула ў хату... Стол ужо тут быў. Яна на стол скацірку заслала, хлеб паклала, соль, віконку ўнясла, рушнічок накінула. А німа рушнічка, мы ж пагарэлі... хоць якую тряпінку палож чыстаю на віконку, “штоб у сарочцы, гаворыць, Гасподзь быў”.

Ката перва, тады хлеб-соль, тады віконку с рушнічком, тады ложка, міску паставя...

Новы венік уняслі, звязаны, не паряны... Баба і кажа: “Штоб на вуліцу смецця із хаты не выносілі”. Мы гаворым: “Баба, на чорта венік? Пастаў там вон...” – “Не. Штоб с хаты смецця не выносілі”.

Я гаварю: “Баб, ішчэ веніка не хватала! Вон на дварэ кінь, да і ўсё!” – Ідзіця ўнясіця венічак”. Мы венічак новы прыняслі (да Пятра рэжаць венікі), мы ёй венік падалі, яна паставіла ў парозі, штоб із двара смецце не выносіць, што ў дварэ творыцца, штоб ніхто...

Я гаварю: “На што тэй венік? Вон лучшае што-нібудзь. А яна гаворы: “Штоб смецце не выкідалі... Што ў хаці пагаворыць...”

Баба ката ўкідай, да гаворы: “Штоб ты сваіх мышэй паядаў, а чужых не чапаў”. А то чужых нажрэцца, а сваі будуць...

(б) Ікону становя, дак гаворы: “Прэсвяты Спасіцель, спасі ты нашу хату, спасі ты нас ад усякіх бед: і ад ветра, і ад дашча, і ад буры, і ад гразы, і ад усяго”. І “Спасіцеля” ўносяць, а ты ўжо “Мацер Божжаю”, і тады якія ё.

Баба, вот ляжым усі ўпакот, да яна будзя казаць: “Давайця памолімся Богу”.

*Спаць лажуся,
Хрыстом абгаражуся.
Хрэст на мне, хрэст пада мной,
Прячыстая Божжая Мацер, будзь са мной.
Ангел, мой храніцель,
Душы і цела пакравіцель,
Спасі нас і памілуй ад усякіх бед.*

(в) Ложкі ўносіла, штоб злыдні ні вяліся. Яна прыходна казала... “штоб у хаці ў нас злыдні ні вяліся”.

[*Каго на Амяльным называлі “злыднямі”?*]

Яны работаць ня хочаць, а промысел... Лучшэ пралеж... А тады падымаіцца...

(г) Баба казала: “Я цябе, венік, у новаю хату пасяляю. А ты, венік, у новай хаці пражывай, да чыста ў хаці вымятай. І на вуліцу смецця не выкідай”. Ета маладым так... Як маладую ўвядуць у хату, дак баба... Ягор жаніўся наш, дак баба стала на парозі і кажа на маладую: “А ты, венік, у новай хаці пражывай, да чыста ў хаці вымітай. Толькі на вуліцу смецця не выкідай”. Што ў хаці твoryцца, штоб ніхто ня знаў. У хаці пагаварылі... Плахо́я, хоро́шая... Штоб ніхто ня знаў.

XXX. Жывёпагадаўчыя абрады

200. Вот ацеліцца карова, унясуць... Калісь жа зімой... Ета ж самыя ацёлы зімой... самыя харошыя ў январэ, у феўрале, у марці. А то ўжо позна, называіцца “пазнякі”. Дак ужо ты прыдзіш чаго прасіць, а я табе скажу: “Сёдні я табе ня дам нічога, сёдні ў мяне пакінулась... (Калісь ацеліцца, дак яны гаварылі: “Пакінулась карова ў мяне”). Ну, чылазек панімае і знае, і гаворы: “Дак я цябе хусціну кіну”. Развяза, кіня хусціну ў хаці. Ну, вот што-нібудзь нада срочна, дак скажа: “Дай”.

[Калі нешта давалі ў гэты дзень, трэба было хусціну пакінуць?]

Ну, вот я табе дам, а яна развяза хусціну ці фартучок. А после прыдзе і забярэ. Ці фартучок, ці хусцінку, што ёсца, андарак жа... Ня будзя жа іціць без андарака. “Во, я расперяжу”, – фартучок кіня. А тады ўжо ці на заўтра прыдзя возьма, можа, калі і нядзелю ляжыць. Ета як карова ацеліцца ці свіння апаросіцца. Калісь жа свіней і зімой злучалі, штоб к Соракам парасяты былі.

Еслі яна прыдзя, ну, напрымер, хто-нібудзь прышоў хлеба ці вілак, ну чаго-нібудзь срочна нада, грошай пазычыць, і то... Матка гаворы: “Я б пазычыла, ну сёдни пакінулась карова”. Дак яна расперязая фартучок ці хусціну, кіня.

[І ёй даюць, што яна прасіла?]

Даюць. Яна ж сваё дала, і ёй даюць.

201. (а) Я знаю, што баба скрозь, і мы, вербу, як хто ідзець у цэркву, красная верба ё, тую вербу ламаяць, ломяць загадзей, дак той вербай, баба наша гаварыла: “У поле карову выганяю, святой вербай паганяю, святым макам свечаным абсыпаю, соллю пасыпаю, ведзьмам вочы засыпаю, штоб карову не зглазілі, малако не атабралі”. І солі бярэ, маку, перва: “Як еты мак ведзьмам не сабіраць, так ведзьмам з каровы малака не адбіраць”. Макам пасыпя, карова стаіць, і яна па хрыбту, ад галавы начыная, хрэстам сыпя, тры разы пасыпя... І калі гоня пастух, выганіш, і па том месці і за фортакку, паляжу, і другія там стаяць, сыпяць макам і соллю і гамоняць.

(б) Як кароў выганяюць, дак усё наша баба і кажа: “Як карову выганяю, усем ведзьмам і ведзьмачам вочы засыпаю!” Хоць маку бярэ ў жменьку, хоць солі. Як первы дзень. І яна бярэ эту жменьку і сыпя на карову, хрэстам такім: “Я кароўку выганяю і ўсем ведзьмам вочы засыпаю!”

(в) Карову як выганяець, дак вербу бяруць краснаю, свецяць, у нас цэрква была, я помню тую цэркву, ета ў вайну іе спалілі, красівая, бальшая была ў Закружжы. І вербай той свечанай... “Вярба б’е, вярба б’е, вярба б’е (...па мне, ці па сырой зямле, ці не па сырой зямле...)” А тады ўжо вербай выганяець, тры разы на дварэ ціхінька пацопая... Баба: “Во, пацопай нада па карові”. Мы ўжо: “Баб, дай нам па лазіні”. І мы паціхоньку, і баба ўжо пацопайма па спіне. І яна выганяя і гоняць, пакуль ужо на пастбішча, і выганяець, і там кідаяць... кажды: і ты, і я кідаяць у кучачку, штоб у гурту ў тым карова хадзіла, ня ўцякала дамоў. Другія ж каровы ўцякаяць дамоў.

(г) Вот выганяець кароў, дак яна нас учыла: “Будзіця выганяець у поле ў первы дзень, дак солькі вазьміця тры жменькі і пасыпайця: “Як эту

сольку нікому не сабраць, штоб у нашай каровы малака не атабраць”. Хоць маку тога. “Баб, чым сыпаць?” А мы наперябой. Баба: “Увесь мак рассыпіця, в перяжкі ня будзя!” Так мы мак бярем тэй і выганяюць карову, первы дзень, інцаресна! Первы дзень абсыпаюць хрэстам. Баба ўсё адно па-свойму абсыпа. “Як етага мака нікому не сабраць, штоб нікому ў каровы малака не атбіраць”, – яна тры разы прагаворыя.

(д) І баба выганяя карову і вербай, вербы і кряпівы, як маладая, дак ідзе ё, найдзя, дак яна ў вербу ўвяжа, а не – дак сухую кряпіву. І гаворы: “Я з двара карову выганяю (і солі возьмя, хоць маку), усім ведзьмам вочы засыпаю. Штоб яны і малако не зглазілі, і каровы не згадзілі, і штоб малако не адбіралі”. Тры разы прагаворыя. І макам хрэстам пасыпя карову ад галавы, і па хрыбту пасыпя, і кажа: “Ідзі з Богам!” На вуліцу выдзя і гаворы: “Ведзьмы! Я вам, усім ведзьмам, вочы засыпаю, штоб вочы шчыпелі і вы на кароў не глядзелі”. Яна ішчэ і дліннейшая.

202. Як выганяць кароў, дак усі выганная даюць пастуху: хто грошы, хто яйца выняся, хто сала кусочык. У яго сумкі на адном баку і на другом. Калісь і хлеба рады былі, дак хто што выносіў.

203. Карова кроўю доіцца.

Ну, ета гаворыць, ластачка падляціць, кала кароў, летам, ціпер ластачак німа чагось, тож сядзяць на правадах, дак ластачкі, во, як стала, ета, атам еты ўзарваўся¹⁶, дак ужо і ластачак німа. А то ж яны ляталі, і ўсё вілі гнёзды, на хаце, вот пад вільчыкам, сав’ець гняздо, ні кот ні палезя, ні дастаня, ні што, і ластачкі вяліся. Штоб хата не згарэла, дак ластачка у’е гнёзды. А чыя згарыць, там ня будзя. Цяпера-ка ня в’юць. Кроўю доіцца, дак шапталі ад етага. Вот кроў’ю доіцца, гаварыць, ета ластачка падляцела. Во, ета баба крываротая, прыводзяць іе, яна паходзя, пашэпча і ўсё, тады ня доіцца. Во, паміж ног: пярэднія ногі і заднія, і яны, тады лётая, і каторая падляціць пад ніз – ета ўсё. Гаворыць: “Божая ластачка падляцела пад карову”.

204. Іванава матка. Яна ж Богу малілася. Божа мой як! Дак як карова ў міне захварэла, упала на ногі, дак страсныя свечкі прыносіла і апалівала, і штось прысмлівала к шарсці.

205. Парасят купляюць.

Усё казалі: “Нада задам уносіць парасёнка ў фортачку, штоб свінні вяліся”.

¹⁶ Маецца на ўвазе аварыя на ЧАЭС.

206. Усё мая баба калісь гаварыла: “Не купляй, мая ўнучка, з мяшка, з яшчыка”. І ўсё людзі гаварылі: “У неглюбцаў нельзя купляць, эта – ганакі, ані знаяць, шэпчаць”. І вот купляіш парасёнка, там жа і сянцо трохі ё, еслі парасёнка, там, ужо ловіш, яна: “Я не дам табе лавіць. Я сама паймаю”. Я гавару: “Я вон тога хочу парасёнка”. І яна выцягня, і траўка якая была, і саломінка, назад укіня.

207. Вот біць кабана, нада ўрэмя выбіраць, патаму шта на гнільцу ўбій, дак ён будзя... Шкура такая мокрая і сала такая мокрая, як на гнільцу. І на маладзіку нільзя біць. А ёсць такія межы. Баба ўсё мне гаворы, выдзя палядзіць на месячка: “Не нада, мая ўначачка, падаждзі”. Свіння еслі на кнуроў заходзіцца, тож нельзя біць – красная сала будзя. На гнільцу – гнілец, ён ні поўны, месячка ж круглая поўная, ні поўная – большы за палавіны.

Па маладзіку ўсё глядзяць. Як гнілец, ета ўжо – усё, не чапай, нічога ня дзelay. Гнілец – як поўна, на поўна, як круглы маладзік, ета ўжо ня нада нічога саліць, нічога ні біць. А нада на схадку ўсё рабіць, штоб усё сходзілася, штоб быў парядак.

208. Штоб у сале летам чэрві не заводзіліся.

Калісь наша баба дзелала, уб’ём кабана, яна ўстаня, малітву прачытая: “Госпадзі, сала засаляю, усіх чарвей з двара выганяю. Ішоў ангел па дарозе і малітву чытаў, штоб у хазяіна чарвяк сала не паядаў. А я малітву прачытаю і Госпада папрашаю, штоб нічога не вялося, штоб дзесяць чэрвякоў паўзлось, штоб із дзесяці асталась дзевяць, з дзевяці – восем, з васьмі – сем, з сямі – шэсць, з шасці – пяць, з пяці – чатыры, з чатырох – тры, з трох – два, з двох – адзін, з аднаго, штоб усі чэрвякі ў лес спаўзаліся, у балоці захлыналіся”.

Так яна прагаворы-прагаворы, і мы гаворым: “Баб, навучы нас”. Яна: “Ну, во, наце”. І мы станім над кадушкай, ужо гаворыма. А там, суседкіна гуля падруга, прышла: “Мам, будзіма калі кабана, я ўжо знаю, баба Грэцкая гаворы”. Прыбягіць к нам, кажа: “Мы, ужо, гаварылі, і матка, і баба, гаварылі, і я ўжо”.

XXXI. Зямляробчыя абрады

209. Прыдзя, хоць і Козырыха: “Баб, калі-та расаду сеяць?” А баба гаворы: “Капусту-расадніцу ўсягда сеяць у пятніцу. У любую пятніцу сей капусту-расадніцу!”

[Баба так усіх вучыла?]

А баба наша будзя іціць, еслі рассаду будзя сеяць, і будзя казаць... Ты на вуліцу, табе б сказала: “Ісакавіч, скажы сваёй ці матцы, ці жонцы, рассадку ніхай сёдни сеяць. Капустніцу-рассадніцу сеяць у пятніцу”.

210. У нас была Алка, учыцільніца, чэраз двор жыла, як што сеяць, Толік кажа: “Усё ўжо! Халу ў палу пашла”. “Пайду папытаю, Грэцкавы сеялі ці не. Еслі ня сеялі, я ня буду”. Учыцілка яна была. Прыдзя: “Дзеўкі, вы... Ці рассаду сеяць... Ці там... што-нібудзь...” Мы гаворым: “Заўтры будзім мы сеяць”. – “Ну, давай заўтры”. Прыдзя. “Ну, сеялі вы? Пайдёмця сеяць. І я пайду”. Такія вот ня скрытыя мы. А ўжо баба Іванюшкава... Та ўжо сама сабе. Пойдзя і ня скажа. А наша баба аткрытая была.

211. Рассаду садзіць на первай нядзелі, на трэцяй, на пятай і на сёмай.

Капусту нада на пятай садзіць. Кажачь: “На первай содзяць, на трэцяй, на пятай і на сёмай”. Па-калісяшняму. Штоб лішняя было. Штоб не ў пару, а лішняя. У пару – ета толькі мёртвыя цвяты кладуць.

[Толькі капусту альбо ўсё?]

Капусту содзяць. Памідоры калі хочыш.

212. *[Вы казалі, на Радзіцельскай нядзелі не садзяць...]*

Кажачь, рассаду нада была на первай нядзелі садзіць. А ета ўжо радзіцельская, радзіцелі ў аўторак, радзіцельская, дак ня содзяць высадкі, ня содзяць ні рассаду, нічога. Гаворяць: “Усё заміраць будзя. Усё будзя бясплодная”. С панядзелка... Ішчо ў скрысення можна была саджаць, а ў панядзелак, у аўторак ужо няльзя нічога. А ўжо з панядзелка пойдзя трэцяя нядзеля, ужо садзіць можна.

213. Як план засяваіш, дак там, каторыя верушчыя ё ў ету ерунду, я етаму ні верю, дак яны: “Не! Нельзя! А та ў нас ня будзя, а ў цябе будзя!” Дац яны ўжо штоб нічога ня даць. Прыдуць, грабель у чылавека німа... Я сеяла план... Галя прышла, гаворя: “Дай ты мне, баб, грабель, а то гной німа чым грэсць”. Я гаварю: “Ідзі там на дварэ, сама вазьмі, на курятніку, на сетцы”. Дац у міне Марыйка сеяла, дак яна гаворя: “На што ты план сеіш, і дала?”

214. І як кароўку выганялі, перасыпалі дарогу, вот у каго гуркі – пустацвет, вот нарвуць пустацвету і перасыпаюць уранні, штоб каровы

прайшли. Я: “Баб, для чаго эта?” – “Сколькі кароў у стадзе, штоб столькі на градзе гурочкаў было!” Перад каровамі сыпяць, тады пасыпяцца гурочки.

215. Баба наша, як пасеіць план, яна і гаворя: “Госпадзі, урадзі і на крадзяшчага, і на прасяшчага, і сабе ядзяшчага!” (*Перахрысціла поле.*)

[*Калі лён, сеялі спачатку крыжыкам?*]

Як лён сеяць, усё ж хрысцяць, а я план засяваю, дак я лёнам. Думаю: “Баба ўсё лёнам... Пасеяла, зачырціла”... І цыбулю... Гаварю: “Падаждзі, Сярэжка...” Ён: “Баб, ты ўсё прыхамяці...” Я гаварю: “Нада і ета здзелаць. Нас учылі так. І мы традзіцыю ету будзім выпалняць”. Во, засяюць і бульбу... Іван Рыштак... Я вышла, ён пачыная... Паляджу: Богу моліцца, перяхрысціўся, зямлю перяхрысціў і бульбу кладзе... Я гаварю: “Што ты дзелаіш?” – “Засяваю план. Перяхрысціўся, у Госпада Бога ўражаю папрасіў”.

[*І бульбу крыжыкам кладуць?*] Да. Чатыры штучкі паложыш крыжыкам. І лён, ці буракі. Я і бурак сеяла, і так во ўзяла крыжыкам, тады садзіла.

[*У якім месцы?*] З якога боку пачынаіш сеяць.

216. Прышла Мікола, не пытай ні ў кога. А на агарод вышаў – сей. Усё ўзойдзя.

217. Первая Прячыстая... Баба гаворя: “Первая Прячыстая... Можна бульбу капаць... Дзе вышай...”

218. Баба гаварыла: “Дзеці, давайця старяцца, штоб ужо к другой Прячыстай усё ўбраць у гародзі: і бурачкі, і бульбу. Прячыстая любячыстая. Штоб гарод чысты быў”. І мы ўжо старяімся.

XXXII. *М*етэаралогія і з’явы прыроды

219. (а) Калісь жа марозы. Баба выдзя... Выскаліцца сонца... Зімой жа... Дак яна прыдзя і гаворя: “Мароз будзя”. Гаворя: “Будзя мароз. Сонца выскалілася красна. Ета будзя мароз”. І праўда. Як крэпане ўжо мароз, дак адчыніш хату, аж сіня. А як летам, куры шчыпяцца, дак яна гаворя, што вон куры шчыпяцца, дашча нашчыпяць. І праўда...

(б) Як сонца ў хмару заходзя, дашчу німа, яна гаворя: “Сёдни ў хмару сонца зайшло, будзя дошч”. Праўда, ніадтуль-ніадсюль, палядзім, і дождж ідзець.

(в) Калісь жа па прыметах па етых угадывалі. А ціпер ужо прыборы ё. І прыборы брэшаць.

220. Як толькі выдзім, а вераб'і выкупаюцца, баба гаворы: “Усё! Дожч!”

221. Гаворыць: “Куры прыдсказываюць”. Куры як зямлёй абсыпаюцца, купаюцца ў зямле, баба гаворы: “Ну, ета перяд дажчом”.

222. Павел прышоў, гаворы: “Будзя ў дзекабрэ з пітнацатава палавіна месяца цёпла, а з пятацатава будуць да дваццаці градусаў марозы”. Я гаварю: “Хто табе казаў?” – “Я сам чуў прагноз”. І Ірка прыехала, гаворы: “Во, будуць марозы да дваццаці. Перядавалі па цілівізару”. А марозаў жа не было. Атлёга. І цёпла. Збрыхалі. А калісяшнія людзі зналі. Гаворыць: “Перяд дажджём куры купаюцца ў зямле”. І будуць куры пад сабе грабаць-грабаць – купаюцца. Ужо баба: “Будзя дожч”. А будзя матка сядзець: “Што, куры купаюцца?” І мы ўжо зналі: “Куры шчыпяцца!” Яна: “Ну ета дожч будзя”. Яны па етаму зналі... Па прыродзі. Куры шчыпяцца – і дожч. Палядзіш: ужо хмара найдзя і дожч пойдзя. А ціпер прагнозы ўзнаюць па космасу і брэшучь.

223. Калісь баба наша ўсё гаворы: “Як купаюцца куры – ета на дожч. А еслі ногі працягваюць, лажацца – будзя пагодачка”. Калісь не было прагноза, а ўсё дзяды. Калісь... У трубе, у грубі... Будзіма сядзець на печы... Як што гудзіць... Мы гаворым: “Баб, красная нага, наверна, у грубі”. А яна: “А што там?” – “Гудзіць” – “Ета будзя нягода. Ета будзя завея”. І, праўда, як задзьме! Як загудзе! І дзед Майка прыдзя к нам: “Алёнка! Будзя сёдни... На печы ляжаў, гудзіць у трубе”. Баба: “Ну, і дзеці казалі мне”.

224. А вот каровы калісь... Толькі пагода... Пасеш... Яны лягуць паляжаць, паляжаць... Счас будзя адна: “Фху-у-у! Фху-у-у!..” Другая падымаіцца... І адна за адной... З якога боку хмара будзіць іціць, яны будуць так дзелаць. Ета знай, што дожч будзя, загрыміць граза. Далёка кароў не пасылай. І, праўда, туды-сюды, як загрыміць граза.

225. (а) Усё песні пелі. Вот мы станім, баба і кажа: “Дажчу німа. Дзетачкі, пагукайце-ка дожч. Я вылятыю: “Баб, січас іціць?” – “Да, ідзі січас”. А як уранні рана, скажа: “Падаждзі, а то скажаць: “Во ўжо глотку разявіла. Дак, падаждзі. Вон, туды, после абед. Ніхай людзі рабатаюць з ранні да вечара, штоб ён ноччы ішоў”.

Тады ўжо надаідаім бабе: “Баб, ну калі дажча вызываць?” А баба: “Да, засці!” *Цішай* – яна па-калісяшняму. “Да, засці! Ты мне ўжо нада-ела! Памяні казе смерць. Так і табе. Ня нада. Я тады сама скажу. Я не забылась”. Тады ўжо: “Ну, ідзі. Цяпер пакуль папаяеш, і Бог дожч...”

*Дожчык, дожчык, начынай,
Я паеду ў Ерастань
Богу маліцца,
Хрысту пакланіцца.
Я ў Бога сірата,
Адчыняю варата...*

Эта так дожч вызываюць. Баба нас вучыла. “Баб, ты ж научы!” Яна ўжо начыная. А то калі забудзя. “Баб, пойдзі!” Там адна баба знала. “Ідзіца і к бабе схадзіца, Фядосісе”. Мы пабягім, ну, такая баба неадказная, харошая... Вот прыдзім: “Баб, ад дажча навучы ты нас!” Яна: “Ну, січас, падаждзіца, упраўлюся”. І нас учыла. Пазабывалі. Я іх, чорт зная, колькі знала. Сілы цяраюцца, хвароба не цяраецца.

(б) “Дождзік, дождзік, перастань, я паеду ў Ерастань!” Аляксеяўна мяне гаворы: “Што ты плетуханіш, які Верастань... Што та за Верястань?” – “Дзяды так гаварылі, і я гаварю... Як ета яна гаварыла? Яна мне гаварыла...” [У Ерусалім?...] Дак я гаварю: “Мяне вучылі, і я так”. – “Не-не, горад не такі. Нада ў... Куды маліцца хадзілі Богу. А ў Ерастань не хадзілі. Ета ты спутала”. – Я гаварю: “Усі ж мы, дзеці, пелі, будзіма, як дожч, сабіраімся, тады ж пабагату дзяцей была, па восем і па дзесяць, і па сем, і па шэсць, у нас пяць была, кучамы сабіраімся і пра дожч пьём, пра ўсё, і ўсі “ў Ерастань” гаварылі. І баба выдзя і кажа, як дождзік, дак гаворы, калі ўжо раждаждзіца: “Дождзік, дождзік, перастань, я паеду ў Ерастань...” Яно возьмя і раз’ясніцца. Мы гаворым: “Баба, ну-ка ты хадзі. Ты прагаворыш, да і ясна. Палядзі, ужо перастае дожч”.

(в) Паколькі большасць беларускіх даследчыкаў адносіць падобныя тэксты да дзіцячага рэпертуара¹⁷, я звярнуўся да Варвары Аляксандраўны з пытаннем: “*Дождзік, дождзік...*” хто казаў: *дарослыя альбо дзеткі?*

Узрослыя нам гаварылі, а мы ўжо пелі: “Дожчык, дожчык, перастань ці лімані”.

[*А самі ад сябе не казалі?*]

А калі баба наша, німа дажча, чуць хмары, яна: “Дожчык, дожчык, лімані...” Пачыная баба гаварыць. Сама баба будзя гаварыць: “Дожчык,

¹⁷ Гілевіч, Н. С. Наша родная песня / Н.С. Гілевіч – Мінск. Народная асвета. 1968. – С. 175. Дзіцячы фальклор / Скл. Г.А. Барташэвіч / Мінск: Навука і тэхніка. – 1972. – С. 358 – 362.

дожчык, лімані... – пачыная гаварыць. – Ніхай ідзе дожчык. Госпадзі, Ілля Прарок, не забывай на нас”. Усё гаварыла. І мы будзім: “Ілля Прарок! Ну-ка едзь”. Мы думаім: гром грывіць, дак баба і кажа: “Ета Ілля Прарок на калісніцы залатой едзя, на калёсах едзя па хмарах, з высокія хмары на нізкія, і стукая”.

226. *Дожчык, дожчык, лімані,
Усех із поля прагані,
Перва тых прагані,
Хто работаў на кані,
Штоб дамоў напрыязжалі,
Скарэй коней распрягалі,
Коней у сарай загналі,
Збрую от дажча прыбралі.
А на коніку вароным
Будзя ехаць Юрый-Ягорый,
У хмары каляскай загрывіць,
З хмар вада руч'ём бягіць.
А ты, дожчык, не зявай,
Скарэй зямельку палівай.
Лучшэ, дожчык, ціхі лей,
Уражай наш пажалей.
А я Богу памалюся
І Хрысту Богу ўкланюся,
І з віконаю святою
Буду хадзіць я па ўсяму полю,
Штоб жа Юрый наш Ягорый
Не заліў уражай у полі.*

227. Калі сена гяброма... Штоб дожч пайшоў! І запяём: “Дожчык, дожчык, дзеряні, усіх із поля прагані!...” Вобшчэм, прпяём. Брыгадзір падойдзя: “Што вы дзелаіця? Дзве дуры. Нашто тый дожч?” Мы гаворым: “Дожч, дак хоць ляжыма да аддыхнёма”. Раз копы копім: “Давай ету песню пець. Хоць бы дожч пайшоў”. Бабы: “Дзве дурных ужо сабраліся. Пяюць. Ета, ужо, аддыхнуць хочуць”. І знаіш што? Прапелі тую песню, штоб дожчык дзерянуў, адкуль тая хмара? Яны: “Вон ужо із Свістка ідзець хмара. Там пасёлак – Свісток. І як пайшоў дожч. Ён не дужа бальшы пайшоў. І намачыў сена. Ужо грэсць няльзя. Мы гаворым: “Во, ціпер ляжым у копы і аддыхнём”.

228. Штоб ня йшоў дождж.

*Дожчык, дожчык перастань,
Я паеду ў Ерастань
Богу маліцца,
Хрысту пакланіцца.
А ў Бога сірата,
Замыкаю ўсе варата,
Штоб у полі ўражай
Нікагда не заліваў,
Штоб у полі ўсё расло
Ураганам усім назло.
Пайду ў поле я с утра
Прасіць Госпада Бога,
Штоб прыляцелі ўсе птушкі
Разагналі ў небі тучкі.
Лучшэ ціхі дожчык лей,
Уражай наш пажалей.*

229. Калісь баба гаварыла: “Граза!” Ціпер жа, во, такіх, ніхай іх і не будзя. Дак, як толькі такі тряскучы і запаліваіцца, кала нас там, у Сціфанаву хату, і кароў гоняць, граза ета, я стаю, накрылася рагожай, думаю: “Хоць бы карова быстрэй прыбегла ад пастуха”. І ён як трэснуў! Дак, я аж саскочыла. Стаяла на фортцы, на ўступцы. І паляжу, дым як паваліў, я ўскочыла ў хату, скарэй к Ягору: “Сціфан гарыць! Гразой запаліла!” І калісь граза ўсё ета паліла. Дак дзелалі абудзённые. Калісь былі такія. Яны аснову такую здзелаюць кароткаю. Спрядуць, чалавек колькі, і абаснаюць, накідаюць, у ніток, ніт хоць і балышы, пасярод іздзелаюць, і на панажы, ё чатырэх, ё шэсць панажоў, ё два, і на два – рэдкі такі, і вузенькі, здзелалі, зарубілі, і хадзілі. Як толькі ўжо граза находзя, хадзілі, як бачаць, яны пасылаяць малых, малыя бяруць і кругом прабягаць па загароддзю, дарога ў нас была на адзін бок і па другі, паўз адзін бок пабегаяць, і бегаць і крычаць: “А ты, граза, не тряшчы да нашы хаты не палі!” І баба казала: “Памагай”. І як абышлі, тое палаценца, калісь жа Свечы былі¹⁸, ты бярэш у хату. Богу моляцца, і ўвечары Богу моляцца, і назаўтрага моляцца, і ўжо палаценца тое ў том дварэ. Як настае, первы гром прагрыміць, а калі баба гаварыла, і не грыміць: “Дзетачкі, бягіця!” –

¹⁸ Лопатин, Г.И. Культ св. Николая по современным белорусским свидетельствам / Г. И. Лопатин // Palaeoslavica. Cambridge. 2006. XIV. С. 287–313. Найбольш поўна абрад “Свяча”: яго гісторыя, сучасны стан, бібліяграфія прыводзяцца ў кнізе: Лапацін, Г.І. Ікона звалася Свячай...” Абрад “Свяча” ў прасторы традыцыйнай культуры Гомельшчыны / Генадзь Лапацін. – Гомель: Барк, 2013. – 116 с. Таксама гл. раздзел “Свяча” ў гэтай кнізе.

“Баба, што ты нам дасі?” – “К Вялікадню па лішняму яйцу. Бягіця аб-бягіця ўвесь пасёлак”. Мы бягіма і крычыма: “А ты, граза, не тряшчы, хаты нам не палі!” І памагала. А то большая хмара як найдзя, як трэсня, чым прагрэшаны быў? І свячу, свяча хадзіла, пелі бажэственныя песні. І перастала, а то абабкі паліла, дзе ўжо прыходзіцца, а то – у дзерава якое, а ўжо хат не паліла. А тады і ў Агарцовых, і ў Сціфана, і ў Шараданкавых – багата хат. Як толькі граза, эта ўжо ўсі гатуяцца, выходзяць глядзяць, скарэй ужо вузлы, пакуля граза пройдзя.

230. (а) Калісь баба казала: “Ёслі первы гром загрыміць на голы лес, дак будзя неўражайны год”.

“Во, дзеці, на голы лес гром загрымеў, дак ідзіця качайціся”.

Як первы после зімы. Вот прыдзіма, дагары ляжыма і качаімся, хто перякачаіваіцца. Бягаць і суседзі, маткі хрэснае мае Пеця і Ліда бягаць: “Во! Мы сёдни качаліся! Качаліся вы?” Мы гаворым: “Качаліся”. І дзед Майка качаўся. І баба, штоб сярэдзіны ні балелі. І баба кажа: “Памагая. Не баліць сярэдзіна тады. Як первы гром вясной. Дак баба: “Дзеці, скарэй! Юрый-Ягорый ужо ляснуў кнутам”. Усё казалі: “Ета кнутам ляснуў. Прагнаў ён усі беды зімнія. Дак ідзіця пакачайцеся”. Ну, і качаімся.

(б) Як на голы лес. Ішчэ не распукнуўшы. Лісця не пусціў. Ішчэ ён голы. Называіцца *голы лес*.

(в) Гром загрымеў, ідзі ўжо: качайсь скарэй. Ня выскачыш ва дварэ, дак у хаце пакачайцеся. Штоб сярэдзіна не балела.

(г) Як на голы лес, будзя неўражай. Усі так казалі. Зналі. Вот рас-пукнецца. Штоб распукнулася хоць адно дзерава. Яны ж ня ўсе разам распакуяць.

231. Штоб віхарь стог не разнёс.

“Запряхаю цябе, Госпадзі, спасі, Госпадзі, стог ад буры, ад грома і ад маланні – дажыдай хазяіна на кані!” Тры раза прагаворы. Эта штоб віхарь стог не разнёс, і штоб не замяк.

Ета, як сена, дак усё баба казала, як стагі кідаць, я дзяўчонкай была, бацькі не было, дак мне баба і паказала: “Кладзі во так роўненька”. Баба скрозь падае сена, а я бяру, дак яна і гаворы, стог, ужо, складом, і я навучылася, і так добра, як хлеба бахоначка, дак я злезу, яна падасць вярэўку, з аднаго боку вярэўку дзяржыць, ці вожкі, а я спускаюся, дак яна і гаворы: “Запряхаю цябе, Госпадзі, ад буры, ад грома і ад маланні – дажыдай хазяіна на кані!” Так яна скрозь казала. Вот на гародзі мы складом ці, там, за сараям стог, яна станя, прагаворы: “Запряхаю цябе, Госпадзі, ад буры, ад грома і ад маланні – дажыдай хазяіна на кані!” Тры раза прагаворы. Ета штоб віхарь стог не разнёс, і штоб не замяк.

232. (а) Во, стог скідаіма на полі. Бывая ж так, што буря схватывая і нясе чорт зная куды, параскідая стагі. І мужчыны скідаюць стог, а я на стагу, я стагі кідала харошыя, і красівыя, і высокія. Скідаю стог, ужо спусцішся сюда па вожках... Там чылавец стаіць, і мне дадуць канец... Бывая і па чатыра вазы стагі... Я спушчуся і гаварю: “Ад бурь, ад грома, ад маланні дажыдай хазяінаў на кані!” Тры разы перяхрысціш. І тэй другі, хто скідаў са мной, тожа падойдзя. Усі мужчыны так дзелалі, і я.

(б) “Ад бурь, ад грома, ад маланні дажыдай хазяіна на кані...” Я дома што-нібудзь дзелаю... Баба наша.... Бульбу калісь капаіма, яна і кажа, перваю каробку накапаім: “Дзеці, ідзіця высыпця ў пагрябок”, як дажча німа. Як дождж ідзець, дак мы сыпалі ў тряскоўню. Вот у тряскоўню, у нас там разная: вісіць і сціраная зімой, і летам, штоб... ну, і бульбу сыпіма, вецер падымая, сохня, тады ўжо носім. Яна перваю каробку... і кажа: “Ад бурь, ад грома, ад маланні дажыдай хазяіна (Алёнку ці Варячку, ці Туську, ці Машку, ці Польку, ці Ягорку – кождага прагаворя) с каробачкай на кані”. Ета так нада. Наша баба набажлівая была.

Траскоўня. Проста навес такі, называлі “тряскоўня”. Аббіты так рэдка, штоб шчэлкі былі, і навес дзеляюць, і крыша, ішчэ там жэрдачак накладзяць, снапы клодзяць аббіваныя, прасяныя, штоб мышы ня былі там, там трэскі, стужкі.

(в) Як хмара бальшая ідзець, баба станя і Богу моліцца: “Госпадзі! Павярніся, ветрык, на сухія мяса, на мокрыя балата, толькі ўрэд ня дзеляй людзям нікагда”.

(г) Хмара падыходзя. Дак яна вышла, стала, “Вотчэ Наш” прамалілася”, рукой памахала і гаворя: “Ня йдзі, туча, ня йдзі, гром, не разбівай хазяінаў дом. І хто ў полі, і хто ў мясу, не прынося вы ўряду”. Я гаварю: “Баб, німа ўжо тучы”. – “А мяне Бог паслухая ўсягда”.

233. Баба калісь гаварыла: “Як сонца заходзя летам у хмару, – дак яна і гаворя, – заўтра будзя хоць пахмурны дзень, а хоць дождж будзя”. І праўда: вот такі хмарны, а то дак і дождж пойдзя. Як заходзя, саўсім заходзя сонца, і хмара, і за хмару ідзець... ета ўжо пагожага дня ня будзя. Як захад. Я і ціпера-ка, я гаварю: “Заўтра, можа, і дождж”.

234. Зоркі, як зімой, баба і гаворя: “Ох! Будзя мароз! Ясная неба, і зоркі ясныя”.

235. Ні дождж, а курыныя слёзы.

Усі так казалі, як малы дождж, баба: “Свінны дождж ідзець”. Ета малы. Хоць будзя казаць: “Курыны дождж. Капнуў, да і ўсё”. Мы гаворым: “Баба, а чаго ты так гаворыш?” – “А ў курэй слёз німа на вачах. Куры век не плачаць. Усё скакочаць”.

236. Ілля надзелая гнілля.

Усі ж казалі тады: “Прыдзя Ілля... Давайця ўбіраць усё сена. А то прыдзя Ілля, дак надзелая гнілля. Дажчы як пойдучь”. Паслі Іллі ўсігда бываюць дажчы. Па нядзелі ллюць.

237. Як калі спакойна, і малання ідзець, мы гаворым: “Ой, баба, граза ідзець!” Яна гаворы: “Без грома. Ета ня будзя ні дажча, нічога. Заўтра будзя пагода”. І, праўда, назаўтра смаля пагода. А яна без грома... Адна малання блісь! блісь! Аж страшна.

[А калі маланка з громам?]

Ета дажчавая. Ета не гром, што прагрымеў трошкі... Ета Ілля-пра-рок праехаў чучь-чучь па хмарах. Усё калісь дзед казаў Майка: “Ета па хмарах... Паламалісь калёсы ў Іллі, дак грому німа”.

238. Баба казала... Як радуга... Дак мы гаворым: “Ой, баба! Красіва – радуга! А чаго-та Бог кажды дзень не дае, а рэдка...” (Ну, рэдка радугі ты бываець). Дак яна гаворы: “Вася – на ўвесь свет распілася. Ета – дарога. А ета Бог дае... У кождой... Сколькі нацый ё, столькі ён і дае... Ліхая – ета чорная, сіняя будзя – каторая войны саблюдая, ідзе людзей унічтажаяць...” Яна казала: “Старых возяць... Ужо пастарэў... Тама нацыя ё ліхая... Сабірая бацьку, матку, і звозяць... Ніхай там з голада прападаюць... Усякія Божыя нацыі дае, штоб дружылі людзі. А людзі ня дружаць”. Яна ўсё так казала: “Гасподзь даў... Глядзіця... Харошаю пала-су радугі... Ета харошая страна... Ні хоча ні войнаў, ні што, ні ўбійствам... А каторая ліхая, дак яна на кулак работы ўсё шукае”. Дак Туся наша кажа: “А калі б узяць такія радугі... Во б плацця красівая было”. Ня даў Бог... Бог даў, штоб усякія цвяты на зямлі... Да іх нада ішчэ дабываць і дзелаць. Дак вумная галава здзелая, а дурная, дак яна пад нагамі будзя таптаць і ня здзелая”.

XXXIII. Лекавыя абрады і замовы. Чыўпенні пра хваробы

239. Звіх вымаўляюць.

*Стаяць лі дарожкі тры больших калодкі.
На адной калодкі ангел драва рубая,
На другой калодкі ангел ломанья косці складая,
І на трэцій калодкі ангел гліну мешая
І на бальная места гліну накладая.
І Госпада Бога ўпрашая,*

*Штоб у бальнога боль уціхала,
Ні калола, ні парола, ні балела, ні гарэла,
Штоб боль уціхала,
А бальны ўсю ноч спакойна спаў.*

240. Зубы баляць.

– Маладзiк малады, у цябе рог залаты. Быў на тым свеці?

– Быў.

– Бачыў там мёртвых? Баляць у іх зубы?

– Не, не баляць, не коляць, не поряць, не шчамляць.

– Штоб у нашае дзевачкі Варвары зубікі не балелі, не шчамлелі.

Тры разы так во прагаварыць.

241. Тады вышла, засвяціў мясячка, дак я... Пашка гаворы: “Я ногі загаварыю...” Я ногі пашла загаварыла... Вышла шчэ, пасядзела на лаваццы, да і ў хату пашла.

[Як гэта “ногі загаварыла”?]

І зубы загаварыяць, і ногі загаварыяць, што ў каго баліць.

– Маладзiк малады, у цябе рог залаты. Быў ты на том свеці?

– Быў.

– Бачыў там мёртвых?

– Бачыў.

– Ці баляць у іх зубы?

– Не, не баляць, ні коляць, ні поряць, ні шумяць, не гаряць.

– Штоб у мяне, раба Божжае Варвары, ні калолі, ні балелі, ні шумелі.
Бог с помаччу, а я са сваім Духам. Памажы мне, маладзiк малады, будзя ў цябе рог залаты.

[А пра ногі як?]

Таксама і пра ногі.

– Маладзiк малады, у цябе рог залаты. Быў ты на том свеці?

– Быў.

– Бачыў там мёртвых?

– Бачыў.

– Ці баляць у іх ногі?

– Не, не баляць, ні коляць, ні поряць, ні шчамляць, не гаряць.

– Штоб у мяне, раба Божжае Варвары, ні калолі, ні балелі, ні шчамлелі, ні халаднелі. Так во праказаць.

[Вы ад каго навучыліся?]

Баба нас учыла.

242. Ад болю. Ехаў Данілка на крывой кабылцы. Кабылка прыстала, ваўка балець перастала.

243. Цемянік. На галаве бывая. У дзіцей. Дак шэпчаць ад яго.

244. Зубішча. Як зубы ў малога дзіцёнка. Малы, дак зубкі пачынаець рэзацца.

245. (а) Дзяцінец. Ета не дай Бог! Ета – “чорная балезь” называіцца. Асобенна малыя дзеці хварэяць.

(б) Калісь звалі: “Чорная балезь”. А па-навучнаму, па-бальнічнаму – “эпілепія” завецца.

246. Чорная балезь. Дак, гаворяць так. Ета баба Дзёніха гаварыла. Еслі первы раз бачыш такога чылавека, што яму так. І вот калісь веце-нар (ветеринар. – Г.Л.) прышоў, Толік, стаяў-стаяў, тады хіліцца-хіліцца, а гаварылі бабы: “Еслі первы раз бачыш, дак нада сесць на морду. На яго сесць. І яму тады праходзя. Сесць і гаварыць: “Якая балезь, такая табе і чэсць! Якая балезь, такая табе і чэсць! Якая балезь, такая табе і чэсць!” Тры разы прагаварыць нада. І падняцца і абтрусіцца, абтрусіць сваё адзіанне”.

247. Хінця. І хінця труса чылавека.

248. На бягучаю ваду ходзяць. Еслі малы дзіцёнак, яго акунаюць: “Куды вада бягіць, штоб яна ету балезь забрала...” Точна я ня знаю. Складна гаворяць на бягучаю ваду. І акунуць, і ету адзёжку ўсю з дзяцёнка, надзяюць плашэйшаю, скупнуць у адзежы, разрываець і кідаець, гаворяць: “Куда вада бягіць, туда ніхай балезь збягая”. І штоб ішла адтуль, штоб ні гаварыла ні з кім... Па загароддзю...

І на растанькі хадзілі, дак тож раздзявалі адзёжку, кідалі. Дак усё там казалі... Адна падабрала, надзела, дак у дзіцёнка балезь тая стала.

[*Бягучая вада – што такое?*]

Каторая па канаве плыве, р'яка ідзець, а еслі дзе копань ці нізіны, а лагавіна – яна стаячая. Яна не выцякая нікуды.

249. Нада подалам... Усё баба наша... Калісь Ягорка... Сабака кінуўся наш... Хлеба атрэзала і кажа: “Глядзі, сабака адбярэ”. А ён: “Баб, у мяне Немчык не...” ...да ішчэ маслам памазала чуць-чуць. Ён толькі вышаў...

А сабака да самых дзвярэй даставаў... Сабака бача, есць... Што ён, з маслам хлеба ня хоча? І ён яго... Ён гаворы: “Ён адной лапай мяне, як рукой бы, дзяржаў, а другой лапай хлеб у мяне атабраў. Дак, я думаў, мяне з’есць”. Дак вішчаў ужо. Дак баба гаворы: “Ну, хадзі, мой унучык”. Узяла подал, і так бярэ, штоб ні етым бокам, а тым бокам – вываратам. Што яна гаварыла, я ня знаю. Штось гаварыла і морду абцірала.

250. **Як ячмень пачане.** Вот ты б прышоў, у цябе ячмень на воку, я табе: “Ячмень кукішу ня любя, заварачыіцца. Ячмень кукішу ня любя, заварачыіцца.

Ячмень кукішу ня любя, заварачыіцца”. Тры разы прагаворыш. І кукіш дадуць. І ён сыходзя.

[Хто мог паказаць кукіш? Любы?]

Грэцкі Сяргей Васільевіч: Любы. Ета любы даўжон.

Вот ты б прышоў к нам, і ў мяне ячмень. І ты кукіш даеш і гаворыш: “Ячмень кукішу ня любя, заварачыіцца. Ячмень кукішу ня любя, заварачыіцца. Ячмень кукішу ня любя, заварачыіцца”. Любы можа.

Грэцкі Сяргей Васільевіч: Дажэ не нада і гаварыць. Я падашоў к табе, паказаў тры разы. І ўсё.

251. Ішчэ ёсць. Як волас. Я лічна сама бачыла. Як сабакі спужаішся. Дзеці ж бегаяць, дак сабака кініцца, спужаіцца, тады крычыць. Іздзелаіцца, як мялля, ляжыць. Тады пазавеш: “Так і так. Спужаўся”. Дак баба Крываротка ўсё дзелала. Яна хлеба бярэ, штось гаворы і па целу водзя, па голым целу водзя і водзя, хлеб качая. І тэй хлеб качаіцца і качаіцца, і да тых пор пакачаіцца, пакуль ужо возьмя яна і гаворы, яна ўсё малітву нейкаю гаварыла.... І тады яго не разарваць. Адкуль тыя валасы бяруцца? А тэй хлеб ужо кідаяць сабакам. Яна качая і качая, і качая, а тады ўжо хлеб еты бярэ, паказыя, што паглядзіця... Праўда, там валасы – не разарваць... Відна. Сабака цябе пакусаў, атнясіця сабаку. “Чый сабака пакусаў? Ці спужаў”. – “Тэй і тэй”. – Нясіця яму аддайця”. Ну вот падыходзяць к яму і кідаяць. Ён сажрэ тый хлеб. І ўсё праходзя. А так вяня чылавек. Буханіха ўмела ета. Дак яна гаворы: “Удаўнілася. Нада была дзеньдва. Вот звяў чаго?” Урачоў жа не было. Дак пойдуць: “Чагойта так і так?” – “А што за прычына?” – “Сабака спужаў”. Яна: “Я прыду счас”. Прыходзя, хлеба бярэ і начыная. І качая, качая, і качая... Па калену... Ці па чом... Па целу. І яно... Адкуль тыя валасы? Гаворы: “Палядзіця, якія валасы”. І штоб ён із’еў. “Што ты наварыў, штоб ты сажраў!” І дадуць. Тому сабаку нада кідаць.

XXXIV. Хрысціянскія ўяўленні

Наін і Авель

252. Чаго ціпер месячка ня круглы, а такі як із бананаў? А калісь быў круглы светлы. І на ём дзве пяцьміны, адна пяцьміна і другая. Такая пяцьміна, як у Гарбачова на галаве. Баба, як пачане гаварыць, усякія ж злыя людзі бываюць, баба і кажа: “О, Госпадзі, пакалолі б адзін аднаго, як усё раўна Кавіл Авела. А мы гаворым: “Баб, а хто-та такія?” А яна нам і гаворы: “Вон, бачыця на месячку Авел Кавіла вілкамі коля – не паладзілі. Во, святы святога. Святыя і там не ладзяць”. І там міру німа. Ня еўшы сядзяць? Ці за багацтва?

Ісус Хрыстос

253. Я б была Богам, здзелала б, штоб усі красівыя, вумныя былі. Мне балышы Сяргей да і кажа: “Бог бы з табой нікалі не сагласіўся. Ты б была ў Бога ў праўленіі, ён бы цябе выгнаў”. – “Чаго?” – “Патаму шта ты б як нягодны элімент была. Усі б былі вумныя. Усі б красівыя. Усі б былі кругом – бягом. Хто б работаў? Ніхто б не работаў. Дурнейшыя, яны ў чэрнарабочых работаяць, вумныя сядзяць за сталамы. Хоць ён і пешка”.

254. Ціпера-ка, у вайну столькі паказнілі людзей. Столькі паказнілі. І ніводзін не запісан у святыя. А ўсё калісь што напісалі. Хто пісаў? Ня знаю, хто пісаў. Богу веруюць усі, а етыя, што ў празнікі папісалі людзей: “тэй – прысвяты, тэй – прэсвяты”. Што яны ўжо такія, што на іх Богу маліцца? І ў Божым кабінэце тожы ашыбкі бываюць, і Бог не так дзеля. Вот на што Бог дае? Вот бы, Бог здзелаў усіх красівых, усіх вумных, усіх рабацяшчых. Вот на алкашоў бы, сказаў, махнуў рукой: “Ня пі, а работай, не ўбівай нікога. Штоб быў мір, і ўсё”. Так тады дурнейшыя былі ўбіўствы, эта паняція не імелі, штоб хто-та каго-та ўбіў. А цяпер павальна ўбіваюць, і ў святых яны не бываюць.

255. (а) Міскі пустыя баба сабірая, у сцяне былі такія полачкі, “паліцы” называлісь, і на паліцы ўсі міскі, і завясць, такая была з мацер’ялу. Штоб пустыя міскі... ”Эта ў пустадомаў усягда пустыя міскі на сталі!” – так во казалі. А хлеб бахонка штоб была абізацільна, і на сталі ў нас такі трэпкакы быў, ткалі вот такія трэпкачы, і яго паложачь пад ніз на стол, а тады бахонку хлеба, і скацерку засцеляць, паснедаяць – засцеляць,

у абед скацерку знімаець, і абедаяць. Мы гаворым: “А як Ісус Хрыстос прыдзя да й ня найдзя місак?” Баба і кажа: “Ісус Хрыстос знае, дзе міскі, дзе ложкі”.

(б) Дзед Майка: “Міскі грязныя! Вот прыдуць ангелы, а ў вас міскі грязныя. Ісус Хрыстос прыдзя, а ў вас міскі грязныя. Ісус Хрыстос прыдзя, думая: “Дай-ка я што-нібудзь тут падгадуюся”. Падгадавацца захоча. А міскі грязныя. Усё! Ён пойдзя. І нічога не скажа. А скажа: “Тут неряхі жывуць”. Мы гаворым: “Дзед! Мы счас будзім мыць”. Еслі мая вочырыдзь, я буду мыць. І хлеба штоб быў кусочык. “Хоць німа хлеба, но вы не ешця!” Усё калісь казаў, і баба наша казалла, будзім есці, яна лусцінку возьме адрэжа, паложы, і нам ужо прыкажы: “Ня трогайця. Ета прыдзя Ісус Хрыстос ці ангелы прыдуць. Штоб яны хоць па разку ўкусілі хлеба лусцінкі. І штоб міскі былі чыстыя. А то прыдзя Ісус Хрыстос, ён бы рад наліць сабе што-нібудзь пад’есць”. Матка і кажа: “Паснедалі, штоб быў шык-блеск на сталі!” І мы счас памым, гаворым: “А то Ісус Хрыстос прыдзя ці ангелы, а ў нас міскі нямыты”.

256. Ета харашо. Во, іздзелаіш што-нібудзь, ці вышываіш, ці што-нібудзь дадзелаіш: “Во, слава Богу!” Памог Бог. “Слава табе, Госпадзі!”

257. “Богам бажуся!” Ета за праўду. Вот ты гаворыш. Я гаварю: “Богам бажуся!” Ета ўжо праўду гаварю. І калісь баба наша і матка: “Еслі ўжо і скажа любы чылавец, ужо скажа: “Богам бажуся!” Ета ўжо ад Госпада Бога, і ты ўжо ні імеіш права збрыхачь”.

258. Баба кажа: “Нада хлеба аставіць хоць кусочык, патаму што Гасподзь Бог, Ісус Хрыстос і Мацер Божая – ета самыя глаўныя на свеці із етых... на небі. Ну дак яны самы прыдуць у хату ноччы. Яны самы адчыняць і зачыняць, прыдуць, дак хоць па капялячцы да яны ж на язык возьмуць хлебаца. Мы гаворым: “Баба, ну што-та крошычка? ” – “Усі – на язык. Яны і етым будуць сыты”.

[Вы сказалі: *Ісус Хрыстос з Госпадам Богам. Гасподзь Бог – гэта хто?*]

Самы глаўны. Ета саздаціль усяго міра. Баба казалла. Саздаціль усяго міра. Ета – Гасподзь. А ета ўжо Сын Божы. Ён ад Духа Святога радзіўсь. Ну, можа, як ціпер іскуствінна дзелаюць дзяцей, і скот асмяняюць.

259. ...чорт – ета на ўрэднага. Во Сяргей работаў, грошы не аддалі, не расчыталі... Дац ета чорт яго знае, етыя расчытаюць... Ета Бог яго

зная. Лучшэ сказаць, штоб расчыталі. На харашого чылавека гаворяць: Бог яго знаа, а на ўрэднага, дак гаворяць “чорт”.

Наша баба, напрымер, ні казала: “Чорт яго знаа”. Усё: “Бог яго святы знаа”. Вот што-нібудзь ці шукаіш чаго-нібудзь, яна: “Бог яго святы знаа. Пашукайці-ка!” Пачанеш шукаць, і знойдзіш.

Маці Божая

260. “Троіца” была. Ад мяне другі двор. Дуня. “Троіца” была абрычона-ная. Дак яна расказывала. Гаворя: “Троіцу” дзелаць, а ў мяне ні хлеба, тады после вайны, ні з нічога. Думаю: “што-нібудзь, шчаўлю нарву да баршча наварю, там чаго ўжо... І бульбы... к каму, думаю, іціць прасіць бульбы етыя?” Дуся яна, дак і я буду дурыць. Дак яна – маладзіца не брыхлівая. “І вот, – гаворя, – (к Троіцы вон ужо жытцо якоя!), дак яна гаворя, – пашла к нашым”. Ета тут замкайся і запірайся, а там у нас пойдзім, пайду я к Ягору гуляю, хата адамкнутая, ідзі, хто хочыш, і ніхто нічога ня браў. Дак яна гаворя: “Прышла к нашым: “Дайце мне хоць вядзерца бульбы”. Матка: “Ну, прынясу я табе”, што я прасіла. “Прыходжу, – гаворя, – дамоў – стаіць у сумцы бульба. Сумачка бульбы. Я, гаворя, вышла напроціў: “Ета вы бульбу прыняслі?” А яна: “Маўчы. Мы стаялі, Соня, я, Танька Яшкава, і вот бачым (вот напрымер, хата яе і сарай, а ета – план, а тут – дарога, а тут жыта было калхозная), і вот бачым, хто-та ідзець па жыту. Мы гаворым: “Хто-та ідзець? Ці цялёнак? Дак цялёнак малы, ці?.. Хто ж-та такі ідзець? Бачым, хто-та ідзець-ідзець, і пряма к табе на агарод і пашоў. Белая сумачка такая, калісь школьнікам дажы на плечы, і мы тады палядзім, но назад не ішла. Ніхто ня йшоў”. Я гаварю: “Хадзі-ка паглядзіця, сумачка бульбы стаіць”. Прышлі паглядзелі, бульба стаіць, ці-та бульба высыпана, но сумачкі не было. І вышлі, глядзелі-глядзелі, ніхто ня вышаў. А калі Троіца пабыла, ужо адслужылі, дак я, гаворя, лягла спаць, хтось мяне будзя. Я ноч ня спала, дак я гаварю: “Мам, эта ты?” – Яна: “Не! Я табе бульбачкі прынясла, дак ня думай, бульбачка харошая. Я табе прынясла бульбачкі”. Я гаварю: “А хто ж ты такая?” – “Я ад Бога послана”. І ніхто болей мне не гаворя. Дак яна ўсё і кажа: “Гасподзь мне даў бульбачкі. Пажурыўся, што я журылася, што не з чага, бульбачкі б нажарыла там ужо з чым. Прыгатовіць хоць ба на тры стравы. І вот бульбачкі мне тыя прыняслі”. І ўсім людзям пачала, пеўчым, гаварыць, а яны і гаворяць: “Дуня, ета табе Гасподзь паслаў ету бульбачку, што прыняслі”. Я гаварю, ну, сумачка ж была, сумачкі німа. Толькі высыпана. Дуня тая ўсё казала: “Госпадзі! Ужо ня буду казаць, што дайця мне што-небудзь на абед у людзей. А буду ўжо год

сабіраць, штоб ужо сваё. А то Бог пра мяне думая. Думая: “Пайду ўжо етай старчысі аднясу”. [*Як яна была апранута?*] Можа, і збрышу, а, можа, і не. Штось казалася, у ва сне, яна была ў белым такім, у белым надзета, як на віконі Мацерь Божжая адзёжка, толькі белая, то ж разукрашаная.

261. Свяча “Троіца” была. Бабы бачылі, як прышла палядзела – стаіць сумка з бульбай. У міне бульбы к Троіцы не было. Дажэ маладыі не было, і старыі не было. Стаіць сумка. Можа, людзі наклалі. Да ніхто не прызнаўся. Во, завітухі ё етыя. На жыці і на ячменях. Вузлом возьмаць завяжаць. Дак ета ж нада слова якаясь. А бяз слоў вазьмі завяжы... Я етага не знаю. І баба наша етага не знала. Наша баба была. Можа, на свеці толькі яна адна такая была. Дак, гаворы, ета плахія людзі: вузлом раз! Во ета завітуха называіцца. А там бабы стаялі на бугре, дак бачылі, жыта за ёй было. Напрымер, мне нада ў магазін, я хаты не замыкаю. Дак, бачылі, па жыту ішла жэншчына. Там ужо пачалі гаварыць, Іванава матка, яна свечы вяла і песні пелі, дак гаворы: “Ета Мацерь Божая прыносіла табе”.

Анёлы

262. Я гавару: “Баб, а што ета за дзетачкі маленькія нарысаваны на віконах?” А яна гаворы: “Ета бязбожных матак дзеткі”. Я гавару: “Баб, а чаго?” – “Тыя дзеткі, каторыя маткі губяць іх. Вот ходзяць бярэмяныя. Забярэмінія: “А багата іх!” Усім хлеба хваця і бульбы. А яны абарты дзелаяць. Так во, Бог усіх етых прымая – ангелочкі Божжыя”. І во дзіцёнак родзіцца, дак во паглядзі, як ён смяецца ўва сне. І, праўда, як малыя дзеткі родзяцца, малыя, яны ж нічога ня знаюць, а ўсё раўно смяюцца. Ты не замечаў над сваёй дзевачкай? Я гавару: “Баб (Ягорка калісь наш), палядзі, Ягорка смяецца!” А яна і гаворы: “Не чапайця! Ета ўва сне яго ангелочкі забаўляяць. І званочкамы звоняць, і свечачку запалаяць, давай як аганькі дзелаяць”.

263. Ідом у лес, баба і гаворы: “Дзетачкі, будзіця іціці ў лес ці ў поля, ці куда, дак захочыця вы па-маламу на двор схадзіць ці па-большому, як прыдзёцца, дак ня йдзіця... А ідзіця на левы бок”. Мы гаворым: “Чаго?” Былі дакорныя. Былі дакорныя: “Баба, ну чаго?” А яна і гаворы: “Паўз правы бок ангелы ідуць, а паўз левы – чорт, сатана ідзець”. І мы скрозь, раслі мы ўсі. Я і сваім казалася: “Варя, будзіш іціці дзе, лучшэ на левы бок сядзь”.

Святы Мікола

264. Гаворыцца, прысвяты Мікола для ўсяго ўражаю, для ўсяго азелянення па свету. Усё баба казала: “Мікола, здзелаай нам, штоб на агародзе ўсё расло і ўсё цвяло, і штоб уражай быў”. Так, можа, для этага і вясной, і ўвосень была Мікола тая. Так, баба ўсё казала: “Дай, Божа, штоб я на веснавую Міколу памерла”. А я гавару: “А калі ўвосень?” – “І ўвосень. Штоб паработала лета, а на зіму, штоб не есць”.

265. Святая Мікола – яна вясняная ходзя і ўвосень. Спасіцель спасая, нам казалі старыя бабы, і мы так кажам. Для пасеву Мікола. Штоб уражай быў харошы. Штоб зярно ўсё прарастала, і штоб дождзь не замачываў і ад жары не высыхала. Штоб усе зярняткі прарасталі.

266. Баба казала: “Да Міколы нада ўсё адсадзіць, штоб верабей мог схавацца ці пад квасоль, ці пад гурочкі, ці пад што. Штоб верабейка схавацца мог. Штоб на Троіцу верабей схаваўся ва ўсём сеяным”. Да Міколы толькі содзюць. После Міколы нельзя – вясна кончыцца. Па старынушке вясна канчаіцца.

267. Адзін прэсвяты Мікола засявая, штоб усё ўражайная было, ета – веснавы. А восеньскі, ета, ужо, ён уражай пасабірая і людзей усіх панаграждаа, штоб у кождага было на зіму есць што-нібудзь. Дак усё калісь казалі... У нас “Мікола” была дзяраванная, сцекляныя ж калісь даражэй, но яна блісцела, як счас нарысаваная, такая красівая!.. “Вымывайця “Міколу”, штоб грязны ня быў к Вялікадню!” І, так, еслі мы мост мыема. Уборка ў хаце. Ета мы ўжо сабіраім, тряпачкай чысцінькай, была лляная, яна, баба, і кажа: “Ета во іконы працірайця, штоб пылі ня было”. Мы ўжо станім, праціраім, памыйм у вядрэ, чы ў чым памыйным. А баба і кажа: “Нікалі ня мыйця ў памыйным вядрэ тряпачку і ня выцярайця! Ня нада! Бог тожа чыстая любя. Штоб у чыстым у чэм-нібудзь”. У нас міска была. “Баб, у етай?” – “Вот тут мыйця”.

Святы Юрый

268. На Юр’я, усё баба казала наша, нільзя нічога дзелаць, што Юрый – урэдны. Нада штоб Богу маліцца на Юр’я, а дзелаць нічога ня нада. Прагуляй дзень – табе Бог здароўя...

269. Баба наша казала: “На Юр’я нічога дзелаць нельзя!” Ён урэдны, Юрый-Ягорый. Ён усё для людзей дзелаа харашо, дак штоб і яму харашо

было – штоб не работаць. Печ тапіць можна, яду вары, патаму шта без яды чылаvek ня будзя. А такога наша баба, еслі празнік які, яна нічога не дзеляя. Юрый-Ягорый – урэдны. Эта я падцвярждаю.

270. Ну, на сухі лес пасылаяць, во калі ідзець бальшая граза, во, дожч быў, сарвала крышу Андрэю, дак я вышла, гаварю: “Госпадзі! Ідзі ты, граза ліхая, на сухі лес! Там круці і вярці і, што хочыш, дзелей!” І калісь баба наша і ўсі казалі: “Калі граза ідзець, сабіраімся ў кучку, у бальшы абабак дзелаім бабы, сядзяць бабы, старшы з нас, маткі нашы, гаваряць: “Ідзі ты, граза, на сухі лес! Там і круці, і вярці, і палі”. [*Чаму на сухі лес?*] Сухі – ён ужо мяртвы. А жывы лес, хай ішчэ расце”. І калісь сухога дзерява з агнём не найдзіш, а ціперя-ка павальна сухі лес увесь. Што яму вярдзіць?” Вот пойдзім у арыхі, і другі куст молнія спаля, чорныя ўсі, ета малання як жыгне ў лесе, а на якая дзерява, калі рябіна стаіць усохшая, і ягада, і ўсё, но яна ўсохшая. Ета ўжо бабы гаваряць: “Малання рябіну спаліла”. І арыхі тыя, мы ўжо ідом ад тога куста, вісяць кучамі, і мы не рвом, есць нільзя. Ці Богам дадзена так? Ці Бог яго знае? Гаваряць, Юрый-Ягорый едзя на калясніцы. “Баб, якая тая калясніца?” – “Яна залатая, калёсы такія, залатая, уся пазалочаная. У Бога ж прастыя німа”. (Як едзя, ну, па-старыннаму, ціпер жа па-навучнаму, па хмарах, па воблаках едзя). – “Баб, чаго ж ён не падая?” – “Ну, так Богам дадзена: і паехаў Юрый-Ягорый на залатой калясніцы”. – “Баб, куды ён паехаў?” – “А паехаў. Будзя ехаць-ехаць – і на неба к Богу. Па воблаках... во хмара ідзець, воблака, воблакі, яны сабіраяцца ўкучу-ўкучу, куча бальшая, і ён па воблаках едзя, калёсы ж едуць, то ў ямку, то з ямачкі, і стукаяць калёсы, так жа і Бог дзеляя”. Юрый-Ягорый на белым каню едзя.

271. На Юрыя тры дурні: адзін сея, другі засявая, а трэці мароз гукая. Мароз гукая, штоб гуркі памарозіў. Во такія парастуць гурочкі, і нанач мароз ціскане. Я дак выношу і кохты, і юбкі, і засцілаю, штоб ужо ўсё-такі мароз ня быў. А дзе не засцеліш, яно счарнея.

272. На Юр'я, усё баба казала наша, нільзя нічога дзеляць, што Юрый – урэдны. Нада штоб Богу маліцца на Юр'я, а дзеляць нічога ня нада. Прагуляй дзень – табе Бог здароўя... А наша матка казала: “Голыя дзеці будуць хадзіць, пакуль усе празнікі прагуляіш. Дзеці будуць і голыя, і халодныя”. Наша матка не сільна...

273. Як гром, яна гаворы: “Юрый-Ягорый на калясніцы едзя”. Не казала на калёсах – на калясніцы. “Во, на калясніцы ўжо едзя Юрый-Ягорый. Ён пешкі ні ходзя”.

274. Святая Варвара.

Была ў бацькі дачка, баба расказывала, і ўсякіх жа хватая хлопцаў, і яна сабе жывот нагуляла, забярэмініла. І бацька яе, ужо дазналіся, калісь эта ж пазор несхадзімы, і бацька ўзяў сагнаў з двара яе: “Ідзі!” Яна блыталась дзе папала, а бацька к двару не пускаў і матцы сказаў: “Прыдзя яна, у двор не пускай, ні есць, ні што не давай”. Яна і па міласціні хадзіла. Я гавару: “Баб, хто табе казаў?” – “Бабы нашае баба. Во, як я расказываю Сярэжку, а мне баба гаварыла”. І яна хадзіла і па марозам, ета ж ціпера-ка адзежы, хоць дарагая, но хватая, а тады ж не было. І яна дзіцёнка тога радзіла, і ўсё адно бацька адказаўся навечна: “Не мая! Ідзі, куды хочыш!” А дзіцёнак усё раўно хоча к сваім: можа ж, і галодная, і халодная. І па міласціні хадзіла. Бацька як сагнаў з двара, і не прыняў. І яна, у святыя прынялі яе. Стала святая Варвара за этага, што яна пуза нагуляла. “Баба, а дзе ж дзіцёнак?” – “У холадзе да ў голадзе дзе ж дзіцёнак – перывёўся”. [*А чаму яна святая?*] Нельзя была бацьку зганяць. Ну шкода ё шкода. Дак дзве душы згубіў ён, ці малога ў жываце, ці яна радзіла, можа, нежывога. І яе Гасподзь Бог, баба штось гаварыла, ці сустрэлась з Ісусам Хрыстом, ці з Мацер Божжаю, што яны яе ў святыя ўзялі. Штоб яна не скіталася. І сказалі, што яна скітніца. Нельзя была бацьку этага дзелаць, ізганяць з двара. Хай бы і ў дварэ была, работала, ніхай бы і дзіця тое прысвятю ... дзіцёнак не вінават. Мяне ж назвалі Варвара. Я гавару: “Баб, чагой-та прысвятая Варвара, прысвятая Марыя Божжая?” – “Марыя – то шта радзіла Ісуса Хрыста. І эта радзіла. Дак мужыка тога... Вот Марыю прысвятую не ўзяў, мужыка не было, яна ад Духа святога радзіла, дак, можа, і эта ад Духа святога, а бацька ўсё адно сагнаў”. Што мне гаварылі, то і я.

У каго які харакцер, хто васпрынімая, хто не васпрынімая. Эта, як Варвара-мучаніца. Яна ішла па Божжай дарозі, а бацька не любіў. Ён ёй лучшэ галаву адсёк: “На табе, галаву адсяку, штоб ты не верыла”. Усякія людзі!

Я гавару: “Ой, бацька! Ну, нашто бацька адсёк ёй галаву?” А баба і гаворы: “Ну, грэшна гаварыць: яна нагуляла жывот сабе. Вот ён за этага ўжо яе казіў, ету Варвару”.

275. Трохручыца.

У нас вікона была. Мацерь Божая. Дзірвянная. Красівая-красівая. І дзіржала Мацерь Божая Ісуса Хрыста: адной рукой дзіржала і другой прыдзіржала, і трэццяя – тры рукі. І ў яго дзве ручкі было. Дак мы і пытаім: “Баб, ну ў чылавека ж тры рукі не бывае?” К Вялікадню знімала матка. Мы ў чыстай вадзе трыпачкай памымі, а тады ўжо светлінькай

баба абдае, і становяць ужо к сонцу, не становяць етым, дзе рысавана, а ў цянёк. Мы гаворым: “Баб, а чаго?” – “А штоб яно ні аблазіла”. Баба гаворы: “А Бог ёй даў трэцяю руку. Дзвумя дзяржыць Ісуса Хрыста, а трэцяй ряку перяплывая, штоб перяплысць ряку. Дак яна рукой гябе ваду, як вяслом, да і перяплывая. Дак вот ёй Бог даў трэцяю руку. Толькі да перяплаўнай серяды ніхто ні купаіцца. “Ня йдзіця ў копань, а то Бог накажа!” – усё казала нам. Мацерь Божая перяплывала, спасала свайго дзіцёнка... Чэрыз ряку Іардань. І Бог ёй даў трэцяю руку і сказаў: “Перяплывай!” У серяду перяплывала. Бог сказаў: “Толькі ў серяду, штоб ты перяплыла ряку”. А яна сказала: “Мне ж дзіцёнка нада дзяржаць. Я ж Ісуса Хрыста буду дзяржаць”. Ён сказаў: “Ідзі. Будзя чым табе грэсці. На трэцяю руку”. Дак тая вікона была. Красівая! Як цэркву разламлялі, калісь жа цэрквы разламлялі і здзелалі склад у калхозі, дак бралі людзі віконы, дак баба гаворы: “І мы напроціў жылі, дак думаю: “Да й жа і мы пайдзём!” Дак я сабе ўзяла “Мацер Божаю”, “Міколу” і “Спасіціля”. Дак тры віконы былі ў нас. Такія красівенныя. Як мост мы мыім, чыстае вады баба возьма, налівая ў даёначку і гаворы: “Вазьміця, вон чыстая тряпачка, і памачыця нясільна, а сырой пратрыця Богу вочкі”.

276. Неабпальная Купіна.

І прышла баба, яна такая крываротая, ізуродаваная, радзілась такая, дак січас: “Давайце! У каго “Ніупалімая купіна”. Гаворіць: “У Дуні ё”. – “Скарейце к Дуне!” Ад Дуні прыняслі вікону. Яна за вікону. Вецер бушаваў. Узяла кругом гаряшчай хаты. Кажа: “Счас вецер сціхня”. І сціх вецер. Дак яна гаворы: “Ёслі вот пажар гарыць, то “Ніупалімаю” і абайці. І вецер сціх. І ўсе ўдзівілісь. Калісь Парукаў быў, ён тут-ка после работаў, ідзе газ прадавалі, дак ён стаіць, гаворы: “Проста б я нікому не паверыў”. Вот рэзка так астанавіўся, і пачалі ўжо вебрамі. А тая баба кажа: “Скрозь нада “Купіну” насіць.

Ікона-Свяча

277. Свіча называіцца, патаму ета – прэсвятая места. Яны там Богу моляцца, свечкі гаряць, пра Бога гаворяць. Ета... Гасподні збор туда. І людзі ўсе ідуць з усёй душой, з усім харашым, із Божжым.

278. Эта цяпер разлічныя фігуры выдзельваюць, а тады свечка тая стаяла, калісь із цэрквы падсвечнік быў, там яна стаяла, і яе каласкамі ўбіралі, лентачкі небальшыя прывязывалі, і нясуць, як пераносяць, і бяруць ікону і рушнік красівы. Мужчына перанося. У нас была Мікола

зімня. Я па суседству. Ка мне прыняслі, а тады ўжо к вам на другой год. І дзелалі Троіцу. Троіцу абрычонай здзелалі. Хто хоча, не то шта з двара на двор. А вот я абрыкну – вазьму. Тады абрыкне другі. І бралі этыя іконы – абрычоныя. Тожа таксама бяруць свечку ўкрашанаю. Стаіць ікона, і каля іконы стаіць свечка. І тады на другі год пераносцяць к другому. [*Якія бралі “цвяты”?*] У нас дзед быў, так ён гаварыў: “Цвяты – усі красівыя”. Адзін вот гаварыў: “Цвяты – красівыя”. А ён: “Не гавары: “Еты цвет – красівы, а еты – не красівы”. Кажды цвет свой запах імеет і сваю красату. Маленькі цвяточак на траўцы, а ў яго свая красата, прыгледзься, гавора. А ета – што роза бальшая, бальшы цвет – красата, а вот паглядзіце, у маленькім цвяточку, які ён красівы. А на свеце німа – вот еты красівы, а еты не красівы. Усі красівыя цвяты”. Дак ён калісь казаў на сваю жонку: “Вазьмі мне насушы цвятоў летам. Памру, палож мне каля мяне шчапотку сухіх цвятоў зімой, і то я рад буду. Я люблю прыроду, не знаю як!” Яго звалі па-вулашнаму, Мішка. Ён і кажа: “Ты мне нарві муражка. Маленькія цвяты. Яны – красівыя. Што вы толькі за бальшымі прыгніце? Не нада етага. Цвет увесь красівы”. І, праўда, возьмем на траве гуляем, калісь дзеці, а ён – маленькі, але ж красівы.

Я ня дзелала. А там адна – кажды год, штоб мужык прышоў, Дуня іе звалі, дак Свяча ўсё. Я ня дзелала. А ў іе мужык у вайну быў дома, пашоў, а тады ці ў кружэнне, яны тады ўцякалі ўсі, а як пачалі растрэліваць, дак яны ўжо знаюць, што хана ўсім будзя, яны бедных яўрэяў стралялі ў нас у Свяцкой, дак там адзін, штоб яму колам зямля! Пераносілі. Вот у Дуні была Свяча, яна ўзяла абрыкнула. **Свечы – эта абрычоныя. Абры**клася, што буду Свячу скрозь спраўляць, толькі штобы мужык прышоў з вайны. А яго і ўбілі. Первы раз забралі, а тады, як немцы прышлі, прышоў, можа, дзе схаваўшы быў, да прышоў, хату выстраіў, а тады зноў красныя прышлі, пабралі мужчын тых, што былі. Дак яны пабралі іх, і яна асталася, **двое дзяцей. Дак яна абрыкнулася. І Свячу тую дзела**ла. Прыходзяць пеўчыя, там былі, адна ўсё вядушчая баба, такая была пажылая. Яны прыходзяць увечары, а тады **ўжо ўранні, і абедню і заву**тряняю служаць. А тады абед яна гатуя. Я, дзе мяртвац памрэ, я не хаджу на абед. Вот ня хочу – і ўсё. Матка наша казалі на бабу, баба мыць усё хадзіла мёртвых, дак яна і кажа: “Ідзі ўжо косці аблізый!” Дак калісь – боршч, бульба жараная і каша густая – і ўсё. А ціпер ужо гатуй, хоць ты ў позыкі ідзі, да гатуй ім. А тады адзін ужо сказаў: “Я сабе вазьму”. Дак яны к яму. Вот Свяча пабыла, у іе ўжо вечар служылі, і ноч ані гатавалі, і ўжо ўранні ўсі людзі печы павытапаць, ідуць на Свячу. Там яны Богу моляцца, і пакуль заўтрянік прайшоў і вутреннік, і абедня. Адскупаць ужо, тады бяруць вікону, і бяруць падсвешнік, такі быў дзярвянны,

здзеланы, дзірачкі там для свечак. Адзін там мужчына, дак ён усё нясе. Ён і пеў па-Божаму, і нясуць у тэй двор, дзе перыносяць вікону. І там гатуяцца. Абед гатуяць. І там моляцца Богу, а тады, якія малітвы нада прамоляцца, садзяцца ў тога хазяіна і ядуць. Ён угашчая, а тады ўжо назад, адтуль усі ідуць сюда, к етай маладзіцы, ішчэ памоляцца, ішчэ паабедаяць. Тады ўжо разыходзяцца. А на другі год ужо ў тога мужчыны – Свяча. Яны ўжо там увечары моляцца, пеўчыя, позна моляцца, да часу, тады ўжо хто на нач астаюцца і ўранні начынаюць рана маліцца і падкаменцы, і амяленцы, і закружцы. Ён гаворы: “Ніхай і на лета тутак”. Ужо не бяруць, яна ў яго пабудзя. А ён два гады здзелаў, і большы ня здзелаў. Яна папытала: “Будзіш ты дзелаць?” Ён гаворы: “Не!” – “Давай вікону маю”. І Дуніна вікона была там два гады. “Троіца”. І яна вікону тую ўзяла, у рушніку, і рушнік іе. “Раз ня будзіш – давай маю вікону назад”. І дзелала, пакуль разруха ета была.

279. [На “Свячы” быў абед, вячэра, заставаліся дробкі, шалушкі, куды іх дзявалі?]

(а) Выкідалі пціцам. Усё казалі: “Пцічкам выкідаюць”. Дак яны выкідалі на двор, на дарогу, паўз дарогу.

Наша баба будзя іціць са Свячы, возьма хлеба прынясе. Карові давала. Я гаварю: “Баба, а чаго ты карові даеш?” Дак яна гаворы: “Штоб уроку не баялась”.

(б) Наша баба калісь прыдзя із Свячы, дак яна прыходя і хлеба лусцінку прынося, гаворы: “Дуня, вазьму лусцінку хлеба”. Бярэ. І прынося: і курям, і карове аддасць, і авечкі ў нас былі, і яна ўсім па каплі дасць.

280. Калісь казалі... Вот ты б пабыў... Прышоў бы на “Свячу”... І стаў выходзіць... Мол, “ня хочу! ня хочу”. – “Ня будзь жа ты гарадскім. Ета ты гарадскі, дак грэбуіш нашым абедам”. І там гатуяць... Ня нада сказаць “абы як”, харашо гатуяць: і мясной, і халодная... “Ты ж... Гарадскія ня хочуць дзерявенскага абеду есць”, а яшчэ смашней, можа, абед, можа, і не такі... Боршч, каша, бульба жарыная, драконы... Усё гатуяць....

[А я “хлебушак пушыла”? Пушыла – гэта як?]

А с хлебушка пушыначкі павыпалала... Зярно... і павысіяла... Штоб ужо не было і шароак тых... штоб мякінькія... калісь бліны былі... і ячменная мука... трохкі ўсяныя дабавяць... Трошачкі дабаўляць... а то пшанічныя і ячменныя... Дак бліны тыя белыя, пухнатыя... з салам... Божа мой!

[Павытушыла...]

На сіта пасеяла... Дак тыя ўсі шаройкі... А ета адна пылачка – мука...

[Павыпушыла ці павысеяла?]

А я с хлебушка мякіначку павыталала... А хто гаворя павысіяла...
Хто так, хто так гаворя.

А я хлебушык павысіяла, а я госцічкаў павыпытала...

А я праўдачкі ў людзей усё павыпытала...

[А гэта пра што?]

Павыпытала... Хто што любя... ці смашны, ці не...

Хазяін даволін, што ядуць людзі. Як людзі ядуць: “Ой, слава Богу, слава цібе, Госпадзі, ядуць людзі. Можа, і смашна...” Кожды ж думая, штоб лучшы здзелаць. І мяса накідаць... Там боршч, хоць выпій – харошы. Гарэлку становяць. “Выпівайця, людзічкі добрыя”. І будуць із-за стала: “Ой, не вылазця! Сядзіця! Ой, как красіва да добрая ясцё. Ну пасядзіця, пагаманіця”. Не давольны, што так шмыг-шмыг... Ета толькі з гарячага абеду сора. Пад’ядуць і ідуць. А на “Свячэ” рады, што доўга сядзяць за сталом.

Ета не красіва... Счытаць, што не панаравілася чэлавеку, дак ён уходзя.

Страшны суд

281. [Што баба казала пра Страшны суд?]

Дак яна гаворя: “Во, дзетачкі (бывая ж так, што не слухаіма, бацькі не было, так па волі раслі, наша матка, як у хату войдзя, як агня баялісь: “Бабу слухайця – і ўсё!”), бацькава матка, а бацька памёр з апіраццё), нада слухаць і не крадзя, хто ўкрадзя, будзя ў пеклі, хто абіжая людзей – будзя ў пеклі, а хто ўбівая, дак тога зразу Бог пачыная... Дак нада слухаць. А хто нічога ня дзеляя такога, не крычыць, не сварыцца з маткай – тый будзя ў райскім саду, там пцічкі райскія”. – “Баб, ё ж там яблакі?” – “І яблчкі ё. Будуць есць тыя дзеткі. А етыя будзіця ў адзі”. – “Баб, што-та за ад такі?” – “Ад – смала кіпіць і туды Бог будзя скідаць, прыгаць будзіця, так здзеляя, самы прыгніцё. Будзіця ўвесь век там кіпець. А хто будзя не работаць – Бог дасць так, што і есць не будуць хацець. І будуць у райскім саду”. А Ягорка наш: “А яблакі ж можна будзя есць?” – “Будзіця есць і яблакі. Ліш бы толькі шкоды ня дзелалі”. А матка будзя сядзець мая і казаць: “Мам, не гавары ты дзіцям абы што. Эта ўсё няпраўда. Во, палку кінь, яна сагніе. А тут прорва такая была, як станіш, падыміцца ў гору тый мох. Так і там, сагніе чылавек у зямле. Ніякага табе раю німа”. Баба набажлівая была. Калісь бацька памёр, гроб здзелалі, не аббілі яго нічым, паклалі. Толькі бумажка была, дак паклалі, штоб пясок не сыпаўся. У нас калісь

Алёніца памірала, маладзіца: “Во ета мне на смерць, а ета во (жалка ж расставацца), а ета юбка – харошая, там і хуста, у вузел звязыця і па-ложця мне паўз бок. Дак я там буду, як работаць заставяць, надзяваць другога, а ета празнічная”. Адна баба сядзіць, гаворя: “Памрэш, сагнеі і вузел твой, і ўсё. Німа там нікаяя загробнай жыці”.

282. Баба ўсё нам гаварыла: “Дзетачкі, не крадзьця ў нікога нічога”. Мы па-суседні, была хрэсная наша, у ніх вяргінні, а мы завідуім: “Ой! Ну красівыя цвяты!” Пойдзіма: “Тусь, пойдзім украдзім”. Ну мы пашлі і сарвалі, чорныя і красныя, мы ўзялі і адзін цвет сарвалі. Яна тады ўсякія словы пляце, яна ўрэдная была. Баба наша: “Нашто яны вам?” Дак усё, штоб не кралі. Мамка нас... дзень, ня еўшы, сядзелі, хаваліся ў мяля: “Я пазасякаю вас! Штоб слава пашла, што ў Грэцкіх дзеці злодзеі. Пашлі цвяты красць”. Ну што, кажыцца, тот цвет? А яна кляне: “Штоб вам Бог долі ня даў!” Баба наша і кажа: “За той цвет, Куліначка, клянеш іх”. А то кажа: “Бачыла ўва сне, што вы ў пеклі будзіця”. – “Баб, а што там у пеклі?” – “Смала. Чэрці смалу кіпяцяць. А хто грэшнік, туда. Хто краў, хто ня слухаў, хто ўбіваў – усіх этых кідая”. – “Баб, больна ж там, гаряча!” Вазьмі-ка ў агонь паліц. І мы ўжэ баялісь, як агня. Я і малых сваіх, Сярэжка пазней прыдзя, гуляюць недзе: “І дзе быў? Можа, магазін абабраў?” – “Да во абабраў, парэзаў людзей, у кучу паскладаў! Ты толькі дурное!” А мы калісь эта слухалі і баялісь. “Во, будзіця век у пеклі!”

283. Бог апрыдзяляя. Грэшны – ідзі ў пекла, а богаверуюшчы ідзі ў рай.

284. *[Талкунова будзе ў раю ці ў пеклі? Яна ж песні пела. Добрыя песні.]*

Ну, яна добрыя пела.

[Дык дзе яна будзе?]

Па-мойму, у пеклі.

[За што?]

За то, шта яна не божыя пела.

[А вы дзе будзеце?]

Я ў пекла іду. А еслі разазлюся, прама буду іціць у рай. Хоць і Бог будзя стаяць, я скажу: “Дайця дарогу Варвары. Варвара тожы святы чылавек!”

[Чаму Варвара – святы чалавек?]

Варвара ж – мучаніца. Мяне Варвара завуць.

[Што, усе Варвары ў раю будуць?]

Усе Варвары ў раю будуць.

285. Святые люди.

Ты верыш, вот ё песня: “Ой, веру-веру, дзеці, што ё любоў на свеці...”? Ё любоў на свеці? – [Ёсць.] – І я веру. Калісь усё баба наша расказывала. Такі ўжо быў дзед Ягор мой, харошы. Вот пара саедзінілася. Вот маткіна радня. Яго звалі Ахрэм, а яе – Хацімья. Дак на іх усё казалі: “Хадзімця к Ахрэму і Хацімы!” Гуляць ужо бабы: “К Ахрэму і Хацімы, можа, наварылі бурака і бацвіння”. Прыходзяць: “Ну, як, Ахрэм і Хацімья? Наварылі нам бурака і бацвіння?” А баба наша, тож харошыя дзяды былі, а ета бацькава, дак ужо саедзініў Бог і яе харошаю, усе людзі казалі, і ён харошы, і баба Алёнка харошая. Вот два такіх Богам саедзінено.

Дак усё баба наша расказывала. Дзеўка гуляла, любіла, напрымер, цябе, і гуляла, і дружылі, і ўсё, а бацькі ж калісь камандавалі, за каго аддадуць. Бацька, згаварыліся твой бацька і, напрымер, мой бацька: “Давай пажэніма іх”. У тога жаніха пара коней да тры каровы, хазяйства! Ну, і не аддаў за тога хлопца, што яна любіла. А тэй – бедны: адна карова ў бацькі да маткі. Но яны любілі друг друга. Аддалі сілай яе. Яна і плакала. Узялі аддалі. Яна пажыла, месяцы два мучалася, прышла і кажа: “Бацька, забярыця мяне дамоў. Я не магу болей жыць з ім. Лягу я спаць з ім, дак ён мне як стоградусны мароз кала мяне. Дак як стоградусны мароз ляжыць кала мяне. Я яго не люблю і не любіла, і век не прывыкну. Вазьміця мяне”. А бацька сказаў: “Аддаў цябе замуж – жыві! Што табе болей нада? Свёкар, свякруха, а тыя ўсі ўжо разышліся дзеці да замуж папашлі, пажаніліся, а ты там як царыца будзіш. Жыві – і ўсё!”

А яна ізноў прыдзя, плача, матка ўжо расказывала. А бацька ня браў. Ана папытала і гаворы: “Паследні раз пытаю ў вас. Забярыце мяне? Я там сваё плацця якая забяру і прынясу сюда. І буду жыць у вас, буду хадзіць рабіць па наймах, толькі забярыця”. А бацька сказаў: “А! За галадранца тога хочыш іціць замуж? Не аддам!”

Ну, яны зімой вытапілі баню там у свёкра, а калісь снягі бальшушчыя былі, яна і надумалася, яна ўжо расказывала сваёй падрузі, гаворы: “Як мне ўжо з ім лажыцца спаць, да ён надаеў мне, не хачу!” Узяла пашла ў баню, палезла на палаткі, выпарылася, тада пасядзела трохі, зноў палезла, Вера яе звалі, яны: “Вера, штось ты два разы, то раз папарышыся, то зноў лазіш?” Яна: “Хочу разагрэцца”.

Разагрэлася, і ў прыбанніку, калісь банька, і прыгародзяць прыбаннічак, яна пашла, надзела андарачок толькі і кохтакчу, і бяз хусты, а косы бальшыя, і яна пашла босая, вышла і пашла к бацьку, а к бацьку іціць далекавата, і пакуль дайшла к бацьку, падышла ўжо ўвечары, у хату вышла, матка спужалася: “Чагой-та ты босая?” І бацька сядзіць: “Чаго босая!? Лезь скарэй на печ – атагрывай”. Яна села, лаўкі такія былі,

доска ад сцяны да сцяны, і кажа: “Не хацелі мяне забраць, штоб я са стаградусным марозам не жыла, дак вот я сабе смерць такую абрыкла. І не нада мне ўрачы...”

І ногі сталі калоць, палезла на печ, і к дзвенаццаці часам яе ўжо пачало біць-калаціць, яна ўжо прастыла, мокрая ўся да столькі шла, і захварэла, і дзве нядзелькі паляжала, і ён прыйшоў: “Дзе Вера дзелася? Німа з бані Веры”. Яна гаворы: “Еслі дзед Мароз прышоў толькі, стаградусны, за мной, не адчыняйця, я яго бачыць ня хочу”. І накрылася пасцілкай, і ён прыйшоў: “Пайдзём, Вера. Я табе і шубы прынёс. Пайдзём”. Яна яму атвечіла: “Ідзі! Я ненавіжу, дзе ты дажа стаіш. А не то шта я буду ў пасцелі з табой спаць. Мяне толькі дзень спасаў, што ты работаіш, я без цябе, а ты мне ня быў люб і ня будзіш!” І ў яе двухстаронняе воспаленне. І яна і памірла. Дак сказала: “Штоб хаваць...” Прыдзя, яна накрыіцца: “Штоб дажы ты майго ліца ня бачыў, а я твайго. І памру, штоб ты дажы прашчацца не падышоў!” Ну, ён усё раўно прышоў, папрашчаўся з ёй, пацалаваў. І схавалі. Дак бацька тэй дурэў: “Ой! Чаго я ня ўзяў!?” А матка: “Згубіў дзіцёнка!” І песня ё:

*Я чуў, у таўпе гаварылі:
“Жаніх непрыглядны такой,
Напрасна дзявіцу згубілі”.
І вышаў я ўслед за таўпой...
(Жэняць насільна, і ета плоха.)*

Усякія судзьбы ё. Ты ў любоў верыш? Ты верыш, што ёсць любоў на свеці? Я табе расказывала. За хлопца за тога не аддалі, а аддаў бацька за мароза за етага. Яна сама сябе перявляла. Можа, на тым свеце і будзя яна і святая. Вот так святая бываяць. Як усё баба казалі: “Вера будзя, што за Марозам была, у прысвятых будзя. Што такую яна кару марознаю прайшла, што косы дубака”.

XXXV. Эманалогія

Ведзьмакі

286. Баба наша ўсё гаварыла: “Вышла на вуліцу ваду браць. Паляджу: ідзець, як капа сена. Суніцца, гаворе, і шуміць. Я, гаворе, назад ускочыла да на дзеда на майго: “Ягор! Хадзім-ка ты на вуліцу паглядзі, што там”. І ён: “Хадзі, а то вада нада. Давай я пайду вады!” Вышлі, я гаварю: “Паглядзі!” Капа сена. Рана, уранні, і капа сена, і пасунулася, і пасунулася. Ён мяне за руку: “Пайдзём! Нечага нам глядзець абы-што. Хто ета пусціў, ніхай тый і глядзіць”.

287. А то зімой дзед прышоў мой, мужык, і кажа: “Хадзіці-ка на вуліцу паглядзім: чый-та парасёнак бегая па снягу”. Мы, гаворе, узялі вышлі, матка мая і бацька, дзед і баба. Вышлі, ходзя свіння, і ходзя, і ходзя, як паросная. Пахадзіла, пахадзіла. Бацька і кажа: “У каго тут? Давай папытаем, узбудзім шчэ людзей, увечары, еслі спяць”. І тая свіння, як у сугроб палезла, счэзла, да німа. Дак ён гаворе: “Скарейце пайдзёмце ў хату!” Баба ўстала памалілася. “Васкрёсная малітва”. Называецца “Васкрёсная”. Дак “Васкрёснаю малітву” прагаварыла, і ўсё. [*Што за свіння?*] Там жыў бацюшка. Цэрква была ў Закружжы, красівая, высокая, ціпер жа нізкія строяць. Дак яна пашла к бацюшку да гаворя: так і так. А ён гаворя: “Ета вот паддзеляець, што вот табе, што ты свіннёй здзелаешся”.

288. У бабы нежывыя ражаліся. А тады цыганка сказала: “Табе здзелана. Парыў цябе хто ў бані?” І баба нам прыказывала: “Нікому, еслі бярэміны чылавек... Бярэміны, хто захоча: “Дай я цябе папарю!” Не давайся ў бані парыць: “Я сама папарюсь”.

[*Чаму вы казалі, што калі баба важская, штоб ніхто яе ў бані не парыў?*]

Чагось, я табе ўжо не скажу. Ці загаварыць. У нас там была адна баба, загаварыя, без яе не родзіцца, будзя мучыцца доўга. [*Такія гісторыі былі?*] Былі такія історыя, патаму што я бярэміная была. І баба ўсё казала: “Глядзі, штоб ніхто цябе не парыў. Глядзі!” Мы пачалі парыцца, там прышла адна, Мар’я Рыжкова, яна ўрэдная была: “Дай мне веніка папарыцца послі”. Я гаварю: “У цябе ж новы!...” – “Дай мне тваім папарюсь!” І я злазіла з палатак, а яна мяне па плячах да па задку. Сколькі яна там, я не считала, парянула. Я прышла, бабі сказала. Яна: “Ну, атмучышся!” Так я пачала ўранні, пачалісь схваткі, і дзень я хадзіла. А тады думаю: “Можа, так жылот забалеў”. У бальніцу прывязлі, я мучуся – нет сіл. І яны ўсе, урач гаворя: “Мы счас запрягом каня (тады ж машын не было), дак запрагом каня і павязом у Ветку. А яны ж, тут, палаты. У адной тут ряджаіш... і адна баба гаворя: “А хтой-та такі? Хто-та ряджая?” – “А з Амяльнаго Грэцкава Варячка”. Мяне Варячка звалі ў Марозаўцы, у школу хадзіла, усё выступала. “А ета Полькіна, Сашкава дзевачка! Пясённіца!” Гаворя на ўрача: “Можна мне к ёй іціць?” А тэй урач гаворя: “Нічога ні выходзя ў нас. Трудныя роды такія”. Яна падышла, гаворя: “Парыў цябе хто?” Я гаварю: “Парыла Мар’я Рыжкова”. – “Ты счас родзіш. Цябе заговорэна”. І яна мяне ўзяла ад грудзі, цісканула і гаворя на ўрача: “Дзіцёнак счас!...” Дак тэй урач узяў і тую бабу аж пацэлаваў. А Маша наша была бярэміная, прышла з бані і кажа: “Была Дунька, дак я злажу із палатак, папарылася, а яна сядзіць да венікам мяне шлёп: “Ну што, папарылась?” І Маша стала ряджаць,

баба і кажа: “Мая ўнучачка (Маша дома ряджала), мая ўнучачка, ідзі і пазаві Дуньку, патаму што мучыцца ты ні будзіш. Помніш, ты казалася (наша баба памятливая была, дак гаворы), помніш, ты мне казалася?” Яна гаворы: “Да!” – “Дак вот ідзі пазаві!” І пашлі пазвалі яе. Прышлі, баба тая: “Ха-ха-ха! А я знала, што вы прыдзіця мяне зваць!” Любіла, штоб падаркі ёй давалі. І Маша ўзяла яе за бабу. І Томку ряджала яна... І Маша кажа: “Ідзі гукні мне...” І баба наша гаворы: “Ідзі гукні Дуньку, а то ня родзя Маша. Будзя мучыцца”. І я пашла... Дуньку тую... Яна прышла з радасцю. Любіла, што яе звалі па родах. Дак яе клялі людзі. Во, гаворы, у баню пайдзя бярэміна, яна хоць як уварецца і хоць як пашлёпая.

[Вы сказалі: “Маша яе за бабу ўзяла”.]

Хрэсьбіны... Ета, што пры роду была. Яна любіла і выпіваць, ета пры роду была, тады ўжо радзілася Тома, Маша, і кажа: “Нада ж і ўгасціць”. Баба возьма... Яешню... Штук пяць яец, хлеба, дасць выпіць ёй, за то, што яна дзіця тоя... І пуп атрызае, дахтароў жа не было. А тады ўжо хрэсьбіны дзелалі дзяцям. Перяхрысцяць ужо, а яе ўжо за бабу. Яна пры роду была, і ёй падарак, там, на кохту, ці на андарак, ці хусту даюць. І завуць яе на хрэсьбіны. Яна ўжо называіцца “прыродная баба”. І Маша Грышу адпраўляла ў армію, тож пазвала, штоб яна, Бялёніха, урэду ня дзелала. І Маша яе шанавала. І Грыша ішоў у армію, дак я гаварю: “Мама, не забудзь жа... Вечарынка, дак пазаві”. Яна гаворы: “Я ўжо сама знаю. Пазаву. А то ішчэ паддзелая што-нібудзь”. І Грышу сказала: “Будзя што даваць Дунька, не бяры нічога. Скажы: “У армію нічога не бяруць”.

І так бывая, што ўгашчая бярэмінаю чым-нібудзь. І ўсё баба наша казала: “Ні бярыця! Нічога ні бярыця ад... савіршэнна нічога!.. бірэміна, галодная будзіш... Дажэ вады...” Жалі жыта... І яны к бабам, бярэміны каторыя, к бабам ня йдуць пажылым. Ідуць к такім, як мы, дзяўчаты маладыя, яна падойдзя, сваю вып’я, бярэмінаю жа суша ў роце, яна прыходзя, напрымер: “Дай мне хоць сербануць!” А к такім не рязрышалі. Патаму што етыя бабы, а мы, дзіўчаты, нічога ня зналі. Ё такія, што дасць ці канхветку, ці булачку – ё такія.

289. Усё калісь клялі: “Штоб ты столькі хлеб у рот укладала, сколькі я знаю”. Ета ўжо такі хворы, што і есць ня можа... Дак ета так клялі... Дзюбіха... У Маскве зяць яе живе... Я яго вабшчэ ня бачыла... Сахарны дзіабет... Дак яна пачала... Гаварылі па-харошаму кала нас... Яна сядзела, сядзела, тады кажа: “Ты ж ведзьма...” Я кажу: “Як ты сказала?” – “Ведзьма... Ты ж майму зяцю накалдавала па ветру... Пусціла на Маскву... І мой зяць захварэў сахарным дзіабетам”. Тады на мяне і на Хваста: “У Маскве мруць павальна... Ета вы туда па ветру... Як балышы вецер... Калдуіця... Яно ідзець туда... І людзі ўміраюць там...”

Лесавікі

290. Калісь баба Ёсцінава казала. Я любіла бегаць, штоб ніхто не пабраў ні ягаду, ні грыба ў лесі. І вот пайду ў лес, і век не заблуджусь. Адзін раз пашлі мы ў красныя ягады, дамоў сталі іціць, ня выдзя. Гаварю: “Вот сюдой мы не ішлі”. Яны гаворяць: “Калі ты ўжэ адурэла (дзеўкі, з дзеўкамы бегалі), дак ужэ ж мы ня знаім”. Ета як я пайду ў лес, і яны ідуць. Я ў лясу знаю. І сколькі мы не хадзілі, пойдзім, і назад ідом-ідом, я гаварю: “Дзеўкі, мы к Вялікай Грэблі падышлі. Ета ж мы ідом на Петухоўку. Давайця назад. Па той дарозі ідом, як дойдзім сюды, ужо канчыцца Бальшая Грэбля, тады бугарок, тады Малая Грэбля, дайdzім сюды, блудзім – і ўсё! Я гаварю: “Не знаю! Ей-Богу, мы кудысь, ня знаю ідом! Давайця перабувацца ўсі”. Мы ўзялі з левыя нагі на правыя перыямніліся, сталі, прайшлі трохі, я стала падумала, і вот я “Васкрэснаю” тады знала, я гаварю: “Дай-ка я “Васкрэснаю” прагаварю, а вы “Вотчэ Наш” гаварыця”. Прагаварылі. Баба наша ўсё калісь казала: “Страхніця галавай”. Я гаварю: “Чорцік Іванька, пакажы нам дарогу! Не найдам дарогу, штоб нам дамой!” І ты не паверыш! І вот штось як свіснула! Уродзе, хтось свіснул у лесі. Мы ж, во, стаіма, ужо плакаць хочыма, там, метраў пяцьсот ніхай, і Падкаменне. Я гаварю: “Дзеўкі, што будзь то будзь, давайця іціць да краю па етай дарозе”. І вышлі. Дзеўкі гаворяць: “Во ўжо і паддубы. Там адзін дубняк, абхватам утрох не абхваціш. І мы вышлі к тым дубам. І ўзрадываліся. Паперябуваліся. Да мы ў руках няслі. Па дарозе босыя прышлі. І дамоў прышлі. І бабе нашай я расказала, гавару: “Баб, сёння я адурэла. Так і так. І чорціка звала”. – “Каго ты паследняга звала?” – “Чорціка Іваньку. І вышлі к дубам. І галавой струсілі”. І тады ідом, яны гаворяць: “Варька, мы табе ўжо ня будзіма верыць. Ты ўжо тожэ блудзіш!” Гавару: “Ну вывела ж дамоў. Дома ж начавалі”. *[Баба не казала, хто вадзіў па лесе?]* Яна кажа: “Можа, плахія словы казалі”. – “Не, баб, не казалі”. – “Тады вас вадзіў лесавік”. – “Баба, што ета за лесавік?” – “Ё лесавікі. Ё палевікі. І на полі можыш блудзіць, ета палявік водзя. Ё хазяін і на поля, і на лес, і на ваду – на ўсё!” Мы гаварым: “Баба, а ў чом ён ходзя?” – “У лесавіка барада длінная, у белым надзеты. Такі лесавічок”. А бачыць мы яго не бачылі. *[Чаму вы звалі чорціка Іваньку?]* Чорцік Іван. Я калі што палажу, і не знаю: “Іванька Чорцік, пакажы!”

291. У лес хадзіла, калісь баба казала, пашлі ў лес. Заблудзілісь. Ня выдзім із лесу. “Куды мы ня пойдзім, а кусты, ні дарогі ні найдзіма, ні сцежкі ні найдзіма. Ідома, палядзім – стаіць старычок, срэдняга росту, барада длінная, і ў белым надзеты, штаны белыя”. Матка гаворя: “А льяныя яны?” – “А я расцапала! Я ж не пацапала. Льяное яно ці

якоя. Белыя штаны. Белая рубашка. Барада белая. Белая галава. Косы дліжныя. І гаворя: “Што вы ходзіця, красавіцы?” Мы і гаворыма: “Куды не пойдзім, а дарогі німа. Заблудзіліся. І не найдзім дарогі”. І ён гаворя: “Пайдзёмця за мной”. І вот, гаворя, ідом, уродзе, тэй дзед ідзець, уродзе, які цень белы ідзець. І вывеў на дарогу, і гаворя: “Во, дарога. Ідзіця прамі дамоў”. І дзесь дзеўся. Ні сказаў нічога. І спасіба мы не сказалі. Ня ўспелі. Як усё раўно скрозь зямлю праваліўся. Мы прышлі. К бацюшку пашлі, гаворым: так і так. Дак ён гаворя: “Ета вас лесавік сустрэў, і ён вывеў вас”. І хоць бы б паказаў дарогу і сказаў: “Во, сюдой ідзіця!” І дзесь, як уся роўна, туман, апаў і німа.

292. Дамавы (чорцік).

..і Богу верыць, і чорт памагае. Калісь пацірала я іголку. Ішла, думаю: “Будзя грубка тапіцца, а вязёнку буду лапіць: відро выносіць”. І нясла, і – бац!” Рукі ж ніякія. Дзе тая іголка? І як яна выскальзнула? І шукала я, і не найшла. Тады пачала мост... думаю: “Дай-ка, я мост памыю”. Адну маснічку памыю, пасяджу, аддыхну, і зноў. Пагляджу: штось блішчыць каля дзвярэй. Узяла падняла – іголка. А я ішчэ да этага пачала мыць, да і гаварю: “Чорцік Іванька, памажы мне! Аддай мне! Бяры сваё!” Ішчо баба так вучыла. Пагляджу: іголачка блішчыць. Я іголачку тую ўзяла, гаварю: “І чорцік памог!” Хто Богу маліцца: “Госпадзі! Хоць бы найці!” Я іду ў лес, калісь хадзілі ў грыбы ці ў ягады, гавару: “Госпадзі! Бог не паможа, Іванька-чорцік, памажы, штоб мы набралі ягад!” І пойдзім, чуць дапром ягады. А баба казалі наша: “Дзеці, у лес ідзіце, перахрысціцеся: “Госпадзі! Памажы нам!” Патаму што з табой ангел ідзець паўз адзін бок, паўз правы, а чорцік ідзець паўз левы. І каждага чылавека сапраджаюць. І, як наш Сяргей едзя экзамены здаваць, я гаварю: “Па правай руцэ ў цібе ангел, а па левай – чорцік. Гаворыць: “Богу малісь, і чорта не гняві””.

293. Іванька Чоўнік.

Калісь ня лодкі звалі, а чаўнакі. Дак вот Іван тэй быў... У лесі ё – лесавік, у полі – палявік... Называецца. Кажыць: “У лесі быў, бачыў лесавіка”. Ета, як заблудзя чылавек, ён і гаварыць... Усё баба наша казалі... – “Баб, заблудзіліся”. (Вот дайзім да тога месца, кружымся: “Пайдзёмця назад!” Назад прыдзіма – грэбля, пойдзіма назад, ідом, здаецца, мы кудысь ужо зайшлі). Баба гаворя: “Ета дзед лесавік вас вадзіў за нос. Чымся вы яго ўгнавілі. Хто на двор хадзіў на правы бок? Ні на да двор хадзіць ні па-большому, ні па-маламу”. Мы гаворым: “Баба, уродзі ні хадзіў ніхто”. – “А, можа, хто і хадзіў. Вот лесавіка ўгнавілі, дак ён...” А на полі ё палявік, каторы полем усім. А на моры – Іванька Чаўнок... Рыбак такі.

Іванька сірата быў. Хлапец, і яго Бог наказаў – і ў ваду. Ён здзелаў сабе чаўнок, і ён усігда спасаў людзей, еслі гаворяць:

*Іванька Чаўнок, прыплыві к беряжку,
Пахлябай куляшку...*

[*Калі так гавораць?*]

Як і к рэчцы падойдуць. На берягу стаіш і гукаіш яго. Вот хто рыбу... Усё баба казалася: “Ідуць рыбакі і пагукаюць:

*Іванька Чаўнок, прыплыві к беряжку,
Пахлябай куляшку,
Ты нам рыбкі налаві...”*

*Ці: Я табе куляшок буду варыць
І к беряжку насіць.*

Ета рыбакі ўсё. І Іванька Чаўнок... Яго празвалі чаго... Яго звалі Іванька, сірата тэй, і яго Гасподзь за штось наказаў, кінуў у мора, і ён астаўся жыў, так Бог ужо здзелаў, што ён жыў астаўся, і здзелаў сабе ўжо чаўнок, высяк і ў чаўнаку том ужо плаваў. І якая б ня буря, усё баба казалася, дзед Майка казаў: “Якая ня буря, но ён усё раўно, як у воздусі, на вярху плавае – ні тапіўся”. Ета быў царь... Назвалі яго Іванька Чаўнок, і ён усім, і дзе якія воды, і ў марях, і ўсюдых, ён быў ужо самы глаўны. Як дзед лесавік і палявік. Я гаварю: “Баб, а хто ж глаўны на небі?” Яна гаворы: “А на небі самы глаўны – ета Юрый-Ягорый. Ён на белым кані ездзя, ні на чорным, а на белым кані. Ета – Юрый-Ягорый. Во – гром, дак ета ён на калясніцы па етых, во, хмарах едзя, і во стукаюцца залатая калясніца”.

*Іванька Чаўнок, прыплыві к беряжку,
Пахлябай куляшку,
Ты нам рыбкі налаві,
Нашых дзетак накармі,
Куляшку я наварю,
Вутрам рана накармлю.*

[*Каго накармлю?*]

Ну, ты ж прыдзіш рыбу лавіць, і накарміш Іваньку.

Кулеш. Гарячая вада, кіпятая, і жытняе мукі туды ўкідаюць, у кіпятая крышэннікі сушаныя. Усё: “Баб, навары куляшу сёдни!” – “Добра, наварю”. Чыгун нам наваряе, і мы пабегаім-пабегаім... З каржамы... Во! Смашна!” І туды крышэннікаў, і мукі, мукі разбаўтаюць у місцы, у халоднай вадзе... Ні падсаліваюць, і тады ў кіпятая, і ён заварываюцца куляшом, толькі не густы, мука салодкая жытная, солад імея, крышэннікі кісаватыя. Такі ўжо кулеш смашны, што Божа мой! Паядзіма – павышкрабамі! І кажды дзень бы... Насушым такіх два мяхі... Зімой

і летам варым кулеш. І, як толькі садзімся кулеш есць, счас і гаворым Іваньку Чаўнака. І як я пачала пра рыбу... Дак я гаварю: “Нада Іваньку Чаўначка...” А бальшы пайшоў на рыбу, нічога не паймаў: “Не ловіцца!” Дак я гаварю: “Нада была Іваньку Чаўначка пазваць”. І ён: “Я ўжо забыў на твайго Іваньку Чаўначка!...” Ішчэ дзіцёнкам быў, хлапцом, дак мы ўсё гаварылі Чаўначка етага. Ідзём... уюноў ідуць лавіць і гаўкаюць Іваньку Чаўначка. На вадз ж яны ідуць. Усе дзеці і Чаўначка ўжо прагаворыць.

Хлеўнік

294. (а) У кождый дзярэўні свае. У нас гаворыць: “Чорт еты во!” – як урэдны чылавец. А мая сваякруха із Дзям’янак, дак яна гаварыла: “Ту! Хлеўнікі етыя! Я гаварю: “Мама, што-та за хлеўнік?” – “А ета нехарашы чылавец”. Вот што-нібудзь упусця ці што-нібудзь, гаворыць: “Ту! Хляўнік еты перайшоў мне дарогу!” А што ета за хляўнік? Чорт – ета я знаю. А ў іх хляўнік, чорт – не гаворыць. А ў нас бывала, калі пойдзіш, дак баба гаворы: “Перяхрысціцеся, штоб чорт дарогу не перайшоў. Штоб удача была”. І мужык мой, ён ужо, сабака ў нас быў, дак каня калісь запрягаіш, а ён становіцца і абдымая лапамі цябе, штоб ужо спусціў за ім, штоб ён бегаў. Дак ён будзя казаць: “Ідзі ты, хляўнік! Запрягу каня, тады цябе спусчу!” Па-свойму. У нас гаворыць чорт, а ў іх – хляўнік.

(б) У нас гаворыць: “Ідзі ты к чорту!” Вот прывычка такая. І ў дзяцей. А ў Дзям’янах гаварылі: “Штоб цябе хляўнік забраў!” А што ета за хляўнік? Чорт яго знае. А сваякруха мая казалася: “Штоб цябе Пярун забіў!” У каго як.

[*Пярун – гэта што?*]

Гром. Там, ці сусед, ці што... “Штоб яго Пярун забіў!” Я і ета пыталася: “Мама, а што-та за Пярун?” – “Ну во, граза, гром”. А ў нас гром звалі, а ў іх Пярун.

Русалкі

295. (а) І калісь баімся мы русалак. “Дзеці, ідзіце ў шчавель!” – “Баб, куды нам ідзі, штоб русалка не паймала?” – “Русалка, як у шчавель ідзеш, далёка ў жыце. І Баба-Яга туды. І чорцікі забягаюць. Яны далёка ў жыце.

(б) Як пойдзеш, шчас баба і кажа: “Не хадзіце ў жыта далёка. Там сядзіць Баба-Яга, туды далей, а тут – русалка, і зразу хватае, косы ў яе абывяк распущаны. Дак яны ўхвацяць і туды павалакуць”. – “Баб, а што яны будуць дзелаць?” – “А там яны задушачь, і будзіце ляжаць”. Эта русалкі.

А там яшчэ была Баба-Яга. У нас хлопец быў – Пеця, гаворы: “Э-э-э! Мы тую русалку ўб’ём!” Баба гаворы: “Так жа Баба-Яга прыдзе. Яшчэ і на мятле прыедзя самы глаўны з ракамі. Вот тады вы папляшыце!” – “Усё, баб, не пойдэм”.

296. Летам матка гаворы: “Вот сёдни ішла з Закружжа, бачыла, дзве русалкі сядзелі”. А тых і не было русалак. “Мам, дзе ты бачыла?” – “За гародамы. Еслі будзіця крычаць, ня слухаць, я толькі кіўну, забяруць і ў жыта пацягнуць, і там вас паздыюць нагала і будуць што хацець дзеляць, і будуць вадзіць па сёлах”. А мы думалі: ета і праўда будзя. І вот будзіма сядзеццэ увечары ў галле, і счас чую, хто-нібудзь шавальнецца, тока палядзіш: “Ета не русалка там лезя?” І адзін аднаго настрашыма. Гаворым: “Самая ціпер русалкі!” Там у нас Федзька Шараданкаў быў, будзіць сядзеццэ, ён старшэ нас быў, і гавары: “Тут во русалкі бегалі!” Вот будзім кала вашага двара сядзеццэ, ён скажа: “Вот дзве русалкі сядзяць”. Ці два бабаі, ці дзве бабы-ёжкі. І мы ўжо дамоў уцікаім. А ціпер скажы ты ім. Ён скажа: “А-а-а! Ты сама – русалка”.

Шаптукі

297. (а) Беленкова была Прося, дак яна ўмела загаварываць і ўмела адгаварываць. Тож к ёй *роям ішлі*. А ў нас была Дзёніха на Падкаменні. Дзед быў – Дзяніс мужык у яе, і яны – Дзёніха – па дзеду звалі яе. Яна толькі па-божаму ўсё: ці гадзюка ўкуся... к ёй...

(б) І Буханіха ў нас была, баба. Крываротка баба знала. Но тая, Крываротка, урэдная была: з кім сварыцца, *ужызь* ня пойдзя: “Ніхай, – гаворы, – хоць іздыхай!” І бягаць ужо к Буханіхі, хоць к Дзёніхі.

(в) Баба Дзёніха была. Насмех пашэпча, і памагала.

(г) Баба ў нас там крываротая была. Будзім у лес ісці, баба будзя казаць: “Зайдзіці ж к бабе Насцюсі”. – “Добра!” І іхні Івонька з намы хадзіў, і Танька... Там, ці ў ягады, ці ў грыбы. І яна ўжо будзя казаць: “Стойця ў хаці”. І станя і штось гаворы-гаворы перяд віконамы. “Ідзіця, дзеці. Не пабачыця нічога плахога ў лесі. І ягад набіраеце”. І мы пойдэм, і нічога: ні вужа, ні гадзюкі... Нічога ні бачым... Ні слізняў.

(д) Пайдзёмця к бабе Крываротцы. Яна станя, і нам гаворы: “Ідзіця, ня бойцісь. Ні гадзюкі, ні вужа ні пабачыця”. Пойдзім, дзень ходзім, босыя ж хадзілі. Ні бачым. Ні хто ні ўкуся, ні што. І баба будзя казаць: “Дзеці, зайдзіці ж к бабе Крываротцы”.

(е) Іванава матка. Яна ж Богу малілася. Божа мой як! Дак як карова ў міне захварэла, упала на ногі, дак страсныя свечкі прыносіла і апалівала, і штось прысмалівала к шарсці.

298. ...ня сільна пользу дае, нада штоб вусна. Не прышлося... Бухані-ха тая, калі ўжо ідом, я ў ягады чорныя хадзіла, як іду, так заходжу к ёй, місачка, насыпаю ёй: “Цётка, ягад табе прынясла”. Я не запісала. Калісь кабыла ў нас была, Зорька, такая праяздная, на поплаве ў нас хадзіла, балота шчэ не асушаная было, ці яе вуж, не, вуж не кусаіцца, гадзюка ўкусіла, і распухла морда, во такенная, як кожа ня лопня, так распухла, яна ногі выпрастала, тут дзеці конюха, дзянны і начны быў, начны пасвіў, пабеглі да казалі бацьку: “У Зорькі распухла морда”. Ён прышоў палядзеў. Бягом к Буханісі. Яе пазваў. Яна век не атказывала. Яна січас жы кінула ўсё, хай печ топіцца – яна кідая, ідзець. Січас жа пачала шаптаць, а мы на поплаві, і ў мечыка і ва ўсё, так яна прышла і пачала шаптаць. На нас: “Ідзіця дальшы станьця!” Што яна там і шаптала, да ўсё па мордзі гладзіла, гладзіла, і па суставах, кабылу тую. Яна доўга шчэ ляжала, уранні яе ўкусілі, і прэсдацеля пазвалі, і палучшэла, і падняла перва галавой, трусіла. Яна: “Што, Зорычка?” І пакуль яна не паднялася на ногі, і яна і прэсдацель так быў. Яна такая баба паслухмяная была. Ад усяго ўмела. Толькі харошая. Адна прышла, мужык хадзіў, гуляў там з адной, той не памагла, гаворы: “Я не ўмею этага. Я ў гэтым не памагу. Я чула, як яны шэпчаць, там і чарціх, і чарцінят памінаяць, та я этага не знаю. Я гэтым не займаюсь”.

299. Чый дух прылюбя. Другая шэпча, і нічога не памагаіцца. А другая насмех пашэпча, і памагаіцца. Дак усё баба наша гаворы: “Ета, як чэй дух прылюбя”.

300. Красная нага.

(а) Калісь краснаю нагу... Я дужа баязлівая. У мяне сястра была. Яна нічога не баялась. І вот будам мы сядзець, матка пірагоў напачэ і кажа: “Расцягвайця к абеду. Будзіця з малаком есць”. А яна будзя сядзець: “Вой! Штось шаволіцца пад краватцю!” Я: “Што там шаволіцца?” – “Красная нага”. Ягорка, брацік, шчэ малы быў, я ўхвачу яго... А яна пірагі наярывая. Матка прыдзя: “Дзе пірагі?” А яна гаворы: “Красная нага вылезла з-пад краватці, пажрала ўсе пірагі”. Матка: “А дзе яна ляжала?” – “Во дзе ляжала, ня знаю...”

(б) “Глядзіце! Хто ўвечары позна гуляя, ходзя красная нага. Еслі толькі абчэркніцца аб вас, і вы згарыце і будзіця хадзіць красныя!” І пакажа краснаю тряпку: “Во, як эта тряпка! Будзіця красныя. Будуць усі людзі, як на дзіва, дзівіцца”. Мы ўжо пагуляіма ўвечары. Дзеўкі ж бальшыя гуляяць, і мы слухаім песян. Бягім дамоў: “Хадзіце, а то красная нага будзя бегаць!” А ціпер жа ім ой! Дзеці мае былі, я ім гавару: “Вон красная нага пад краватцю”. Эты, меншы, кажа: “Баб, я пайду”. Пойдзе: “Баба,

аблазіў пад койкай, німа краснай нагі”. А мы ўжо калісь баялісь падыцца пад краваць. Матка: “Ана ў шчэлачку палезла, тада к вам прыдзя”.

(в) Эта баба наша ўсё кажа. Я калісь такая баязлівая была, Туся наша меньшы на два гады, будзіма сядзець, баба наша: “Еслі будзіця крычаць ці біцца, вон нага ляжыць!” – “Баб, я ж хадзіла глядзела, там німа!” – “Яна схаваіцца. Так вылізя, і толькі абчэркніцца, і вы будзіця красныя”. Баба толькі пойдзя, плойма пачанём, за што-небудзь піхаімся, Туся на краваць прыг і кажа: “Красная нага лезя!” Я ўжо запішчу, так пужалася, што буду сядзець і здрыгацца. Баба гаворы: “Туся, еслі ты не баішся нічога, так яна ж баіцца”. Я ўвечары чуць цямнея, шчэ відна, кажу: “Баб, на двор хочу”. – “Ну, ідзі! Шчэ відна!” – “Баб, я баюся! Красная нага, можа, у сарай схавалась”. А якая яна? Можа, страшылі?

XXXVI. *Ў*історыя і мапаніміка

301. Кругом Закружжа былі пасёлкі Падкаменне, Закружжа, Гута, Свісток, Пянноя, Сярэдні. Я ўжо не скажу табе ў яком гаду. Была цесната такая ў Закружжы, а тады сталі біць, казалі, што неважможна, што дужа скапленне бальшое народу. Яны пачалі на пасёлкі біць, казалі, што адбілі на Амяльном, там харошая панская зямля. А эта ж сяліцца калісь няльзя было, прыгон быў, на пана работалі, а як ужо Ленін здзелаў рэвалюцыю, тады ўжо на пасёлкі сталі, сказаў Ленін: “Бярыця зямлю, пересяляйцеся”. А тады згрузілі і Марозаўку к нам, а тады зноў рассядзянілі, Марозаўку адкінулі і Пянноя. Прэсэдацель сказаў: “Німа выгады, штоб бальшым кагалам”. У мяне баба жыла на Сярэднім.

302. (а) Амяльное, эта калісь жыў Амеля, баба наша казала. Закружжа – эта называўся із-за таго, што яны калісь, вот ходзяць, і вот як пройдзяць, заходзяць сюда, тады ласы былі, да сцёжкі былі, дак яны зайдзяць да кружацца, і не найдуць выціць дамоў. А другія, дак яны гаворыць, вон, як дайdzеш да закружэння, дзе закружыецца, а тады шчэ не сялілісь там, ну а тады ўжо пачалі сяліцца, давай ужо разрабатываць там, ну, і сяліліся, і гавораць: “А давайця назавом тут Закружжа. Ніхай будзіць Закружжа”. Ну і Закружжа. Амяльное – там поле разрабатывалі, дак Амяльное назвалі з-за таго, што ён нейкі Амелянаў быў. Звалі чалавека Меля, Амеля. А дзярэўню назвалі, давайця там, дзе Амеля. “Ну, Амяльное. Ну, ніхай Амяльное”. Адзін скажа. Ну, і ніхай. Ну, і Амяльное назвалі. А Падкаменне – во чаго, там і ціпер, ён ужо ўгруз, камень калісь. Шляхта былі, западнікі: Пацёсы, Грамыкі – во то былі шляхта, белапалыкі атваявалі эта, ляжаў бальшушчы камень. Мы калісь бачылі, сена

гряблі там, на рэчаццы, дак на рэчаццы на той камень здаровы ляжаў. Эта цяпер засушылі, і ўсё раўно чуць-чуць відзен. Цяпер яго, калі хочыш, не нашоў бы. Пазарастала ўсё. А тады касілі, граблі сена, дак із-за тога камня, ну, і дзе сяліцца? А вон, не дахадзя камня. А як пасёлак? “Ой, – казалі, – давайця: Падкаменне”. “З-пад каменя, з-пад белага...” і песня ё. Дац ужо песню тую складалі. Ну, і песня ё.

(б) Калісь у сяле яны жылі – у Закружжы. А тады ўжо... Цесната да ўсё, ну і сталі бальшыя сёлы біць на пасёлкі, хто хоча. Вот яны ўжо ўзялі Амяльню, там Амелькін нейкі жыў, і звалі поля Амелькавае. Як рэвалюцыя стала, тэй багаты быў, і казалі: “Сяленія дзелаць. На пасёлкі біць”. І ўсі ж хочаць, што зямлі... То ж зямлі давалі памалу... Вот персялілісь.

XXXVII. *Назаабрадавыя* песні

303. *Ой, на горы-горы да й каліна цвітала,
А пад той калінай да дзяўчына стаяла,
Малаю дзяціну да на руках дзяржала,
З дальняе дарогі да мужа дажыдала.
Села пад каліну да й атдыхала,
А малаю дзяціну стала гадаваці.
А з-пад каліны выпаўзла змяіна,
Яна ўкусіла маці да ўкусіла й дзяціну,
Ой, укусіла маці да ўкусіла й дзяціну,
А сама звівася да лягла пад камень.
Ой, ехаў казача з дальнія дарогі,
Зайшоў аддыхнуці ад жаркай спякоты.
Ляжыць мёрцвая жонка, на руках дзяціна,
Пад калінай звівішысь да ляжала змяіна.
Ой, змяіна, змяіна, што ты нарабіла,
Каго верна любіў, дак ты ж нас разлучыла.
Выняў кінжал востры і хацеў убіці,
А змяя сумела да за руку ўкусіці.
Ужо вечарела, да сонца садзіла,
А маць па сямейкі да жалка галасіла.
Ой на горкі-горы да каліна не цвятала.
А пад той калінай магіла стаяла.
Ой, пад той калінай да магіла стаяла,
А чорная змяіна да па воле гуляла.*

304. *Маруся, Маруся, ты добрага роду,
 Бяры вядзэрэчка да ідзі па воду,
 Бяры вядзэрэчка да ідзі па воду.
 Узяла Маруся вядро залатая
 Да пашла ў рэчку, у рэчку за вадою,
 Да пашла да рэчкі, у рэчку за вадою.
 Ня ўспела Маруся ваду набіраці,
 Паднялася буря, Маруся ўтанула,
 Паднялася буря, Маруся ўтанула.
 Маруся ўтаная, і ніхто не зная,
 Толькі казакі коней напавалі,
 Толькі ж казакі коней напавалі.
 Адзін казак кажа: “То рыба гуляя”.
 Другі казак кажа: “Маруся ўтаная”.
 Другі казак кажа: “Маруся ўтаная”.
 Трэці казак кажа: “Што будзя, то й будзя,
 А я Марусеньку ратаваці буду.
 А я Марусеньку ратаваці буду”.
 – Рятуй, казачэнька, я шчэ маладзенька,
 Палучыш награду ад майго баценька.
 Палучыш награду ад майго баценька.
 Палучыш награду – каня варанога,
 Каня варанога, сядзельца на яго,
 Каня варанога, сядзельца на яго.
 – Ня хочу, Маруся, твайго каня браці,
 Ой, хачу з табою на рушнічок стаці,
 Ой, хачу з табою на рушнічок стаці.
 – Лучшы буду ў рэчкі вольна калыхаці,
 Як з табой, нялюбым, на рушнічок стаці,
 Як з табой, нялюбым, на рушнічок стаці.
 – Ня хочыш, Маруся, на рушнічок стаці,
 Усё раўно, я буду цябе з вады спасаці,
 Усё раўно, я буду цябе з вады спасаці.
 Упаў ён у рэчку, у ваду лядзяную,
 Ухваціў за ленту, ленту галубую,
 Ухваціў за ленту, ленту галубую.
 І спас ён дзеўку, дзеўку маладую.*

305. *Ой, па дарозе ідзець казачок,
 Пуста сумка вісіць на бачок. (Сумка пустая.)
 Ой, паўстрычаў ён маладую ўдаву,
 Ішла па халодную ваду.*

– Ой, пакажы ты, малада ўдава,
 Ідзе атдыхнуць часочкі два.
 – Ой, пайдзем, маладзенькі казачок,
 Атдыхні ты ў міня хоць часок.
 Ой, к двару ўдоўка падвяла,
 Слязам яна горькім заліла.
 – Паглядзі-ка, малады казачок,
 Схілілася хата на бачок.
 – Не журыся, малада ўдава,
 Будзе ў нас хата новая.
 Запрягу я варана каня,
 Наважу я леса іспаўна.
 – Паглядзі-ка, малады казачок,
 Ляжыць конь вароны на бачок.
 Ой, ён тры дзянёчкі ня ўстае,
 А чатыры ўжо вады ня п'е.
 – Ня журыся, малада ўдава,
 Падыму ж я варанога каня.
 А я свежай траўкі накашу,
 Каня варанога накармлю,
 А с крыніцы чыстаю вадою
 Каня варанога напаю.
 – Паглядзі, малады казачок,
 Як някошаны стаіць ячмянёк.
 – Ой, не журыся, малада ўдава,
 Пакашу я ячмень да карня,
 А я рана вутрам пакашу,
 А к абеду цэпам змалачу,
 А к вечару мукі намялю,
 Блінам дробных дзетак накармлю.

306. У адном прыкраснам месці, на бярэгу рякі,
 Там дом стаяў заброшаны, там жылі рыбакі.
 Там жыў старык з старухай і мелі тры сыны.
 Адзін любіў партную, другой любіў княжну,
 А трэці маладога ахотніка жану.
 Любілісь яны тайна, ахотнік штоб ня знаў,
 Штоб жысць яго маладую малады рыбак ня ўзяў.
 Аднажды ў адну пору ахотнік шоў дамоў
 І ўстрэціў ён цыганку, што ўмела варажыць,
 Усе карты разлажыла і стала гаварыць.

– Шасцёрка бубная – ізменичыца жана,
А туз чарвей – магіла, – цвярдзіла ўсё яна.
Ахотнік раззлаваўся, цыганке не ўплаціў,
А сам з бальшой трывогай каня павараціў.
І к дому ён пад'ехаў і ўзглянуў у крыльця,
Жана яго ізменичыца ў аб'яццях рыбака.
Ахотнік раззлаваўся і зняў з пляча ружьё,
Убіў жану-ізменичыцу, патом жа і яго.
А сам сабе ён раніў смярцельна цяжало.
Назаўтра людзі ўсталі і тры трупа найшлі,
Жану яго ізменичыцу праклятай назвалі.

307. Паехаў мой міленькі, ой, па шчацінку,
Эй, на доўга ўрэмечка, на адну зімку.
Ждала-ждала мілага, эй! не даждуся.
Эй! Паслала б я пасыльнага, не дашлюся.
Паслала б я старага, эй! стар не дайдзя,
Паслала б я малага, эй, мал не найдзя.
Пайду я, маладзенька, эй! даліною,
Сарву сабе вішыньку зеляную.
Гнула-гнула вішыньку, эй! не нагнула,
Эй! Упала ж я пад вішыньку, эй, ды заснула.
Эй! Прыехаў мой міленькі, я й не чула.
– Устань-устань, мілая, прабудзіся,
Эй, на маём на конічку пракаціся!
– Я не хочу, міленькі, эй, дэ й катацца,
Эй, на цябе ж я, міленькі, буду наглядацца.

308. Пад маім акошкам пеў жа салавей,
Ой, ты прапей, што была ж у юнасці маеі. (2 р.)
Я буду песен табе вяспеваць
І пра тваю юнасць табе ўспамінаць. (2 р.)
І пра сваю юнасць сам ты ўспамінай,
Ізменичык, праклінай. (2 р.)
Пад маім акошкам ня пеў больш салавей,
Ён жа ўсё знае аб юнасці маеі. (2 р.)
Завяла мая юнасць, завяла, як трава,
Чаго сваю я юнасць вадой не паліла. (2 р.)
Засохла і завяла, расцвіць больш не смагла,
Каго верна любіла, заўлеч я не смагла. (2 р.)

Любілі мы друг друга, і ён мяне любіў,
Не знаю, што случылась, хто нам пуць разбіў. (2 р.)
Наверна, мой ізменичык, мяне ён не любіў,
А проста для насмешкі ка мне гуляць хадзіў. (2 р.)
Зноў чую пад акошкам, салавей паёт,
Он жэ ў сваіх песнях мяне к сабе завет. (2 р.)
– Ты ж падайдзі набліжай, табе я прапаю,
Тваё бальное серца я развесьляю. (2 р.)
Лятаў я за гарамі, лятаў я за маря,
І сколькі ж такіх юнасцей на свеці я відаў. (2 р.)
Я бачыў, у сінім моры красавіца плыла,
Із-за любові праклятай бядняжка утапла. (2 р.)
Хацеў тую красавіцу я крыльцамі абняць
І высока ў неба за аблакі падняць. (2 р.)
Но яна крэпка волны рукамі абняла,
І бедная сіротачка на дно моря пашла. (2 р.)
(Утапілась. Крыльцамі ня спас іе.)

309. Ой, ішоў казак із Дону да дому,
Ішоў казак із Дону да дому.
Ой, устрэціў жонку, да йшла за вадою,
Устрэціў жонку, да йшла за вадою.
– Ой, зраствуй, міла, да здраствуй, чэрнабрыва,
Зраствуй, міла, да здраствуй, чэрнабрыва.
Ой, чыя ў цябе да на ручках дзяціна?
Чыя ў цябе да на ручках дзяціна?
– Ой, эта ў мяне дзве цыганкі была,
Ой, эта ў мяне да дзве цыганкі была.
Ой, яны ж ету да дзяціну ж забылі,
Ой, яны ж ету да дзяціну ж забылі,
– Ой, брэшыш, міла, брэшыш, чэрнабрыва,
Брэшыш, міла, брэшыш, чэрнабрыва.
Ой, цыганскае дзяціна чарненькае,
А тваё дзяціна бяленька.
– Ой, пайдзём, мілы, пайдзём ка мне ў хату,
Буду табе ўсю праўду казаці.
Ой, было ж умесці дзве ночкі цямненькі,
Падначаваў казак маладзенькі.
– Ой, парай, маці, чым жонку караці,
Парай, маці, да чым жонку ж караці.

– Ой, бяры, сынку, драцяну ж нагайку
Да бі жонку з вечару да ранку.
Ой, з вечара камора рыпела,
А с паўночы нагайка свісцела.
Ой, к беламу дню ўжо ж жонка ня жыва,
К беламу дню да ўжо ж жонка ня жыва.
– Парай, маці, дзе жонку схаваці,
Парай, маці, дзе жонку схаваці.
– Выкапай, сынку, ямку пры даліні,
Штоб па жонцы толькі звяры вылі.
– Ой, парай, маці, куда дзець дзіцяці,
Парай, маці, да куда дзець дзіцяці.
– Ой, вазьмі, сынку, за праву ручэньку
Да кідай у рэчку, у рэчку кручэньку.
Узяў сынку за праву ручэньку
Ды кінуў у рэчку, у рэчку кручэньку.

310. Ходзя жураў на полю,
Жураўка на талоцы,
Пытая жураў у жураўкі,
Чый лучшы талока?
Пытая брат у брата,
Чыя лучшы хазяйка?
Адін кажа: “Ой, мая,
Як роза садавая!”
А другі кажа: “Ой, мая.
Мачыха ліхая!”
Толькі дзеці к печы,
А мачыха б’е ў плечы,
Толькі дзеці і к сталу,
А мачыха за чапляу.
Толькі дзеці за ложкаі,
А мачыха за блошкі.
Толькі дзеці за міскі,
А мачыха рве за стрыжкі.
Ходзя бацька па двары,
Ісхіліўшы галаву.
– Ідзіця, дзетачкі, у наймы,
Мне горя жыць самому.
Адзін кажа: “Наймуса”.

Другі кажа: “Я ўтаплюся”.
А трэці кажа: “Пайду ў лес,
Ніхай міня звярэк із’есць”.
Чацвёрты: “Сяду ў пясочык,
Ніхай мяне змароззя марозчык”.
Ходзя бацька па двару,
Ісхіліўшы галаву.
– Ой, разышліся ўсе дзеці,
Мне горя жыць на свеце.

311. Што ў поле азярушка,
Там плавала судзянушка,
Сасновыя клёпкі,
Дубовая дзенца,
Да не чурайся ж, маё сэрца,
Ой, сасновыя клёпкі,
Дубовая дзенца,
Да не чурайся ж, маё сэрца.
Ой, выдзі ж, дзяўчына,
Ой, выдзі ж, рыбчына,
Да пагаворым мы з табою.
Ой, выдзі ж, дзяўчына,
Ой выдзь, мая рыбчына,
Пагаворым мы з табою.
Ой, рада б я выхадзіці
Да з табой рэчы гаварыці,
Ой, ляжыць нялюбы
Да й на правай рукі,
Дак я ж баюсь яго будзіці.
Ой, ляжыць нялюбы
Да й на правай рукі,
Дак я ж баюсь яго будзіці.
Ой, дзевачка, ты мне любя,
Да схараніся за нялюба. (Нялюбы –эта мужык.)
Схараніся ты за пасцелю,
Дак я нялюбага застрэлю.
Схараніся за пасцелю,
Дак я ж нялюбага застрэлю.
Ой, як стрэліш, ды не ўлучыш,
Толькі жыць маю разлучыш.

Ой, сядлай-ка каня,
З'язжай з майго двара,
Ты ж не мой, а я не твая,
Ой, сядлай-ка каня,
З'язжай-ка ты з двара,
Ты ж не мой, а я ж не твая.
Парэнь конечка сядлая,
З канём рэчы размаўляя.
— Рыссю, мой конік,
Рыссю ж, мой вароны,
Аж да ціхага Дунаю.
— Рыссю, мой конік,
Рыссю ж, мой вароны,
Аж да ціхага Дунаю.
Каля ціхага Дунаю
Стану, малец, падумаю,
Ой, ці мне ўтапіцца,
Ці з каня мне ўбіцца,
Ці назад к ёй вараціцца.
Ой, ці мне ўтапіцца,
Ці з каня мне ўбіцца,
Ці назад к ёй вараціцца.
Ой, рад бы я ўтапіцца,
Дунай-рэчка не прымая,
Ой, рад бы я з каня ўбіцца,
Душа ж мая не жалая.
Ой, рад бы я з каня ўбіцца,
Душа-сэрца мая не жалая.
Ой, я ў рэчкі не ўтаплюся,
І з каня я не ўб'юся.
Павярну я каня варанога
Да і к любай я вярнуся.
Павярну я каня варанога
Да і к любай я вярнуся.
І к двару ён пад'язжая,
Дзвер шырока адкрывая,
Ой, стаіць любая,
Да й пад каліною,
Уся заплакана слязою.
Ой, стаіць любая,
Да й пад каліною,
Уся залітая слязою?

– Ой, чаго ж, мая любая,
 Уся залітая слязою?
 – Ой, ня хочу ж з ім жыці і яго любіці,
 Да забяры ж мяне з сабою.
 – Ой, ня хочу ж з ім жыці і яго любіці,
 Да забяры ж мяне з сабою.
 На каня яе саджая,
 З канём ён рэчы размаўляя.
 – Ой, рыссю ж, мой коню,
 Рыссю ж, мой вароны,
 Аж да бацькавага дома.
 – Ой, рыссю ж, мой коню,
 Рыссю ж, мой вароны,
 Аж да бацькавага дома.
 І к двару ён пад'язжая,
 Ацец-маць яго стракая.
 – Хоць ты пару разлучаіш,
 Зато любоў сваю спасаіш.
 – Хоць ты пару разлучаіш,
 Зато ж любоў сваю спасаіш.
 Верю, верю, верю ж, маі дзеці,
 Ой, што ё любоў на свеці.

312. Салавей з салоўкай смуцён-невясёл,
 Ой, павесіў галоўку, зёрна не клюець.
 Павесіў галоўку, ой, зярна не клюець.
 – Ой, кляваў бы я зёрна, да клювушкі ў мяне нет,
 Ой, кляваў бы я зёрна, да клювушкі ў мяне нет.
 Ой, запеў бы я песню, ой, да голасу ў мяне нет.
 Ой, запеў бы я песню, ой, да голасу ў мяне нет.
 Ой, залатая клетка ссушыла да міня.
 Залатая клетка, ой, ссушыла да міня.
 Ой, малада салоўка ў саду гуляла.
 Малада салоўка, ой, у саду гуляла.
 Ой, як бы я рад у садочку зелёнам пагуляць.
 Рад бы я ў садочку ў зялёным пагуляць.
 Ой, рад бы я з салоўкай песенкі паспяваць,
 Залатой жа клеткі, ой, дзверы не адчыню
 І да сваёй салоўкі я не вылячу.
 Хазяін жа клеткі, ой, дзверкі замыкаў,
 Залатыя ён ключы да з сабою забіраў.

*Гулялі-спявалі ў зялёнам жа саду,
Зачапіўся салавейка ў сетку шоўкаваю.
Зачапіўся салоўка, ой, ў сетку шоўкаваю.
Ой, пасадзілі салавейку ў клетку залатую.
Ня буду з салоўкам, ой, у садочку я гуляць,
Ой, ня буду з салоўкам песенкі спяваць.
Будзя мой салоўка ў залатой клеткі засыхаць,
А я ў зялёным садочку слёзкі праліваць.*

313. Яго з клеткі ня пусцяць, а яна кругом у саду будзя слёзкі праліваць. Эта я ў бальніцы ліжала, калісь рука ў мяне забалела, і там старая бабка ліжала, яна гаварыла, што ёй дзевяноста гадоў, дак яна пела, у ряд койкі, дак сядзім, яна гаворы: “Умеіш ты пець?” Я гаварю: “Люблю”. Дац яна гаворы: “Давай песенку”. І этага “Салавейку” прапела. І разоў колькі прапелі, я ўжо запамніла. Дац яна і гаворы: “Во як у клетке залатой! Хараша цюрма, да чорт ёй рад. Хараша залатая клетка, да то ж чорт ёй рад. Сядзеў у клетцы, так бы ён лятаў, шугаўся на крыллі да з салавейкай упару, а то салавей папаўся ў клетку, та яна не папалась. Дац тая на воле, а еты тут сушыцца, не п’е, не есць”. Яна ўжо даўно памерла, мне гадоў трыццаць было. Так яна ўсякія пела. Я гавару: “Баб, давай мае!” Яна і мае зная... Я жэ выпісалась, а баба шчэ ляжала. Дац я выпісалась, кагда мы прашчалісь, дац плакалі. Яна гаварыла: “Мне жэ дзевяноста тры гады, а пець – уміраю, люблю”. Такія людзі ё! Во, у міне сястра дваюрадная, яна гаворы: “Я кінула, забыла ўжо етыя песні. Ня хочу пець. Я ўжо пяю савецкія, што па радзіу і па цілівізару. Мне етыя ў душу ўлезлі”.

314. Хадзіла-гуляла па зялёнаму саду,
Ой, збірала-зрывала я зялёны вінаград,
Збірала-зрывала я зялёны вінаград.
Ой, кідала-брасала міламу на караваць,
Кідала-брасала міламу на караваць.
Ой, гукала-гукала, а мілага не чуваць,
Гукала-гукала, а мілага не чуваць.
– Ой, ці ты ж, мілы, спіш там ці цяхонячка да ляжыш,
Ці ты ж, мілы, спіш там ці цяхонячка да ляжыш?
Ой, са мной не гаворыш, мне атвету не даёш,
Са мной не гаворыш, мне атвету не даёш.
Ой, задумаў ты жаніцца, маладую сабе браць,
Задумаў ты жаніцца, маладую сабе браць.
Ой, бярэш жа ты другую, годам старшэ за міня,
Бярэш жа ты другую, годам старшэ за міня.

Ой, бярэш жа ты другую, не красівей за міня,
Бярэш ты другую, не красівей за міня.
Ой, бярэш жа ты другую, толькі багачэ за міня,
Бярэш жа ты другую, толькі багачэ за міня.
У яе ж багацтва, ой, палацы да дварцы,
А ў мяне ж багацтва, да я слішкам малада,
А ў мяне багацтва – я слішкам малада,
Ой, другога ж багацтва на руках малая дзіця,
Другога багацтва – на руках малая дзіця.
Ой, трэціця ж багацтва я круглая сірата,
Трэціця багацтва – я круглая сірата.
А ішчэ ж адно багацтва – ты нас кідаіш наўсігда.

315. Ой, дуба, мой дуба, кучарявы дуба,
Ой, што на табе, дуба, да й два голуба гудзя,
Ой, што на табе, дуба, да й два голуба гудзя.
Два голуба гудзя і галубка варкоча.
Ой, любіў парянь дзеўку, а цяпер ён ня хоча.
Ой, любіў парянь дзеўку, а цяпер ён ня хоча.
– Ой, любі мяне, парянь, ой, любі, не самнявайся,
Ой, як жынкi не маіш, дак са мной ты кахайся,
Ой, як жынкi не маіш, дак са мной ты кахайся.
– Ой, ёсць у мяне жынка, ой, на той Украіне,
Ой, рвецца маё серца, ой, на дзве палавіны,
Ой, рвецца маё серца, ой, на дзве палавіны.
Ой, ёсць у мяне жынка і ішчэ дзетачак двоя,
Шчэ дзетачак двоя, да й чарнявых абоя,
Шчэ дзетачак двоя, да й чарнявых абоя.
Ой, рвецца маё серца, ой, з чэцвера на троя,
Ой, рвецца маё серца, ой, з чэцвера на троя.
– Мы дзяцей панаймаім, а жыну зарубаім,
А з табой, мой мілёнак, мы ў саду пагуляім,
А з табой, мой мілёнак, мы ў саду пагуляім.
– Ня буду сваю жынку, я ня буду рубачі,
І ня буду сваіх дзетак нікуды наймаці,
Ой, ня буду сваіх дзетак, ой, нікуды наймаці.
Ой, буду я з жанною ды з жаной дажываці,
Ой, буду я з жанною да дзетак гадаваці,
Ой, буду я з жанною да дзетак гадаваці.
Ой, ня буду з табой ў саду больш гуляці,
Ой, буду ад цябе я скоры ўязжаці,
Ой, буду ад цябе я скоры к жынкi ўязжаці.

316. *І туды гара, і сюды гара,
Ой, между тымі да крутымі гарамі
Ўсходзіла да зара,
То не зорячка, не вчэрняя,
Ой, а то жа дзеўка, да дзеўка маладая,
Па ваду ішла, ой, а то жа дзеўка, да й дзеўка маладая,
Па ваду ішла, дзеўка малада па ваду ішла,
Ой, навстрячала да парня маладого, вёў паіць ён каня,
Ой, навстрячала да парня маладого, вёў паіць ён каня.
– Дзеўка малада, напой мне каня,
Ой, напой-напой, каня вараного з поўнага вядра,
Ой, напой-напой, каня вараного з поўнага вядра.
– Напаю каня з поўнага вядра,
Ой, напаю ж я каня вараного, як буду ж я твая,
Ой, напаю ж я каня вараного, як буду ж я твая.
– Дзеўка малада, садзісь на каня,
І паедзім мы да майго бацькі, будзіш там, як свая,
І паедзім мы да майго бацькі, будзіш там, як свая.
Дзевачка мая, будзіш як свая,
Будзіш паіць каня вараного ж да з поўнага вядра,
Ой, будзіш паіць каня вараного ж да з поўнага вядра.*
317. *Салавей-салоўка, ой, смуцён, не весёл,
Ой, навесіў салоўку, зёрна не ключэй,
Кляваў ба я зёрна, да клёвушка нет,
Залатая клетка ісушыла да міня.
Малада салоўка па садочку гуляла.
Ой, рад бы я ў садочку ў зялёным пагуляць,
Ой, рад бы я с салоўкай песні паспяваць.
У залатой жа клеткі дзвер не адчыню,
Да сваёй салоўкі я не вылечу.
Хазяін жа клеткі дзверкі замыкаў,
Залаты ён ключы да з сабою забіраў.
Гулялі-спявалі ў зялёным саду.
Зачапіўся салоўка ў клетку шоўкавую,
Пасадзілі салоўку ў клетку залатую.
Не буду с салоўкам, ой, у садочку я гуляць,
Не буду я с салоўкам песенкі спяваць.
Будзя мой салоўка ў залатой клеткі дасыхаць,
А я ў зялёным садочку слёзкі праліваць.*

318. *Малада дзяўчонка ў садзе гуляла,
 Іскалола ножку, здзелалась бяда.
 Баліць-баліць ножка, баліць галава,
 На грудзь не здарова, сама я чуць жыва.
 – Дарагі мой бацька, пашукай мне доктара.
 Прыехаў доктар, доктар маладой,
 Пытая ў дзеўкі, чым дзевачка бальна.
 – Баліць-баліць ножка, баліць галава,
 На грудзь не здарова, сама я чуць жыва.
 – Годзе табе, дзеўка, доктара маніць,
 Пара табе, дзеўка, за мяне замуж выхадзіць,
 Па табе маё серца даўно-даўно баліць.*
319. *Казак маладзенькі на сошке арая,
 На маладу ўдоўку ён жа паглядае.
 У маладую ўдоўку ён жа ўлюбіўся,
 На ацца і маці, і сястру забыўся.
 Ня нада, ня нада зямельку араці,
 Да ня нада сямейку табе забываці.
 Маць твая старэнька, а сястра маладзенька,
 Ой, а бацька без каня, як конь без повада.
 Кінуў казак сошку і каня варанога,
 Абняў ён удоўку і павёў да дому.
 І к дому падводзя, нікога ня пытае,
 А шырокія дзверы ён сам адкрывае,
 У горніцу ўходя, яго маць стракае,
 Гаручамі слязамі яго аблівае.
 – Дзе ж ты, мой сыночык, ночку начываўся,
 Што бацька з сястрою ў поіскі падаўся?
 – Начаваў я, маці, ноч пад каліною
 Да паглядзі ты, маці, з этаю ўдавою.
 – Ня буду я, сынку, удоўку разглядаці,
 Сам адкрый ты дзверы, сам вядзі ў хату.
 Ня будзя яна ў нас зязюляй начною,
 А будзя яна ў нас дачкою радною.
 Адчынілісь дзверы, і бацька пытае:
 – Што-та ў нас за роза ў хаці расцвітае?
 – Ета, бацька ж, ня роза і ня калініца,
 А ета будзя для міне радная сястрыца.
 – Будзь ты мне сястрою, а радным дачкою,
 А брату майму вернаю жаною.*

320. Эта Зімні дуб называіцца. Зімні дуб, знаіш, што такое?

Называіцца *зімні дуб*, хто *лянівы*. Калісь звалі хто зімні, хто лянівы, эта адзін чорт. Зімні дуб – эта ўсі дзярэўя расцвітуць, пусцяць лісця, а зімні дуб будзя стаяць, ён толькі распускае лісця ў канцы мая-іюні, у канцы іюня. Усі дубы параспусківаюцца, а той дуб, хоць лянівы дуб, хоць зімні, ён усігда ўвосень, позна-позна лісця, кудзелі на ём, як і летам, аж карычнівая – красная. У адзін дзень начыная і абсыпаіцца. Яго завуць хоць зімні, хоць лянівы, лянніцца распускацца.

Называець яшчэ лінівы дуб.

*Ой, у лузе пры дарозе зімні дуб расцвіўся,
Стары казак, як сабака, доўга не жаніўся.
Па ўсех дзеўках ён абышоў, сказаў, усе плахія,
І зайшоў-та ён да адной беднай сіраціны.
– Ой, калі б ты, дзевчоначка, была багаценька,
Узяў бы я цябе за ручэньку і павёў бы да баценькі.
Ой, калі б ты, дзевчоначка, сундук добра мала,
Ты б у майго бацькі і маткі перва места занімала.
– Ой, калі б та я, казачанька, сундук добра мала,
Я б такога жаніха на парог не пускала.
– Ой, калі б ты, дзевчоначка, не была сіраціна,
Ты б у майго бацькі-маткі цвіла, як каліна.
– Ой, калі б я, казачанька, не была сіраціна,
Я б с такімы жаніхамы дажэ не гаварыла.
– Ой, калі б ты, дзевчоначка, тры курачкі мала,
Ты б у нашай сямейкі была як радная.
– Ой, на што мне тры курачкі, зярнятак не мая,
Ёсць у мяне адна курачка, і тая залатая,
Ёсць у мяне адна курачка, і тая залатая,
Яна такіх зімніх дубоў на парог не пускае.
– Ой, калі б ты, дзевчоначка, кальцо залатая мала,
Цябе б жа бацька з маткай пад неба падкідалі.
– Калі б ж я, казачанька, залато калечка мала,
Я б такімы жаніхамі хату падметала.
– Ой, калі б ты, дзевчоначка, была хітравата,
Павела б ты казачаньку начаваць у хату.
– Ой, калі б я, казачанька, была хітравата,
Выгнала б я цябе на вуліцу, як нягоднага сабаку.
– Калі б та ты, дзевчоначка, хоць просту манету мала,
Ты б у маёй новай хаці, як царыца, піравала.
– Калі б я, казачанька, хоць адзін рублік мала,
Я б такіх зімніх дубоў сто раз наклевала.*

– *Калі б та ты, дзевчоначка, умела гадаці,
І ты б жа мне нагадала, каго замуж браці.*
– *Умею на ручэньку я табе пагадаці,
Толька хачу табе праўду наперад сказаці.*
*Ой, у лузе, пры дарозе, там стаяць тры ёлкі,
Ідзі выбірай колкаю ёлку ў жонкі.*
*Ой у лузе пры дарозе зімні дуб расцвіўся,
Зімні дуб на колкай ёлкі шчэ не жаніўся.*

321. *Ой, ду-ду-ду-ду,
Сядзеў голуб на дубу,
Падляцела сінічка:*
– *Давай, голуб, з табою жаніцца.*
– *Будзя матка сварыцца,
Што галубку не ўзяў,
А с табой ноч перяначаваў.*

Вот і з сінічкай ноч перяначаваў, сінічка думая: “Бяры мяне замуж”.
А бацька і матка думаяць: “Бяры галубку, што ты тую сінічку возьміш.
Ета ж ні паря табе па саўмісціцельству і з пціцамі”

[Калі гэту песню спяваюць?]

Мы калісь папрыходзіма, хто якую пяе... І бабы папрыходзяць туды,
вот у адну хату сабіраюцца поўпасёлка, а то дак і ўвесь, і хто што, гар-
монь ужо надаець, танцаваўшы: “Давайця так!” Ты сядзіш, такую пря-
пеш, хто якую ўмея, ты другую, я трэцяю... Ці “Ціліцікі-міліцікі”,
ці “Бегла кошка цярыз моря...” І вечэр пройдзя інцярэсна... то святыя
вечары... Раней упраўяцца і прыдуць: “Давайця ізноў такі вечар іздзела-
ім”. І ня сплетняў не было, ні сварак, хохат і рэгат: красіва і добра.

Ноч перяначаваў, усё раўно к галубцы пайшоў. Што етая сінічка?
У адбросы кінуў. Вот у міне былі гусі, вуткі... Курыца белая... І ён ста-
ня лезць на курыцу, яна растапыра крылля, ляжыць, ён станя лезць
на курыцу, вуткі падбгаяць і сілязня давай шчыпаць... Ён яе кідая...
Прырода!

322. *Ой, вечар на дворы,
І мароз накрапае,
Ой, выдзя дзяўчына,
Серца абажая.*
*Ой, выдзя дзяўчына,
Серца абажая.*
*Ой, выдзя дзяўчына,
Ой, як выхадзіла,*

Ой, стане гаварыці,
Ой, як ж ты гаварыла,
Ой, стане гаварыці,
Ой, як ж ты гаварыла.
Ой, выдзі, дзяўчына,
Ты не бойся мароза,
А я ж тваіх ножак
Я ж не прымарожу,
А я ж тваіх ножак
Я ж не прымарожу.
Ой, тваі ножкі
Ў шапачку ўложу,
Ой, мая шапачка,
Ой, яна не дарагая,
Ой, мая шапачка,
Ой, яна не дарагая.
Ой, чатыры волы,
Заплачаная,
Ой, чатыры волы,
Заплачаная,
Ой, чатыры волы,
Ой, шчэ дзве каровы,
Ой, за белае лічка,
Шчэ за чорныя бровы,
Ой, за белае лічка,
Шчэ за чорныя бровы.
Ой, валы ды каровы,
Ой, яны паздыхаюць,
А чорныя брові
Павек не зліняюць.
А чорныя брові
Павек не зліняюць.

323. Шыла Маша, вышывала,
Ой, вечаря да дня,
Ждала-ждала я Івана,
Ой, Івана німа.
Ждала-ждала я Івана,
Ой, Івана німа.
У нядзелю рана-рана
Ды ва ўсі званы б'юць,

Маладога Йвана-Йвана
Ой, ва гробе нясуць.
За ім ідзець ацец з маці,
Ой, разбіваюцца,
Стаіць Маша ў варотах
Ды насміхаіцца.
– Было ж табе, Ваня-Ваня,
Ой, нас трёх не любіць,
Было ж табе, Ваня-Ваня,
Ой, адну ж мяне знаць,
Было ж табе, Ваня-Ваня,
Ой, адну ж мяне знаць,
Ціпер табе, Ваня-Ваня,
Ой, ва гробі ляжаць,
Ціпер табе, Ваня-Ваня,
Ой, ва гробі ляжаць.
А мне, маладой дзяўчонкі,
Пад венцам стаяць.
Ішла вулкам-перявулкам,
Паўз зялёненькі сад,
Сустрэла я другога парня,
Ой, вясёлы яго ўзгляд.

[Калі пяюць?] – І на свадзьбах...

324. Ішоў-ішоў казачанька,
Разбіў сабе ногу,
Крычыць-крычыць казачанька:
– Дайця дапамогу!
Абазвалась кала рэчкі
Бедна сіраціна:
А я ж цябе паратую,
Мой ты казачына!
Стала бедна сіраціна
Рану абмываці,
Стаў казача маладзенькі
Дзеўку абнімаці.
Стала бедна сіраціна
Рану бінтаваці,
Стаў казача маладзенькі
Дзеўку цэлаваці...

(Вобшчым, там свадзьбу кала рэчкі казакі гулялі.)

325. *Ой, галубачка ў галубнічку,
 Ой, няжывенька да яна ляжала.
 Падашоў стрялец, убіў голуба,
 А галубку ўдаву панёс да дому.
 Кінуў на палу, паставіў ёй яду,
 А галубка ўдава ні ела ж, ні піла.
 – Ой, пусці ж, стрялец, галубку ва дварэц!
 – Ой, ляці ж, галубка, шукай голуба!
 Прыляцела к ей стая галубей.
 Ой, адзін жа голуб весялей быў усех,
 Ён па крышам лятаў, громчэ ўсех варкаваў,
 Ой, а сэрцу любві ён яе не даваў.
 – Ой, галубка ўдава, ты будзь пара мая.
 А я тож галубец, як і ты, удавец,
 А галубку маю тож падстрэліў стрялец.
 Буду пішчу насіць, цэлы дзень варкаваць
 І я сэрцу твайму я не дам унываць.
 Ён ёй пішчу насіў, цэлы дзень варкаваў.
 Ой, а сэрцу любві ён яе не даваў.
 І перыйка то, і той жа пушок,
 Но як ён не спяваў, усё ж ня той галасок.
 Ой, галубачка ў галубнічку,
 Ой, няжывенька да яна ляжала.*

326. *Ой, у полі крынічынька,
 Там халодна вадзічынька.
 Гуляю я! Эй, гуляю я!
 Там Раман мой валоў пасе,
 Кацярына ваду нясе.
 Гуляю я! Эй, гуляю я!
 Стаў Раман з ёй шуткаваць,
 Да ваду з вядзёр выліваць.
 Гуляю я! Эй, гуляю я!
 – Ой, Раман мой, маё серца,
 Астаў вады хоць вядзерца,
 Гуляю я! Эй, гуляю я!
 Бо няродну маці маю,
 Будзя біці, добра знаю.
 – Навучу я цябе бряхаці,
 Да штоб ня біла цябе маці.*

Гуляю я! Эй, гуляю я!
Мол, наляцелі гусі з броду,
Да памуцілі ў рэчкі воду.
Гуляю я! Эй, гуляю я!
Я стаяла, дастаялася,
Пакуль вада сустаялася.
Гуляю я! Эй, гуляю я!
– Брэшыш, доньку, збрыхалася,
Ты з Раманам кахалася.
Гуляю я! Эй, гуляю я!
– Раман чорны, а я руса,
Да мы з Раманам звянчаімся.
Гуляю я! Эй, гуляю я!

327. Бацька добры, бацька добры,
А маці ліхая.
Дачку на вячоркі гуляць не пуская.
– Пусці, маці, пагуляці, я не забаруся,
Як запяя первы певень,
Я назад вярнуся.
Пея певень, пея другі і кура сакоча,
Кліча маці вячэраці, а дачка ня хоча.
– Вячэрайце, вячэрайце, вячэрайце самы,
А ўжо мне надаела вячэраці з вамы.

Ета мы навучыліся... Тама-ка свадзьба была, дак мы чулі на свадзьбі, пелі людзі... Закружцы. А ў нас шчэ не пелі. І мы пачалі пець...

Не забаруся – не задзержуся. Наша баба скрозь казала: “Дзе ты ўжо забарылася?” Прагуляла. А я гаварю: “Баб, там і там”. А Туся: “Дзе гуляла, дак гуляла... Німа”. А я бабі раскажу... “Баб, там і там гуляла...”

328. Вары, мама, вячэру і на маю долю
Варыла, варыла ні мала, ні трошкі,
Німа табе, донька, ні міскі, ні ложкаі,
І міску пабіла, і ложку згубіла,
Ідзі туду, донька, дзе лета рабіла.
Ты думаіш, мамка, што я тут паную,
Прыедзь паглядзі, як я тут гарую.
Ты думаіш, мамка, што я тут ні плачу,
За горкімі слязамі я свету ні бачу.
Успамяні міне, мамка, хоць раз у аўторак,
А я цібе, мамка, на дні разоў сорок.

*Успаміне міне, мамка, хоць раз у сыботу,
А я цібе, мамка, ідучы на работу.
Успамяні міне, мамка, хоць раз у нядзелю,
А я цібе, мамка, сцілючы пасцелю.
Ты думаіш, мамка, што я тут не плачу,
За горькімі слізамі я свету ні бачу.
Ты думаіш, мамка, што я тут паную,
Прыедзь паглядзі, як я тут гарюю.*

Гэту песню Варвара Аляксандраўна ўзгадала разам са сваёй сяброўкай з п. Падкаменне Варачкінай Таццянай Іванаўнай, 1936 г. н.

329. *Ходзяць коні над рякою
С апусціўшай галавою,
Ходзяць коні над рякою
І шукаюць вадапою.
Хоць бы найціць ручаёчык,
Памачыць хоць язычочык.
Усе рэчкі паўсыхалі,
Кругом травачкі павялі....
Каля рэчкі расла бярэза,
Ад жары збялела кожа,
І пазасохлі карянёчкі,
Пажайцелі і лісточкі.
Толькі тонкімы вятвямы махала
І да зямлі даставала.
Пад бярэзай дзеўка гуляла,
Русу косачку чысала,
Правай ручачкай махала,
Коней табун прызывала...
А ў полі срядзі жыта
Там халодная крыніца,
Дзеўка коней падагнала,
Вядром ваду даставала.
І ўсіх коней напавала.
Коні ў табуне стаялі,
Толькі голавам махалі...*

(Ішчэ стоўбік быў...)

330. Песню “Ходзяць коні над рякою...” калісь хлопцы пелі... Мы ня пелі... Ета рэдка калі пелі... А яны ўжо пяюць... Хлопцы ж пяюць... Голас так калышыцца... Жалкім такім... Наша баба ўсё казала: “Хлопцы, як будзіця пра коней пець, дак хадзіця кала нашае хаты пейця...” У нас ляжалі такія дубы коланья... Дак мы на тых дубах сядзім... Места хватаю... І яны пелі тую песню... Мужчынская песня... Бацька наш пеў калісь яе...

Красівая песня... Нашы хлопцы ўсі ўмелі яе... Пачаном мы пець такая, штоб падцягаваць, а яны гуртам сядуць і ету... Перябіваюць нам: “Ідзіця к чорту... Пейця... Сядзьця каля Коршунавых, а нам ні мяшайця”. Кала двара сядзім... Ідзіця кала другога двара... Яны пелі... Любілі хлапячыя песні... Яны пелі “Распрыгайця, хлопцы, коней...” Адзін хлопец у нас падводзіў, як дзеўка... Сядуць гуртам... І ён падводзя... Ні скажыш, што хлопці падводзя... Так падводзіў красіва... І яны пяюць...

А ету во (“Ходзяць коні над рякою с апусціўшай галавою...”) як запяюць, наша баба ўсё казала: “Хлопцы, ета Сашкі майго песня. Прыдзіця вы, пейця кала нас... Люблю я, уміраю ету песню...”

331. *Што ў лузі зеляненькім,
Што ў лузі зеляненькім
Брала ўдова лён драбненькі.
Яна брала, выбірала,
Тонкі голас падавала.
А Васілька сена кося,
Звонкі голас перянося:
– Пазволь, маці, удову браці,
Буду век яе кахаці.
– Не пазвалю ўдову браці,
Удава ўмея чараваці.
Счыравала мужа свайго,
Зачаруя і сына майго...
– А я чару не баюся,
Да на ўдоўке ажанюся...*

[Калі яе спявалі?]

На вуліцах пелі, на свадзьбах пелі, усюдых пелі, і на хрэсьбінах. Калісь бабы выдуць увечары... Пасадзімся: “Ну, што будзіма гаварыць?” Нечага гаварыць... “Давайця пець”. – “Давайця”. І песні як пачаном... І мужчыны пелі з намы... У нас Арцёмкаў Васіль... Дак падводзіў, як баба... Ты б пачуў, сказаў бы, што жэншчына падводзя... Мужчына...

XXXVIII. Салдацкая песня

332. *Ой, да ты калінніца-размалінніца,
Ой, да ты не стой, не стой да на гарэ крутой,
Ой, да не пускай галля ў сіня моря.
Ой, да па сіняму мору да карабель плывёць,
Ой, да ў том караблю тры палкі салдат,
Ой, да тры палкі салдат, маладых рыбаў.
А на том карабле тры палкі салдат,
Тры палкі салдат, маладых рыбаў.
Ой, да што адзін салдат да Богу моліцца,
Ой, да другой салдат дамоў просіцца.
– Ой, да ахвіцэр-маёр, адпусці дамой,
Ой, да адпусці ж мяне дамой,
Ой, да адпусці ж мяне дамой
Да к аццу-маць радной,
Ой, да к аццу-маць радной, да к жане красівай, маладой,
Ой, да ахвіцэр-маёр, да не адпусці міне дамой.
Ой, да ахвіцэр-маёр да не адпусціў яго дамой.
Ой, да не адпусціў дамой к жане.
– Ой, у міне тожа дома жана, да красівая й малада.
Ой, да ў міне тожа дома жана, да красівая й малада.
Ой, да ў мяне ў кармане прыказ,
Штоб жа не распускаў дамоў салдат.
Ой, да павярнуў караб маёр
І паплыў жа над валной.*

Пяю па етым... Па старыннаму-па старыннаму... Дзед еты, што я казала... З Дубовага Лога... Дак казаў: “Дваццаць пяць гадоў праслужыў...” Я кажу: “Дзед, ты, наверна, ужо бряхню точыш... Дваццаць пяць...” А ён: “Варячка... Ета чэсна, як перяд Госпадам Богам, – перяхрысціўся, – праўда... Дваццаць пяць... Дзень у дзень... Да пакуль дамоў даехаў. Дак, – кажа, – пелі ету песню калісь салдаты. А тут дзяцей прыляпілі... Тутак толькі пра бацьку, пра матку, пра жонку... У арміі вот так пелі...” І я: “Дзед, красіва”. І я два разы прапела. Я запамятлівая была. І дзе спатыкнуся... Садзімся, як вечар, мяне ўжо і цягне. Я гаварю: “Дзед, пайдзёмца на лавачку, сядзім, будзім пець”. – “Счас, Варячка, пойдыма...” Да гаварю: “Не кажыце ж матцы, а то матка будзя сварыцца”. На лавачку сядзіма, і гаразда ён... Ён падводзіў грубым голасам, мужчынскім... І пасабіраюцца... І матка Вася ідзець... Дзед Майка прападаў... Ён знаў ету песню, пеў з імы... І Крыўцовы суседзі папрыходзяць...

XXXIX. Жартоўныя песні

333. – *Ой, дзе ж ты была?*
– *Ездзіла па драва,*
Зачапiлася за пень,
Прастаяла цэлы дзень!
– *Ой, дзе ж ты была, мая Насцячка?*
– *Пад гарой з другім качалась, мой Гарасячка.*

334. – *Ой, дзе ж ты была, мая Насцячка?*
– *Пад гарой з другім качалась, мой Гарасячка.*
– *Ой, дзе ж ты была, забарылася?*
– *На дзірэвым масту правалiлася.*
– *Ці ня чорт цябе нёс на дзірэвы тэй мост?*
Лучшэ б ты ўхваціла за сабаччы хвост.
– *Я дзяржалася, атарвалася.*

335. – *Эй ты, Коля-Нікалай,*
Прыдзі ка мне, пагуляй.
– *Я б учора прышоў,*
Да штаноў не нашоў.
– *Ты бы дзедавы надзеў,*
А дзед на печы б пасiдзеў.
– *Дзед на печы ляжаў,*
Крэпка штаны ў руках дзяржаў.
Дзед бы бацьку расказаў,
Бацька б кнуцікам ганяў.

XL. Сіроцкія песні

336. Сіроцкая. Эта калісь баба і матка пелі. І прыходзіла ка мне нявесткіна матка. Дак я ўжо іе знала.

Шчэ не было пяць гадкоў, так яна прыехала ў Закружжа. Былі на Данбасе, бацька з маткай маёй мамкі паехалі на Данбас. І на Данбасе жылі, у шахце бацька работаў. Быў у іх хлопчык, тры гадкі, а дзевачцы было пяць гадкоў, мамцы маёй пяць гадкоў было. Дак яны прыехалі ў госці, бацька сабраўся паехаў, а яе аставіў у мамкі. Ішла сплашная балезь, называлася – іспанка. Ну дак па пяць-па восем грабоў у дзень хавалі.

Так ужо людзі тры дні паляжаць, чатыры, і паміраць. Ну, і мамкі маёй матка захварэла, ляжыць, родны дзядзька маёй мамкі захварэў, ляжыць, і мамка захварэла маёй мамкі. Ляжаць удваіх. Матка памёрла, панеслі хаваць, прышлі з кладаў'я, і мамка маёй мамкі памёрла, а бацьку там, у шахце ўбіла. Шахта абвалілася. Так яна круглая сірата асталася. У дзеда і ў бабы, да дзядзька там жыву. Так мамка расла, а хлопчык быў тры гадкі, так лапці плятуць, калісь лапці плялі, абувалі і хадзілі. Дзед дзеля, абразая луці з лазы, дзядзька абрызае, а дзед пляце. Ну, ён за луціну да расцягвае па хаце. Дак дзядзька сядзіць да і кажа: “А ну-ка, кінь лазіну, а то счас (увечары грубка топіцца) так хоць кнутам цябе. А ён: “Ты мяне не ўдарыш!” – і зноў расцягвае. Дак ён гаворы: “Э! Падаждзі! Я яму счас устрою!” Шуціў. Да ўхваціў яго: “Счас, во, у грубку ўкіну!” Да сюды, дзе гарыць, у дзверцы. А ён тады як віснуў на ўсю хату. А баба і нявестка яё, дзядзькава жонка, прялі кудзелю. І як віснуў – і ўсё. І поўчаса не пабыў. Прызналі тады, якія былі ўрачы, казалі, што лопнула сэрца. Вот і трэцяга схавалі – дзіцёнка етага. Так, мамка асталась адна. Дак яё баба, не баба – а прабаба навучыла песенку. Яна сядзіць, яна ж круглая сірата, ні сястры, дзед і баба памёрлі, а дзядзькі, ета ўжо не радня. Так яна эту песенку скрозь пела. Яна красівая. Яна называецца “Сіротка”. Так “Сіротку” тую наша мамка калісь пяе і плача. А мы то ж сіратамі раслі, мне васьмі гадоў яшчэ не было, бацьку схавалі, язва жалудка, здзелалі аперацыю, і ня выдзяржаў, у баню пашоў, ён лопнуў. Дак бацька падойдзе і кажа: “Сабірайся, ідзі (эта зімой), ідзі на дварэ на марозе пастой, вот трохі розум у цябе, ты ж маткі ня верніш. Што ж ты плачыш?” А яна плача і пяе.

*Ой, жыла сямейка маладая,
Да была ў іх дзевачка малая.
Ой, прышла ў сям'ю бяда бальшая,
Да й у дзевачкі мама памірае,
А дзевачка маму і не зная,
А дзевачку папа не кідае,
Ён яе так нежна даглядае.
Скора яе папа ажаніўся
Да на малую дзевачку забыўся.
Стала ў яго сям'я другая,
Стала дзевачка для іх чужая.
Ой, дзевачка ў папы папытала
– Чаго стала я для вас чужая?
– А таго стала ты для нас чужая,
Да што вырасла ўжэ бальшая.*

Ой табе ўжэ чатыры года,
А ў калысачкі ляжыць паўгода.
Доўга-доўга дзевачка стаяла,
Да жаласці ад папы не ўвідала,
Вышла на двор, па-дзеці рыдала
Ды, дзе кладбішча, у людзей папытала.
— Ідзі прама па гэтай дарожкі,
Там стаяць высокіх дзве бярозкі,
А ў тваёй мамы на магіле
Там расце зялёны куст каліны.
Дзевачка дарожкаю бяжала
Да па дарожке цвяточкі зрывала.
— Ой, саў'ю я з цвяточак вяночак
Да я павешу маме на кресточак.
Дзевачка к магіле падхадзіла
І па-дзеці ж мамачку прасіла.
— Дзе ж ты, мая мама, забарылась,
Да чаго ж на мяне сора забылась.
Ой, ты мая мама, не смущайся
Да ў мяне ж, маленькай, паптайся,
Як мне, сіраціне, тут жывеца,
Як маё ў мяне сярдэчка б'ецца.
Ой, ніхто ж мяне не памілуе
Да ніхто ж, як ты, не пацалуе,
Ой, ніхто ж мяне тут не ўцеша,
Ніхто ж кудзелькі не расцеша,
А на галоўке саб'юцца стручкамі,
Да не расчашу ж іх са слязамі.
Ой, стаю я да горька рыдаю,
А каго прасіць, і сама ня знаю.
Ой, на крэсік вянок надзявала
І на магілке зямлю разгравала.
А каліна ад ветру шумела
Да пажалець дзевачку не сумела.
А дзевачка па-дзеці рыдала
Да на магілку лягла-засынала.
А цёмна ночка яе накрывала. (На магілку лягла, засыпала.)
А цёмна ночка яе накрывая,
А дзевачку ніхто ня шукае.
Стала каліна месяцу казаці:
— Давай дзевачку з табой ахраняці.

Вот каліна і месяц ня спалі
Да ўсю ноч дзевачку ахранялі.
Стаў зарёю на дзень займацца,
Стаў месяц за хмараю хавацца.
Стала каліна зноў месяц прасіці:
– Нада ж нам дзевачку дамоў звадзіці.
Ой, і рада я яе дамоў звадзіці,
Да не магу ж па свету я хадзіці.
А ты, месяц, па ўсём свету ходзіш
Да малу дзевачку дамоў ты зводзіш.
Ой, а месяц ясны пагардзіўся
Да скорынька за хмарачкі іскрыўся.
Толькі пташка дзета ічабятала,
Верна, дзевачку дамоў усё звала.
А дзевачка ж нічога ня знала
Да на магіле ў мамы крэпка спала.
На магіле ў мамы крэпка спала,
А пташачка ўсё там ічабятала.

Яны ўсё пелі, як прялі ўвечары. Тады ж ужо ўправяцца, павячэрыяць.
Мы на печы ляжым, а яны, каміны былі калісь у грубках, бацька смоль
кладзе, смаловыя палачкі, так яно гараць – і відна, а яны прядуць і пя-
юць. А мы плачым на печы. Такія жалкія.

337. Луна апусцілась над горадам ціха,
Усе людзі спакойна лажацца ўжэ спаць,
А маленькі мальчык ручонкі ўсё цяня,
Ён маму любімую хоча абняць.
– Мама, ты спіш. Пачаму ты ня дышыш?
І ад чага жа ты так халадна?
Наверна, ты, мама, мяне разлюбіла,
Наверна, ты, мама, ня любіш мяня.
Мама, ты спіш, і цябя адзіваюць
Саўсем у незнакомы ў белы наряд,
Чужыя тут людзі малітвы чытаюць,
А свечы то тускла, то ярка гаряць.
Луна апусцілась над кладбішчам ціха,
Усе людзі спакойна паілі аддыхаць,
А маленькі мальчык ручонкі ўсё цяне,
Крычыць: “Пайдзём, мама, дамой са мной спаць!”

Магіла ўжо полнасю была зарыта,
На кладбішчы стала кругом цішына,
А толька у мамы маёй над магілай
Таскліва-таскліва свяціла луна.
Прайдзёт многа лет, я пайду на магілу
І буду тама маму сваю я прасіць:
“Прашу цібе, мама, у чэсць нашай свадзьбы
С жаной маладою нас благаславіць.
Прайдзёт многа лет, і жану маладую
Я буду ласкаць, абнімаць, цалаваць,
Но нікагда-нікагда не забуду
Сваю дарагую любімаю маць.

338. Там, у саду пры даліне
Громка пеў салавей.
Ой, я, малец, на чужбіне
Пазабыў усех друзей.¹⁹
Пазабыў, пазабросіў
З маладых-юных лет,
Сам астаўся сіратою,
Счасця-долі мне нет.
Ой, куда ні паеду,
Ой, куда ні пайду,
Край раднога ўгалочка
Я нідзе ж ні найду.
Хоць найду ўгалочык,
Да і то ён чужой,
Надаела жызь блатная
І ішчу сабе пакой.
Я ўмру – пахароняць,
Пахароняць міня,
І радныя не ўзнаюць,
Дзе магіла мая.
І ніхто не прыедзя,
І ніхто не прыдзець,
Толька ранняя вясною
Салавей прапаяць.

¹⁹ Кожныя два апошнія радкі выконваюцца двойчы.

*Прапяець і прасвішчыць,
І апяць улеціць,
Да сіроцкая магіла
Адзінока стаіць.*

Эта ўсё калісь адзін дзед казаў: “Сірата пашоў, скітаўся па свету і склаў песню сабе”. Эта калісяшнія. Калісь із цюрмы прыдзя. Бацька і матка памрэ. Пабагату судзілі. Эта ціпер во пусцяць, тады амнісія.

XLI. *Н*рыпеўкі

339. [*Як правільна: прыпеўкі альбо частушкі?*]

Па-етаму ўжо *частушкі*, а калісь *прыпеўкі* звалі, па-старыннаму. А ціпер ужо – *частушкі* гаворяць.

340. (а) У школу я хадзіла, там быў Юрчанка Васіль. Іграў... Хадзіў ён у сёмы клас, а я ў пяты... Тады ж розуму не было ў нас... Цяпер разумнейшыя дзеўкі... Бальшы перяпынак... На бальшым перяпынку, летам, вясной і ў восень, ішчэ цёплыя дні ў сінцябрэ... І ён выходзя, такая лавачка здзелана, ён садзіцца і іграя пад гармонь, а там падбарабанівая... “Дзеўкі, давайця ўсі!..” І настаўнікі... На крыльцо... У Марозаўцы... Школа бальшая... І на крыльцэ садзяцца ўчацілі... Хлопцы... У нас Кузепка быў Васіль... Ён выдзя “Серпіянку” танцаваць, а падпяваць ня ўмеў, гаварыў: “Ня ўмею частушак”. Падыходзя: “Грэцкая... (Гаварыў: “Грецкая!” Уродзе, як па-гарадскі.) Грецкая, выдзь ка мне на смену!” І я падымаюся і іду танцаваць. І пяю прыпеўкі. А тады дзярэктар махне рукой, тый ужо кіня. Я думаю: “Штось я ўжо спела?” Прыду к дзеўкам, гаварю: “Чо-та ён кінуў іграць?” Гаворяць: “Дзірэктар махнуў рукой”. А тады мне і кажа дзірэктар. То ж ён па-гарадскі гаварыў, усё на г: “Грэцкая, ты зна-іш што? Пей прыпеўкі, но любоўных ня пей. Не спявай любоўных”.

(б) Я прапела:

*Я надзену бела плацце,
Кругом школы абыйду,
Ой, якое каму дзела,
Што настаўніка люблю.*

(в) “Серпіянку” танцавала
*Па сухому сену,
Хто-нібудзь з учыцялей
Выходзь ка мне на смену.*

341. *Калі б, да калі б я
Кінарэічка была,
Я б у мілага ў садочку
Сабе б гнёздышка звіла.*

342. *Калі б быў я снігірь,
Паляцел бы я ў Сібір,
Там жыве залётка –
Карасівая дзіўчоначка.*

Ці можна хлопцу пець:

*Калі б я была снігірь,
Паляцела б я ў Сібір,
Там жыве залётка мой,
Прывязла б яго дамоў.*

343. *Ой, няўжэ лі конь вароны
Ад сынка адвяжыцца,
Ой, няўжэ лі мілы мой
Ад мяне адкажыцца?*

344. *К сіню морю падхадзіла,
Ваду с кружачкі піла,
Мілы бросі, патам каіцца:
“Харошая была”.*

345. *Падыйду я к сіню морю,
Ударю моря на валнам:
“Разлівайся, сіня моря.
Ўсё раўно разлука нам”.*

346. *Амяленскі жа пасёлак,
Не магу міма прайціць,
У адну дзевачку ўлюбіўся,
Не магу яе забыць.*

Ці:

*У аднаго хлопца я ўлюбілась,
Не магу яго забыць.*

347. Чорны камень, чорны камень,
Чорны камень – сто пудоў,
Ой не чорны камень цягня,
А праклятая любоў.

348. Ой, плацце маё
Кругалём, кругалём,
Што хаціця гаварыця,
Паміраю я на ём.

349. Кала мілага двара
Цячэ рэчка, б'ець вална,
Позна мілінкі хваціўся
Угаварываць міня.

350. Вот жэняцца, дак усё казалі:
У панядзелак вышла замуж,
А ў аўторак нажылась,
А ў сераду рана ўстала
І к мамашы падалась.

Як пудёвыя, завуць і бацька, і матка і свёкра, і свякруху... І ціперака завуць. Вот я знаю, што ё сем'і такія... “У мяне язык не паварачваецца на чужую свякруху”. Дак і мужык гаворы: “Дак во я буду тваіх называць...” Ета людзі... Ета ня людзі... Богам дадзена так... Сяедзіняіся... І песня ё:

Бацька дзверы адчыняе
І ў маці пытае:
– А што ета за роза
У хаці расцвітае?
– Бацька, ета ня роза і ні калініца,
А ета будзе ў нас трэціця дзяціна.

Залоўка (сястра мужава):

Будзь родным дачкою,
А мне роднай сястрою,
А брату майму вернай жаною.

У сям'ю паступайш, будзь ім як родная. А ня то шта прышла, глядзіць, як звер.

*Вясной замуж, вясной замуж,
А па восені дамоў,
Як гадзіць ліхой свякрусі,
Лучшэ мамінькі радной.*

351. *Вецер вее, вецер вее
Пад маю каморачку,
Ніхай людзі не гаворяць
Пра маю ўхажорачку.
Хлопцы пелі нам. Ета хлапачая.*

352. *Я хадзіла па лясу,
Па лясу дрямучаму,
Усю дасаду аддала
Салаўю лятучаму.*

353. *Калі б знала, не ламала
Чорнаю смародзіну,
Калі б знала, не любіла
З дурных пародзіны.*

354. *Я іду, трава калышыцца,
Наверна, упадзёт.
Падруга з мілінькім,
Наверна, атаб'ёт.*

355. *А мілы едзя на машыні,
А я еду на другой.
Мілы кепачкай махая,
А я лентай галубой.*

356. *А на сталё стаіць гармошка,
Пад гармошкай палачка.
Не гармошка заўлекая,
А красівы Ванечка.*

357. *А мне цыганка варажыла,
Цыганачка Волечка.
Ой па чом яна ўзнала,
Што быў мілы Колечка?*

358. *Ой, цыганкі! Ой, гадалкі
Чорна плацце падарю!
Ты, цыганка, ты, гадалка,
Вазраці ж любоў маю!*
359. *Я на ёлачкі сядзела,
Ёлачка шаталася.
А я з ёлачкі ўпала,
Так жа я спужалася.*
360. *Па лясу, лясу хадзіла,
Дзівалася на ель.
Якая ель! Якая ель!
Якія шышачкі на ей!*
361. *Салавей мой, салавей,
Хадзі кударькі завей!
Не паверю салаўю,
Сама я кударькі заўю.*
362. *Я іду, іду дарогай.
Божэ мой, якая даль.
Мне дарога атвячая:
“Не прыдзёт! Не дажыдай!”*
363. *А думала, што не прыдзёт,
Думала, не явіцца,
Дзверы адкрываюцца,
С улыбочкай яўляюцца.*
364. *Я ўеду, я ўеду,
Справачку заверыла.
Толькі ты, мая падруга,
Усё і мне ня верыла.*
365. *Ой, скоро, скоро
Я ўеду ў Маскву на аперацыю,
Белу грудзь маю парэжаць
За любоў гарачаю.*

366. *Калі б былі на грудзях
Маленькія дзверцы,
Я б аткрыла, паглядзела,
Што ў мяне на серцы.*
- Ці можна пець хлопцу:
Што ў цябе на серцы.*
367. *“Сerpіянку” танцавала,
Апускала глазкі ўніз,
Мне падруга расказала:
“Цябе ж любіць гарманіст”.*
368. *Гарманіст-красавіца,
Каму жэ ты дастанесся?
Не бярозе, не сасне,
Дастанесся, верна, мне.*
369. *Што ў нашага гарманіста
Чуб налева валіцца.
Я даўно яго люблю,
Но ён не дагадаіцца.*
370. *Дагадайся, мілы мой,
Правядзі сёдни дамоў.
Правядзеш ты сёдни дамоў
І з гармошачкай сваёй.*
371. *А каля рэчачкі-рякі
Паілі коней казакі.
Сівагрывава каня
Пое красавіца мая.*
372. *На базары я была,
Прадавала грэчку,
Адзін дзядзька прамяняў
Жонку на авечку.*

373. *На базары я была,
Прадавала мольку,
Адзін дзядзька праманяў
Жонку на сядзёлку.*

(Молька – рыбка такая... Сядзёлка – дэталі ўпражы, каб каню не наразала.)

374. *Сerpіяначка красіва,
Сerpіяначка на яць,
У яе юпачка кароценька,
Каленачкі відаць.*

375. *З неба зорачка ўпала
Сerpіянкi на крваць.
Падай, мама, адзіяла
Мне мілога накрываць.
Ці: жаніха накрываць.*

376. *У мяне ўхажораў многа,
Як у карзіначцы грыбоў,
Толькі з адным я імею
Настаяшчаю любоў.*

377. *У Манюшы два Ванюшы,
А ў мяне ні аднаго.
Пакланюсь Манюшы ў ногі:
“Дай хоць Ваню аднаго”.*

378. *З неба зорачка ўпала
Сerpіянкi на крваць.
А мая падруга, я з ёй пяю:
Падай, мама, адзіяла
Мне мілога накрываць.*

379. *Я на розавай падушачцы
Паплачу-паряву.
Мая розава падушачка
Ні скажа нікаму.*

380. *Я хадзіла па балкону,
Дружка відзіла ў вагоні.
Стой, машына, стой, вагон.
– Куды ты едзіш, мілы мой?*

*Куды чоўнічак паплыў?
Штоб ты абярнуўся.
Куды мілы мой пайшоў?
Штоб ты не вярнуўся.*

381. *Не пайду я туды замуж,
Дзе сямейка – восем душ,
А пайду я туды замуж,
Дзе – свякруха, свёкар, муж.
(Усе ў малую сям'ю хацелі...)*

382. *Уся публіка звініць,
Што з прыпеўкі збілася,
Я на курсах не была,
На ета не вучылася.*

383. *Церяз поля ячінёк,
Залацісты каласок.
Вазьму я сярпчык,
Сажну яго ў снапчык.*

384. *Ой, дожч ідзёць,
С крышы капелькі,
Ці ня мілы мой ідзёць
Кашалапінькі.*

385. *На бярэзі мошкі
Ігралі на гармошкі,
А камарык на дубу,
Ён іграў у сваю дуду.*

386. *На стала стаіць гармошка,
Пад гармошай белы ліст,
Заўлекае не гармошка,
Заўлекае гарманіст.*

*Купі, папа, юпку,
Клёш-пальто.
Наша, табе, донька,
Так цяпло.*

387. *Скора-скора я ўеду,
Ня будзя мяне здзесь,
Дазваляю табе, мілы,
Любоў новую завесць.*

388. *Пад гарой сабачка лая,
Малінькі ічанёначак.
З-пад гары гармошка йдзець,
Можжа ж мой мілёначак.*

389. *А мне цыганка варажыла,
Усе карты разлажыла.
Гаварыць мне начала...
Адкуда ўзнала ўсё яна?*

390. *Што ў нашага гарманіста,
Што ў нашага іграка,
На спіне чатыры вошы
Выбіваюць гапака.*

391. (а) *[Вы ўвесь час гаворыце: “Сербіянка”, “Сербіянка”... Гэта што – самы галоўны танец?]*

Не... Глаўныя ўсі, як танцуіш... І “Серпіянка”, і “Страданія”, і “Кракавяк”, і “Клёш-пальто”. Танцы ўсякія...

[Пелі толькі пад “Сербіянку”?]

Прыпеўкі пяюць... І пад “Серпіянку”... Калісь пелі:

*Немцы да палякі
Танцавалі “Кракавяк”.
Яны – так, яны – так,
Не выходзя “Кракавяк”.*

(б) Пад усякі танец можна падпець... Найбольш пад “Серпіянку” і пад “Страданія” пяюць прыпеўкі... А пад тыя так...

[Пад “Страданія” якія пяюць?]

Усякія... Якія хто ўздумае...

[Уздумайце...]

*Вазьму гармонь я “Лівянку”,
Пайду гуляць у Сівянку.
У Сівянке дзевачкі,
Як шакаладныя канфетачкі.*

Ета хлопцы нам пелі. Мы гаворым: “А мы?” – “Вы – лядзяшкі!”
[Гэта пад “Страданія”?]

Ету самую частушку можна і пад “Серпіянку”. А пад “Кракавяк” ужо не падыходзя... І пад астальныя... Прыпеўкі пяюць пад “Страданія”, і пад “Лявоніху” шчэ пяюць... Ну, мы “Лявоніху” тую ні танцывалі... Танец ё “Лявоніха”... Но мы не танцавалі...

XLII. зіцячы фальклор

Капынанкі

392. *Люлі-люлі-люлі, наляцелі куры,
Селі на павеці, сталі песні пеці.
Толькі ряба курачка, яна не співала,
З петушком па дворіку зёрна сабірала.
Пазбіралі зерня, вады напіліся
І на сваё седала яны падаліся.
Толькі ряба курачка доўга не сядзела,
А са свайго седала яна зляцела,
Затапіла печку, кашкі наварыла,
Малага Сярэжку кашкай накарміла,
У сухія пялёначкі яго ўпеленала,
Палажыла ў люлічку да закалыхала,
Баю-баю-баюшкі яму праспявала.*

393. *Люлі-люлі-люлі, прыляцелі гусі,
Селі ля дварочку папчыпаць муражочку,
Напілісь вадзічкі халоднае з крынічкі,
На Сярэжку паглядалі, хлеба дажыдалі. (Яны хлеб дужа любяць.)
Сярэжка ўзяў кнуточык, пагнаў на лужочык.
Яны па лужочку хадзіць не хацелі,
А ў чыстаю рэчку купацца паляцелі.
Гусачкі ў рэчкі плавалі, ныралі,
У вадзе свае пёрушкі чыста вымывалі.
Сярэжка па беражку з кнутах хадзіў,
А выгнаць з рэчкі гусачак ён не сабразіў.*

394. Баю-баюшки-баю, сядзіць коцік на краю,
 Хвосцікам махая, Сярёжу забаўляя.
 – Ідзі, коцік, пагуляй да мышачак паганяй.
 А мама будзя калыхаць, а Сярёжа будзя спаць.
 Прыгнуў коцік на крышку і паймаў там мышку,
 Ускочыў на столік і абярнуў з кашай гаршчочык,
 Прыгнуў ён на бечка і разбіў яечка.
 Прыгнуў коцік на вакно і разліў ён малачко.
 Коцік шкоды нарабіў, Сярёжу ён угаладзіў.

395. Паляцеў камарочык у зялёны лясочык,
 Баю-баюшки-баю, у зялёны лясочык.
 І сеў камарочык на кудравы дубочык,
 Баю-баюшки-баю, на кудравы дубочык.
 На дубочку ён сядзеў і на ўсё кругом глядзеў,
 Баю-баюшки-баю, і на ўсё кругом глядзеў.
 Паглядзеў камарочык на красівы цвяточык,
 Баю-баюшки-баю, на красівы цвяточык.
 А ў тым цвяточку многа там мядочку,
 Баю-баюшки-баю, многа там мядочку.
 Сеў камарочык на розавы цвяточык,
 Баю-баюшки-баю, на розавы цвяточык.
 І паеў камарочык у цвятку мядочык,
 Баю-баюшки-баю, у цвятку мядочык.
 Стала камарочку плоха ад мядочку,
 Баю-баюшки-баю, плоха ад мядочку.
 На ўвесь лес камар звінеў, сільна ён вады хацеў.
 Баю-баюшки-баю, сільна ён вады хацеў.
 Пчолка ў лясочык ляцела па мядочык,
 Баю-баюшки-баю, ляцела па мядочык
 І пачула пчолка звонкі галасочык,
 Баю-баюшки-баю, звонкі галасочык.
 Падляцела пчолка спасаць камарочка,
 Баю-баюшки-баю, спасаць камарочка.
 – Чаго ты, камарочык, звiніш на ўвесь лясочык?
 Баю-баюшки-баю, звiніш на ўвесь лясочык?
 – Спасай мяне, падружка, лопня маё брышка,
 Баю-баюшки-баю, лопня маё брышка.
 У розавым лясочку наеўся я мядочку,
 Баю-баюшки-баю, наеўся я мядочку.

– Ня нада, камарочык, збіраць у пчол мядочык,
Баю-баюшкі-баю, збіраць у пчол мядочык.
Ты еш толькі сваё, што табе Богам дано.

396. Баю-баю-баянькі,
Прышлі з лесу заянькі,
Прыняслі трэсак сумачку,
Затапілі грубачку,
Кашкі наварылі,
Дзетак накармілі,
Далі морквы, капустачкі
І хлеба на лустачкі.
У хаці чыста падмялі
І ў лес дамоў паілі,
Паслалі моху пад бачок,
Пад галоўку кулачок,
Хвосцікам накрывілісь
І спаць палажылісь.
І пад ёлачкай густой
Спалі дружнаю сям'ёй.

Пацешкі

397. Падкую я ножку
Ехаць у дарожку.
Пашыю сапожкі
Цёплыя на ножкі.
Пашыю на плечыкі
Шубку із авечкі.
Пашыю на ручкі
Цёплы рукавічкі.
А я на галоўку
Пашыю шапёнку.
Буду ехаць на кані,
Ні замёрзну нікалі.

398. (а) Як калісь, як дзіцёнак малы, дак усё... Ніхай такі будзя...
Месяцаў восем ці кала года, штоб ён панімаў трохі... Вот будзіш
калышыш-калышыш... Разуіш ножку, разверніш, во пятка, пята, і па
пяце, ішчэ плюніш на руку ці на ножку плюніш, тады бярэш і пальцам,
і гаворыш:

*Коў-коў ножку,
Паехаў у дарожку.
Шылі чэравічкі
Малы-невялічкі,
На (Іванавы ці Раманавы) ножкі.
Чэравічка парвалась,
Рукавічка пацірлясь... (Яно ішчэ ёсць.)*

І разоў сколькі пяеш і пяеш, яму шчыкотна, па назе шкрабаеш, і ён мігам, палядзіш, вочы зачыняю – ўсё! Гаварю: “Баб, Ягорка заснуў!” – “Коў-коў дзелалі?” Мы гаворым: “Да”.

(б) *Коў-коў ножку,
Паеду я ў дарожку.
Пашыю чэравічкі
Малы-невялічкі,
Свяжу я панчошкі
На голыя ножкі.
Панчошкі парвалісь,
Дарогай пацірляісь,
Мы з Сярэжскай
Босыя асталісь.*
(в) *Коў-коў ножку,
Паеду я ў дарожку.
Пашыю чэравічкі
Малы-невялічкі
На Варыну ножку.
Свяжу я чулочкі
На Варыны ножкі,
І цёплінька абгарну,
І ў лясочык павязу.
Вазьму хлеба лустачку,
Бурачок, капустачку,
Усё ў сумачку палажу
І к бачочку прывяжу,
Паеду ў цёмны лясок
І сяду на пянёк.
І ў ражочык затрублю,
Усех зайчыкаў пазаву.*

*І ўсех зайчыкаў угаишу,
Досыта накармлю.²⁰*

(г) І баба наша, і дзед Майка, і дзед Жаваранка, хто к нам прыходзілі гуляць... Ета ціперь суседзі, як сабакі тыя, ні ладзяць... А калісь сабіра-яцца, прыходзяць, пасядзяць... Дзед Кудлач, валасы кучарывыя, барашкамі, дак яго Кудлач празвалі, ён ня сердзіўся. Мы гаворым: “Вон, ужо, дзед Кудлач ідзе!” Ці сядзець будзя Ягорка, ён ужо падымая ножку, ужо кала годзіка, яны яму і гаворяць: “Коў-коў ножку...”

[*Гэта казалі, каб заснуў, ці проста так?..*] Проста так. Каб заснуў: пра коціка ці пра зайчыка, ці пра курачку “баюшкі” пяюць. Ён такі хітрынькі быў, як убача: дзед. Мы гаворым: “Майка ідзець!” Ён: “Майя! Майя!” І ножку падымая. [*Вы раней казалі, што баба гэта чытала, каб Ягорка заснуў*]. Не. Уродзе, ня так. Ета “баю-баюшкі-баю, не садзісь, коцік, на краю...” Пакормяць, уложачь і пяюць: “Баю-баюшкі-баю, не садзісь, коцік, на краю...” Пакуль заснець. А ета, будзя сядзець, ужо сядзеў, восем месяцаў, ужо дзяцёнак сядзеў, і прыходзяць: “Коў-коў ножку...” І ён сядзіць і слухая. Малы, но ён ужо панімая, што ета для яго.

399. Ладушкі-ладушкі.

Ішчэ будзім “Ладушкі-ладушкі” (у далоні),

Мы прасілі ў бабушкі,

Напячы ты нам бліноў... [напячы мяккіх нам бліноў]

Ты бліноў нам пячы,

Да ішчэ сала напярэжы,

С халоднай крынічкі

Дай ты нам вадзічкі.

[*Калі так казалі?*]

Як уранні: “Баб, што ты сёдни варыла?” – “Суп!” Мы гаворым: “Баб!

²⁰ Мне падалося цікавым, як прызначэнне гэтай песні растлумачыла яе стрыечная сястра Кужельная Праскоўя Сяргееўна:

Паеду ў дарожку.

Трэба каня падкаваць,

Штоб умеў танцаваць.

(*Ета дзецям па ножкі стукаюць, штоб ён бегаў.*)

[*“Коў-коў ножку...” калі казалі?*]

Як хадзіць ня ўмея хадзіць, а поўзяя толькі, бяруць на рукі, па пятачцы:

Коў-коў ножку,

Паеду ў дарожку.

Трэба каня падкаваць,

Штоб умеў танцаваць.

(*І паложачь. Калісь старыкі ўчылі і дзелалі. Можа, дзеці і хадзілі быстра.*)

*Ладушкі-ладушкі,
Мы прасілі ў бабушкі:
“Бліноў мяккіх напачы,
Ішчэ й сала напярэжы,
С халоднае крынічкі
Дай ты нам вадзічкі”.*

Усё мы пелі. І матка: “І-іх! На бліны толькі да на сала расчытыіця! Жрыця, вон, суп!” А калі напаякуць ужо бліноў, да ішчэ туды ўчыняць... Бульбы надзяруць, яны такія рыхлыя, мяккія, матка і кажа: “Мам, што сёдні на снеданне?” Яна і гаворыць: “Песню прапеець нада”. І мы ўжо... Я і Ягрока, і Туся – усе... Кажды, я першая праяю, што ўжо: “Дай нам!..” Яна: “Вот вам ужо і бліны! Вада... Ідзіця ў калодзезь...”

*400. Сарока-даўбуха прыляцела здаляка,
Села ў пана на таку,
А пан кажа: “Засяку!”
– “Стой, паня, не сячы!
Буду табе служычы,
Дзеткам кашку варыці.
Етаму давала, етаму давала.
Еты – мал,
Круп не драў,
Вады не насіў,
Дзежкі не мясіў.
Вот табе кашка ў чэрапіцы
На паліцы.
Прастудзі яе да еш!*

А чэрапчкі... Ты знаіш, што... Як глэк разаб’ецца, толькі дно астанеца, і яно замест місачкі... Называлі: “Баб, кашы валлі нам!” – “Вон чэрапіца... Бярыця налівайця”.

[На каго так казалі: “Ты быў мал...”]

Баба ўсё наша казалі. Во налівая баба абедаць...

401. Дзед Кудлач. Ета Касцючкаў... У яго косы кучаравыя... Вот возьма... Як авечкі бываюць... Калісь прыдзя... Я любіла яго расчасываць... Калісь жа гребяшкі насілі... Угору косы... І гребяшок... Ён: “Варячка, хадзі-ка сюда!” Я падыходжу... “Садзісь на ўлоння”. Я сяду на калены яму. Ён бярэ касу маю, у мяне большыя косы... Ён: “Расці, каса, да пята, штоб любілі рэбятка. Табе – жанішок. А мне – піражок”. Ета на свадзьбе, штоб піражкамы ўгасціла”. Я гаварю: “Дзед, а чаго ты гаворыш?” – “Косы будуць добра рэсць... Скарэй”.

А ў яго былі кучарывыя. Вот я вазьму, падыйду, грэбляшок з галавы знімаю... Тады ж картузы... У картузах усі хадзілі... Ён картуз ужо знімае: “Я ўжо знаю, што будзя Варячка дзелаць. Ну, Прыгарачка, пачынай”. Я косы расцяшу яму... Вот расчэсую, а яны зноў... Вот кіну... І рукою прыдзержыю... Кіну... Яны зноў у круцень... Яго Кудлач звалі... І ён ні сердзіўся...

Гульні. Пічыпкі

402. Божая кароўка.

*Кароўка-кароўка, дай нам малачка,
А мы табе накосім кліварка.
Кліварок ты паясі,
І нам большы малачка дасі.*

Ета мы пелі. Мы так на ладонь... Яна поўзала...

Мы: “*Кароўка-кароўка, дай нам малачка,
А мы табе накосім кліварка.
Кліварок ты паясі,
І нам большы малачка дасі*”.

Яна чагось – пырх. Яна доўга ня поўзая... Пырх – паляцела. І мы яе ўжо не даганяім.

[*А ці божая кароўка малако прыносіць?*]

Так нам гаварылі. І баба наша казалася: “Не давіця каровак. Ета – божая кароўка”.

403. Кавалькі.

Бабу прасілі, што на агародзі паймаіш кавалька, прынясі. Тады мы ўсё, і ў “Мечыка” гуляіма, кідаіма ўсё, садзімся і ў “Кавалька” гуляім. Паложым дагары яго. Ён чорненькі такі, драцяны, крэпкі-крэпкі. І будзіш прагаварываць:

*Кавалёк-кавалёк,
Іскуп тапарок.
Не скуеш тапарка,
Я не дам вугалька.*

І ён тады падскока – трэсь! – пузам уверх ляжыць. А тады ўжо пераверніцца і начыная поўзаць. І мы бачыма.

Хтось нас навучыў із бальшых. Большыя дзеляць. І мы бачыма. А яны нас не прымаюць. Мы прыдзім, бабу шукаім: “Баба, нам кавалька!...” Яна: “Ну, пайду на гарод, паляжу”. То яны па грядках бегалі... Яны ня сільна ўцякаюць. Яна нам ужо прынясе: “Наце, дзетачкі”. Еслі

двох паймае, аднаго ў карабок схаваіма, ніхай у карабку сядзіць, а ў эта-га гуляіма. І ён усё будзя пашчоўківаць. Еслі ён ужо падскача і ўпадзя, ён ужо не падае пузам уверх, а ўжо ўніз. Мы зноў яго пераварачываем. І зноў. І будзя нас пяць-шэсць... Сядзіць у кругу... І ўсі ету самую прагаварыць. І большыя будуць сядзець у кавалька. Но яны-то нам не дадуць кавалька. А тады іхні кавалёк ці ўцячэ, ці хто раздае. Бывае, не шчоўкае кавалёк... “А!” Возьме перяломя. Прыдуць: “Дайця нам кавалька”. – “Не дадзім”. Яны на гародзі, і на вуліцы можна найціць.

*Кавалёк-кавалёк,
Іскуп тапарок.
Не скуеш тапарка,
Я не дам вугалька.
Вугалёк куюць... (Ні нагрэіш, і каваць ні будзіш.)*

На ўсякую гульню была песня. У “Яркі” гуляім, і пачынаіш: “Ярыкі-паярыкі па полю хадзілі...”

Кавалька як хто паймае: “Хадзіця. Я кавалька паймаў. Давайця гуляць!” І пакуль яго намучыш. Бесканечна сядзіма.

Каторы ніжай падскача, каторы вышай... Падшчоўкня. Мы яго зноў абарачываем. Мне ўжо тапарок скаваў. І ты ўжо прагаворыў тую сама: “Кавалёк-кавалёк...”

404. Клёк.

Для гульні бяруць дзве кароценькія палачкі і адну доўгую. Адна кароценькая кладзецца на зямлю, а другая (“клёк”) упоперак яе, такім чынам, каб адзін яго край упіраўся ў зямлю, а другі быў крышачку прыпаднятым. Той, хто водзіць, доўгій палкай б’е па прыпаднятаму краю такім чынам, каб “клёк” узляцеў уверх. Астатнія гульцы стараюцца яго зловіць.

Калі ніхто ні спаймаў, у другі раз вадзі, пакуль хто-нібудзь спаймая другі.

А хто яго “клёкам” назваў, я табе не скажу. Бальшыя гуляюць... Ты, напрымер, бальшы ўжо хлопец... Вон, па дваццаць пяць гадоў... Па дваццаць чатыры... Такія во... Калісь жа маладыя не жаніліся... Як ціперь... брuxа нагуляе, і некуды круціцца... Дак яны гуляюць... А ўжо меншыя хлопцы... Яны ж па стаях... Тады ішчэ меншыя... Тыя ўжо перайма-яць... А наш Ягор... Гадоў, можа, пяць ці шэсць было яму... Яны сабіраюцца ў нас тут, на сярэдку, па восем дзяцей было да па дзесяць... дак і яны “клячок”. Баба гаворыла наша... Як заведущая была... Матка наша

гаворя: “Ты заведущая над усім... над курямі... І на вуліцы... Што “не ганяйця курэй, дзеці!” Яна ім палачку малую здзеляя, ім дасць, і “клячок” дасць. “Клячок па вашаму росту. А бальшыя бальшыя здзеляць”.

405. Угода.

Круг такі здзелалі, штоб за чарту не заходзіў, і табе вочы ці мне завяжаць. Толькі чутна, як *бягаць* яны... Уцякаяць... І *кот* ходзя і ловя... А то ўжо *мышы* бегаяць. І яны, як толькі зайдзіш, крычаць. Я ж ня бачу... Завязаны вочы... Мышы крычаць: “Шкода!” У шкоду тую не... Я ўжо паварачыю... Знаю: “Толькі тут нада хадзіць”. І ловіш. Паймаіш. Вочы развязаіш. Ён водзя. На чарту стаў, яны крычаць: “Шкода!”

[*Як гульня называецца?*]

Давайця ў “Ката і мышку”.

Гулялі малыя... Гадоў па дзвінаццаць... Па дзесяць... Па дзевяць. А бальшыя ў “мышак” не гулялі.

А ў “Клёка” гулялі.

[*Як выбіралі, хто катом будзе?*]

“Бегла кошка церяз моря...” Я табе гаварыла. І паследні астаецца... напрымер: “...ён ні жарыў, ні варыў, а сырую праглаціў”. Ты ўжо і водзіш.

406. Ветрыніца.

Бегаюць усі. Умітаць бегаяць. І цябе выбіраім... Ці... гаворым... “Ну, хто будзя первы вадзіць? Хто ветрыніцу будзя дзелаць?” Ну і ты: “Давай я буду!” – “Давай ты!” І рукамі (кругі дзяляя, урашчая выцянутамі рукамі), і быстра-быстра, і бягіць... А ўсі разбягаяцца... І я цябе пікану... І ты ўжо *ветрыніцу* дзелаіш. Вятрыніца – мельніца ветраяная, яна меля і меля. Падбягіць да цябе... Ты ўжо ўцякай... Хлопцы падагнуцца.

[*У якіх гадах гулялі ў “ветрыніцу”?*]

Бальшыя не гулялі. Малыя.

407. Кнут.

У “Кнут” гулялі. Бяруцца за рукі. За рукі бяремся: і яна бярэцца, і ты... І ёмкі такі дзядзька, там хлопец быў, дак ён здаровы такі хлопец. І вот ён папярэд... “пугаў” называіцца.... Ён і другі... Хлопцы становяцца адзін за адным. Па росту яны становяцца. І бягаць, бягаць укружавую. Тады тэй як!.. Ты ж адрываісся... Дзяржысся і другога дзяржыш... І кнут тэй... Паследні, дак дуба дагары ляціць. Ета называіцца “кнут”.

(Параўн. з запісам, зробленым ад сяброўкі Варвары Аляксандраўны Грэцкай – Кушняровай Алёны Барысаўны, 1927 г. н., таксама былой жыхаркі Амяльнога: “Бяруцца, можа, чалавек пятнаццаць. І самы бальшы – первы. І, як бягаць па вуліцы, а тады як крутане ўсіх лю-

дзеі. Хто ляціць падае, а хто ўдзержываіцца. Ета называўся “Кнут”. Бяруцца за рукі, і самы первы самы большы – па росту становяцца. І ён тады як павядзе, як рване тый кнут. І яны хто падае, а хто ўдзержываіцца. Ета называўся “Кнут”).

408. (а) Прыдзім гуляіма. Ну, што дзелаць? Ні цілівізараў, нічога... Што дзелаць? То ў “Кальцо” гуляіма, то “Невядзімку”, разныя гульні... У нас Федзька быў Шэряданкаў, ён старшэ нас, большыя не прымалі, дак ён ужо з намі, меньшымы, гуляў, мы ў любую хату сабіраімся, хвацеры не было, у любую хату сабіраімся, гаворя: “Дзеўкі, сёдни гаварыця, хто якую ўмея. Вот чый фант вынімаіцца, тому слова прыстаўляіцца. Ён, ужо, глаўны. І ходзя па хаці. Вот, напрымер: “Генадзій, раскажы што-нібудзь”. Ты ўжо, напрымер, будзіш казаць ці “Сароку-белабоку”, ці пра коціка:

*Коцік выйшаў і пайшоў,
На баярскі двор зайшоў,
Сабе мышку там найшоў.
Ні жарыў, ні варыў,
А сырую праглаціў.*

Я, напрымер, паю пра зайчыка, “ціліцікі-міліцікі”... І ў кожнага свая песня. Вот так прагуляіма вечар.

(б) *Ціліцікі-міліцікі
На холадзе,
На моладзе
Сучок,
Піражок,
Матавільца,
Ражок,
Зайчык-бяглец
Вырваў траўку,
Палажыў на лаўку,
Хто ўкрадзя,
Радзівон,
Пажалуста, выйдзі вон.*

(І хто паследні – выходзь.)

(в) [Пра коціка як?] Яна ні песня, а так:

*Бегла кошка черяз моря,
Яна біла, калаціла,
Ва ўсе звонікі званіла.
– Не званіце, гаспада,*

*Вышла кошка за ката,
За Ката Катовіча,
За Ката Варковіча.
Коцік выйшаў і пайшоў,
На баярскі двор зайшоў,
Сабе мышку там найшоў.
Ні жарыў, ні варыў,
А сырую праглаціў.*

“Верабейка чубаценькі, ці бачыў ты гавядзінкі...” Ету песню... Хто якую. Во дзед Іванюшкаў, мы: “Дзед, давай навеішаю нам!” Ён падумая, падумая: “Давай ету!” А ціпер жа па цілявізару глядзі, а тады ж самы сябе весяліма.

409. Сустракаюць з ярмаркі.

(а) Як едуць із ярмалку, і нашы, і чужыя, куловарат зачыняць, дзелалі куловарат, летам жа кароў гоняць, і зачыняць, і ты пад’едзіш, а мы стаім, на том краю, і на том краю, і пасярэдку, мы жылі пасярэдку, суседзі, па восем—па дзесяць дзяцей, ты пад’едзіш, а мы стаіма, дасі гасцінца — адчынім. І танцавалі. Танцуіма, прыгаім. Ён скажа: “Дарагі падарак дам, толькі гаварыцца мне дзве песні”. А мы: “Ну, што ты нам, дзядзька, дасі?” І патанцуім. Ён дасць канфетак. Хлеб не даядуць. Едуць на ярмалак, возьмуць хлеба, сала, закусіць, можа, выпіваюць ці што, тое не кідаюць, дамоў вязуць, і тое мы па разу ўкусім. У нас там быў Сціфан, дак ён паднясе: “Багата не кусай, а то ў лысіну зловіш!” Укусіш хлеб раз. Із сваіх рук дае. Мы яго сталяным дражнілі. Паставя і скажа: “Шчэлкайця мне!” Мы шчалкаім. Там, нашы шчалчкі такія. Ён гаворы: “Мне не больна”. Мы гаворым: “У цябе сталяная галава”. Дак ён нам дзеля. Мы гаворым: “У! Сабе колькі аставиў!” І будзіш кусаць, болей не ўкусіш. Бярэш, урынеш там трошкі. А ён і гаворы: “Эта маё шчасце”. Сам возьме сажрэ. Дак эта, як з ярмалка едуць. А тады зачыняіма, штоб ніхто не ехаў. Ету прапусцім. Другому. Скажа: “Патанцуйця!” Мы і патанцуіма. Другія ё такія: “Сколькі ё ў вас, столькі пейця. Багата дам”. А дасць, колькі і людзі. [Ярмаркі дзе былі?] У Святской. Мы калісь туды і на базар насілі. Цыбуля парасце. Нарве баба. У пучкі, у лляныя нітачкі павяжэ, і панясома, там дзед адзін лапці насіў: “Варачка, калі мы з табой пойdam у Святскую?” — “Хоць і кажды дзень цыбулю буду насіць”. А ён лапці плёў, дак туды ў Расію прыходзяць людзі з ганакоў на ярмалак, куплялі і лапці, і цыбулю, хто што. І мы канфет хочым купіць... “Ой! Не! Панясом матцы. Матка хусцінку купя якую ці што-нібудзь. А то ж бацька не зарабляе — памёр”. Прынясом: “Мам! Столькі во, паглядзі!” Прададзім пучкі тыя. Матка: “Ну вы ж бы сабе канфетак купілі”. — “Не, мам,

лучшэ хустачку купіш”. Во як жылі. А ціпера яны, наш халасцяк, гаворя: “Баб, ціпер мода – панасіў два гады – выкідаць нада”. Я гавару: “Насі шчэ! Шуляты закрытыя. А то будзіш хадзіць па балонню, закрыўшы шуляты ладонню”. *Шуляты – ляшкі*. Баба ўсё: “Будзіш па балонню – шуляты накрыіш ладонню”. Вот ціпер *лапата*, калісь *уступ* быў. Баба кажа: “І дзе-та ўступ паклалі?” Во, *ступань і капань* – эта ўступ звалі. Па-калісяшняму. Ціпер ужэ *рэгіён*, калісь *раён*, не раён – *воласці*, а ціпер усё па-новаму.

(б) Як едуць з ярмалку, мы адчынім варота, тады ўжо і гаворыма:

*Мы варота адкрываім
І гасцінца дажыдаім.
Дайця булкі і мядок,
Дайця сладкі піражок,
Дайця дліннаю канфету,
Дайця дзянжску-манету,
Дайця крэпкіх арышкоў.
Для падмана жанішкоў.
А за сладкія канфеткі
Вас устрэнуць вашы дзеткі.*

Эта табе прапелі, а тады другі едзя: “Ну, мне другую давайця”.

*Дайця стакан водкі,
Дайця хвост сялёдкі,
Дайця лягушонка
І года два цялёнка.
Дайця нам піанічкі
Ўгасціць сінічкі.
К нам сінічкі прылятаяць
І піанічку пакляваяць.
Дайця жменічку канфетак
Угасціць маленькіх дзетак.*

Дражнілкі

410. Вот ты шыбнуў, да і ні папаў у мяне. Ён шыбае ў цябе, да і ні пападзе, гаворяць:

*“Ты шыбнуў, да і не папаў,
Сваю матку закапаў
Ні ў гроб, ні ў магілу,
А пад дохлаю кабылу!”*

...ці, во, бяром зямлі ці трэсачку. Я шыбну, яна будзя мне казаць:

*“Ты шыбнуў, да і не папаў,
Сваю матку закапаў
Ні ў гроб, ні ў магілу,
А пад дохлаю кабылу!”*

Ета ўжо... Мне кажыцца... Матку закапаць... Над маткай трымціш. Калі Сярёжка з Варяй малыя былі, Сярёжка меньшы, вот зямлёй бяруць і шыбаяць, ці шалупайкі бяруць... Варя ў Сярёжку, а Сярёжка ў Варю, а я сядзела бульбу чысціла да гаварю: “Скажы:

*Шыбнуў, да і не папаў,
Сваю матку закапаў
Ні ў гроб, ні ў магілу,
А пад дохлаю кабылу!”*

Дак еты ні панімая: “Вот тваю матку закапалі!” – на Варю. А яна будзя сядзецц: “Ета тваю матку закапалі!” Я думаю: “Што ж я, дура, вучу. Ета ж матка адна”, – гаварю: “Ета нільзя казаць. Па-божжаму нільзя. Хто скажа – язык адсыхая”. І етым я адвучыла...

411. *Іван-балаван
Качарэжкі каваў,
Цыганам прадаваў.
Цыгані не купілі,
У мех засадзілі.*

[*Так казалі на любога Івана?*]

Да. Як Іван. Будзіма мы сядзецц, падыходзя, там, Крыўцоў, ета быў Іван. Яго Чыманерам дражнілі. Мы гаворым: “Чыманер, хадзі песню спяём... Іван-балаван!..” Ён тады камухамы, зямлёй сыпя на нас. Насыпя. Я гаварю: “Баб! Палядзі-ка! Насыпаў Чыманер!” – “Не чапайця. Ён хлопец ціхі, а вы яго чапайця, ён вам здачы дае”. Баба наша справядлівая была.

412. (а) Тады ж кожную нядзелю хлеб пяклі, бахонак шэсць-сем напякалі, скавароднікі такія, я любіла скавароднікі, мяккія такія, тоўстыя. Дак, я мясіла, я любіла дзежку мясіць. І вот учыняць... Ты нікалі ня нюхаў, дзежка як пахня? Дзежка пахня, ну такім вот хлебным кіслым воздухам! Адчыніш: закваска там, там закваскі такі ком ляжыць. Баба ішчэ вадзічкі ўвалле туды. І калі будзіма сядзецц, Туся гаворы: “Давай пойдзіма дзежку нюхаць”. Восьмім адчыніма дзежку тую. Нюхаім. Ну, так смачна пахня! Такім вот учынятым хлебам. Дак еслі дзежку баба ўчыня: “Бабачка мі-

лая, дай я буду! А ты стой і показывай. Я буду ўчыняць і мясіць”. І, як вот мяшу, прыходзя дзед Майка і кажа (ён чагось мяне Вайра зваў):

*Наша Вайра дзежку мясіла,
За пятамі цеста насіла.
Рукі былі да лакцей у цесці,
А на стала не хер была есці!*

Я гаварю: “Чаго не было есці? Баба ж будзя хлеб печ”. – “Да ты ж за пятамі да за лакцямі ўсё цеста разнясла з дзежкі. У дзежцы паглядзі: німа!” І цеста тоя ляжыць: “Паглядзі, дзед!” Рукамы ж месілі. “Да ты пакуль замесіш, і ета будзя і на пятах, і на галаве, і на мордзі”.

[Такая дразнілка была?]

Ну, як еслі вот дзежка, усё ён тады прыходзя, а ён не мінаў. Кажды дзень ён ідзець, і не адзін раз.

(б) Прыдзя дзед Майка да нас... Кажды дзень, як рання, ён ідзець, а калі німа, матка: “Во, німа ўжо Майкі... Будзя ўжо дым... Пакуль печ топіцца, дак бы дым выпягівала ў грубу...” Палядзім... туды-сюды... Ідзець... Матка: “Ну во, шчарбы німа... Запоўніўся... Прышоў”. Дзяжкі мясілі калісь. А я любіла дзежку... “Мам, ну дай я буду мясіць”. Матка: “Ну на, мясі!” Я ўжо мяшу тую дзежку. Ён прыходзя і кажа:

“Ну, як хлеб? Дайце-ка нажа!” Атрэжа лусціну. “Ты ж ужо так шчацельна мясіла, во ета хлеб вымяшаны. А мая Куліна абы мукі не была з валамі”.

413. (а) Як пачануць ужо сварыцца, дак гаворыць: “Варвара палавіна ночы атарвала”. Так во гаварылі: “Варвара! Варвара! Палавіна ночы атарвала!”. А, знаіш, ета ж – плоха.

(б) Усякія былі: на каждая ё прокладзень.

[А гэта як?]

Вот і на цябе. Вот на мяне гаворыць: “Варвара палавіна ночы атарвала”. І, там, ішчэ на каго, чым завуць. Мы на Тусю звалі “Трыпузая”, таму шта яна поўная, тоўстая была.

[Прокладзень – гэта як?]

Ну, прокладзень. Другоя імя ўжо.

[Што абазначае слова “прокладзень”?]

Другоя слова на цябе гаворыць якая-нібудзь. Во, Пецька ідзець, хрэснае маё хадзіў к нам пець, гуляць. Яго дзед зваў “перяпялёсы”. У яго тут во чорненька, і тут, а тут такі, як абруч белы, на галаве як абруч. Дак дзед і гаворыць: “Эх! Перяпялёсенкі наш ідзець!” І мы будзім гаворыць. Ужо прокладзень называіцца. Ужо завуць Пецька, а мы “Перяпялёсы”. І ён адгукіцца.

[“*Варвара палавіна ночы атарвала*” – таксама прокладзень?]

Ета прокладзень ужо “палавіна ночы атарвала”.

[*Вы думаеце, што гэта плоха, што яна палавіна ночы атарвала?*]

Ну, плоха ж.

[*Пасля Варвары ноч памяншаецца, а дзень павялічваецца.*]

Праўда?

[*Праўда. З Варвары ноч памяншаецца, а дзень павялічваецца.*]

Ну, можа. А яны... Дак ета ж плоха.

[*Што плоха?*]

Дак, ноч жа лучшэ.. Лучшэ спаў бы да ляжаў. А ў дзень нада работаць. А так спі да ўсё.

414. Бацька казаў: “Купілі Варвару, дак яна матцы палавіну ночы атрывая. Не дае спаць”. А дзед прыдзя Буцькаў і кажа: “Ну як, Варвара, палавіна ночы табе атарвала?” Матка кажа: “Не. Сёдни спала спакойна”. – “Ты ёй мачку дай”. – “Не. Я сваім дзяцям маку ня буду даваць”. Бацька сказаў: “Варвара палавіну ночы атарвала”. І пашло. Сталі гаварыць: “Варвара палавіну ночы атарвала”.

415. (а) Прыдзя дзед Жаваронка, вісіць люлька, ён пачане калыхаць:

*Ягор-памідор,
Пакаціўся паміж гор,
За камень зачাপіўся
І з люлькі паваліўся...*

(б) [*А дзеці дражніліся?*]

*Ягора дражнілі. Вот выдуць:
Ягор-памідор,
Пакаціўся паміж гор,
За камень зачапіўся
І з люлькі зваліўся.*

Як пачануць, ён будзя: “Баб, мяне дражняць!”

416. Кажаць, Іваньку-дурачка, куды ні пашлі, ён усё бягіць. А вумён... Ён на печы ўсё ляжыць.

*Іванька-дурачок,
Зарабіў ён пятак,
І паклаў у карманок,
Карманок парваўся,
Пятачок пацярэўся,
А Іванькам-дурачком
Усё раўно астаўся.*

[Калі так казалі?]

Скрозь. Як пацірыіш што-нібудзь. “Баб, я пацірыяла!” Найшоў, там, да і пацірыў. “Ой, дурная галава! Іванька-дурачок, пацірыў пятачок...”

Загадкі

417. *Прэсвятая Вася
На ўвесь свет разляглася.
Хто яе абходзя,
Тэй горя сабе находит. (Дарога)
(Если дарогу обходиш, блудзиш тады...)*

418. *Высокая пад неба,
Дурная, як трэба.
Усе яе абыходзяць
І спасіба не гаворяць. (Гара)*

419. *Пасярэд балота
Ўсягда ляжыць калода.
І ні гніе, ні сохня,
Пакуль балота ссохня (здохня). (Язык)*

(Ён жа ў мокрым ляжыць і ноч, і дзень. Як у балоці ляжыць. І ні гніе, і ні сохня. Вот высунь язык, падзяржы, ужо табе плоха... Ён ні гніе, ні сохня.)

Песні

420. *Паляцела сінічка
Ў поля на пшанічку.
Ляцела, ляцела,
Села пасядзела,
Трошкі аддыхнула
І ў палёт махнула.
І нашла сінічка
Ды многа пшанічкі.
Села на каласочык,
Давай малаціці.
Склявала сінічка
Да весь каласочык*

*І наела брюшка
Аж па паясочык.²¹
Хацела злавіць мошку,
Паламала ножку,
Хацела ўзятаці,
На ножку не ўстаці.
Сінічка пішчала,
На помач пцічак звала.
Падляцела к сінічкі
Сівая варона.
Склявала пішанічку,
Склявала і сінічку.
(Дзеда Ёсціна песня).*

*421. Камар-камарочык,
Звініць, як званочык,
Нізінька літая,
Но сільна кусая.
Вазьму малаточык,
Уб'ю камарочка,
На сонцы пажарю
І мошак павгаішчаю.*

Дзед Кудлач, калісь... Ета ж ціпер ідуць у дыскацеку, а тады на вуліцах. І вот мы гуляім, і дзяды прыходзяць, бабы... І кала нас хто-што. Майка дзед, Белы дзед, Жаваранка, Кудлач (воласы былі красівыя)... Яны начынаяць... Вясной сядзім на вуліцы, гуляім... І калі ж камароў мала, а калі ні адбіцца... Махаіш... атламываім веткі... Дзікія: і бярэза,

²¹ Калісь казалі: “Па паясок”. Я табе пела песню пра сінічку. Ета калісь баба пела. Вот сядзіць і пая. Пра камарочка дзед Майка міне навучыў. Калісь казалі: “Па паясочык пад’елі. Вот у песні і то гаворяць: “Пцічка з’ела каласочык, натаптала брюшка аж па паясочык...”

Па паясок (паясочык) наесца.

У нас была Куцая Танька там, прыдзім на работу. Яна свіней даглядала, а мы кароў даілі. Яе дачка са мной у ряд даіла. І я з ёй дружыла, з Валькай. Ой, Валя! Лёгінька дыхнісь табе. Прыходзя Валька ўранні: “Цёць! Сёдні я ноч не спала!” – “Чаго?” – “Матку рятавала”. – “Дак што з ёй такая?” – “Абажралася бульбы. Бульбы зварыла ўвечары да туды сала разжарылі, трошкі цыбулькі туды, да патаўкла. Астаецца. Жалка ж свежаю кінуць. А тады ходзя, крычыць на ўсю хату. Распірае живот у ей”. Я гаварю: “Дак што, памірала матка?” – “Ну, *па паясок нажралась ужо*”. У цябе жалудак тут. Вот, па самы... ямачка тут ё. Вот, пад самы жалудак. Астаецца толькі гарлянка.

і клён, і ясень... Хлопцы палезуць, ламаяць веткі... адганяіма... І дзед Кудлач гаворы ету песню... “Дзед, пряпей ты ету песню! Прагавары! Дак камароў ня будзя”. Дзед гаворы. “Дзед, шчэ прагавары! Паменела трохі”. Ён ішчэ прагаворы. Мы панавучылісь ад яго. Наша баба і кажа: “Ну, Васіль, а ету забыла ўжо. Я і знала, да забыла”. А ён гаворы: “А я, Алёнка, не забыў ішчэ”.

Хоць калі камароў німа, гаворым: “Дзед, давай-ка пра камара!” А ён: “Сёдні ж німа камароў”. А мы: “Усё раўно раскажы нам!” І ён начыная разы два.

[Чаму вы казалі, што гэта вясняная песня?]

Вясной начынаяць камары. Вот ён і начыная ету песню.

422. Паляцела пчолка ў лес па мядочык,
Забалела галовачка, упала на пясочык.
Зачапілась пчолачка за суху былінку,
Паламала мядовачка леваю рябрынку,
Атарвала мядовачка да свой хабаточык,
Заплакала мядовачка да на ўвесь лясочык:
“Нільзя мне, мядовачцы, да мёдзік насіці.
А як жа мне, мядовачцы, да сямью карміці?
Ой, нільзя мне, мядовачцы, па полю лятаці
І нільзя мне ў цвяточках мядочык браці.
Ой, нільзя мне, мядовачцы, да мёдзік збіраці,
А нада мне, мядовачкі, у пасцелькі ляжаці.
Мае дзеткі працавіты, будуць мёд насіці,
Будуць мяне, мядовачку, да мёдам карміці”.

ВЫКАНАЎЦА ТЭКСТАЎ НАРОДНЫХ ПЕСЕНЬ ЯК АСОБА

Алёс Варвары Аляксандраўны Грэцкай – прыклад таго, як творчая асоба здольна адбыцца і рэалізавацца ў асобна ўзятым калектыве носьбітаў традыцыйнай культуры – у калектыве, у якім яе ўсведамлялі “*нясённіцай*”. Слова “*нясённіца*” ў вышэйшай ступені выразна вызначае тое месца, якое яна займала ў гэтым калектыве. Не менш цікавымі, чым яе этнаграфічна-фальклорныя веды, падаюцца яе рэплікі, аповеды, разважанні пра песні, абрады, звычаі, традыцыі – пра тое, што звычайна цікавіць этнографу, фалькларыстаў, культуролагаў. Яе слухным заўвагам і думкам можна давяраць. Яе меркаванні – гэта меркаванні асобы, якая прайшла шлях у народнай культуры ад дзіцячага, непасрэднага да свядомага ўдзелу ў актах традыцыі (песнях, абрадах, святах) чалавека, выхаванага традыцыяй. Дзякуючы песням яна стала асобай. Разрозненыя і рассыпаныя па нашых гутарках, яе разважанні і кароткія выказванні пра песню ў яе жыцці выбудоўваюцца ў досыць стройную сістэму, якая дазваляе ўбачыць, як усё пачыналася, адбывалася і фарміравалася ў далейшым.

Мая суразмоўніца адмыслова вызначае **наяўнасць у сябе чароўнага пачатку** як першаасновы. “Ё людзі, адарэнныя Богам... Пець... Адарэнныя, што паглядзіць, то ўжо і запаміная, я пра людзей ні хочу гаварыць, што тэй – такі, тэй – такі...”

Прычым яна сама робіць здагадку, што адоранасць у яе спадчынная: “Наша баба памятливая была, можа, я ў бабу трошкі ўдалась?”

Як спадчынную яна вызначае і адоранасць свайго малодшага брата Ягора: “Вот у нас Иван быў, Маша, Туся, я і Ягорка. Ну, тыя памёрлі – і Васька, і дзве Танькі... Ваня – ён слаба іграў на гармоні, а Ягор – класна! Самавучкай. У яго слух! Вот ён... Будуць па цілівізару, і ён будзя сядзець: “А ета не пяюць, а скародзяць!” А на балалайку Ягор ня ўмеў. Калісь Пецька прыдзя, маткі мае хрёсны, на балалайку іграя. Мы гаворым: “Ягор, вазьмі-ка ты на балалайку, іграй”. Ён: “Я ня знаю, куды пальцы станавіць”. На балалайке – не, а на гармонь – класна, атлічна. Ета – і ў Закружжы, і на Амяльном, ні на Падкаменні – ніхто так. Пайшоў гармонь заказываць у Неглюбку к Адзінцу. Прыйшоў. Ён: “Ну, якую табе? Ці ўмеіш ты іграць?”. Ягор: “Разряшыця сыграць”. А ён гаворы: “Етыя не чапай, ета класныя”. А Ягор: “А, як на ета барахло іграць, дак я і не вазьмусь”. А ён: “Ну, тады разряшаю. Вазьмі класнаю”. Дак Ягор

гаворя: “Я ўзяў класнаю, дак яна аж звініць! Я адну папробываў, тады другую”. Ён і гаворя: “Во, відна, што ты чылавек. А ка мне прыходзіў Васіль з Марозаўкі, да іграць ён іграя, но класнасці німа”. А тады, другі раз з Васілём ездзілі, дак ён на Васіля і кажа: “Хто ён табе?” – “Ета мой родзіч”. Ён гаворя: “Ты ня ўдаўся ў яго. А ён класна іграя”.

Спадчыннасць адоранасці Варвары Грэцкай пацвярджаецца і тым, што яе сёстры таксама валодалі здольнасцямі да спеваў: “У нас тры сястры: Маша – старшая, тады – я, тады – Туся. Туся любя пець, я паміраю па песнях, а Маша – яна ўсі песні зная, яна і на матыў зная, но штоб ета пела, штоб глотка была разяўленая, як у мяне – не. Еслі дзе-небудзь, у бяседзі, яна пяе, а пець... А я... Абы толькі мінута якая-небудзь...” І дзіўнае: “Песня сама падбярэ голас. Песня, якая ё, яна свой голас падбярэ. На адзін жа голас ня будзіш пець усі песні. Сама песня голас падбірая”.

Адсюль вынікае і наступнае: **не выканаўца выбірае песню, а песня выбірае выканаўцу**. Гэта відавочна з яе разважанняў пра канцэрт, прысвечаны Ганне Герман:

“Увесь канцэрт толькі яе песні перапявалі... І вот, як ня пелі яе песні, усё раўно ня так. Голас не такі”.

Мая суразмоўніца зусім выразна ўзгадвае першую, пачутую ад бабулі песню, – песню, якая перавярнула ўсё яе жыццё, песню, дзякуючы якой у яе з’явілася цікавасць на ўсё жыццё:

“Баю-баюшкі-баю...” Баба Алёна мяне вучыла. Ягорка малы, дак яна мне... А якія і ад дзевак бальшых навучывалась... “Баю-баюшкі-баю...” Яна мяне вучыла. Я: “Ааа-ааа...” **Яна гаворя: “Не “Ааа-ааа...” Давай я цябе песню навучу. Я гаварю: “Баб! Ну давай...”**

[Колькі вам было гадоў, калі баба вас навучыла “Баю-баюшкі-баю...”?]

Наверна, гадоў шэсць... Яна навучыла мяне “Баю-баюшкі-баю...” – пра курачак. “Хадзі, мая ўнучка”. І яе кундросіла, тады ўжо пачалі, і дзед Майка прыдзя, сваю пяе. Я: “Дзед, навучы мяне!” І вот, панаравілісь песні, і я за песнямі трымцела. Первая баба навучыла. І панаравілась. Вот красіва”.

І гэта сапраўды стала яе жыццёвай цікавасцю:

“Я як прывязаная к песням етым. Вот еслі я пачую, ета душа вон, я даўжна яе навучыцца. Я ж іх ужо колькі знаю – маць мая родная! Хто на што. Я на песні. Бунтуя міне песня”.

Кожны яе ўспамін пра тое, як яна знаходзіла песні, варты асобнай навелы:

“Дзед Майка прыходзя. Я гаварю: “Дзед Майка! Ну, навучы мяне!” Ён: “Ну, еслі сто грам Палашка налле, тады навучу”. Я гаварю: “Мам! Налій Майку! Ён хоча выпіць”. Яна палядзіць: “Майка, ты на прыступленія гоніш. Хочыш выпіць, і ты цяражэй дзяцей”. Я гаварю: “Дзед! Я пайду ў кружку наллію і па-стаўлю, а ты ўродзе вады, ідзі і выпій”. Ён: “Да ня нада. Я вас так навучу”.

Прыходзіма дзеўкі, там ці я, ці другая, гаворы: “Дзеўкі, новаю песню прынясла!” – “Дзе ты ўзяла?” – “А баба прыла да і сама сабе пела. А мне панаравілася”. І пачане ўжо песню тую. Яна трохі праяе, да і гаворы: “Забыла”. Куплет схваця. “Падабаіцца?” – “Красівая. Давай у бабы выпытай”. Яна гаворы: “Буду ў бабы пытаць, яна: “Да засць ты! (Калісь жа – цішай). Засці ад мяне!” Пад настраеніем дак праяе. А так скажа: “Ідзі ты! Не дуры мяне”. Мы там к адной бабе прышлі, яна гаворы: “Вазьмі-ка ты папытай”. Я гаварю: “Баб, як-та тую песню пяюць?” – скажу якую, куплет прагаварю. “Ты ж умеіш, во, первы куплет”. А я гаварю: “Дак другі ня знаю”. – “Хто цябе навучыў?” – “Баба наша”. – “Вот баба ніхай ідзець і даказываіць. А, можа, мая не такая”. А тады ўжо падлашчыся што-нібудзь, кажу: “Баба, ну раскажы мне”. Я была, я не хвалюся, но я была цямакая, я схватывала песні. Я гаварю: “Ой, баба, спасіба!” Яна па два разы куплет прапявала. А хоць Марусі скажу: “Маруся, бяры карандаш”. Баба пая, яна ўжо спісыя. А тады гаварю: “Баба, ішчэ адзін куплет. І ўсё!” Яна праяе, тады гаворы: “Давай ужо і да канца! А Маруся запіша”. І мы тады пяём. На голас лёгка запомніць.

“Вот скажаць, я яе схвачу ўжо і прыду дамоў. Матка: “Во, карандаша палучыш! Дурная дзела ўсё пішыш”. Карандашы прастыя былі. Хімічкія – ета ўжо толька чыстапісанія пісалі. Ё цяпер хімічкія? А тады хімічкія карандаш – што! Завострыш яго, у тряпачку заверніш, штоб не зламіўся. Дак вуглем... Прыду... Вугаль такі вазьму і вуглікам пішу песню тую ці на сцяне, ці на варотах, ці на фортцы пішу... “Дзед, я буду пісаць, а ты мне гавары”. Ці мелам... У школе прадавалі... Ё чатырхграністыя, а ё кругленькія... Спішыцца, станя тоўста пісацца, пачынаю, дзе ражок вастрэйшы... “Дзед, мы забываім!...” – “Ну, пішы!” На зямлі ж, дак што... А будзя хадзіць, нагой сцірае, а на варотах ён не дастаня”.

Зразумела, ёй у вялікай ступені пашанцавала, што яна нарадзілася ў сям’і, дзе народную песню шанавалі. Гэта вельмі істотны момант. Шматлікія мае суразмоўцы, аднагодкі Варвары Аляксандраўны, апраўдваюць сваё няведанне старадаўніх песень якраз менавіта тым, што “маткі не пелі”. Прыклад таму Праскоўя Сяргееўна Кужельная, стрыечная сястра маёй суразмоўніцы: “Я вот, напрымер, етыя песні, што Варька пая, іх я ня знаю. Я ўсі савецкія песні. І бацька наш і з маткай рэдка калі старынна, а то ўсё пелі савецкія”.

За межамі сям’і практычна ўсе дзеці ў Амяльным з малога ўзросту праходзілі своеасаблівую школу мясцовай традыцыі. Адбывалася гэта на самых звычайных штодзённых вячорках.

Настаўнікамі былі жыхары старэйшага ўзросту. З вялікай душэўнай цеплынёй мая суразмоўніца ўспамінае дзеда Майку (Міхася Варыводу), дзеда Кудлача (Васіля Гаравога), дзеда Жаваронку (Івана Ігнатавіча Варыводу), дзеда Белага (Васіля Паўлавіча Рышткова). Гэтыя людзі шмат ведалі, шмат памяталі.

Дзеці былі ўключаны ў атмасферу зносін старых людзей паміж сабой:

“Мы прыходзіма калісь гуляць на хвацэру, нанімаім, па каробцы бульбы, тады ўсю зіму ў тыя бабы гуляім ужо. Прыходзім, туды бабы ідуць на хвацэру і дзяды прыходзяць. І дзяды будуць сядзець і гаварыць усякія прыбавуткі, і мы сядзім слухаім. Тады ж німа стуляў такіх, а так доскі і так, вот яны пасадзяцца кругом, і на грубцы, і на караваці, і слухаць. А дзяды калодачкі папрыносяць із двара, во палена рэжаць... І такую калодачку, штоб сесць ужо добра. Яе падкачываць пад караваць, і ў другі раз прыходзяць, ужо выкачываць і сядзяцца пасярод хаты... І пра ўсё: як гулялі, халасцякавалі. І мы сядзіма, пра ўсё слухаім. Во як калісь было! І веселей было!”

“Увечары сядзіма... Сабіраліся... Госпадзі!.. Ад Гіндарэвых і да Коршунавых – увесь сярёдак... А тыя аканчанні там ужо... но ў іх такіх дзядоў не было. У нас на адбор дзяды былі. У нас быў Барыс Петрачкоў, дак што ты! Ня ўладзіш яму... “Пра дурноя гаворыць, то песні, то... Ета ўжо прайшло”. А етыя дзяды, Жаваранкаў, дзед Іванюшкаў, Кудлач, Коршун, як разгаворыцца, дак раскажуць, як гулялі з дзеўкамі калісь... Вечар пройдзя мінутай”.

У сваю чаргу, гэтыя старыя людзі, не абцяжараныя адмысловымі педагогічнымі ведамі і рэкамендацыямі па працы з адоранымі дзецьмі, вылучыўшы маленькую Варвару з астатніх яе аднагодкаў, займаліся з ёй па “адмысловай праграме”. Прычым, гэта былі самыя лепшыя прадстаўнікі мясцовай культуры.

Мяне дзяды вучылі... “Штоб, – гаворы, – ты большэ ўсіх знала. Во такую во расказы”. Мяне ўжо навучаць. Прыходзім на другі раз, я ўжо гаварю. Яны: “Прагавары! Пяць разоў прагавары, штоб і мы навучыліся”. Я гаварю: “А во бачылі! Ня буду!” Ета, як падлашчацца, тады раскажу. А еслі чуць ругнуцца на мяне, я гаварю: “Во – кукіш!” Ета ўсі дзеўкі так.

Дзед Кудлач усім, сядзеў, гаварыў, а як песню якую: “Варячка, во ету і ету давай! Ты скорый...” Схватываю сора. Дак ён ужо якую песню, мне гаворы: “Варячка, песню табе!.. Марюта мая (Марыяй звалі, а ён Марютай) учора прыла, пела. Вот я табе прынёс”.

Безумоўна, вялікую ролю ў тым, што Варвара Аляксандраўна з такой лёгкасцю праходзіла, як бы цяпер казалі, агульнаадукацыйную

праграму мясцовай культуры, адыграла хатняя падрыхтоўка, якую яна атрымала ў самым раннім узросце: “Наша баба пела красіва, і матка. Баба басуя, а матка падводзя, і баба падводзіла, і баба Адарка – Пашкіна, ета дачка бабіна. А мой бацька да яе сын быў. Яны пелі красіва. І Пашка ўмея пець. Я табе не скажу: па ком. І Туся наша пела, і Маша, а што я ўжо – тряшчотка была. І бацька мой пеў. Бацька, і матка, і баба – яны пелі на клырусі. Цэрква была церяз дарогу. Яны... Устану ранінька, печ вытаплю, усё ў парядачык прывядома, сабіраімся, ідом у цэркву. І яны пелі: мужчынскім голасам бацька наш пеў, калі ж мужчыны, не было ні цілівізараў, яны ішлі куды? У цэркву ідуць. Пелі. Ні снедалі, а тады прыдуць, атслужаць, абед зваряць...”

Яна нават не разважае пра суадносіны працы і таленту, а проста распавядае, як гэта было ў яе жыцці. Настаўнікам маленькай Варвары не даводзілася яе падганяць і панукваць, хутчэй наадварот, сваімі сталымі “рэпетыцыямі” яна літаральна “даставала” дамачадцаў: “Еслі я ўзлюблю песню, дак я яе буду цэлы дзень хадзіць і пець. Матка: “Ужо адурыла галаву! Адно пяе!..” А баба будзя казаць: “Ніхай пяе. Ета ж яна запомня яе наўсягда. А так яна забудзя. Пей-пей”. І я тады пяю. І буду цэлы дзень хадзіць, сама сабе пець, пайду на агарод, буду што-нібудзь гряду палоць... І пакуль ахоту не зганю ўжо... Калісь баба Іванюшкава казала: “Ну, ахоту сагнала ты з етай песняй, што не пяеш?” Я гаварю: “Ужо запамніла на ўсю жыць”.

Колькасць паўтораў вызначала сама песня: “Я заводзіла песні. Я ўсі ўмела. Еслі я песню... Я буду за вечар і пяць раз... Пакуль я не навучуся”.

Гэта разважанні чалавека адоранага. Гэтыя рэпетыцыі былі ёй у радасць. Сіла таленту рабіла іх дзейснымі: “Я не хвалюся, но еслі мне панаравіцца песня, я і дамоў схаджу і кажу: “Баб, ну пряпей мне. Я спішу”. Я разы два-тры пряпяю, і ўсё! Я ўсі песні знаю. Я буду і палоць, буду куды іціць – буду пець, кароў пасу і пяю. Яны гаворяць: “Чыя сёдні вочарядзь кароў?” – “А ета Варька, патаму што пяе ўжо”. Кароў заварачыю і пяю кала кароў”.

Верагодна, з гэтых рэпетыцый пачыналася яе самадастатковасць, калі можна спяваць проста дзеля асабістай радасці, калі няма неабходнасці ў прысутнасці слухачоў. І гэта пачуццё, якое ўзнікла ў яе, маленькай дзяўчынкі, захавалася і да цяперашняга часу: “Маша наша, яна знала, но штоб яна пела... у кампаніі пела яна, а штоб адна, яна не пела. А я, калісь... Буду вішні рваць... Матка: “Ідзі вішань нарві!” Ірву, німа нікога, на ўсю глотку пею. Думаю: “Я ж кала свайго двара пяю”. [Колькі вам было?] Гадоў восем было”.

І пра сённяшні час: “Я ўчора сядзела вячэрыла, песню прапела. Песенку, калі якую ўздумаю, такую і пяю. У мяне іх мільёны етых песен. Багата песен. Сяджу, надумаюсь. Ну, і ўсё”.

І разам з тым найвысокі ўзровень самаацэнкі ўзнік у яе свядомасці ўжо ў дзяцінстве: “А яшчэ ў школу хадзіла, запявала была. Усё ўчыцілка казала: “Грэцкая, запявай!” А ўсім атметкі дзеўкам становя адзінаковыя. І мне. Дак я гаварю: “Я ня буду пець!” Яна: “Я ж табе добра станаўлю”. А я гаварю: “А ты мне вазьмі вельмі добра скажы”. Яна, можа, дзірэктару сказала, што дзірэктар прышоў да і гаворы: “Грэцкая, малая ты ішчэ учыцілям указываць, каму якія атметкі!” Я гаварю: “Ну, і харашо!” У нас спевы па сыботах былі. Яна гаворы: “Грэцкая, вазьмі зачынай песню! Якую будзім пець?” А я гаварю: “Ідзі к дзірэктару. Ніхай дзірэктар табе якую завядзе, ту і... А я табе пець ня буду! І ўсё! (Но я “не табе” – гаварю – “вам” ня буду!) Вот што хочыця мне дзелайця!” І паклала на парту галаву, рукі пад галаву, і сяджу. Яна падышла: “Ну, ізвіні. Проста разгавор быў”. Я гаварю: “Ня нада мне!” – “Я табе буду вельмі добра станавіць”. – “Ня нада мне! Становь, як і дзеўкам, так і мне! А я заводзіць ня буду! Заводзь сама!” Вот так іх нада правучываць такіх. А то ана мне атметку роўна становя! Дак я ж і запяваю! Папяю, урок цэлы трышчу! Іду дамоў і думаю: “А дурная я! Глотка забалела, а толку німа”.

Па законах жанру ў яе ёсць і свая гісторыя з прэсай:

“У Марозаўцы ў школе я вучылася. У пяты клас перайшла. Мы выдама на вуліцу, Пецька, мае маткі хрэсны, з майго года. Мы ў школу хадзілі з первага класа і да пятага. А тады вайна началася. І ён пад балалайку іграя, мы пяёма, што “люблю” – такія песні. Дак яны ўжо ў сценгазету нарысавалі мяне. Я рысую харашо. Дак яны мяне не прыгласілі, а сценгазету выпусцілі: і стаіць Грэцкая Варвара Аляксандраўна, пая. І напісалі: “Пела вулічныя песні”. І галаву такую большую адзін нарысаваў... Мы з ім удвох рысавалі... А мяне ўжо ня прыгласілі. Тады дзеўкі кажаць: “Варя, хадзім-ка паглядзім, ты нарысавана ў сценгазеце”. Я гаварю: “Да мы не выпускалі ішчэ сценгазеты”. А яны гаворыць: “Ну, хадзім, паглядзім”. Напшы дзеўкі: і амальноўскія хадзілі, і марозаўскія, і закружскі. Прышла паглядзела. Яны ўжо нарысавалі мяне: такую морду здароваю, ногі кароцінькія – крыцікавалі. Я палядзела. Кажу: “Дзеўкі, разбягайціся хто куда!” Яны: “Не чапай, Варя! Варя, ня трогай! А то дырэктар склуча са школы”. Я тады падашла, сарвала ўсю заметку, стала, плюнула, пацёрла-пацёрла, і ў вядро памыйная ўкінула. Тут жа прышлі палядзелі: сорвана. Счас жа далажылі дырэктару. Дзеўкі не далажывалі. Прышлі дзеўкі, гаворыць: “Варя, цябе дырэктар трэбуя”. Маша Дзятлава прышла да гаворыць: “Я ішла, дак ён гаворы: “Машка! Скажы, ніхай Грэцкая зайдзя ў настаўніцкаю”. А я гаворю: “Чаго?” – “За то, што ты сарвала сценгазету. Наверна, за ета”. Я гаварю: “Не пайду”. Ён другога хлопца паслаў: “Ідзі пазаві”. Тады прышоў наш класны: “Грэцкая! Сколькі можна пасланцоў за табой пасылаць? У настаўніцкаю быстра!”

А я такая худзінькая. Ну, як паліц. Я паднялася, гаварю: “А чаго?” – “Ідзі!” Я вышла ў настаўніцкаю. І ён ідзець услед. Я прышла, гаварю: “**Веніамін Аляксандравіч**, зачэм вы мяне трэбавалі?” А ён: “Зачэм ты сарвала? Ты знаіш, што я цябе склучу са школы! За то шта ты сарвала тую заметку. Ані правільна табе здзелалі!” Я гаварю: “Нет! Няправільна! Я большы к вам у сценгазету не пайду рысаваць”. І са школы мяне ня склучылі. Матку вызвалі”.

Недабранае на афіцыйным узроўні дабіралася ў нефармальных ста-сунках з аднагодкамі, якія адназначна вылучалі яе як запявалу: “Ідома са школы, у так во во – у нас дарога, там – Амьяльная, тутак – Марозаўка, чатыры кілометры. І ад Марозаўкі Галая балота... Шлях быў граверны, насыпаны, такая зямля з каменькамы... І шлях быў да самай Веткі... І бярэзкі маладыя і бальшыя па тэй бок і на тэй – багата было, як хто насеяў, параслі самы самасеям... Хлопцы зрязяць... Астанаўка ў нас там... Яны ўжо начынаюць веткі зрязць і нам даюць, у ніх ножыкі такія, складанічкі былі, хто з касы здзеляя, з дзюбкі – нож, багацейшы, можа, дзе купіў... Яны лупяцца, і скарэй яе, пакуль яна слізкая, і ў бараначык ён звіваіцца, яго нітаккай завяжыш, другую начынаіш, і паціхонічку еслі ідом хлопцы і дзеўкі. І пройдзіш, яны ўжо звіваныя высахнуць на вецярк – і красівыя-красівыя, кучарывыя такія кружочкі. І будзім іціць, песню якую заводзім. Яны: “Трячнёва, давай песню пець!” І ету самую пелі, што на дарозе найшоў мёртваю: “Калісь я на почці служыў ямшчыком...” Школьныя ішлі пелі “Па далінам, па ўзгор’ям шла дзівізія ўпірэд...” Ета што, школьная песня была? Да, у школе мы спявалі яе... Як толькі гляня ўчыцілка на мяне, я думаю: “Ой!...” У мяне цітрадзь цэлая была напісана, дваццаць чатыры лісты... Усё песні школьныя і такія... усякія... Ета ўжо, як вайна была, пагарэлі... [*Такія – гэта якія?*] Ну, дома пяёма “Шыла Маша вышывала...”, “Паехаў мой мілінькі па шчацінку...” У школе мы любілі песні. Пелі ўсякіі... “І на Ціхім акіяні свой закончылі паход...” Я і на агародзі, еслі начынаю школьныя, тады ўжо свае не чапаю. [*А чаму так?*] Пряпяю іх, штоб не забываць. [*Школьныя?*] Школьныя. [*А нашто яны вам?*] Вот наравацца яны мне”.

Асэнсаванне сябе як асобы дазваляла ёй быць шчодрай у адносінах да іншых носьбітаў мясцовай традыцыі, якія таксама спрабавалі вызначыць сябе ў песні: “У нас заведущая клуба была, дак яна дзелала канцэрты. У Закружжы ня дзелалі, а ў нас яна дзелала. Ад нас клуб чэрыз двор быў. Калісь бабы абіжалісь. Нэля казала: “І я б заводзіла!” Улья і гаворы... Сказала мне, я іду, Ягор наш тож... Сказала яна, ён і гаворы: “Улька, я ўсягда! Як мне дома цілівізар глядзець, дак я паіграю... А ё такія, што карячацца: “Да ня знаю, ці прыду, ці не... Там Варька заводзя...” Такія бываць. Я гаварю: “Знаіш што... Ніхай яны заводзяць, хто пажылая”.

Паводзіць сябе менавіта так можа толькі чалавек, які выразна разумее, што ніхто і нішто не зможа пахіснуць яго сталага становішча. І гэта таксама сямейнае, спадчыннае: “Ягора ўсі Жора звалі. Во такія бягаць і крычаць: “Жора! Калі ты будзіш іграць?” Ён: “Сычас пайду гармонь вынясу, паіграю”. І яны, асобінна дзяўчаты, ну і хлопчыкі, прыдуць во такія во, дзяцей жа багата, можа, гадоў па шэсць–па пяць такія дзеткі, і па сем, ён ужо выдзя, асобенна ў скрысення... І завуць Жора, ні дзядзька Ягор, ні як – Жора... У Кумковых чатыры было дзеўкі, у Буцікавых дзве, у Ягора дзве, у Крыўцовых чатыры, у Жаваранкавых дзве, а ў адныя шэсць дзевак... Інцірэсна! І хто як ужо танцую адзін перад адным: “Жора! Хто красівей усіх?” І будуць там мужчыны. Яны: “Дзядзька! – падойдзя. – Я красівей усіх!” Ён: “Канешна! Ты красівей”. Другая падыходзя: “А чаго я ні красівей?” – “Ты ішчэ красівей”. І так во. І Ягор ня то шта сказаў: “Да ідзіця вы! Буду вам іграць!” **Мог бы так сказаць.** Ён гаворы: “Я ня ўмею права дзяцей абідзіць”. І вот прывыклі. Яны прыходзяць гурьбой. І ён ужо ім іграе! І ў яго цярпення хватала. А другі б сказаў... Васіль казаў: “Да ну! Я буду ім!... Ідзіця! Не дурыця мне двара!” Усякія людзі ё”.

Пашанцавала ёй у тым, што яе “натуральныя” схільнасці супалі з інтарэсамі грамадства. Яе песні натуральна ўпісваліся ў прастору народнага календара і ў прастору абрадаў сямейна-побытавага круга, дзякуючы чаму заўсёды былі актуальнымі і запатрабаванымі. Яе рэпертуар уключае практычна ўвесь комплекс тэкстаў традыцыйнай культуры Амяльнага, і без усякай нацяжкі можна казаць, што яе духоўныя інтарэсы супадаюць з яе асноўнымі заняткамі:

“Старыныя песні на празнікі. На любы празнік песня ё. Я ўзяла праляночык: “Парос ляночык...” І сыпнула хрэшчыкам лёну, семяна”.

“Баба... Які празнік... Яна ўжо будзя сядзець, ці прядзе, ці тчэ, і ціхонька праяе песню. Перва Богу памоліцца, устаня ўрання, тады ўжо гаворы: “Дзеўкі, сёдни ж нада тую-тую песню прапець”. А нам ета на руку”.

Адгэтуль і яе пастаянная запатрабаванасць: “Міне не міналі... Ні на свадзьбах... Ідуць: “Варька, хадзем на свадзьбу! Хоць будзіш пець да весяліць свадзьбу!” [Без вас не маглі?] Ё такія бабы ў нас, прыдуць, із-за стала не вылазяць, сядзяць, толькі ядуць. Сядзяць, як на похаранах. Нада, штоб свадзьба як свадзьба. А не хадзілі, нудзілісь”.

Быць запатрабаваным на вясковым вяселлі – найвышэйшая форма прызнання для вясковага спявака, музыкі: “Гаварю Пашцы: “Калі твой Іван добра іграў, чаго яго на свадзьбы ня звалі?” А Ягора звалі... Ці свадзьбы, ці хрэсьбіны... Толькі завіруха якая... Загадзей: “Жора, глядзі ж, я цябе прыглашаю, штоб ужо іграў, а то ішчэ хто-нібудзь...”

“Вяселлі калісь былі сапраўднымі відовішчамі. Цяперяка ня ходзяць глядзець свадзьбы. А тады свадзьбу глядзець зрыццалі хадзілі”.

І як сведчыць стрыечная сястра Варвары Аляксандраўны Праскоўя Кужэльная: “Скажу табе, печь, танцаваць цяжелей, як работаць. Анергію выносіш. І нада, штоб была і звучна, і красіва. Не то шта шары-бары, як адзін у нас казаў. Шуры-муры, шары-бары спелі. Там нічога німа. А ета ж усё труд, і ні абы які. І нада і ў такт стукнуць, і спець. Усё ета нада здзелаць, штоб к толку, штоб людзі шлі глядзець, як Варька танцуя да пяе”.

[*І глядзелі?*]

Да ішчэ як глядзелі!

[*А як глядзелі?*]

З бальшым інцірэсам. І лезуць глядзець.

Любоў да народнай песні дапамагла выстаяць яе ўнутраным схільнасцям ва ўмовах непрымання гэтай песні афіцыйнай ідэалогіяй. Варвара Аляксандраўна добра памятае школьныя зборы, на якіх дзецям забаранялі хадзіць у “шчодры”, памятае ператрусы, якія ў пошуках “рэлігійных яек” праводзіліся ў класах на наступны дзень пасля Вялікадня.

“Настаўнікі ругаліся... Ці мы ім казалі... Яны пыталі... Мы ідом гуртам і згаварыліся з хлопцамі: “Хадзілі вы па шчодрах?” Хлопцы: “Не, у нас ніхто не хадзіў. Хадзілі толькі бальшыя дзеўкі, каторыя ў школу ня ходзяць, бальшыя, а мы не хадзілі”. – “А можа, к родзічам хадзілі?” – “Не. Мы нікуды не хадзілі. Нам баба і матка дала шчадзёр дома, пірагоў спякла”. [*А калі б даведаліся, што хадзілі?*] Ругалісь бы, сабранія школьныя сабіралі, усі класы, пяты, шосты, сёмы... А так адзін з адным: “Хадзілі?” – “Хадзілі!”

“Учыцілка прыходзя: “Хто з яйцамі прышоў?” Ну, усі ж маўчаць, хто прынёс, хто не прынёс – да ўсі ж прыносілі. Хлопцы – тыя – хітрыя, схаваюць у калошы, завяжаць аборкай унізу, а мы куды схаваім? Яна ў сумках паглядзіць: “Січас жа ідзі выкінь! Рылігіі папрыносілі сюда! Рылігіозныя яйца”.

“Толькі штоб пелі школьныя... Штоб у класе ня пелі... А на перяменах, дак у нас адзін іграў, Юрчынка Васіль з Марозаўкі, ён класна іграў, ён запяе старыняю песню... Толькі не ў класе, а на вуліцу выдуць...”

Зразумела, што ў гэтых умовах многія з яе аднагодкаў выраслі людзьмі, для якіх народная культура не ўяўляе ніякай каштоўнасці: “Казала Пашка, успамінаю песні, а яна гаворя: “А я хоць і ўспомню, думаю: ну яе к чорту! Ета калісяшная! Яна ўжо не ў модзе”. А я шчэ моду дзяржу калісяшняю”. “Я гаварю Марусі Вулічэвай пра цябе: “Мы падружыліся з ім. Ужо, як ціпер не прыходзя, дак і кушна мне”. Яна гаворя: “Барахло ўсякая сабірая, а ціпер па цілівізару паяюць”. А я гаварю: “А я прагаварю свае песні. Я во етыя песні... А і знаю іх, но я іх не хочу печь. Я ж запяю, дак ён і рот разавя і слухая, як я паяю”.

Варвара Аляксандраўна вельмі спадзяецца, што яе песні будуць жыць і пасля яе смерці. Яна верыць, што яны змогуць кагосьці чаму-небудзь навучыць, знайсці ў чыёй-небудзь душы водгук:

“Я з душы песні пазвалівала. Што ў міне на душэ было, песні якія, ты запісаў. Усё! У пучь ты іх праізвадзеш ці кінеш, як будзіш з работы іціць... Вот ані ў міне на душэ былі, я іх знала, а ціпер ты... Можа, яшчэ які найдзіцца, пачытая ці што-нібудзь...”

“Пачытай мае ўсе песні, і німа такія херовыя песні, а якую не пачанеш, дак ума набярэшся. Яны ўсі талковыя”.

“Найшоўся чалавек добры, пасабіраў мае песні. Патаму шта я ўсё калісь казала, пяю сама сабе... І сядзім: “Давайці-ка пець, бабы! А то памрём, і ўсё наша памрэ”. Ціпер ужо новыя пяюць песні па радзіву разныя. Ад старынушкі атышлі... А во найшоўся такі, і я прыпуціла песні. [Што значыць: прыпуціла?] Ну, як табе сказаць... Гаворыць: “Прыпуціла”. К парядку, што яны... Можа, яшчэ хто прачытая”.

Самыя вялікія паэты, такія як Гарацый, Ламаносаў, Дзяржавін, Пушкін, Бродскі пісалі выніковыя вершы з назвай “Помнік”.

Па-свойму пра гэта сказала і Варвара Аляксандраўна Грэцкая:

*“З душы іх усе зняла,
мне і добра,
што я людзям як падарак падарыла”.*

З м е с т

Чапавек традыцыі, альбо “Ўсё ета бярэцца ад пакапенія”.

Замест уступу ...3

Беларуская народная педагогіка ва ўяўленнях сям’і Грэцкіх як носьбіта традыцыі ...18

Фальклорна-этнаграфічны рэпертуар асобы .

Варвара Аляксандраўна Грэцкая. Запісы 2005–2014 гадоў ...31

I. Каляды ...32

II. Стрэчанне ...44

III. Ляксеі (Алексій, 30 сакавіка) ...44

IV. Дабравешчанне. Бусла клічуць ...45

V. Гуканне вясны ...46

VI. Лён сеюць ...49

VII. Пост і Масляны тыдзень ...53

VIII. Уласкі (Св. Уласій) ...59

IX. Саракі ...60

X. Вербная нядзеля ...60

XI. Белая нядзеля (тыдзень) ...61

XII. Чысты чацверг ...61

XIII. Вялікдзень ...61

XIV. Ушэсце. Абрад “Ваджэнне і пахаванне Стралы” ...67

XV. Троіца ...84

XVI. Купалле ...84

XVII. Пятроў дзень ...87

XVIII. Трава-дзераза ...88

XIX. Макавей ...89

XX. Бабіна лета ...90

XXI. Спас ...90

XXII. Здвіжанне ...92

XXIII. Піліпаўка. Піліпаўскі пост ...	93
XXIV. Жніво ...	94
XXV. Забароны і прадпісанні падчас месячных ...	101
XXVI. Радзіны ...	102
Адкуль бяруцца дзеці ...	102
Забароны і прадпісанні для цяжарных ...	102
Пупавіна ...	104
Бабіна каша ...	104
Купанне і стрыжка ...	106
Незаконнанароджаныя дзеці ...	108
Імя ...	109
“Прыспаныя” дзеці ...	109
“Народжаныя ў сарочцы” ...	110
XXVII. Вяселле ...	110
Пазашлюбныя сувязі ...	123
XXVIII. Смерць. Пахаванне. Радуніца ...	124
Прадкаванне смерці ...	124
Падрыхтоўка да смерці і пахавання ...	126
Адзенне ...	126
Гарачы абед ...	126
Канун ...	127
Радуніца ...	127
Паводзіны родзічаў пасля смерці і пахавання ...	128
Уяўленні пра душу нябожчыка ...	129
Рэчы, якія належалі нябожчыку ...	129
XXIX. Бытавыя прыкметы і прадпісанні ...	131
XXX. Жывёлагадоўчыя абрады ...	133
XXXI. Земляробчыя абрады ...	136
XXXII. Метэаралогія і з’явы прыроды ...	138
XXXIII. Лекавыя абрады і замовы. Уяўленні пра хваробы ...	145

XXXIV. Хрысціянскія ўяўленні ...	149
Каін і Авель ...	149
Ісус Хрыстос ...	149
Маці Божая ...	151
Анёлы ...	152
Святы Мікола ...	153
Святы Юрый ...	153
Ікона-Свяча ...	156
Страшны суд ...	159
XXXV. Дэманалогія ...	162
Ведзьмакі ...	162
Лесавікі ...	165
Хлеўнік ...	168
Русалкі ...	168
Шаптухі ...	169
XXXVI. Гісторыя і тапаніміка ...	171
XXXVII. Пазаабрадавыя песні ...	172
XXXVIII. Салдацкая песня ...	193
XXXIX. Жартоўныя песні ...	194
XL. Сіроцкія песні ...	194
XLI. Прыпеўкі ...	199
XLII. Дзіцячы фальклор ...	208
Калыханкі ...	208
Пацешкі ...	210
Гульні. Лічылкі ...	214
Дражнілкі ...	219
Загадкі ...	223
Песні ...	223
Выканаўца тэкстаў народных песень як асоба ...	226

ВЫДАННІ ТДА “Барк” а п о ш н я г а ч а с у

Радзінна-хрэсьбінныя абрады і звычаі беларусаў
(на матэрыяле фальклору Гомельскай вобласці).
Калектыў аўтараў-укладальнікаў

Гаючае слова роднай зямлі (беларускія лекавыя замовы).
Фальклорна-этнаграфічны зборнік.
Аўтар-укладальнік С. А. Вярзеенка

Мікола Макарацоў “Тэатр мой – Беларусь святочная».
Сцэнарыі, рэжысёрскія нататкі

А. Ф. Рогалеў “Назвы Бацькаўшчыны (тапанімія Беларусі)”

Генадзь Лапацін “Ікона звалася Свячой... Абрад «Свяча» ў прасторы традыцыйнай культуры Гомельшчыны”

Васіль Ткачоў “Варона”. Кніга прозы

Міхась Баілакоў “Музыка нязваная”. Лірыка кахання

Алег Маісеенка “Чаму баліць душа”. Вершы

Барыс Кавалерчык “Аўцюкоўцы жартуюць”

Васіль Чарняк “Бацькаў дар. Сыноч-з-кулачок.
Вершаваны пераклад беларускіх народных казак”

Запрашаем аўтараў да супрацоўніцтва!

ТДА “Барк”. Рэспубліка Беларусь, г. Гомель, пр. Леніна, 3/312а.

Тэл. (0232) 74-34-08, 74-35-41. E-mail: odobark@rambler.ru

Навукова-папулярнае выданне

Лапацін Генадзь Ісаакавіч

**Варвара Грэцкая
як з'ява
беларускай народнай культуры**

Рэдактар	М.А. Беразоўская
Карэктар	М.Л. Краўчанка
Тэхнічнае рэдагаванне і вёрстка	В.М. Сакуновой
Афармленне вокладкі	К.П. Чындаравай

*У афармленні вокладкі выкарыстаны
карціны В. К. Бялыніцкага-Бірулі.*

Падпісана ў друк 14.01.2015 г. Фармат 60×84^{1/16}.
Папера афсетная. Гарнітура “Times”.
Ум. друк. арк. 13,95. Ул.-выд. арк. 9,6. Тыраж 99. Заказ № 75.

Выдавецкае і паліграфічнае выкананне ТДА “Барк”.
Пасведчанне аб дзяржрэгістрацыі ў якасці выдаўца № 1/190 ад 19.02.2014 г.
Пасведчанне аб дзяржрэгістрацыі ў якасці вытворцы друкаваных выданняў
№ 2/46 ад 20.02.2014 г.

246050, г. Гомель, пр. Леніна, 3.
Тэл. (0232) 74-34-08, 74-35-41